

«ЛИСТАЯ ИСТОРИИ СЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ...»

Ожгихина Мария Владимировна, библиотекарь ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Пускай назад история листает страницы легендарные свои

И память через годы пролетая, нам восстановит памятные дни!

Школа ФЗО как тип профессионального начального учебного заведения появилась в нашей стране в 1940 году. Указом Президиума Верховного Совета СССР 2 октября 1940 года была создана Государственная система трудовых резервов СССР. Она была создана в начале II мировой войны. Наша страна жила в условиях надвигающейся угрозы.

Изучая вопрос о системе государственных трудовых резервов города Осинники, я обратилась в Архивное управление города, но там ничем не смогли помочь, так как документов, сданных на хранение от школ ФЗО, у них не имеется. Поход в краеведческий музей города тоже не дал результата.

Большой интерес для меня представила беседа с Луизой Ивановной Кисель, преподавателем, ветераном Осинниковского горнотехнического колледжа [4]. Она родилась на Украине в городе Енакиеве (Орджоникидзе) в семье Дотолевых 12 мая 1941 года. В июне началась Великая Отечественная война. Донбасс бомбили немецкие самолеты. Иван Иович Дотолев принял решение эвакуировать семью. Ольга Андреевна с тремя дочерьми в течение 3-х месяцев добиралась до места эвакуации за Волгой. А в августе 1941 года был отдан приказ эвакуировать Донецкую школу ФЗО № 30, директором которой был отец Луизы, в город Осинники. Из рассказа Луизы Ивановны: «В конце июля нас отправили с Донбасса, два месяца мы ехали по Украине. Отца отправили отдельным эшелоном, по пути он нас догнал и потом говорит: давайте переведу в наш эшелон, но перейти успели только несколько учеников школы ФЗО, мы с мамой и другими детьми остались в этом эшелоне. Состав эшелона был снабжен только селедкой соленой и сухарями. Всю дорогу ребята школы ФЗО ели эту селедку, а нас маленьких детей кормили сухарями». Это были подростки из числа тех, кто заменил на трудовом посту ушедших на фронт мужчин. Школа обучала рабочих для угольной отрасли. В Осинники семья приехала в начале зимы. Из интервью с Луизой Ивановной: «Нас поселили в доме для эвакуированных, который находился рядом с клубом

Сталина. Было голодно и холодно. В 1942 году отец ушел воевать на Ленинградский фронт, он был связистом, а они первые шли в бой. Отец был членом партии. Его документы были в блиндаже и в блиндаж попала бомба. Все документы ему восстановили, кроме партбилета. Ему сказали: «может ты закопал свой партбилет» [4]. Большую ценность представляют документы, фотографии из личного архива Л.И. Кисель. В Трудовой книжке Дотолева Ивана Иовича есть запись о приеме его 22.11.1941 в школу ФЗО №6 города Осинники в должности мастера производственного обучения и о переводе 06.12.1941 в школу ФЗО №19. Благодаря документам, представленными Л.И. Кисель, подтверждаются сведения о том, что в Осинниках было две школы ФЗО № 6 и №19. После войны Дотолев Иван Иович с 05.02.1946 был принят директором ФЗО №19 и снят с работы 02.11.1946, со слов дочери Луизы Ивановны, именно за утрату партийного билета во время войны. Луиза Ивановна рассказала, что учащиеся школы ФЗО, прибывшие из Донбасса, часто приходили к ним домой, помогали по хозяйству. Из её рассказа я узнала о тяжелой жизни и героическом труде шахтеров города Осинники в годы войны, как преодолевались трудности, формировалась стойкость их характера и мужество.

Линия фронта не дошла до нашего города. Но Великая Отечественная война прошла через каждую семью. Все меньше остается в живых тех, кто сражался за нашу Родину. Годы и раны берут свое. И пока есть еще такая возможность, мы встречаемся с ветеранами. Это и есть наша память и благодарность храбрым, мужественным и стойким защитникам Отечества. История страны – она рядом!

Большую роль при написании этой статьи сыграло изучение местной периодической печати. Мною были просмотрены подшивки газеты «За уголь» с 1940 по 1960 годы. В газете широко представлены материалы о государственных трудовых резервах города Осинники. Особенно интересен материал, посвященный первому выпуску школы. Так, в газете «За уголь» от 25 мая 1941 года на первой странице писали: «23 мая в школе ФЗО № 6 нашего города закончились выпускные испытания. В первых числах июня шахты Кузбасса получают достойное пополнение. В ряды горняков вольются тысячи новых специалистов. За 6 месяцев своей работы школа сумела подготовить неплохих специалистов горного дела. Это наглядно показала практическая работа учащихся в шахтах в процессе учебы и

квалификационные испытания. Строго соблюдая указания Главного и областного управлений трудовых резервов, коллектив школы достиг замечательных показателей. Из 222 державших испытания 85 забойщиков и 18 машинистов малых установок сдали все дисциплины на «отлично», 83 забойщика и 14 машинистов на «хорошо». Всего школа подготовила для шахт Кузбасса 187 забойщиков и 36 машинистов малых установок. Абсолютное большинство учащихся являются подлинными молодыми патриотами своей родины. За хорошую постановку учебно-производственного процесса коллектив школы незадолго до испытаний получил от областного управления трудовых резервов переходящие красное знамя, завоевав первенство в социалистическом соревновании школ ФЗО. Десятки учащихся уже на третьем месяце обучения, находясь в шахтах, стали выполнять и перевыполнять нормы кадровых рабочих. За 5 месяцев обучения ими добыты десятки тысяч тонн угля. В марте и апреле месяцах четыре пятых всех учащихся в школе перевыполняли нормы» [3].

В 1940-1953 годах молодежь на обучение в школы ФЗО направлялась в порядке призыва. Учеба начиналась 1 декабря и 1 июня. Много интересного узнала я, прочитав статьи первых учеников школы ФЗО №6 в газете «За уголь»: «С первых же дней организации школ ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищ, советская молодежь с большим желанием пошла учиться. Со всех сторон, из разных районов, городов и деревень съезжались ребята и девушки в назначенные места. В Осинниковскую школу ФЗО приехали из Маслянинского, Гурьевского, Крапивинского и других районов. Каждый имел одну цель – получить шахтерскую квалификацию. В декабре 1940 года начались занятия. Жизнь потекла бурной и веселой. Меня определили к мастеру Никитину в группу №1. На первых занятиях мы знакомились с оборудованием и внешним строением шахты. Мастер тов. Никитин, проработавший в забое 25 лет, своими увлекательными, правдивыми рассказами из личной жизни и работы в шахте прививал нам любовь к горному делу. 21 декабря прошлого года надолго останется в моей памяти. Это был первый день работы в шахте. Наша группа показала тогда пример слаженной, дружной производственной учебы. Многие из нас перевыполняли нормы кадровых рабочих. Ученики Бескаев, Берестенев и я получили благодарность от начальника Главного управления трудовых резервов тов. Москатова. Это еще больше воодушевляло нас

на учебу. Хочу сказать несколько слов о нашем мастере тов. Никитине. Мы полюбили своего учителя. Он не только учил нас, но и воспитывал. Часто приходил в общежитие и рассказывал, каким должен быть молодой горняк. В группе нашей много отличников и хороших, дисциплинированных ребят. Бескаев, Путнин, Крупин, Горчаков, Иванов, Берестенев, Мальцев весь год учились на «отлично». Быстро прошло время. Учеба закончена. Сдали испытания. Отличникам выдали аттестат об окончании школы. В числе их оказался и я. Мы с радостью идем на производство, будем применять на практике полученные знания, работать по стахановски» *А. Вагин, выпускник школы ФЗ0 №6* [2].

«Когда я впервые познакомился с квалификацией забойщика, мне многое казалось загадочным. Помню, как первый день мы спустились в шахту, увидели забой и все процессы работы в нем. У меня появилось желание узнать, как лучше и быстрее ставить стойки. Постепенно у меня стала появляться любовь к горной специальности. Когда мне вручили отбойный молоток, я почувствовал себя шахтёром. Гордо спустился с ним в лаву и, как старые забойщики, старался бодрее держать его в своих руках, направляя молоток по кливажу в пласт. В разрезных печах мне удавалось делать по 2 метра ухода, вместо 1,5 по норме, старался всегда выполнять указания своего мастера. Однажды на занятиях мастер Т. Сухобаевский рассказал нам о стахановских методах работы. Он сказал, что на отбойный молоток в смену можно дать от 30 до 40 тонн угля. Вот я и думаю, когда начну работать самостоятельно, обязательно добьюсь высокой производительности. В течение 6 месяцев учёбы я старался быть передовым. Получил похвальную грамоту и денежную премию. Школу закончил успешно и с радостью иду добывать уголь» *А. Халецкий, выпускник школы ФЗ0 №6* [8].

«Признаться, сначала учебы мне не понравилось горняцкое дело и не хотелось учиться. Я даже написал брату письмо и решил уехать домой. Брат ответил мне, что так ставить вопрос нельзя, нужно обязательно учиться. В письме он напомнил мне заветы Владимира Ильича Ленина молодежи: «Учиться, учиться и ещё раз учиться». Меня это сильно взволновало, я крепко продумал советы и указания брата и изменил свое отношение к учебе. Стал на «хорошо» сдавать зачеты, а когда послали на участок, выполнил нормы наравне с квалифицированными рабочими.

Наш, Петр Федорович Балахнин, требовательный человек. Он старается, чтобы его ученики во всем соблюдали порядок: бережно относились к инструменту, опрятно одевались, содержали в чистоте общежитие. Правда, вначале не всем его строгость поправилась. Потом поняли, что это нам на пользу. И за хорошее воспитание и обучение мы его от всей души благодарим. В школе нас многому научили, воспитали по-честному трудиться, жить и работать в коллективе, соблюдать дисциплину. Обучили горняцкому делу. Теперь у меня почетная специальность забойщика. Присвоили ее мне без испытаний, потому что по всем дисциплинам отлично учился и, работая в забое, перевыполнил нормы. Думаю честь школы держать высоко. Если в школе давал часто по полторы нормы, то, перейдя забойщиком в шахту, стану выполнять две нормы [7]. *Семутенко, выпускник школы ФЗО №6*

Перечитывая эти статьи в газете, как будто слышны голоса тех учеников со словами благодарности своим учителям и об их горячем желании работать по-стахановски. Хочется сделать вывод о том, что жизнь каждого из наших героев была не напрасной. Она является примером патриотизма и гражданственности для подражания молодому поколению.

В первые же дни войны в Кузбассе развернулось широкое движение по увеличению выпуска промышленной, военной и сельскохозяйственной продукции. Лозунг Великой Отечественной войны «Всё для фронта, всё для победы» стал нормой жизни и поведения каждого, в том числе для учащихся школ ФЗО. Этот лозунг не был чужеродным, спущенным сверху правительством. Так думал каждый, понимая, что надёжный тыл обеспечивает победы на фронте.

Особый интерес представляют воспоминания Павла Андреевича Алдохина, комсорга ЦК шахты «Капитальная» в 1944-1945 годах (выпускника Осинниковского горного техникума): «В Осинниках было две школы ФЗО - № 6 и № 19. Они готовили молодежь шахтерским профессиям, каждая человек по 300-400 выпускала, но среди этой части молодых рабочих местных осинниковцев было мало, все наши парни уходили на фронт, девушки – тоже. В школы ФЗО делали наборы в большинстве случаев в Татарии, Башкирии, а после освобождения районов, оккупированных немцами, производили набор в ФЗО в Калининской области. Мне,

как и многим другим, довелось испытать тяготы войны на фронте в самые тяжкие 1941-1942 годы, а вторую половину войны работать в тылу – на шахте. И по собственному опыту могу утверждать, что труд во время войны – это самый родной брат труду ратному. Периодически проводились дни повышенной добычи угля. Планы во время войны были очень напряженные и выполнялись с большим трудом. А тут вдруг коллектив решает выдать полтора – два суточных плана в день! Здесь нужна особо тщательная подготовка – и материальная и моральная. Мобилизуются все резервы, какие только можно пустить в дело, привлекается дополнительная рабочая сила» [1].

И, конечно же, учащиеся из школ ФЗО были в первых рядах. «Это был праздник мобилизации всех сил, всей мощи, всех возможностей. Экзамен на организованность, прочность, профессионализм. Дни повышенной добычи были обязательным мероприятием в жизни государства, ответом на успехи Красной Армии в боях с врагом, на благодарственные приказы войскам Верховного Главнокомандующего» [1].

Нельзя без волнения читать статью о митинге учеников Осинниковской школы ФЗО №6 – демонстрации неудержимой готовности юношей ответить делом на зов партии и правительства. Гневным голосом звучали слова секретаря комитета ВЛКСМ школы – «Гитлер и его приспешники будут навсегда уничтожены, - заявляет он. Советский народ едино поднялся на Отечественную войну и на удар врагов ответит двойным ударом. Мы, будущие шахтеры, должны с утроенной энергией овладевать профессией, чтобы скорее заменить братьев, ушедшим на фронт». «Мнение молодых шахтеров выразил ученик т. Медведев. – Мы просим директора школы скорее ввести практическую работу в нашу учебу, дать возможность спуститься в шахту, в забой. Тоннами добытого нашим трудом угля мы будем помогать душить Гитлера и его приспешников» [5].

Изучение условий, в которых жили и работали подростки, учащиеся Государственной системы трудовых резервов, в годы Великой Отечественной войны, позволяет более полно оценить и прочувствовать величие подвига, испытать чувство уважения к тем, кто на пределе человеческих возможностей вносил свой личный вклад в борьбу советского народа против немецко-фашистских захватчиков.

Учебные заведения трудовых резервов Осинников, как и всей нашей страны достойно выдержали суровые испытания войной на стойкость и мужество.

В газете «За уголь» в 1960 году писали: «Исполнилось 20 лет со дня принятия Президиумом Верховного Совета Союза ССР Указа об образовании государственных трудовых резервов. В трудные годы войны с немецко-фашистскими захватчиками и во время восстановления разрушенного хозяйства зачастую вместо взрослых рабочих у станков стояли юноши и девушки, получившие специальность в системе трудовых резервов. Нелегко было в те памятные годы. Материальные недостатки создавали известные трудности. Однако молодежь, воспитанная нашей партией, комсомолом, проявила высокую сознательность и большую стойкость» [6].

Трудовой вклад учащихся Государственной системы трудовых резервов сыграл важную роль в приближении Победы, и память об этом должна быть сохранена потомками.

Список использованной литературы и источников:

- 1.Алдохин, П.А. Мои воспоминания. / П. Алдохин // – URL: <https://arhivosnk.ru/publishing/publishing-archive/moi-vozpominaniya.html> (Дата обращения: 15.09.2025)
- 2.Вагин, А. Учеба закончена. /А. Вагин // За уголь. – 1941. – 25 мая. – №51. С. 2.
- 3.Достойное пополнение. // За уголь. – 1941. – 25 мая. – №51. С. 1
- 4.Интервью с Л.И. Кисель. – Осинники, 2020. – 7 С.
- 5.Колузганов, Н. / Н. Дадим стране угля вдвое больше. / Н. Колузганов // За уголь. – 1941. – 6 июля. – №79. С. 4.
- 6.Потехин, И. Трудовым резервам 20 лет. / И. Потехин // За уголь. – 1960. – 2 октября. – №133. С. 4.
- 7.Семутенко, В. Буду давать две нормы. / В. Семутенко // За уголь. – 1941. – 25 мая. – №51. С. 3.
- 8.Халецкий, А. Оправдаю доверие Родины. / А. Халецкий // За уголь. – 1941. – 25 мая. – №51. С. 2.