О. Г. Евсеенко, педагог-организатор,
С. В. Борисова, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8», г. Топки,
Топкинский муниципальный округ

Выбираем вместе

профориентационное родительское собрание
(работа представлена в рамках реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя», в авторской редакции)

Введение

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, какую выстроить образовательную траекторию, как правильно и эффективно ее выстроить, где продолжить образование и впоследствии реализоваться в профессии и в жизни.

Каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профиля обучения, учебного заведения, профессии и предприятия для работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний как самих профессиях и требованиях личности к ним, умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности, так и информации о том, как правильно и лаконично построить образовательный маршрут. В данном случае потребность в информировании выражена не только у обучающихся, но и у их родителей. Поскольку родители играют важную роль в самоопределении ребенка, являясь поддержкой в выборе.

Чаще родитель, выступает как субъект, в определенной степени удаляющий ученика от его индивидуальных потребностей. Нельзя сказать, что родитель желает своему ребенку плохого, но его желания, как правило, основаны на его собственном опыте отнюдь не личностной, а регламентирующей и "заставляющей" педагогики. Вектор родительской направленности профилизации обостряется к выпускным классам, когда у родителей часто преобладает формальная ориентация на вуз, при этом профиль выбранного вуза может никак не соотноситься с реальными способностями, интересами и достижениями ученика, а определяться коньюктурными или иными соображениями. Сказанное, впрочем, не характеризует абсолютно всех родителей, но присуще многим их них, особенно тем, кто не ставит задач самоопределения и самовыбора ребенком своего образовательного пути.

В связи с модернизацией современного образования стало необходимым информировать родителей о том, каков перечень наиболее востребованных профилей с учетом прогноза развития экономики города,

ведь именно семья влияет на профессиональный выбор ребенка и активизировать конструктивное взаимодействие между родителями, и детьми.

Обдумать, обсудить, почувствовать общность переживаний – это значит, поставить себе много вопросов и попытаться найти на них ответы в рамках родительских собраний. Именно это помогает сформировать доверие и готовность родителей видеть в школе не только «заказчиков», «потребителей», но и партнеров, обладающих важными знаниями, компетенциями, опытом. Такая позиция значима для многих родителей, готовых к деятельному участию в жизни школы, рассматривающих школу не только как место учебы ребенка, но как сообщество, частью которого они являются.

Цель: информирование родителей и учащихся 4 класса о профориентационных мероприятиях, возможностях формирования родителями положительного отношения к труду у детей.
Первая часть собрания проводится в присутствии учащихся.
Вторая часть собрания проводится при отсутствии учащихся.
В подготовке и проведении собрания принимают участие представители службы занятости, выступая с информацией о возможностях развития ситуации на рынке труда.
Задачи:
- информировать родителей об интересах к различным профессиям, индивидуальных особенностях школьников;
- содействовать развитию интереса родителей к профориентационной работе с ребёнком.
Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, выставка «Топки – город будущего».
Форма мероприятия: родительское собрание
Аудитория: родители и ученики 4-го класса
Время проведения: 45 минут

Оборудование: компьютер, наличие интернета в аудитории, листы формата А4

Этапы мероприятия:

Организационный этап. Препродакшн.

-анонс мероприятия

- подготовка технического сопровождения

- тестовый прогон

Основной этап

- проведение мероприятия

Заключительный этап

- подведение итогов

- рефлексия

Ход профориентационного родительского собрания

Вступительное слово Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы завершить первый этап профориентационной работы в рамках реализации долгосрочного межведомственного проекта «Сто дорог – одна моя» В нашей школе 4Д класс со своим классным руководителем занимались этой деятельность. Начинали они, конечно, ещё совсем малышами, а сегодня вновь приглашают нас в мир профессий.

1. Основная часть

Основная часть включает профориентационное мероприятие «Профи Fest», Анкетирование родителей в интерактивном режиме, «Дискуссионные качели».

*Ребенок-ведущий***:** Вы увидите сейчас,
Что не только в классе учат –
Праздник тоже вас научит
Наблюдать и познавать,
Слушать, думать, рассуждать.
Предлагаю вам я тему,
Хоть немного знаем все мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом
Вот о тех, кто создаёт,
Строит, учит, иль поёт,
Мы сейчас поговорим.
Готов ли кто из вас, сейчас уже сказать, кем бы вы хотели стать?
1.Трактористом буду я,
Есть на то причина:
С давних пор мечта моя – повести машину.
Ветер весело поет, разгулялся в поле…
Трактор старший брат ведет, научился в школе.
Очень трактор я люблю, все детали знаю,
Если надо подсоблю – дело понимаю.

2. Говорит мне часто мама,

Что со мной одно несчастье-
У меня во всех карманах
Инструменты и запчасти:
Два винта, четыре гайки,
Три струны от балалайки,
Колесо от самоката,
То, что выпросил у брата,
Батарейка, шестеренка,
Чья – то старая масленка,
Чьи – то сломанные клещи
И еще другие вещи.
Потому что я мужчина –
Мне без техники нельзя!
Для мужчины все машины:
Настоящие друзья!

3.Дай иголку мне, сестрица,
шить хочу я научиться.
Будет бабушке халатик,
папе – брюки, маме – платье.
И мне мама скажет тихо:
«Подрастай скорей, портниха».

4.Сегодня я пожарный,
Серьёзный и отважный**.**
На даче шланг с водой схватил
И тлеющий костёр залил.
В два счёта справился с костром,
Но не подумал об одном:
У папы жарился шашлык…
Теперь поднимет папа крик.

5.А я водителем троллейбуса
Давно мечтаю стать.
Сидеть себе и ехать
И песни распевать.
Тому, кто без билета,
Я вежливо скажу:
«Покиньте мой троллейбус!
Я зайцев не вожу!»

6.Воздушный лайнер я водить
Мечтал с тех пор, как стал ходить.
Пилотом быть хочу давно
И это твёрдо решено!

7.Когда стану космонавтом –
Полечу на Марс, Луну.
На ракете как Гагарин
Землю трижды обогну.

8.Я хлеб растить давно хочу.
Я булки свежие люблю.
Быть хлеборобом, как мой дед,
Мечтаю стать я с пяти лет

9.Водолазом буду точно.
Это я проверила.
Лужи были во дворе - я их все измерила.
Погружалась в глубину в новеньких ботинках,
Папа вытащил меня с самой серединки.

10.Сильный я, к тому ж не трус.
И военным стать берусь.
Стану непременно славным я военным
Я фуражку примерял и ботинки начищал
Разве этого мне мало? Буду генералом!

11.Научу я бабушку как вязать носки,
Подскажу я мамочке как варить борщи,
Кран на кухне починить,
Гвоздик в стеночку забить.
Растолкую папе, дело будет в шляпе.
Значит, точно решено: педагогом быть дано.

12.Стоматолог - врач зубной.
И рецепт его простой
Зубы я лечить умею
Дерну я их поскорее.

13.Дайте ножницы, расчёску,
Я вам сделаю причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

14. Продавца, скажу друзья,
Обошли вниманьем зря.
Ты приходишь в магазин -
Продавец там есть один.
Всё подскажет: что купить.

Сколько надо заплатить.
Подобрать, найти, примерить.
Взвесить, завернуть, отмерить,
Настроение поднять,
Снова в гости вас позвать.
Сразу видно - молодец!
Самый лучший продавец!

15.В небе звёздочка искрится,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится –
Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так сама решила я!
*Ребенок-ведущий***:** Много есть профессий разных,
Важных, нужных и прекрасных.

Ведущий: Дорогие гости! Сегодня мы совершаем с вами путешествие в мир профессий, и предлагаем вам попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности. Конечно, вы уже большие профессионалы своего дела, но бывают разные жизненные обстоятельства, и приходится, что-то менять в своей жизни и учиться чему-то новому.

Сейчас мы с вами в игровой форме вспомним, какие бывают профессии. Вам нужно закончить предложения.

Профессий всех не сосчитать!
А, вы, какие можете назвать?
Поезд водит… (*машинист*).
Пашет поле… (*тракторист*).
Самолётом правит… (*лётчик*).
Клеит книжки… (*переплётчик*).
В школе учит нас… (*учитель*).
Строит здания… (*строитель*).
Красит стены нам… (*маляр*).
Столы делает… (*столяр)*.
Песни нам поёт… (*певец*).
Торговлей занят… (*продавец*).

На станке ткёт ткани… (*ткач*).
От болезней лечит… (*врач*).
Лекарства выдаст нам… (*аптекарь*).
Хлеб выпечет в пекарне… (*пекарь*).
Нарисует нам… (*художник*).
Сапоги сошьёт… (*сапожник*).
С другого языка переведёт… (*переводчик*).
Исправит кран… (*водопроводчик*).
Часы чинит… (*часовщик*).
Грузит краном… (*крановщик*).
Рыбу ловит нам… (*рыбак*).
Служит на море… (*моряк).*
Хлеб убирает… (*комбайнёр*).
В шахте трудится…(*шахтёр).*
В жаркой кузнице… (*кузнец*).
Кто всё знает - молодец!
Ведущий: Вы легко справились с этим заданием, двигаемся дальше. Вам будут представлены картинки с вещами, вы должны определить, людям какой профессии они нужны.

1.Кисточка, карандаш, краски (*художнику*)
2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы (*швее*)
3.Ручка, тетрадь, книга (*учителю*)
4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка (*плотнику*)
5.Лампочка, розетка, индикатор (*электрику*)
6. Письма, газеты, сумка (*почтальону*)
7. Градусник, шприц (*врачу*)
8. Расческа, ножницы (*парикмахеру*)
9. Крем, полотенце, маски, тени, пудра, помада (*косметологу и визажисту*)
10. Гаечный ключ, отвертка, труба (*сантехнику*)

Ведущий: Молодцы! Прекрасно справились с заданием. Настал момент, в буквальном смысле, примерить на себя определенную профессию. Вы сейчас вытяните карточки, на которых написаны профессии. Ваша задача: надеть рабочую форму данной профессии, подобрать инструменты, вспомнить профессиональные качества. А зрители постараются угадать.
Повар (колпак, фартук, черпак, кастрюля - умение готовить)
Садовод (резиновые перчатки, фартук, лопатка - любовь к природе)
*Дворник (уборщик территории***)** (рукавицы, жилет, метла, ведро - выносливость, добросовестность)
*Штукатур-маляр (*рабочий костюм, шпатель, валик - аккуратность, художественный вкус)
Водитель (кепка, куртка, руль, правила дорожного движения- внимательность, знание механизмов)

*Тех служащая (клининг-менеджер) (*халат, перчатки, швабра, тряпка, моющие средства – знание средств, ответственность)

Ведущий: Сейчас наше путешествие перемещается в выставочный зал. Мы вас всех приглашаем на экскурсию по городу будущего (Ребята выступают в роли экскурсоводов, рассказывая об объектах, которые были ими созданы во время работы « творческой мастерской»).
*Ребенок-ведущий***:** Показали вам ребята,
Кем мы можем стать когда-то,
Но и это не предел,
На Земле так много дел.
Надо лучше нам учиться,
В жизни всё нам пригодится.
Все работы хороши,
Лишь работай от души.
(Дети выходят к сцене, звучит финальная песня о профессиях)

Все профессии важны
Все профессии нужны
Каждый должен сам решать
Кем он в жизни хочет стать.

Много есть профессий разных
Много всяких нужных дел
И нам выбрать очень важно
Ту, чтоб было по душе.
Только с детства лучше знать
Кем мы в жизни можем стать.
Будем хорошо учиться и специальность выбирать.

На собрании до родителей доводится информация о проведении в школе уроков по профориентации, на которых учащиеся знакомятся с видами профессий, проходят тестирование по самоопределению, о необходимости введения предпрофильной подготовке.

С целью выявления отношения родителей к проведению профориентационных занятий проводится интерактивное анкетирование родителей, совместно анализируются полученные результаты.

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что учащиеся должны приобретать профориентационные знания?
1. да
2. нет
2. Какие совместные профориентационные мероприятия Вы рекомендовали бы проводить?

1.мастер- классы
2.экскурсии
3.трудовые пробы
4.другое (что именно)
3. Считаете ли Вы возможным для своего ребенка посещать интересующее направление в учреждении дополнительного образования?
1.да
2.нет
3.затрудняюсь ответить
4. Считаете ли Вы возможным для своего ребенка профориентационную работу в дистанционном режиме?
1.да
2.нет
3.затрудняюсь ответить
5. Как Вы считаете, что поможет Вашему ребенку в определении выбора на старшей ступени обучения?
1. Ваш совет
2. совет друга
3. профориентационные знания, полученные в школе
4. доверите выбор ребенку
5. другое

Далее с родителями проводится упражнение «Дискуссионные качели».

Зачастую близкие люди стремятся принять активное участие в выборе старшеклассником профессии. Например, в семье, где несколько поколений посвятили свою жизнь медицине, естественно желание родителей видеть своего сына или дочь в белом халате. Мнением людей старшего поколения и их опытом не стоит пренебрегать, однако, каждый человек имеет право стремиться к собственным целям и удовлетворять свои желания.

Сегодня я предлагаю вам побыть в роли конфликтующих «отцов и детей».

Возьмите лист бумаги, сложите его пополам, потом еще раз пополам, точно следуйте моим инструкциям, оторвите уголки полученной конструкции со всех четырех сторон, разверните лист, сравните, с листами своих соседей, одинаковые ли получились фигуры? Почему они разные? И мы с вами разные, не одни правы, другие не правы, а просто разные. Я призываю вас к открытому диалогу, с соблюдением условий и правил запретов.

Я хочу познакомить вас с условиями дискуссии. Необходимо запомнить три
правила запрета:
1.Нельзя покидать комнату переговоров раньше, чем они закончатся.
2.Нельзя унижать и оскорблять партнера по общению.

3.Нельзя перебивать выступающего.
Данные правила необходимо вывесить в помещении, где будут проходить
переговоры.
И последнее. Учитель в предстоящих переговорах на правах посредника должен помочь в общении избежать ошибки утверждения «Я только прав, ты только не прав».
С помощью цветных карточек делю родителей на группы: «Родители» и «Дети».
Участники в соответствии с делением образуют две группы оппонентов. Далее предлагаю для обсуждения следующую ситуацию: «Вы хотите, чтобы ваш ребенок стал инженером. Какие весомые доводы Вы бы привели, для того, чтобы убедить ребенка в выборе данной профессии?»
Группа «Дети», в свою очередь оппонирует «Родителям», аргументируя в пользу своего выбора

Подведение итогов. Рефлексия.

Рефлексия мероприятия проводится посредством использования квилтов или синквейнов на выбор педагога.

Заключительный этап. Подведение итогов

Ведущий предлагает посмотреть фильм, благодаря которому, родители получат представления учащихся о профессиях в начале пути, как расширялись их знания и с каким пониманием они пришли к сегодняшнему дню.

Заключительное слово Сегодня мы завершаем первый этап профориентации. Эта работа удалась, благодаря совместной деятельности: взрослых и детей, педагогов и психологов, кураторов и идейных воплотителей, социальных партнеров, педагогов дополнительного образования, родителей.

Список литературы

1. Сценарии праздника «Калейдоскоп профессий» URL:https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/meropriyatia
2. Сценарии мероприятий по профориентации URL: https://www.maam.ru/detskijsad/vseprofesi-nuzhny
3. Сценарии конкурса по профориентации URL:https:// videouroki.net/razrabotki/stsenary-konkursa-po-proforientatsii