



**СТО ДОРОГ  
ОДНА МОЯ**

# **«СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ»**

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для 3-4 классов**

**ученика (ученицы) \_\_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_ школы № \_\_\_\_\_**



**Кемерово 2021**

**УДК**

**ББК**

*Составители:*

**Н. В. Козырева**, методист центра профориентации ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

**Н. В. Прокудина**, методист центра профориентации ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

**Сто дорог – одна моя** : рабочая тетрадь для 3-4 классов / сост.: Н. В. Козырева, Н. В. Прокудина, – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. – 52 с.

Рабочая тетрадь предназначена обучающимся 3-4-х классов для использования на занятиях в рамках профориентационной работы. Данная тетрадь позволит сформировать у младших школьников представления о мире профессий, мотивацию к профессиональному самоопределению, ценностное отношение к труду и людям труда, способствует самопознанию и саморазвитию обучающихся.

Рабочая тетрадь подготовлена в рамках реализации межведомственного долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел 1. Какие бывают профессии.....	6
Раздел 2. Здоровье и профессия.....	14
Раздел 3. Главная профессия Кузбасса.....	23
Раздел 4. Профессии Будущего.....	28
Раздел 5. Проекты .....	35
Список литературы.....	44
Приложение 1. Экскурсии в мир профессий.....	45
Приложение 2. Опросник на знание профессий и предметов труда.....	49

## Введение

### Для педагогов и родителей

Сегодня необходимо сделать профориентацию более современной, интересной и эффективной. Рабочая тетрадь «Сто дорог - одна моя» для обучающихся 3-4-х классов позволит реализовать принцип личностно-деятельностного подхода с учетом основных тенденций профориентации в начальной школе и возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая тетрадь ориентирована на решение педагогами следующих задач профориентационной работы с младшими школьниками:

1. Познакомить с многообразием профессий и о ролью современного производства в жизни человека и общества.

2. Формировать мотивы трудовой деятельности обучающихся, ценностного отношения к ней.

3. Осуществлять вовлечение школьников в рефлексивную деятельность, влияющую на актуализацию проблемы подготовки к выбору профессии.

В содержание тетради входит знакомство с типологией профессий по Е. А. Климову, профессиями сферы здоровьесбережения, угледобывающей отрасли (региональный компонент) и профессиями будущего. Каждый из разделов направлен на знакомство с профессиями определенной сферы деятельности, погружение в нее, сопоставление своих личностных качеств с особенностями той или иной профессии и перспективами ее развития в будущем.

Задания рабочей тетради способствуют формированию необходимых компетенций: организованность, любознательность, умение планировать и организовывать свою деятельность, творчески применять имеющиеся знания и др. Разноуровневые задания позволяют осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы при организации профориентационной работы.

Создание проектов «Профессии моей семьи» и «Моя будущая профессия» способствует развитию творческих способностей младших школьников и позволяет педагогу сформировать мотивацию к познанию, выявить уровень информированности о мире профессий и скорректировать дальнейшую работу по профориентации.

## Для младших школьников

Дорогой друг! Ты можешь заявить гордо, что ты уже взрослый, потому что, мечтая о воздушном замке, ты вполне можешь заложить его фундамент, разобравшись в мире профессий, в себе и отношении к труду. Кроме того, с тобой всегда рядом внимательные и мудрые помощники: родители, учителя, психологи, знакомые, родственники. Профессий много, и именно ты можешь прославить одну из них своим трудом. Подумать над этим, «примерить» на себя различные профессии, оценить свои способности и возможности поможет наша рабочая тетрадь.

Будущий профессионал! Предлагаем интересные упражнения и задания, при выполнении которых тебе нужно проявить максимум активности, творчества, трудолюбия и любознательности! Ты готов?

Итак, вперед к знаниям!

### Порядок работы с тетрадью

1. Подпиши титульный лист рабочей тетради.
2. Обрати внимание на условные обозначения и запомни их, чтобы применять при работе в тетради.
3. При выполнении задания внимательно его прочти, если появятся вопросы, задай их педагогу.
4. Проверь правильность выполнения задания и сообщи педагогу о готовности.

### Условные обозначения



- узнай что-то новое



- напиши или нарисуй



- подумай и ответь



- поработайте в паре



- выполни задание вместе со своей семьей

## Раздел 1. Какие бывают профессии



*Вспомни, что такое «профессия»? Какие профессии ты знаешь? Чем профессия отличается от специальности?*



**Профессия** – это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и часто являющийся источником существования человека.

**Специальность** - набор знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии. Есть, например, профессия токарь, а специальности: токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-полуавтоматчик. Есть профессия врач, а окулист или педиатр – это уже специальности. Есть профессия учитель, а учитель младших классов – это уже специальность.



*Петя Иванов мечтает стать директором шахты. А директор это профессия или специальность?*



**Должность** – это название статуса (положения) в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, заведующий отделением, начальник отдела).



*Перед тобой список профессий, специальностей и должностей. Распредели их по соответствующим колонкам: токарь, хирург, начальник цеха, столяр, шахтер, директор завода, президент банка, режиссер, инженер-технолог, маляр, литературный критик, монтажник, монтажник-высотник, химик-теоретик.*

профессия	специальность	должность

*В каком столбике получилось больше названий? Добавь названия специальностей и должностей, чтобы во всех столбцах было одинаковое количество слов.*

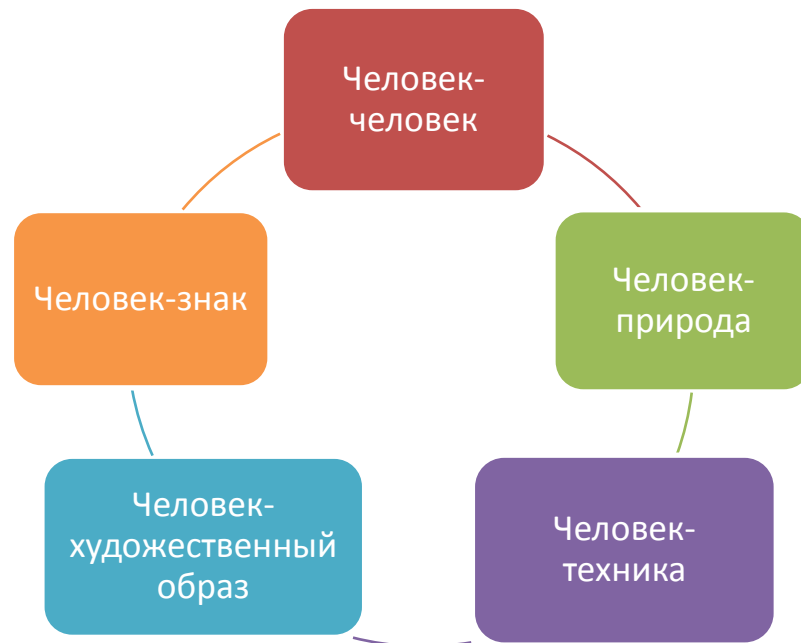


*Выбери предмет, который является результатом труда людей (например, книга, булка хлеба, ученический стол, электрическая лампочка, компьютер, космическая ракета и т. д.) и составь список специалистов, которые участвуют в создании данного предмета (указав их профессию, специальность, должность).*

*Обсудите полученные результаты в классе.*



В мире существует более 50 тысяч профессий, мы можем разделить их на 5 основных типов. Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек.



*Прочитай описание типов профессий, подпиши названия представителей каждого типа.*

### Первый тип «Человек-Человек»

Деятельность людей этого типа профессий направлена на человека, т.е. «предметом» труда является «человек» - его лечат (врач, медсестра), учат (учитель, воспитатель, тренер), обслуживают (продавец, проводник, актер, агент, менеджер), защищают (юрист, милиционер).





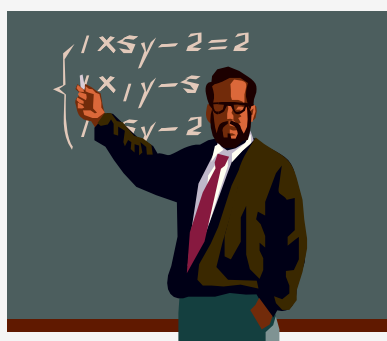
## Второй тип «Человек – Техника»

Деятельность людей этого типа профессий связана с созданием, монтажом, наладкой, эксплуатацией и ремонтом технических устройств (монтажник, каменщик, инженер, токарь, водитель, слесарь, электромонтёр).



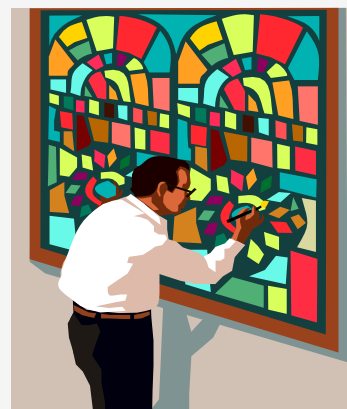
## Третий тип «Человек – Знак» (или Знаковая система)

Деятельность людей этого типа профессий связана с тем, что работать приходится с различными текстами (переводчик, библиотекарь, секретарь), с цифрами, формулами (программист, экономист), с чертежами, схемами (штурман, чертежник).



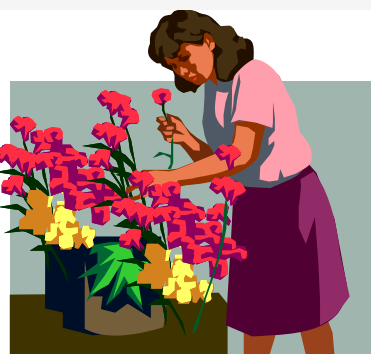
### Четвертый тип «Человек – Художественный образ»

Это люди творческие, их профессии связаны с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, реставратор, столяр-краснодеревщик).



### Пятый тип «Человек – Природа»

Деятельность людей этого типа профессий связана с изучением живой и неживой природы (микробиолог, геолог), с уходом за растениями, животными (агроном, ветеринарный фельдшер), с природопользованием (мастер животноводства, пчеловод, эколог.)



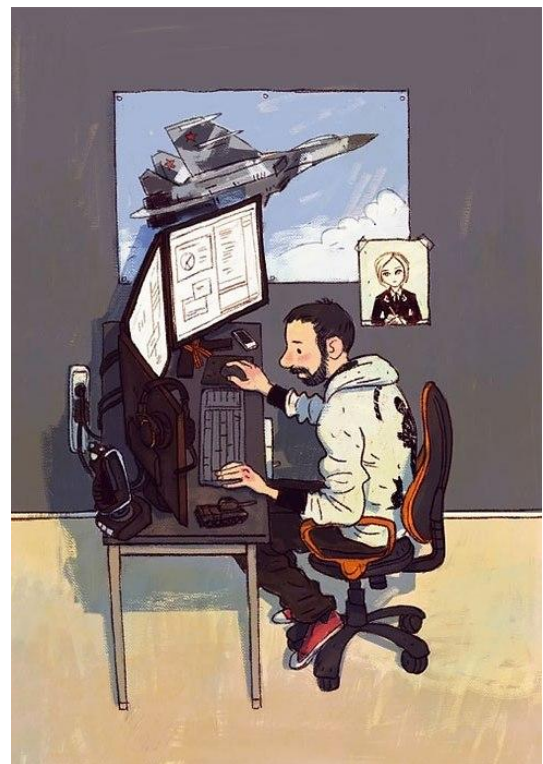
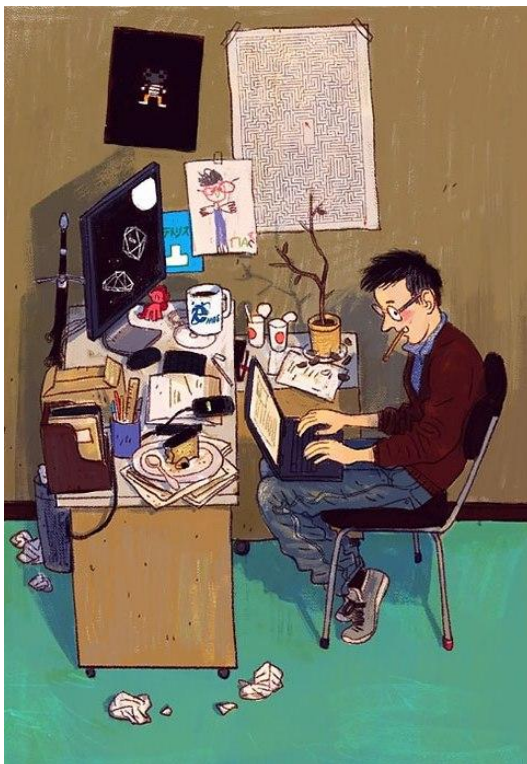


*Определи обий предмет труда у каждой пары профессий и напиши его в центральном круге (природа, человек, знак, художественный образ, техника)*





Перед вами рабочие столы представителей разных профессий. Догадайся, что это за профессии, к какому типу их можно отнести. Попроси родителей подробнее о них рассказать.





*Распредели названия профессий по типам.*

Ветеринар  
Врач  
Архитектор  
Эколог  
Летчик

Юрист  
Флорист  
Технолог  
Переводчик  
Менеджер

Плотник  
Тренер  
Ювелир  
Художник  
Актер

Человек- Человек	
Человек- Знак	
Человек- Природа	
Человек- Техника	
Человек- Худ. образ	

*Все ли профессии были тебе знакомы? Подчеркни названия профессий, которые встретились впервые. Найди дополнительную информацию в справочной литературе, интернете или спроси у взрослых.*

## Раздел 2. Здоровье и профессия



Потребность в труде для человека так же естественна, как потребность в питании и отдыхе. Непосильная работа, как и безделье, вредна. Многие профессии предъявляют повышенные требования к здоровью человека, потому что могут быть связаны со значительным напряжением зрения (оператор, часовщик, ювелир), длительным стоянием на ногах (продавец, зубной врач, парикмахер), высоким нервно-психическим напряжением (учитель, администратор). Болезнь может спровоцировать и нелюбимая работа. Выбирая профессию, надо задуматься, как она повлияет на здоровье: не вызовет ли обострение имеющихся заболеваний или возникновение новых?



*Прочитай синквейны, напиши название профессии, одень представителя данной профессии и дорисуй предметы его труда. Как ты думаешь, какие требования к здоровью человека предъявляют данные профессии?*

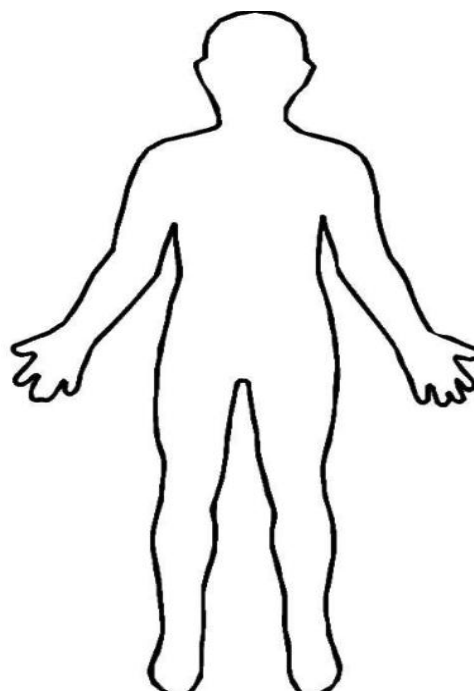
Внимательный, ответственный.

Обрабатывает, диагностирует, проводит профилактику.

Может лечить, консультировать, рекомендовать

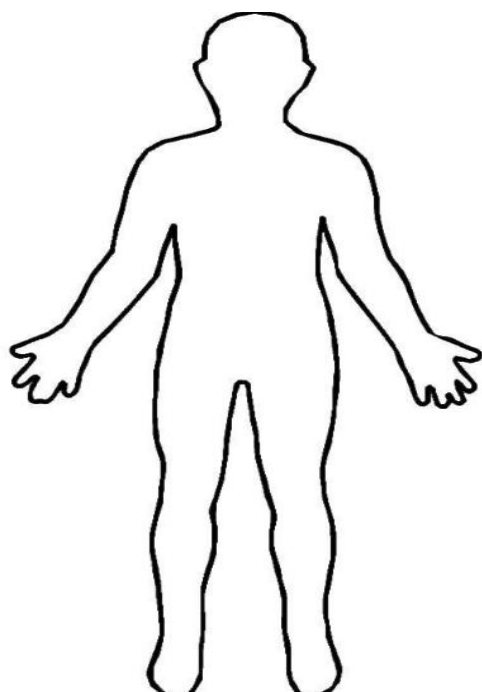
Востребованность, высокооплачиваемость

Здоровые зубы и ротовая полость



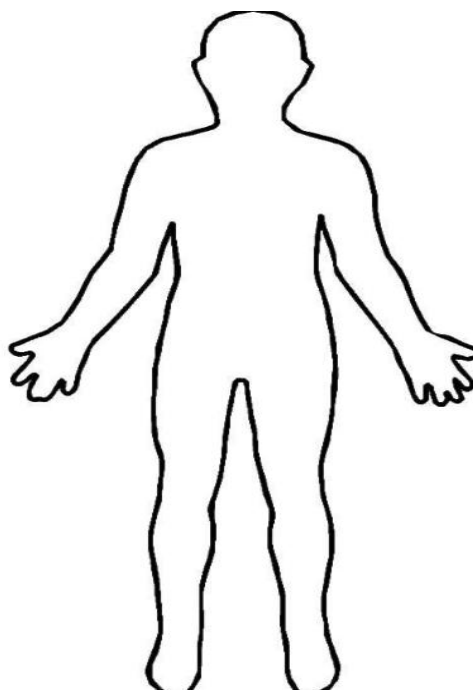
( \_\_\_\_\_ )

Психологическая устойчивость, организованность  
служит примером, укрепляет здоровье, планирует нагрузки.  
Всегда результат его труда - это победа подопечных.  
Победы в спорте



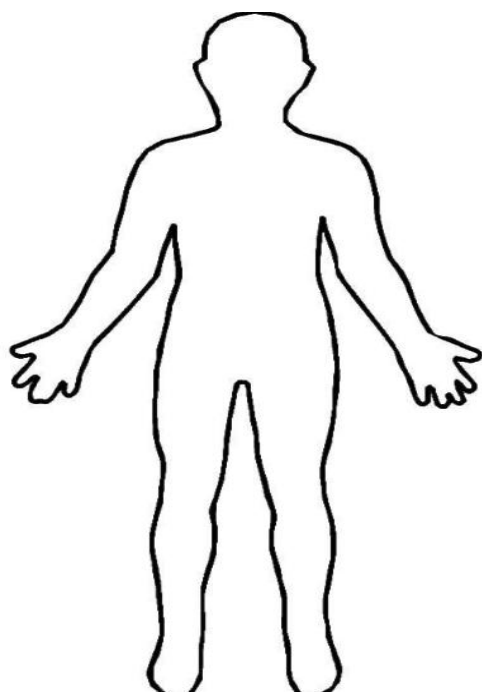
(\_\_\_\_\_)

Разбирающийся, тактичный, оценивающий  
Разрабатывает, внедряет.  
Может консультировать, контролировать, назначать.  
Стройность и здоровый организм



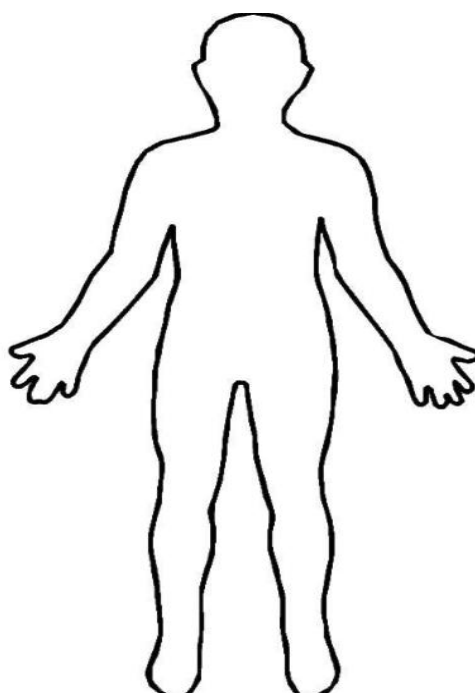
(\_\_\_\_\_)

Внимательный, скупуплезный, самоорганизованный  
Исследует, анализирует, определяет, изучает биоматериалы  
Медицинские анализы



(\_\_\_\_\_)

Наблюдательный. умеет убеждать, общительный,  
Избавляет, корректирует, определяет  
Отличная речь



(\_\_\_\_\_)

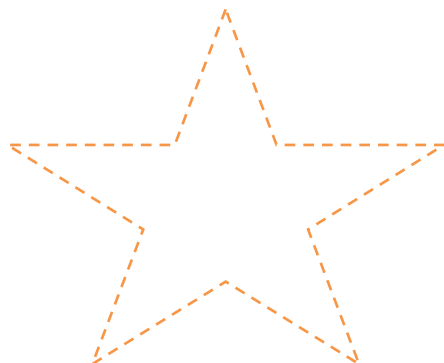




Каждый организм имеет свою анатомию, т. е. строение. Наш организм состоит из мозга, сердца, ног, рук, пальцев, головы и т. д. Любая профессия также имеет свою анатомию, например: инженер – это идея, планы, схемы, чертежи, исследования, завод, механизмы и др.



*Исследуйте анатомию профессий, запишите на вершинах звездочек, из каких 5 частей состоит каждая профессия. На свободной звездочке напиши название любой профессии, которая связана со здоровьем, и подпиши ее части.*





*Медицина – это доброта, внимание, отзывчивость и терпение. Пройди тест и узнай, насколько ты добрый и внимательный к окружающим. Ответь на вопросы «да» или «нет».*

### *ТЕСТ*

1. У тебя появились деньги. Мог бы ты потратить все на подарки друзьям?
2. Друг рассказывает тебе о своих невзгодах. Дашь ли ты ему понять, что тебя не интересуют его проблемы, даже если это так?
3. Если твой друг плохо играет в шахматы или другую игру, будешь ли ты иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?
4. Часто ли ты говоришь приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любишь ли ты злые шутки?
6. Ты долго помнишь обиду или зло?
7. Можешь ли ты терпеливо выслушать даже то, что тебя совершенно не интересует?
8. Умеешь ли ты на практике применять свои способности?
9. Бросаешь ли игру, когда начинаешь проигрывать?
10. Если ты уверен в своей правоте, отказываешься ли выслушать аргументы собеседника?
11. Ты охотно выполняешь просьбы?
12. Станешь ли ты смеяться над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

*РЕЗУЛЬТАТЫ, А теперь засчитай себе по 1 очку за ответ «да» на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «нет» на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.*

*Больше 8 очков. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайся иметь хорошие отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу это тебе не пойдет.*

*От 4 до 8 очков.* Ну что же, твоя доброта — вопрос случая. Добр ты далеко не со всеми. Для одних ты можешь пойти на все, но общение с тобой более чем неприятно для тех, кто тебе не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

*Меньше 4 очков.* Общение с тобой, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких людей. Будь доброжелательнее, и у тебя появится больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения...



*Как ты думаешь, а у тебя крепкое здоровье? Давай это узнаем! Прочитай утверждения и подумай, насколько они похожи на твои собственные ощущения.*

### АНКЕТА

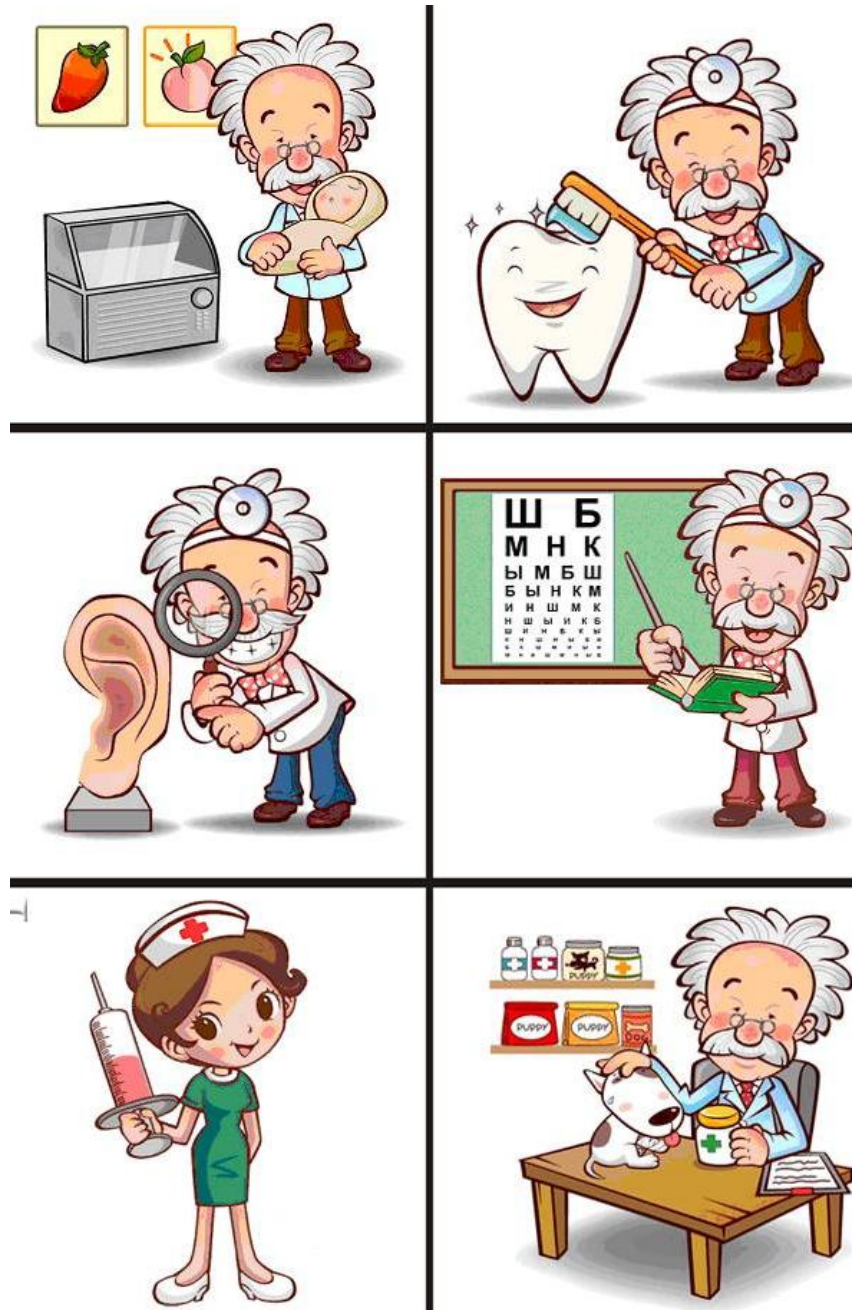
1. Утром мне трудно вставать вовремя, я не чувствую себя бодрым.
2. Мне трудно сосредоточиться, когда я принимаюсь за работу.
3. Когда меня что-то расстроило или когда я чего-то боюсь, то в животе возникает неприятное чувство.
4. Утром я ограничиваюсь лишь чашкой чая или стаканом воды.
5. Я часто мерзну.
6. Когда приходится долго стоять, мне хочется облокотиться на что-нибудь.
7. При резком наклоне у меня кружится голова или темнеет в глазах.
8. Мне становится не по себе, если я нахожусь на большой высоте или в закрытом помещении.
9. У меня часто бывают головные боли.
10. Когда мне надо сосредоточиться, то я могу покачивать ногой, грызть ногти, что-то рисовать и т.п.
11. Обычно я пользуюсь лифтом, потому что мне трудно подниматься по лестнице.
12. При публичном выступлении у меня учащается сердцебиение, перехватывает горло, потеют руки.
13. При неподвижном сидении на одном месте меня одолевает сон.
14. Я знаю, что такое «покраснеть до корней волос».
15. Некоторые события вызывали у меня тошноту или отсутствие аппетита.

*РЕЗУЛЬТАТЫ.* Чем больше «нет», тем меньше у тебя поводов для беспокойства о своем здоровье. Больше половины положительных ответов — сигнал неблагополучия. Обрати внимание на свой образ жизни, режим труда и отдыха.

*Что мы можем сделать для улучшения состояния здоровья? Какие специалисты могут нам помочь?*



Вспомни, какие специальности есть у профессии «врач». Назови специальности, изображенные на рисунке. Какая картинка тут лишняя и почему? Обсуди с соседом по парте, чем занимаются данные специалисты.

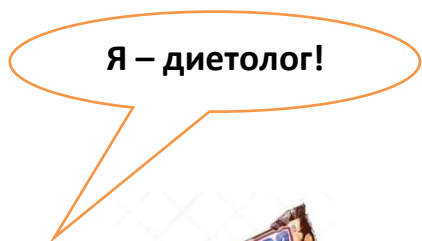




Назови предметы и инструменты, которые нужны врачу и медсестре.



Ты знаешь, кто такой «диетолог»? Этот специалист даёт рекомендации по вопросам правильного питания, ведения здорового образа жизни. Таня хочет стать диетологом, помоги ей найти и зачеркнуть вредные продукты.





Сохранить и укрепить здоровье, улучшить настроение нам помогают физические упражнения и подвижный образ жизни. Попробуй повторить изображенные упражнения. Отметь ✓ те, которые получилось сделать легко.



А ты делаешь зарядку по утрам? Представь, что ты тренер. Придумай комплекс для утренней зарядки и покажи его одноклассникам.

Название упражнения	Описание	Количество повторений

### Раздел 3. Главная профессия Кузбасса



*Вспомни, какая самая важная профессия в нашем регионе. Прочитай сочинение школьника о шахтере и вставь «слова-потеряшки».*



Кузбасс – это угольный регион. Шахтеры - это те люди, кто, добывая уголь, приносит людям \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. В былые времена этих людей еще называли углекопами. Но теперь это слово устарело. Какие же углекопы, если «черное золото» добывают с помощью самых современных машин и механизмов? Хотя, в общем-то, задача шахтера в наши дни остается той же, что и несколько веков назад: взять из недр земли \_\_\_\_\_ и выдать его, чтобы он служил людям. Конечно, делать это теперь значительно легче. Но и требуется «черного золота» намного больше! И чтобы достать его, приходится шахтерам уходить на более глубокие горизонты, а значит, нужно хорошо знать \_\_\_\_\_ и обладать широкими техническими знаниями.

Работа шахтера нелегкая, нужны люди \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Однако в этой профессии наряду с трудностями много романтики. Меня всегда приводит в волнение мысль, что ты первым можешь взять в руки кусок угля, миллионы лет лежавшего недвижимо, скрытого от человеческих глаз, что ты пробился сюда сквозь километровую толщу веками спрессованной \_\_\_\_\_.

Просто так природа не откроет перед тобой дорогу к подземным кладам, и на пути к ним встретится много преград: это и \_\_\_\_\_, и, \_\_\_\_\_ коварные игры стихии. Поэтому \_\_\_\_\_ выбирает настойчивых, умных и смелых людей. Я знаю, что эта профессия помогает раскрыть всю красоту нашей Земли. Да, не удивляйтесь, как космонавт, возвратившийся из космического полета, с особой остротой воспринимает все краски и запахи родной планеты, так и \_\_\_\_\_, поднявшись из глубин земли на

поверхность, испытывает счастье от скрипа снега, от легких облаков над головой, от дождевых капель на разгоряченном лице. И идет он по земле с ощущением исполненного долга, своей необходимости для людей, значимости, не сравнимой ни с чем гордости и чувством собственного достоинства.

*Слова для справок:* выносливые, обвалы, тепло, подземные пожары, свет, «солнечный камень», горное дело сильные, смелые, шахта, шахтер, породы.



*Придумай 3 вопроса по тексту для своего соседа по парте, закройте тетради и проверьте, кто был самый внимательный и всё запомнил.*



Работники горной промышленности трудятся в специальных сооружениях, расположенных под землёй. Здесь каждый выполняет определённые функции в соответствии со своей квалификацией. Так, существуют специалисты, которые прокладывают путь в земных недрах, – проходчики.

Есть также люди, занимающиеся непосредственно добычей ресурсов, они называются горнорабочими очистного забоя. Здесь трудятся и машинисты, занимающиеся обслуживанием и ремонтом различной техники. Большое значение в горном деле имеет подземный электрослесарь, он отвечает за работоспособность всей шахты. В его полном распоряжении находятся все технические устройства и линии электропитания.







*Соедини изображения предметов труда и названия профессий угольной отрасли. Подготовь сообщение об одной из этих профессий.*

**Машинист**

**Горнорабочий**

**Электрослесарь**



*1. Отбойный молоток*



*2. Кирка*



*3. Каска с фонарем*



*4. Вольтметр*



*5. Нивелир оптический*



*6. Комбайн*



*7. Взрывная машинка*



*8. Лопата*

**Проходчик**

**Маркшейдер**

**Взрывник**

*Ответы стр. 52*



Шахтер – обобщающее название профессии, представители, которой добывают полезные ископаемые, работая в шахтах и на разрезах.

*Чем отличается шахта от разреза? Какие шахты и разрезы ты знаешь? Напиши их названия.*

---



Работа в угледобывающей отрасли требует здоровья, физической силы, выносливости. Шахтером необходимо сохранять высокую концентрацию внимания и в случае необходимости быстро реагировать на изменение условий труда. Представитель данной профессии должен быть: терпеливый, внимательный, ответственный и дисциплинированный.



*А каким вниманием обладаешь ты? Давай проверим. Раскрась цифры красным, а буквы желтым.*





### Письмо от «Уголька»

Данные письма написали разные полезные ископаемые. Прочитай их и определи, какое кому принадлежит. Найдите письмо от «Уголька».

Я твердый, но хрупкий, мой цвет может меняться от бурового до черного. Образовался я из остатков древних растений и залегаю глубоко в недрах земли. Я обогреваю жилье, даю лекарства, без меня нельзя выплавить металл и из меня готовят духи и краски.

С уважением \_\_\_\_\_

Я – камень, содержащий частички металлов, поэтому меня добывают, а потом из меня выплавляют металл.

С уважением \_\_\_\_\_

Без меня нельзя обойтись в современном мире, меня ищут везде, так как из меня получают духи, краску, которой печатаются газеты и журналы, пластиковые бутылки, пластмассу, а также чистейший бензин для авиации, смазочные масла для машин и многое другое. Для того, чтобы добраться до меня люди бурят глубокие скважины и устанавливают буровые установки.

С уважением \_\_\_\_\_

Я - сыпучая порода, состоящая из мельчайших частиц. Я образовался при разрушении горных пород. Я незаменим в стекольном производстве и строительстве дорог.

С уважением \_\_\_\_\_

## Раздел 4. Профессии Будущего



Мир профессий быстро меняется, одни профессии навсегда исчезают, другие появляются. Возрастает сложность профессиональных задач, поэтому вы, ребята, должны стать профессионалами в своем деле, чтобы быть востребованными специалистами в новом мире.

О профессиях будущего рассказывается в Атласе новых профессий (сайт <https://new.atlas100.ru/>). Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие технологии придут к нам в скором будущем, какие специалисты потребуются.



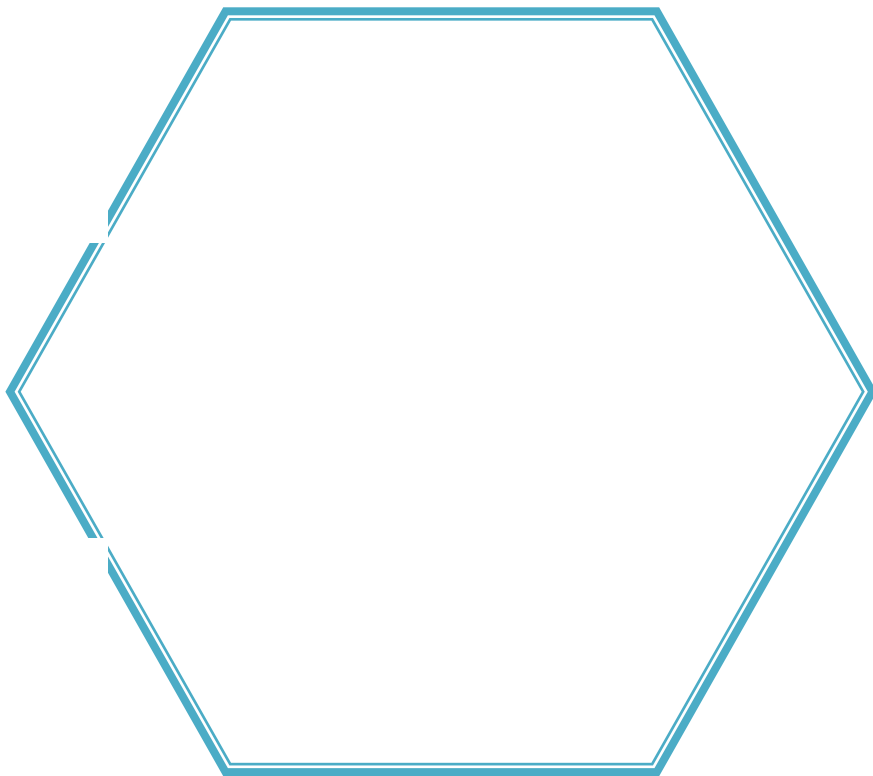
Профессии, которые не востребованы в современном мире, называют профессиями-«пенсионерами». Например, перестала быть нужной профессия ямщика с появлением поездов. Скоро могут исчезнуть профессии смотрителя музейного зала, билетера.



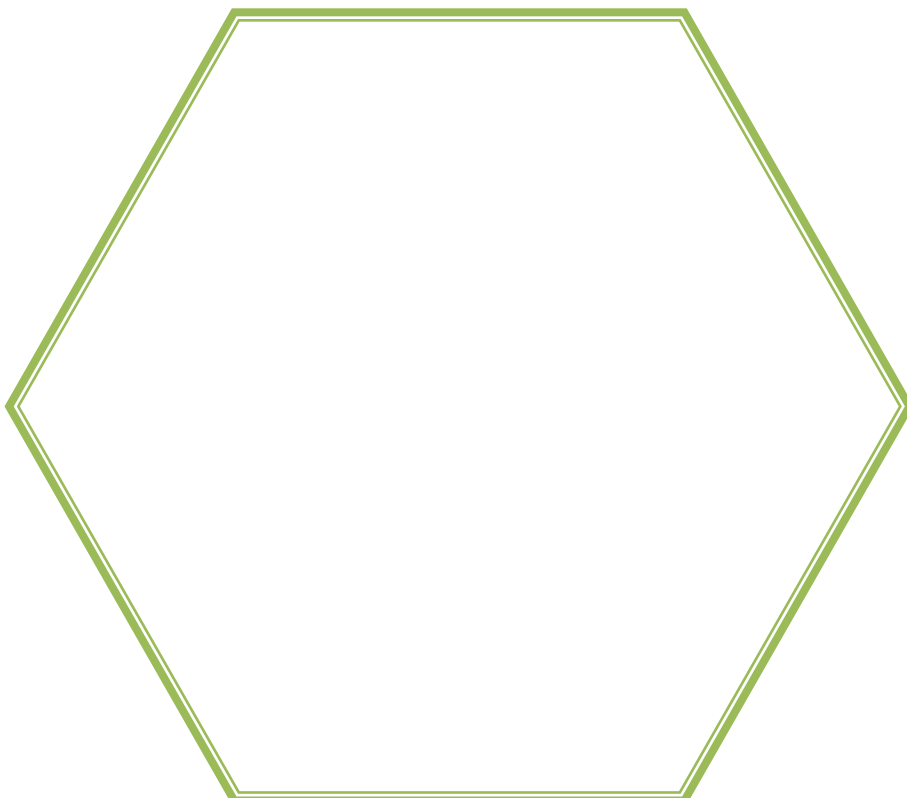


*Обсудите с одноклассниками, какие профессии исчезли, а в каких мы перестанем нуждаться через 20 лет. Запишите их.*

**Уже исчезли**



**Исчезнут через 20 лет**





*Мы предлагаем тебе познакомиться с профессиями будущего. Отгадай, о какой профессии идет речь. Соедини название профессии и ее описание.*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Это специалист, который выбирает и устанавливает дорожное покрытие, разметку и дорожные знаки с радиочастотной идентификацией, системы наблюдения и датчики для контроля состояния дороги | А) Игропедагог   |
| 2. Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, а впоследствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений (в том числе лунных баз)          | Б) Строитель «умных» дорог                                   |
| 3. Специалист по управлению и обслуживанию роботизированных систем, в том числе на сложных и опасных производствах и при работе с труднодоступными или микрообъектами                        | В) Оператор многофункциональных робототехнических комплексов |
| 4. Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя                              | Г) Техно-стилист   |
| 5. Специалист на стыке дизайна и ИТ-технологий, который дополняет одежду гаджетами как в декоративных целях, так и для решения определенных задач  | Д) Менеджер космотуризма                                     |

*Ответы стр. 52*

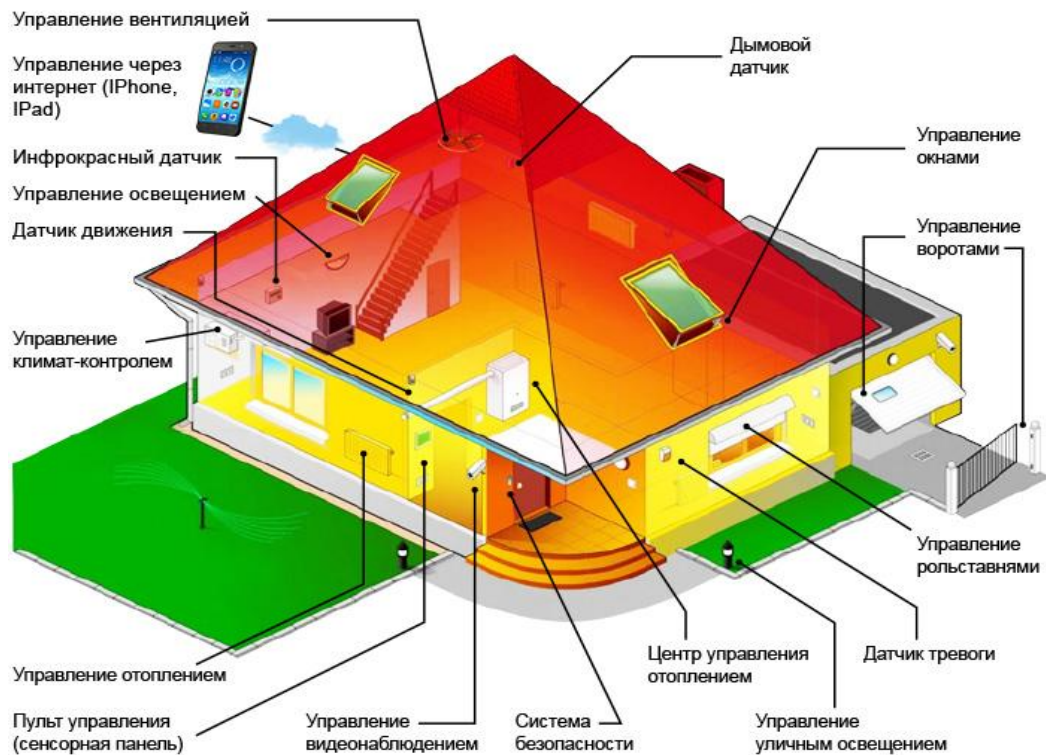


Проектировщик «умных домов» – это специалист, занимающийся проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством (бытовая техника, системы безопасности, энергоснабжения, водоснабжения и др.).

«Умные дома» уже появляются во многих странах мира, в том числе и в России, но считают, что через 7–10 лет эта данная профессия станет крайне важной и востребованной. Ведь с помощью системы «умный дом» мы сможем управлять различными электроприборами (холодильником, плитой, стиральной машиной).



*Представь, что ты создал проект «умного дома», расскажи о нем по рисунку.*



*Придумай и напиши, какие еще функции будут у дома.*

---

---

---

---

---

---



Сити-фермер – это специалист по озеленению городов, его задача вырастить экологически чистый урожай на небольшом пространстве. Благодаря сити-фермерству, можно выращивать разнообразные сельскохозяйственные культуры прямо на крышах высотных домов, сделать воздух в городе чище, тем самым увеличить продолжительность жизни людей.

Первый аграрный комплекс уже построили в Сингапуре 2012 года. Это вертикальная ферма на крыше дома, в котором созданы уникальные условия для сельского хозяйства. После их примеру последовали многие другие страны (Америка, Китай, Южная Корея, страны Европы и Россия).



*Придумай и нарисуй «сити-ферму» на крыше высотного дома.*





Выбери одну из новых профессий из предыдущих заданий или придумай свою профессию будущего. Чем будет заниматься этот специалист? Нарисуй комикс «Один день из жизни профессионала будущего» или напиши короткий рассказ на эту тему.

**Комикс**




## Раздел 5. Проекты

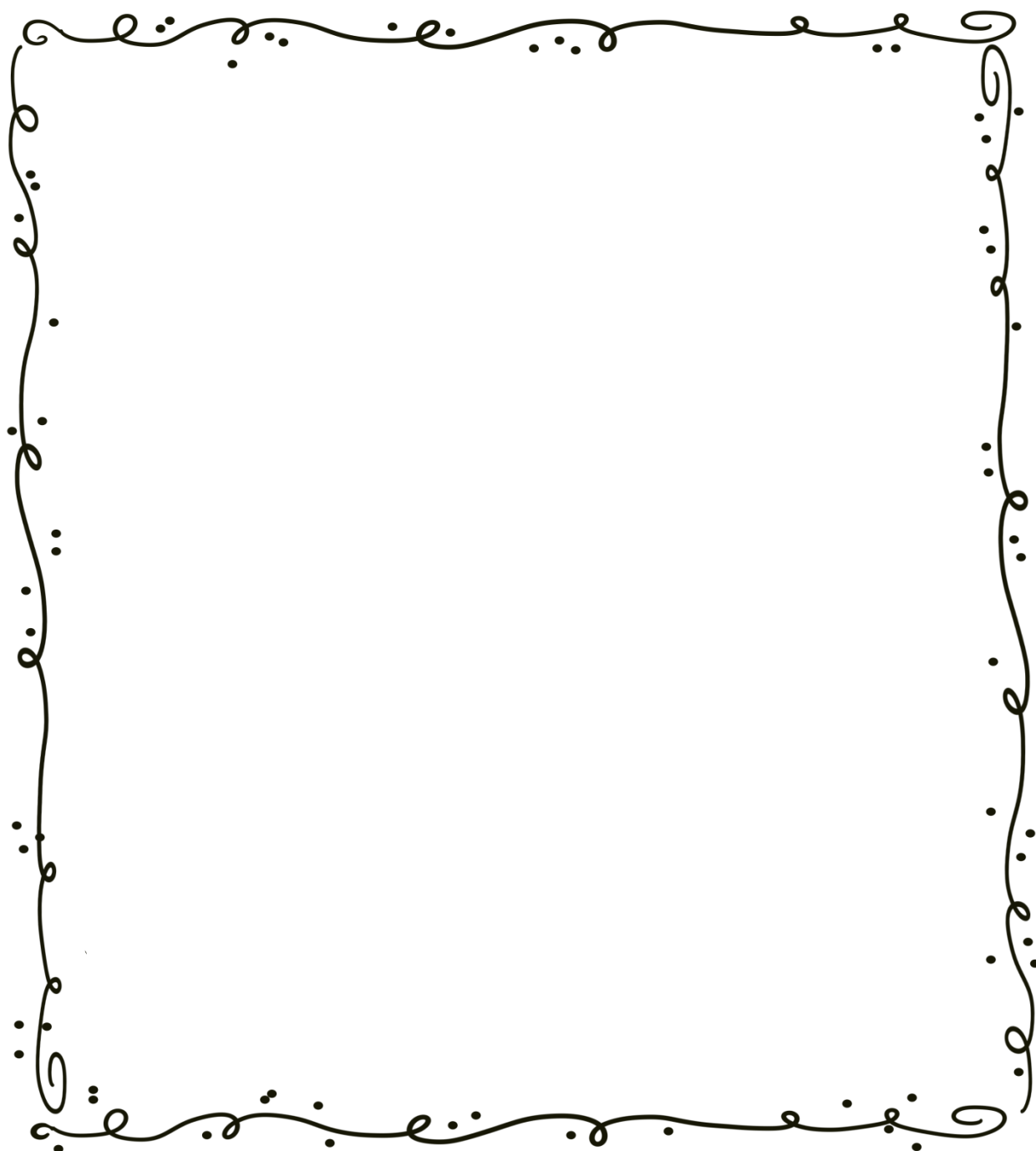
### Проект I «Профессии моих родителей»

**Цель:** узнать о профессиях своих родителей, расширить представление о сфере их профессиональной деятельности.

Название профессии \_\_\_\_\_

Тип профессии \_\_\_\_\_

Фотографии с места работы, рисунки о профессии





*Попроси родителей подробно рассказать о своих профессиях. Используй вопросы для интервью. Напиши рассказ о профессиях твоих родителей.*

### Вопросы для интервью

1. Кем ты работаешь?
2. Когда ты решил стать \_\_\_\_\_ и почему?
3. Опиши свою рабочую обстановку.
4. В чем плюсы и минусы твоей работы?
5. Опиши твое самое большое достижение на работе.
6. Расскажи об интересном случае.
7. В чем секрет успеха твоей профессии.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

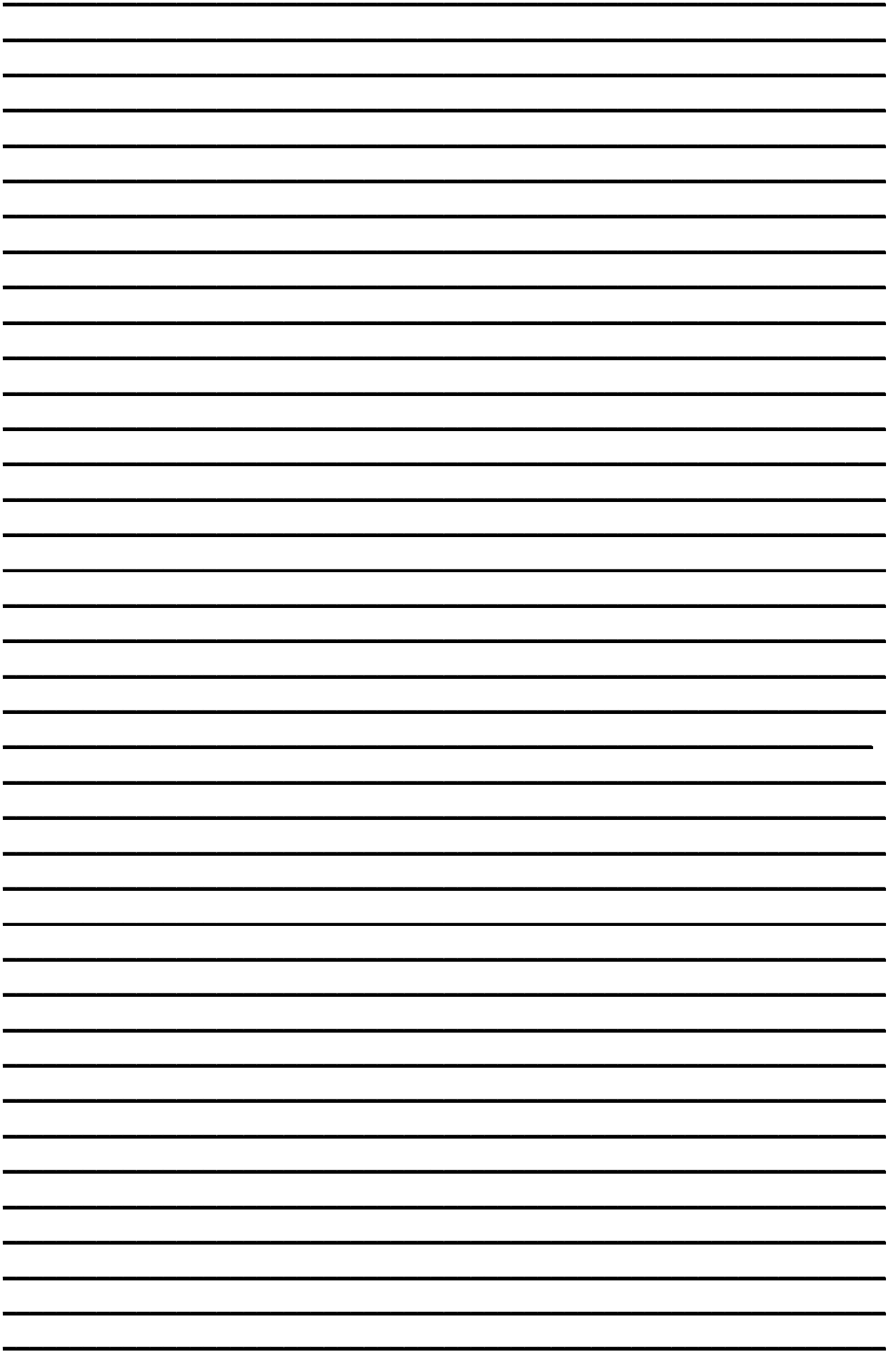
---

---

---

---

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.



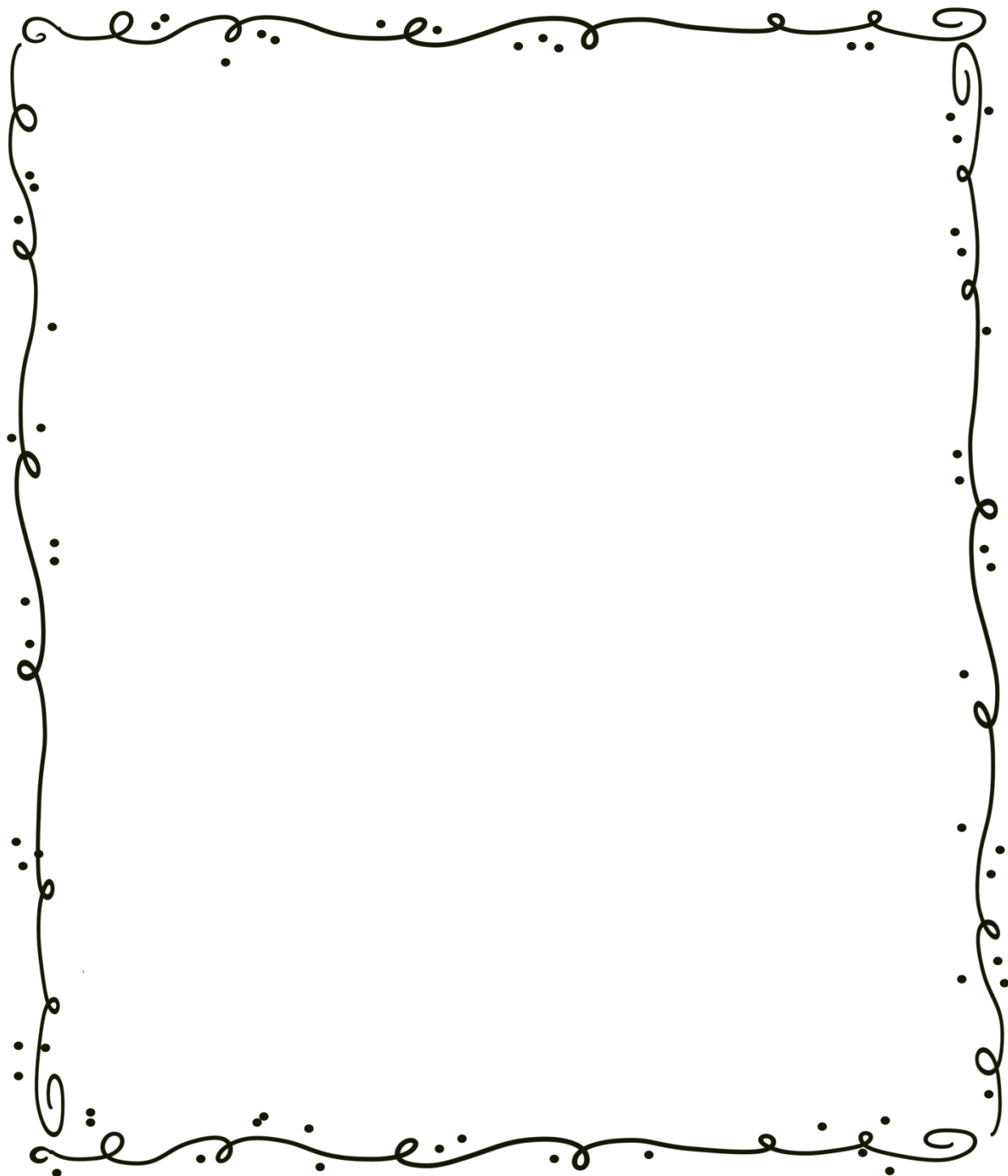
## Проект II «Моя будущая профессия»

**Цель:** расширить знания о профессиях.

Название профессии \_\_\_\_\_

Тип профессии \_\_\_\_\_

Фотографии, рисунки о профессии





*Какая профессия тебе нравится? Найди информацию в книгах или интернете и напиши рассказ о данной профессии по плану.*

#### План

1. Что такое профессия? Нужно ли знать о профессиях?
2. Профессии. Какие они? Какая профессия тебе нравится?
3. Что представляет труд данной профессии? Чем занимаются люди данных профессий?
4. Как называют людей этой профессии?
5. Какими качествами должен обладать человек данной профессии?
6. Какими знаниями должен обладать человек данной профессии? Как взаимосвязан труд людей с другими профессиями?
7. Какие трудности есть в данной профессии?
8. Хотел бы ты избрать данную профессию? Почему? Кем хотел бы стать в будущем? Какая профессия нравится тебе?
9. Кто поможет узнать о профессиях еще больше? Где мы можем получить знания о профессиях?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









## Список литературы

1. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.
2. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий : пособие для родителей учащихся 1-4 классов / О. Ю. Елькина. — Москва : Издательский центр «Академия», 2012. — 160 с. — (Профессиональная ориентация).
3. Моя профессия – мое будущее : рабочая тетрадь / сост. : А. С. Маслова, Н. В. Козырева, Е. В. Васина. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. — 28 с.
4. Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями : метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. А. Доренбуш, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. — 110 с. — (Профориентир).
5. Профессиональное самоопределение : словарь терминов / С. Н. Чистякова, Л. П. Ашихмина, О. Т. Рабинович [и др.]; под ред. С. Н. Чистяковой. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 128 с. — (Профессиональная ориентация).
6. Профориентационная игра для младших школьников «Профессии» // Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/igra-dlya-proforientacii-mladshih-shkolnikov-professii-1718880.html> (дата обращения 15.12.2019).
7. Сборник игр и упражнений по профессиональной ориентации / сост. : В. Л. Слобожанина // Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/proforientacionnie-igri-i-uprazhneniya-s-klassom-1268736.html> (дата обращения 18.01.2020).

## Экскурсии в мир профессий

### Экскурсия № 1

Дата: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

*Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии*



*Напиши, что тебе понравилось больше всего и оцени своё настроение на экскурсии*

---

---



*Экскурсия № 2*

*Дата:* \_\_\_\_\_

*Место:* \_\_\_\_\_

*Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии*



*Напиши названия профессий и инструментов труда, с которыми ты познакомился на экскурсии*

---

---

---

*Что тебе запомнилось больше всего?*

---

---

---

*Экскурсия № 3*

*Дата:* \_\_\_\_\_

*Место:* \_\_\_\_\_

*Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии*



*Что нового для себя ты открыл на экскурсии?*

---

---

---

*Тебе бы хотелось освоить в будущем данную профессию? Оцени*



*Экскурсия № 4*

*Дата:* \_\_\_\_\_

*Место:* \_\_\_\_\_

*Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии*



*О каких профессиях ты сегодня узнал?*

---

---

---

*Какие качества нужны для освоения данных профессий, как ты думаешь?*

---

---

---



**Опросник на знание профессий и предметов труда**

## 1. Выбери профессию по ее описанию

*Этот человек работает на ремонтных предприятиях, в сервисных мастерских. Производит ремонт грузовых, легковых автомобилей, автобусов. Выявляет и устраняет неисправности и дефекты транспортных средств.*

- а) водитель
- б) автомеханик
- в) шахтер
- г) сантехник

## 2. Выбери профессию по ее описанию

*Занимается изучением горных пород и их структуры на предмет нахождения полезных ископаемых, а также анализом почвы при планировании строительства каких-либо объектов – зданий, мостов или коммуникационных систем.*

- а) строитель
- б) архитектор
- в) дизайнер
- г) геолог

## 3. Выбери профессию по ее описанию

*Специалист, который осуществляет архитектурное проектирование, разработку интерьерных решений. Основные виды деятельности связаны с проектированием, расчетом конструкций, разработкой планов зданий, фасадов и внутренних пространств.*

- а) бухгалтер
- б) строитель
- в) архитектор
- г) агроном

## 4. Выбери профессию по ее описанию

*Этот специалист занимается созданием роботов и автоматизированных технических систем. Он исходит из того, какие задачи робот будет решать, продумывает механику, электронную часть, программирует его действия.*

- а) мобильный робототехник
- б) юрист

- в) фармацевт
- г) автомеханик

5. Выбери профессию по ее описанию.

*В обязанности этого человека входит ведение финансовой документации компании, составление бюджета организации и отчетов о доходах и расходах. Также специалист занимается начислением заработной платы, подготовкой и сдачей отчетов в налоговую инспекцию и фонды, организует работу с клиентами и партнёрами организации.*

- а) психолог
- б) бухгалтер
- в) журналист
- г) менеджер по туризму

6. Соотнеси название профессии и ее описание

1) дизайнер	а) Врач, который занимается подбором рационального питания для здоровых и больных людей, учитывая состояние здоровья пациента и его индивидуальные особенности.
2) диетолог	б) Механик, управляющий ходом машины.
3) машинист	в) Художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях.
4) журналист	г) Изучает законы, подзаконные акты, нормативно-правовые акты, международные договоры и применяет их на практике.
5) юрист	д) Специалист, занимающийся сбором, обработкой и распространением актуальной информации через каналы массовой коммуникации (пресса, радио, телевидение, Интернет и др.).

Ответ:

1 –

3 –

5 –

2 –

4 –

7. По ключевым словам узнай профессию

*Лекарства, аптека, рецепты, дозировка*

- а) ветеринар
- б) косметолог
- в) журналист
- г) фармацевт

8. По ключевым словам узнай профессию  
*Сельское хозяйство, почва, климат, посевы, сорта растений*
- а) агроном
  - б) механик
  - в) врач
  - г) животновод
9. По ключевым словам узнай профессию  
*Горнодобывающая техника, шахта, карьер, нефть, безопасность*
- а) архитектор
  - б) водитель
  - в) горный инженер
  - г) агроном
10. По ключевым словам узнай профессию  
*Иностранные языки, переговоры, экскурсии, письменные переводы*
- а) преподаватель
  - б) переводчик
  - в) военный
  - г) психолог
11. Узнай профессию по картинке и подпиши ее название

1



2



3



4



## Обработка и интерпретация результатов

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. В задании на соотнесение понятий за каждое правильное соотнесение ставится 1 балл. Таким образом, максимальная сумма баллов за все задания составляет 18 б.

### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	г	в	а	б	1 – в 2 – а 3 – б 4 – д 5 – г	г	а	в	б	Возможные варианты ответов: 1 – маляр, отделочник; 2 – косметолог; 3 – фермер, животновод; 4 – компьютерщик, программист, веб-дизайнер, IT-специалист.

После этого определяется уровень знаний о профессиях и предметах труда:

*Высокий уровень* – 13 баллов и больше.

*Средний уровень* – 7 - 12 баллов.

*Низкий уровень* – 6 баллов и ниже.

### Ключи к заданиям

#### Стр. 25

Проходчик – 1, 3, 8

Горнорабочий- 2, 3, 8

Электрослесарь – 4, 3

Машинист – 6, 3

Маркшейдер-5

Взрывник-7, 3

#### Стр. 30

1-б, 2-д, 3-в, 4-а, 5-г