



СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ученика (ученицы) _____ класса

_____ школы № _____



СТО ДОРОГ — ОДНА МОЯ

КЕМЕРОВО

УДК 37.048.45

ББК 74.200.58

С81

Рекомендовано редакционно-издательским советом
ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»

Составители:

И. А. Килина, кандидат психологических наук, начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Н. В. Козырева, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Н. П. Недоспасова, кандидат педагогических наук, доцент, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Е. В. Понамарева, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Н. В. Прокудина, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

В. И. Сахарова, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Сто дорог – одна моя : рабочая тетрадь / сост.: И. А. Килина,

С81 Н. В. Козырева, Н. П. Недоспасова, Е. В. Понамарева, Н. В. Прокудина, В. И. Сахарова. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-9572-0233-2. — Текст непосредственный.

Рабочая тетрадь предназначена для использования на занятиях с обучающимися 1–2-х классов в рамках профориентационной работы. Данная тетрадь позволит сформировать у младших школьников представления о профессиях близкого окружения, мотивацию к профессиональному самоопределению, ценностное отношение к труду и людям труда, способствует самопознанию и саморазвитию обучающихся.

Рабочая тетрадь подготовлена в рамках реализации межведомственного долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя».

ISBN 978-5-9572-0233-2

УДК 37.048.45

ББК 74.200.58

© Сост.: И. А. Килина, Н. В. Козырева, Н. П. Недоспасова,
Е. В. Понамарева, Н. В. Прокудина, В. И. Сахарова, 2020
© ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования, 2020

Содержание

Введение.....	2
Раздел 1. Мир профессий	6
Раздел 2. Что ценится в мире профессий.....	23
Раздел 3. Я в мире профессий.....	31
Список литературы	38
Приложение 1. Экскурсии в мир профессий	39
Приложение 2. Анкета «Как хорошо ты знаешь профессии»	43
Приложение 3. Тест «Орудия труда».....	44

ВВЕДЕНИЕ

Для педагогов и родителей

Рабочая тетрадь «Сто дорог — одна моя» основана на применении активных практико-ориентированных средств и предназначена для обучающихся 1–2-х классов, но может быть использована в профориентационной работе в 3–4-х классах с учетом сложности предлагаемых заданий. При составлении рабочей тетради внимание уделялось возрастным особенностям младших школьников:

— подражание взрослым, ориентация на профессии значимых для них взрослых: учителей, родителей, родственников, знакомых семьи;

— мотивация достижений в ведущей деятельности — учебной, осознание своих способностей и возможностей на базе полученного опыта учебной, игровой и трудовой деятельности, что приводит к формированию представления о желаемой профессии;

— расширение спектра профессиональных предпочтений за счет индивидуальных различий между детьми;

— развитие воображения, которое обогащает представления о содержании различных видов труда, наполняет профессиональным содержанием фантазии, влияющие на профессиональное самоопределение личности.

Рабочая тетрадь ориентирована на решение педагогами следующих задач профориентационной работы с младшими школьниками:

1. Формировать мотивы трудовой деятельности обучающихся, ценностного отношения к ней.

2. Способствовать формированию образа «Я» младшего школьника посредством соотнесения личностных особенностей с требованиями интересующей профессии.

3. Осуществлять вовлечение школьников в рефлексивную деятельность, влияющую на актуализацию проблемы подготовки к выбору профессии.

Рабочая тетрадь составлена с учетом методических требований:

1. Разноуровневые задания:

— репродуктивное, предполагающее воспроизведение знаний о мире профессий;

— аналитическое, требующее сопоставить имеющиеся знания и особенности новой ситуации, созданной заданием;

— продуктивное, позволяющее учащимся переосмыслить ранее изученное и создать собственный продукт, имеющий общественную ценность и индивидуальную значимость для развития личности.

Данный подход позволяет сделать занятие интересным для школьников.

2. Постепенное усложнение заданий способствует развитию воображения младших школьников, обогащению представлений о содержании различных видов труда, наполнению профессиональным содержанием замыслов, влияющих на профессиональное самоопределение личности.

3. Объединение заданий с последовательным их выполнением по темам трех разделов: «Мир профессий», «Что ценится в мире профессий», «Я в мире профессий».

4. Общий игровой сюжет позволяет использовать разнообразные формы, методы и средства активизации познавательной творческой деятельности, формировать

мотивацию к профессиональному самоопределению, ценностное отношение к труду и людям труда, способствует самопознанию и саморазвитию обучающихся, включает элементы соревнования, использования проблемного изложения и исследовательского поиска.

Для проведения профориентационных занятий с младшими школьниками предусмотрены творческие задания, способствующие формированию у них представлений о профессиях, в первую очередь — профессиях ближнего окружения. В тетрадь включены задания, помогающие школьнику формировать отношение к самому себе, другим людям, к труду.

На развитие способности к практической деятельности ориентированы такие задания, как «Конкурс пословиц», «О каких важных качествах говорится в пословицах?», «Расшифруйте название профессий и объясните их значение в жизни человека» (оценивается оригинальность выполнения задания), «Нарисуйте предметы, необходимые швее в работе», «Напишите профессии членов своей семьи и придумайте профессию для себя», «У кого умелые руки?» (оценивается успешность практической работы).

Вовлечение младших школьников в рефлексивную деятельность на занятиях актуализирует проблему выбора профессий. Ребята рассуждают на эту тему не только на занятиях, но и в общении со сверстниками, интересуются у родителей, когда и почему они выбрали свои профессии.

Работа с тетрадью «Сто дорог — одна моя» проводится индивидуально, что позволяет отслеживать траекторию формирования профессиональных предпочтений младших школьников.

Благодарим

Хотим выразить благодарность за помощь в подборе заданий для рабочей тетради следующим педагогам:

— А. В. Девяткиной, учителю начальных классов и заместителю директора по учебно-воспитательной работе, М. А. Костиной, учителю начальных классов МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка;

— И. В. Гиззатулиной и Т. А. Трапкиной, учителям начальных классов МБОУ «СОШ № 34» г. Кемерово;

— С. В. Борисовой, учителю начальных классов, и О. П. Логиновой, заместителю директора по воспитательной работе, МБОУ «СОШ № 8» г. Топки;

— Л. Н. Медведевой, учителю начальных классов, А. В. Гатальской, психологу, и Т. С. Нурмановой, заместителю директора по воспитательной работе, МБОУ «Трудармейская СОШ» Прокопьевского муниципального района;

— И. А. Васильевой, методисту МБУ ДО «Дом детского творчества» Беловского муниципального района;

— Е. В. Богдановой, заместителю директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 37 города Белово»;

— В. И. Еремеевой, учителю начальных классов МБОУ «Новобачатская СОШ» Беловского муниципального района;

— О. А. Маскаевой, педагогу-психологу МБОУ «СОШ № 12» г. Белово.

Для младших школьников

Дорогой друг! Уже сейчас, в начальной школе, ты можешь сделать шаг навстречу своей будущей профессии. Знаешь ли ты, почему люди выбирают ту или иную профессию? Эти тайны мы будем вместе раскрывать, слушая и читая сказки, стихи, рассказы, герои которых имели любимые занятия, трудились с удовольствием. Будем размышлять о том, как они относились к труду, какие качества помогали им в работе, почему не всем удавалось достичь своей цели.

Вопрос «Кем быть?» очень сложный, поэтому учитель будет помогать тебе в трудные минуты, научит верно оценивать особенности характера, способности и возможности. Тебя ожидают открытия, о которых многие ребята и не догадываются. Это открытие своего «Я», мира профессий и соотнесение своих особенностей с требованиями профессии.

Ведь для каждого человека в жизни очень важно правильно выбрать профессию. Тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям. Но знай, что все профессии важны, все профессии нужны!

А какой труд сейчас важен для тебя? Твой труд — это учеба.

Дорогие девочки и мальчики, на уроках можно будет поиграть в профессии, выполнить интересные упражнения и задания. Постарайтесь выполнять их самостоятельно, ведь самые надежные помощники — наблюдательность, смекалка, любознательность, стремление к творчеству — всегда с вами рядом. Вы сможете узнать много нового о труде. Ваша активность, откровенные ответы и выполнение всех заданий в рабочей тетради помогут в этом.

Ты готов? Итак, начинаем!



Порядок работы с тетрадью

1. Подпиши титульный лист рабочей тетради.
2. Обрати внимание на условные обозначения и запомни их, чтобы применять при работе в тетради.
3. При выполнении задания внимательно его прочти, если появятся вопросы, задай их учителю.
4. Проверь правильность выполнения задания и сообщи учителю о готовности.

Условные обозначения



узнай что-то новое



поработайте в паре



напиши или нарисуй



выполни задание
вместе со своей семьей



подумай и ответь

Раздел 1. Мир профессий

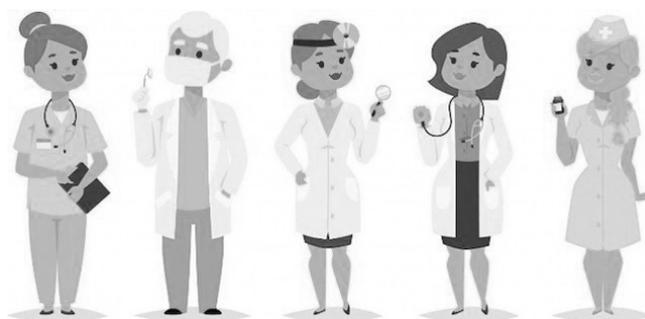
Такие разные профессии



Как называются профессии этих людей? Чем они занимаются?
Как ты понимаешь, что такое «профессия», «специальность»?



Профессия — это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.



Специальность — это вид занятий в рамках одной профессии. Например, профессия — врач. Специальности — *окулист, хирург, стоматолог, лор* и т. д. Все эти люди имеют одну профессию — ВРАЧ, но вот специальности у них разные.

На свете существует множество разных интересных профессий! Давай проверим, какие профессии и специальности ты уже знаешь, а с какими встретишься впервые. Выполни задания в этом разделе и проверь свои знания!



Задание 1. Вставь пропущенное слово.

Самолетом правит _____
 Трактор водит _____
 Электричку _____
 Стены выкрасил _____
 Доску выстрогал _____
 В доме свет провел _____
 В шахте трудится _____
 В жаркой кузнице _____
Кто всё знает — МОЛОДЕЦ!!!

Слова для ответов:
 тракторист, летчик,
 столяр, маляр,
 кузнец, монтер,
 машинист, шахтер.



Задание 2. Кто что делает? Назови профессии.

учит	играет	печёт	возит	чертит	лечит
продаёт					рисует
строгает					строит
жарит					поёт
точит	метёт	рубит	сажает	красит	пишет

КТО



Задание 3. Кто где работает? Проведи стрелки и обсуди со своим соседом по парте, что у вас получилось.





Задание 4. «Самая-самая» профессия. Назови те профессии, которые подходят под описание.

- Самая зеленая профессия: _____
Самая сладкая профессия: _____
Самая волосатая профессия: _____
Самая детская профессия: _____
Самая смешная профессия: _____
Самая серьезная профессия: _____
Самая денежная профессия: _____
Самая общительная профессия: _____

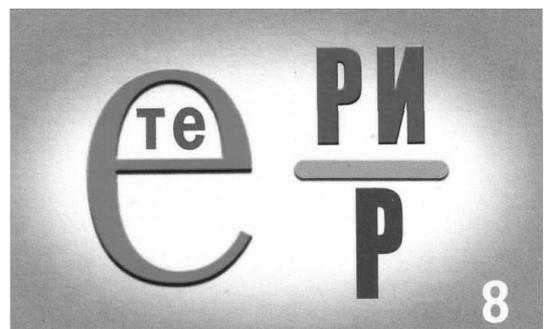
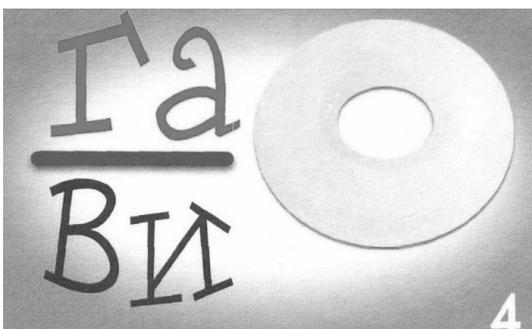
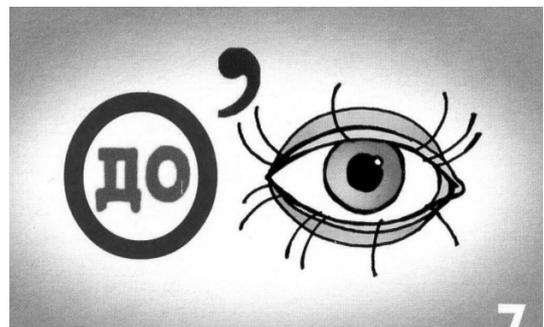
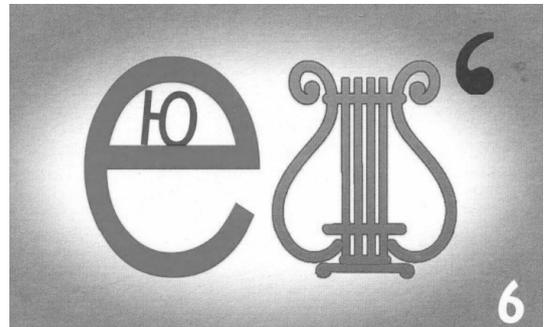
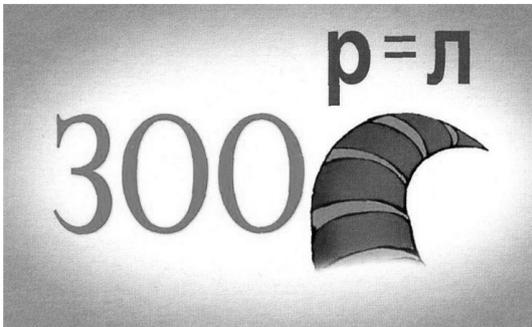
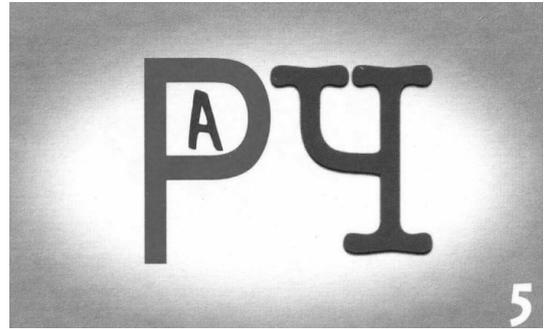


Задание 5. Реши кроссворд.

1 ПРОФЕССИЯ



Задание 8. Реши ребусы и напиши название профессий.





Задание 9. Зачем люди трудятся? Назови профессии этих людей.
Соедини линиями человека и картинки, связанные с его профессией.

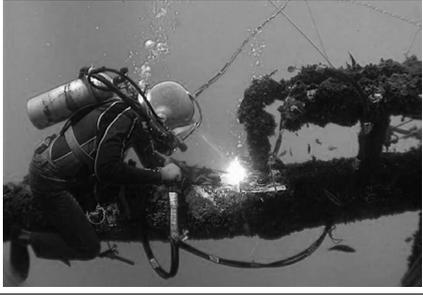


Задание 10. Найди зашифрованные в таблице профессии и закрась их названия.

У	К	И	Н	М	А	Л	Я	Р	Ь	Н
Ы	Е	Н	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	З
О	В	Р	А	Ч	Е	И	Ы	Л	Р	О
У	К	И	Т	В	П	О	В	А	Р	Б
А	П	А	Р	И	К	М	А	Х	Е	Р
Ц	Р	Е	П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й
Ь	Ц	Д	В	О	Р	Н	И	К	Т	Н
С	М	Е	Х	А	Н	И	К	О	Ш	Б
Ш	О	Ф	Ё	Р	А	Р	Н	И	К	Я
А	Р	П	Н	Ш	Ш	А	Х	Т	Ё	Р



**Задание 11. Почему эти профессии так названы?
Расшифруй название профессий и объясни их значение
в жизни человека.**

	Рыболов —	ловит рыбу
	Пчеловод —	
	Сталевар —	
	Лесоруб —	
	Водолаз —	



Задание 12. «Шарада». Собери из набора букв название профессии.



Задание 13. «Конкурс пословиц». Запиши, о какой профессии говорят эти пословицы и поговорки. Обсудите с другом, как вы понимаете их смысл.

1. Береги землю родную, как мать любимую.
 2. Жить — Родине служить.
 3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
-

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
 2. Недосол на столе, пересол — на спине.
 3. Не котел варит, а стряпуха.
 4. Кашу маслом не испортишь.
-

1. Не игла шьет, а руки.
 2. Как скроишь, так и тачать станешь.
 3. Как шьется, так и носится.
 4. Где шьют, там и порют.
-

1. Обратная дорога всегда короче.
 2. Умный товарищ — половина дороги.
-



Такие разные орудия труда



Назови профессии людей, нарисованных на картинке. Найди орудия труда, которые им принадлежат, и соедини линиями предмет и владельца. Подумай, зачем люди создают орудия труда? Какие еще орудия труда ты знаешь?



Орудия труда — это разные приспособления, инструменты, машины и механизмы, которые применяются в труде и облегчают людям работу.



Задание 1. Расскажи о данных профессиях и инструментах, которые ими используются.





Задание 2. Нарисуй человека любой профессии и его орудия труда.



Задание 3. О каких инструментах говорится в этих пословицах?
В каких профессиях нужны эти орудия труда?

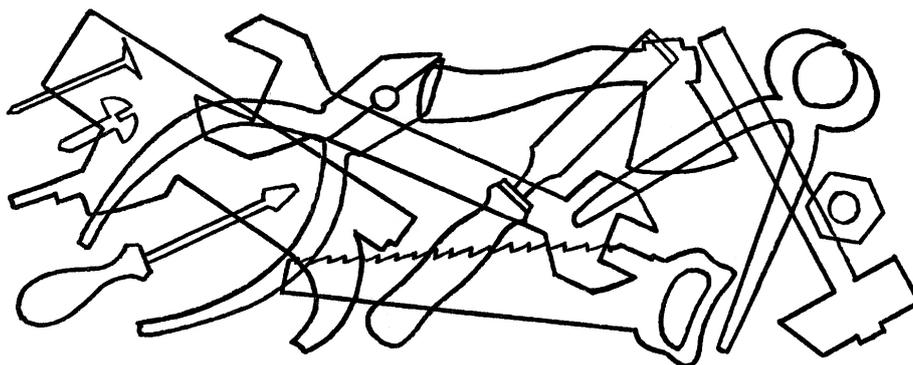
Без  не плотник, без  не портной.

Не  железо куёт, а кузнец.

У хорошего пильщика  острая.

Без  и сена не косишь.

*Найди эти инструменты на рисунке и раскрась их разными цветами.
Каких инструментов не хватает?*





Задание 4. Отгадай загадки. Назови профессии, где необходим этот предмет.

Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать!

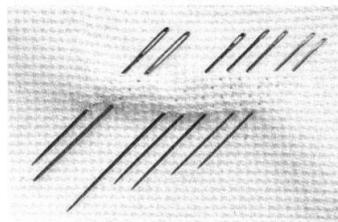


Говорит она беззвучно,
С нею не бывает скучно.
Если дружить будешь с ней,
Станешь вчетверо умней!

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят
По чуланчикам сидят.



С ним мы в игры поиграем,
С ним мы тексты набираем,
Он оформит их красиво
И разложит по архивам.
Он работу нам облегчит,
Связь мгновенно обеспечит.
Он рисует и поёт,
В Интернет с собой ведёт.



Всех на свете обшивает.
Что сошьёт – не надевает.



Я любопытный инструмент:
Узнаю всё в один момент:
Везде сую свой нос витой,
Проткну дыру в стене,
Чтобы узнать, а что на той,
Обратной стороне.





Задание 5. Расскажи другу о данных профессиях и их орудиях труда по картинкам.



Профессии, которые нас окружают

Кто нас учит?



Задание 1. Прочитай стихотворение.

Как ты думаешь, какой профессии оно посвящено?

Вы повели нас по дороге знаний.
Отдав нам много силы и ума.
А сколько приложили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!
Вы научили нас писать красиво,
Решать задачи и себя вести
Всегда спокойно, чутко, терпеливо,
И к каждому подход сумели вы найти.



Задание 2. В школе работает так много учителей. Давай узнаем, какие специальности бывают у профессии «учитель»?

Отгадай загадки.

Любую задачу учитель решит
И круг от квадрата легко отличит,
Длиннющий пример сосчитает в уме.
Что он за учитель? Скажите-ка мне.

Он в речи ошибку мгновенно услышит,
Он много читает и грамотно пишет,
Диктант он любой написал бы на «пять».
Что он за учитель? Попробуй сказать.

В шкафу у учителя кисточек масса,
Альбомы, мольберты и разные краски.
Он сам мог художником быть бы вполне.
Что он за учитель? Скажите вы мне.

Этот учитель на флейте играет,
Музыку с песнями сам сочиняет,
Чудно поет он, скажу, не тая.
Что он за учитель? Ответьте, друзья.

В корзину мячи он легко забивает,
Всегда в волейбол, баскетбол он играет,
Его в эстафетах не сыщешь быстрее.
Что он за учитель? Ответьте скорее.

Учитель не пишет — учитель творит,
Он клеит и целый урок мастерит.
Поделка красивая вышла вполне.
Что он за учитель, ответите мне?

Он приходит рано в школу,
Всем расскажет про Анголу,
Индию, Иран, Китай,
Ты учишь, запоминай.



Кто всегда спешит на помощь?



Врачи помогают людям быть здоровыми. Врач-педиатр лечит детей. К стоматологу обращаются, когда болят зубы, а хирург спасает больному жизнь, вовремя сделав операцию. Всегда придет на выручку пожарный. Он поможет выбраться из огня и потушить пожар. А от преступников нас защитит полицейский.



Задание 1. Найди картинки, где изображены профессии, которые «спешат на помощь».



Задание 2.
Выучи телефоны экстренных служб.

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ			
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	01	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ 112
ПОЛИЦИЯ	02	102	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	03	103	
СЛУЖБА ГАЗА	04	104	

Кто построит дом?



Задание 1. Обсудите с другом, люди каких профессий нужны для строительства дома? Вставь пропущенные буквы, и ты это узнаешь! Как ты думаешь, какую работу выполняет каждый из них?

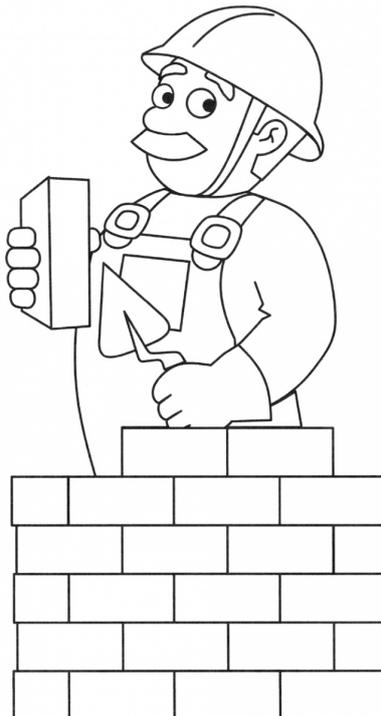
Мы большой построим дом,
Заживем все вместе в нем.

- ✓ Ар_итек_ор
- ✓ К_мен_ик
- ✓ Сто_яр
- ✓ Пл_тн_к
- ✓ М_л_р
- ✓ Сл_са_ь
- ✓ М_шин_ст подъем_ого кр_на



*Задание 2. Прочитай стихотворение про каменщика.
Раскрась рисунок.*

Я — каменщик. Я строю дом.
Я занимаюсь важным делом.
В ряды кирпич за кирпичом
Кладу я ловко и умело.



У кого умелые руки?



Ремесленники делают изделия вручную при помощи инструментов. Портной кроит и шьет одежду. Резчик вырезает фигуры и предметы из дерева и украшает их резьбой. Гончар бросает влажную глину на вращальный круг, и из-под его рук выходит кувшин или ваза необычной формы.



Задание 1. Найди картинки, где изображены профессии, у которых «умелые руки».



Задание 2. Нарисуй предметы, необходимые швее в работе.



Раздел 2. Что ценится в мире профессий



ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ:

- ✓ *Какая профессия самая важная?*
- ✓ *А какая самая сложная?*
- ✓ *Кому интереснее всего на работе?*
- ✓ *Что нужно сделать, чтобы получить профессию?*
- ✓ *Каких людей ценят в мире профессий?*

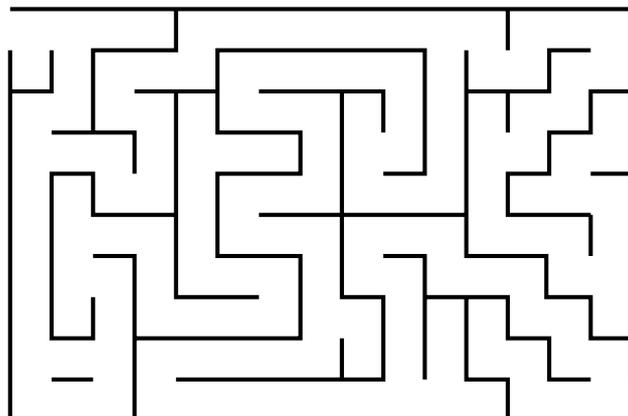


Дорогой друг, чтобы освоить в будущем интересную профессию, тебе нужно не только хорошо учиться, но и развивать у себя уже сейчас **важные навыки**: внимательность, умение быстро запоминать информацию, решать логические задачи, придумывать что-то необычное... А также **личные качества**: дисциплинированность, ответственность, настойчивость, трудолюбие, умение работать в команде и другие. Данный раздел тебе в этом поможет.

Мои навыки



Задание 1. *Будь внимателен и помоги пожарным добраться до горящего дома и потушить пожар!*





Задание 2. Найди в наборе букв названия семи профессий.
Подчеркни их.

Тщждукпъбмдшнйврачивчбмзхрзнблътгпстроительшыфоукпбюжэнзощобухгалтерпшпбмиьлизщежыяпродавецзхчсшкиреицлгныщущителуьыдсгмитнърдсмшыпцткваспитательбтбзвышсщвьдабиждьогксернсводительлоригеауцючщш.



Задание 3. Назови профессии и раскрась их представителей. Найди в центре инструменты для каждого и раскрась разными цветами.



Задание 4. Проверь свое логическое мышление и найди лишний инструмент. Обсудите с другом, каким профессиям нужны эти предметы труда.

кисть — клей — линейка — спицы — ножницы
игла — нитки — гвоздь — напёрсток — сантиметровая лента
кастрюля — ложка — тёрка — крючок
пряжа — нож — спицы — ножницы

Мои качества



Задание 1. Прочитай рассказ и подчеркни цветным карандашом хорошие качества человека в труде.

Рассказ «Хорошие качества человека в труде»

В одном небольшом городе жил один мальчик, звали его Мирон, он был очень ленивый. Однажды в школе, где учились добросовестные ученики, ему задали большое домашнее задание.

Тогда Мирон обратился к своей дисциплинированной старшей сестре Ирине с просьбой о помощи. Но Ирина сказа: «Мирон, у меня, к сожалению, нет времени, мне начальник на работе дал очень важное задание».

Ленивый Мирон обратился к своей доброй маме, но она готовила компот и сказала, что очень занята.

И пошел Мирон к папе за помощью, а папа дрова рубит. Обратился Мирон к ответственному отцу с просьбой о помощи, а отец и говорит: «Сын, я бы с радостью, да вот дрова рублю, на зиму запасы делаю».

И пошел тогда Мирон к своей чуткой, отзывчивой бабушке. А бабушка свитер вяжет. Попросила он у нее помощи, а она ему и говорит: «Внучок, вот я тебе помогу с заданием, а свитер кто тебе вязать будет? Зима-то не за горами, так и замерзнешь».

Огорчился Мирон и отправился к внимательному дедушке, а дед книгу читает. Попросил Мирон у него помощи, а дед ему и говорит: «Ты Мирон, конечно, хороший мальчик. Но пока ты искал того, кто сделает все дела за тебя, мама компот сварила, папа дров нарубил, бабушка свитер тебе связала, сестра работу выполнила. Я бы на твоём месте время зря не терял». И тут Мирон призадумался...



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- ✓ Как ты думаешь, о чем призадумался Мирон?
- ✓ Какие хорошие качества ты нашёл?
- ✓ Как эти качества им помогают?





Задание 2. «Филворд». Найди слова, обозначающие качества человека, который любит свою профессию, и закрась их синим карандашом.

Й	Ч	Ю	Х	Х	Б	Л	Ф	А	Ч	Ь	Ж	Ч
Г	Б	Ч	Г	Ь	З	Ч	К	К	Ф	Ю	Ё	Э
А	Ш	М	Л	С	В	И	Н	Т	Е	Р	Е	С
Т	Р	У	Д	О	Л	Ю	Б	И	Е	К	З	Э
Н	Я	Ш	И	Ы	Э	Г	Ь	В	Ш	А	Ь	В
Ч	У	Р	Й	В	Р	Я	Е	Н	Л	Ж	М	У
К	Д	Х	Б	Ё	Ч	Х	Е	О	О	Г	Д	Р
Г	О	Ш	Д	У	Г	Ь	Щ	С	Б	А	У	Е
Ю	О	У	П	Д	Й	О	В	Т	Щ	Я	Ъ	З
Ъ	Ю	З	О	Ж	Ц	Ч	Ф	Ь	Й	Ы	Э	Ъ

1. АКТИВНОСТЬ
2. ТРУДОЛЮБИЕ
3. ИНТЕРЕС



Задание 3. Собери пословицы о труде, вписав одинаковые цифры в кружочки перед началом пословицы и ее окончанием. Подумай и ответь на вопрос «О каких важных качествах говорят эти пословицы?».

- Не потрудиться, дивные всходы дают
 Воля и труд так и хлеба не добиться
 Не спеши языком, а награждают 1 Без труда
 1 не вытащишь и рыбку из пруда такова и работа
 Каков мастер, торопись делом За труд не бьют

Внимание, челлендж!



Давай проверим твою дисциплину и силу воли! Заполняй вместе с родителями эти графики всю неделю, а потом сравни их с графиками одноклассников! Кто из вас более ответственно отнёсся к домашним заданиям и выполнил больше полезных дел?

График полезных дел

Имя _____





Полезные дела	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье



Отметьте звездочкой или стикером клетки с выполненными делами

График домашних заданий

Имя _____




Предмет	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье



Отметьте звездочкой или стикером клетки с завершенными заданиями

Важные профессии



Задание 1. Каждая профессия нужна и важна для общества. В первом столбике напиши названия трех профессий твоих родственников или знакомых, во втором — какую пользу они приносят.



Задание 2. Люди каких профессий помогают нам в разных ситуациях? Соедини линиями.

Едем в гости	продавец-консультант
Пришли в музей	врач стоматолог
Заболел зуб	учитель
Учим иностранный язык	водитель
Выбираем телефон	экскурсовод



Задание 3. Как ты думаешь, для чего люди работают? Напиши как можно больше примеров.

Подчеркни красным карандашом важные для тебя причины, синим карандашом — причины, которые важны для других людей.

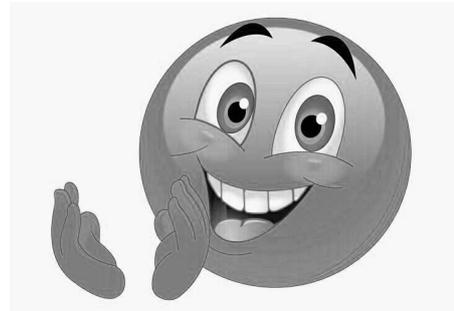


Задание 4. Знаешь ли ты, какие профессии востребованы в твоём крае? Запиши не менее трёх. Расскажи, что делают представители этих профессий?



Задание 5. «Ах, если бы! Ах, если бы!» Попробуй придумать забавные истории о том, что бы случилось, если какую-нибудь работу выполняли люди совершенно других профессий.

1. Двор подметала балерина.
2. Уроки в школе вел укротитель тигров.
3. Булки пек сапожник.
4. Лечил больных библиотекарь.
5. Дома строил писатель.
6. Книги в библиотеке выдавал дворник.
7. Кашу и суп варил сталевар.
8. Платье шил печник.



Задание 6. Получилось ли хорошо справиться с делом людям другой профессии? Что необходимо для того, чтобы человек стал профессионалом? Нарисуй самую забавную историю и покажи её друзьям!

Раздел 3. Я в мире профессий

Моя будущая профессия и профессии моей семьи



Задание 1. Вставьте пропущенные слова в стихотворение.

Труд строителя всем ...,
Нужен всем и вкусный ...,
Доктор, чтобы всех ...,
И учитель, чтоб ...,
Летчик нужен, чтоб
Ну а **ТЫ** кем хочешь стать?



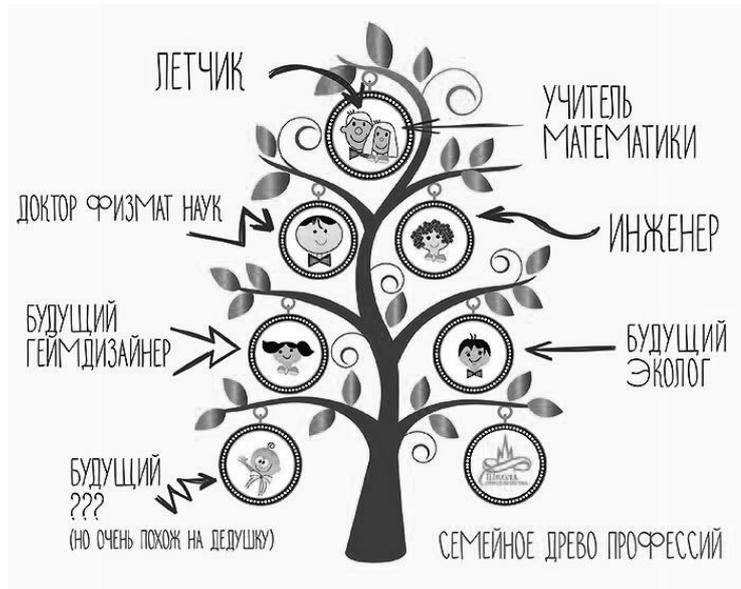
Задание 2. Какая профессия тебе нравится? Нарисуй и расскажи, что привлекает тебя в этой профессии.



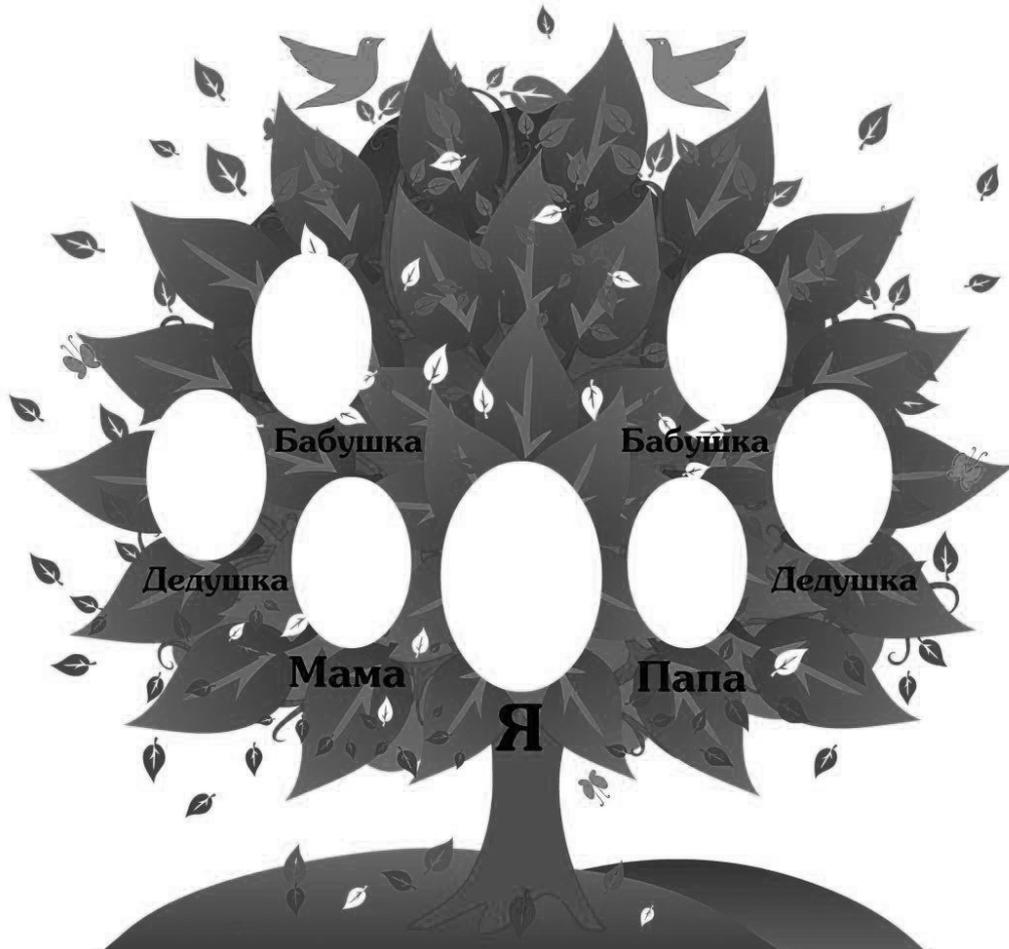


«Семейное древо профессий»

Есть семейное древо, а есть древо профессий твоей семьи.



Задание 3. Нарисуй или напиши профессии членов своей семьи и придумай профессию для себя.





Задание 4. Предлагаем тебе стать на один день маминной или папиной «тенью» на работе и понаблюдать, чем они занимаются. Опиши свой день, закончив следующие предложения.

Сегодня я встал(а) в _____

Привел(а) себя в порядок и отправился(ась) с мамой (папой) на работу
в _____

Наш рабочий день начался с _____

Мама (папа) занималась(лся) _____

Мне было интересно _____

Мне приходилось заниматься _____

Наш рабочий день закончился в _____

Мне мамина (папина) профессия _____,
потому что _____

Сегодня я узнал(а) _____

Больше всего меня удивило _____

А какой я?



Задание 1. Что ты умеешь делать хорошо? Танцевать, читать стихи, а может быть, придумывать интересные игры? Напиши.



Задание 2. Рассмотрите картинки. Кто что сделал? Сопоставьте изделие и название профессии. Обозначьте связь стрелками. Расскажи, а что из представленного хочешь и можешь делать ты?

ИЗДЕЛИЕ



ПРОФЕССИЯ





Задание 3. Анаграммы «Коробочки». Расшифруй слова, обозначающие качества человека или профессии, запиши их, а потом разложи по коробочкам, отметив в облаке номера слов.

1. ньле _____
2. любьетруд _____
3. мерфер _____
4. родобта _____
5. дислинацип _____
6. ностьчест _____
7. сиркас _____
8. лотпи _____
9. вецпрода _____
10. тельучи _____

**Коробочка
«Мои лучшие качества»**



**Коробочка
«Лучшая профессия для меня»**



Напиши свои лучшие качества _____



Задание 4. «Мое отражение». Это зеркало, нарисуй в нем свое отражение и подпиши, каким тебя видят окружающие люди и ты сам (напиши качества твоей личности).

Я _____

Мама видит меня

Папа видит меня

Сестра меня видит

Подруги,
друзья видят меня

Бабушка видит меня

Дедушка видит меня

Брат меня видит

Учитель видит меня





Задание 5. «Я могу!». Подумай и запиши в соответствующие поля:
что тебе интересно? Что у тебя хорошо получается делать?
Какие школьные предметы тебе даются легко?
Какими качествами, чертами характера ты обладаешь?

Я умею _____ _____ _____	Мне интересно _____ _____ _____
Профессии _____ _____ _____	
Школьные предметы _____ _____ _____	Мои качества _____ _____ _____

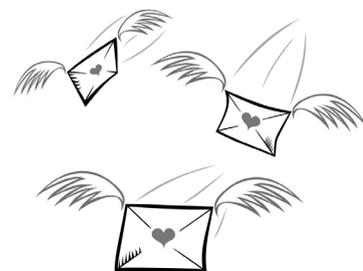


Задание 6. «Письмо в будущее». Напиши себе письмо в будущее и сохрани его. Через много лет ты узнаешь, сбылось ли твое предположение о будущей профессии.

Сейчас мне _____ лет, и я учусь в _____ классе.

Когда я вырасту, я стану _____.

Потому что _____



Список литературы

1. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий : пособие для родителей учащихся 1–4 классов / О. Ю. Елькина. — Москва : Издательский центр «Академия», 2012. — 160 с. — (Профессиональная ориентация).
2. Моя профессия — мое будущее : рабочая тетрадь / сост. : А. С. Маслова, Н. В. Козырева, Е. В. Васина. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. — 28 с.
3. Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями : метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. А. Доренбуш, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. — 110 с. — (Профориентир).
4. Профессиональное самоопределение : словарь терминов / С. Н. Чистякова, Л. П. Ашихмина, О. Т. Рабинович [и др.]; под ред. С. Н. Чистяковой. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 128 с. — (Профессиональная ориентация).
5. Профориентационная игра для младших школьников «Профессии» // Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/igra-dlya-proforientacii-mladshih-shkolnikov-professii-1718880.html> (дата обращения 15.12.2019).
6. Сборник игр и упражнений по профессиональной ориентации / сост. : В. Л. Слобожанина // Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/proforientacionnie-igri-i-uprazhneniya-s-klassom-1268736.html> (дата обращения 18.01.2020).

Экскурсии в мир профессий

Экскурсия № 1

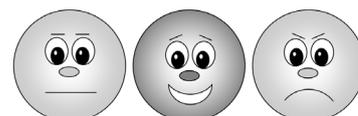
Дата: _____

Место: _____

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



*Напиши, что тебе понравилось больше всего,
и оцени своё настроение на экскурсии.*



Экскурсия № 2

Дата: _____

Место: _____

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



*Напиши названия профессий и инструментов труда,
с которыми ты познакомился на экскурсии.*

Что тебе запомнилось больше всего?

Экскурсия № 3

Дата: _____

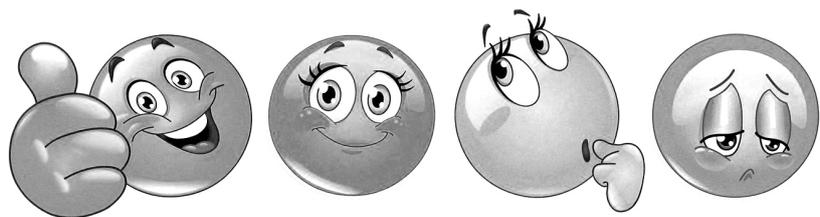
Место: _____

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



Что нового для себя ты открыл на экскурсии?

Тебе бы хотелось освоить в будущем данную профессию? Оцени.



Экскурсия № 4

Дата: _____

Место: _____

Нарисуй в рамке самые яркие впечатления от экскурсии.



О каких профессиях ты сегодня узнал?

Какие качества нужны для данных профессий, как ты думаешь?

Анкета «Знаешь ли ты профессии?»

Выбери один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Представитель какой профессии лечит животных?

- А врач
- Б животновод
- В ветеринар

2. Как называется профессия, представитель которой добывает уголь?

- А машинист
- Б шахтёр
- В водитель

3. Кто обучает школьников основам разных наук?

- А учитель
- Б воспитатель
- В библиотекарь

4. Представитель какой профессии защищает Родину и охраняет границы?

- А пожарный
- Б военный
- В полицейский

5. Представитель какой профессии управляет автомобилем, возит людей и грузы?

- А машинист
- Б шахтёр
- В водитель

6. Кто из работников магазина стоит за прилавком?

- А продавец
- Б шахтёр
- В водитель

7. Кто готовит вкусные обеды?

- А пекарь
- Б продавец
- В повар

8. Представитель этой профессии лечит детей и взрослых.

- А ветеринар
- Б врач
- В учитель

9. Работник животноводства, специализирующийся на доении коров и кобыл.

- А пастух
- Б животновод
- В доярка

10. Представитель этой профессии чинит краны, батареи и трубы в квартирах, на производствах.

- А слесарь
- Б строитель
- В пожарный

11. Представитель какой профессии возводит здания и сооружения?

- А технолог
- Б строитель
- В инженер

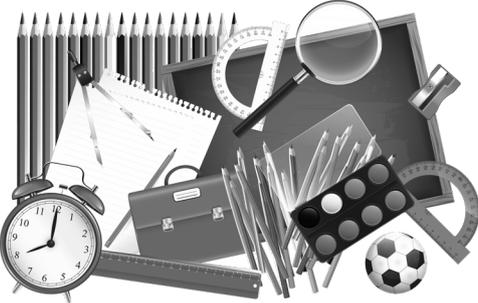
12. Кто занимается разведением и выращиванием животных?

- А животновод
- Б врач
- В ветеринар

Тест «Орудия труда»

*Соедини линией орудия труда
и название профессии, к которой они относятся.*

А

<p>Повар</p>	
<p>Учитель</p>	
<p>Врач</p>	
<p>Военный</p>	

Б

<p>Сантехник</p>	
<p>Водитель</p>	
<p>Строитель</p>	
<p>Продавец</p>	

В

<p>Шахтер</p>	
<p>Механизатор</p>	
<p>Ветеринар</p>	
<p>Доярка</p>	

Учебное издание

Сто дорог — одна моя

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Редактор М. П. Олейникова

Верстка Е. В. Зейц

Печать А. В. Богданов

Подписано в печать 22.10.2020

Формат 60x84/8. Бумага офсетная

Гарнитура Schoolbook. Печать офсетная

Усл. печ. л. 5,06. Тираж 300 экз. Заказ № 567

Отпечатано в типографии ГБУ ДПО «КРИПО»

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а

