

*O.YU. Резванова,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ № 8» г. Топки*

## **История ГПК «Пассажиравтотранс»: в ногу со временем!**

**Методическая разработка профориентационного мероприятия  
в формате интерактивной лекции-квеста**

Данная методическая разработка представляет собой сценарий профориентационного мероприятия для учащихся 8-х классов, посвященного изучению истории и деятельности Градообразующего производственного комплекса «Пассажиравтотранс». Мероприятие направлено на формирование у школьников интереса к профессиям транспортной отрасли, развитие чувства гордости за градообразующее предприятие родного города и осознанного подхода к выбору будущей профессии. Разработка сочетает элементы интерактивной лекции, квеста и игрового соревнования, что соответствует возрастным особенностям подростков и способствует повышению учебной мотивации.

В условиях современного рынка труда ранняя профориентация становится ключевым элементом подготовки школьников. Знакомство с предприятиями родного города, их историей, структурой и востребованными профессиями позволяет учащимся сделать осознанный выбор, увидеть перспективы трудоустройства и развития в своем регионе. Изучение истории такого значимого предприятия, как «Пассажиравтотранс», способствует также патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности.

### **Цель:**

- формирование у учащихся 8-х классов позитивного образа транспортной отрасли и осведомленности о профессиональных возможностях на предприятии ГПК «Пассажиравтотранс» через изучение его истории и современной деятельности.

### **Задачи:**

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей создания, этапами развития, структурой и основными профессиями ГПК «Пассажиравтотранс».

Развивающие:

- развивать аналитические навыки (работа с информацией, сравнение), внимание, память, коммуникативные способности (работа в группах, дискуссия).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду, чувство гордости за промышленный потенциал и историю родного города, интерес к рабочим и инженерным профессиям.

Профориентационные:

- расширить представление о спектре профессий на транспортном предприятии, их особенностях и требованиях к компетенциям.

Форма проведения: Интерактивная лекция-квест с элементами игры и групповой работы.

Целевая аудитория: учащиеся 8-х классов.

Продолжительность: 60 минут.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран, презентация (PowerPoint), колонки, таймер.

Для учащихся: Рабочие листы (по количеству участников), ручки, маркеры, листы формата А4.

### **Ход мероприятия**

- 1.Организационный момент- 5 мин (Приветствие, деление на команды, постановка целей).
2. Введение. Мотивация - 5 мин (Фронтальная беседа, видеоролик о предприятии, проблемный вопрос).
3. Основная часть. Лекция-квест 35 мин (Групповая, интерактивная Изучение этапов истории предприятия через заполнение рабочего листа).
4. Закрепление. Квиз 10 мин (Групповая, соревновательная Ответы на вопросы викторины в формате «Своя игра»).
5. Рефлексия. Итоги 5 мин (Индивидуальная, фронтальная. Написание синквейна, обсуждение, выводы).

## Приветствие учащихся.

**Объявление темы:** «Сегодня мы отправимся в уникальное путешествие во времени и в профессию. Мы узнаем, как начиналось и развивалось одно из самых важных предприятий нашего города, без которого наша повседневная жизнь была бы просто невозможна».

Деление на группы (3-4 команды по 4-5 человек). Можно использовать жеребьевку (раздать цветные билеты-проездные, соответствующие цветам команд).

Раздача рабочих листов.

Проблемный вопрос: «Поднимите руку, кто сегодня пользовался автобусом или троллейбусом? А задумывались ли вы, сколько людей и каких профессий работают, чтобы этот автобус вышел на линию и привез вас вовремя?»

Просмотр короткого (2-3 мин) современного промо-ролика о ГПК «Пассажиравтотранс».

«Сегодня мы не просто узнаем историю, мы попробуем себя в роли исследователей-краеведов. Ваша задача – внимательно слушать и заполнять хронологическую ленту в ваших рабочих листах. Лучших знатоков истории предприятия ждет награда!»

### Основная часть.

Преподаватель рассказывает историю предприятия, опираясь на презентацию.

Рассказ делится на логические блоки-эпохи («Зарождение», «Советский период», «Лихие 90-е», «Современность и будущее»).

*(После каждого блока делается пауза (2-3 минуты), чтобы команды могли заполнить соответствующий раздел в своем рабочем листе и обсудить ответы).*

Вопросы в рабочем листе:

1950-е гг: Год основания предприятия? Первый вид транспорта? Количество единиц техники?

1960-80-е гг: Какие новые виды транспорта появились? Как изменилась география маршрутов?

1990-2000-е гг: С какими трудностями столкнулось предприятие? Какие новые подходы в работе появились?

2010-е – н.в.: Какая современная техника появилась? Какие ИТ-технологии используются? Назовите 3 самые востребованные современные профессии на предприятии.

### Профориентационный квиз «Своя игра»

Команды по очереди выбирают категорию и стоимость вопроса (например: «Даты» (10-30 баллов), «Техника» (10-30), «Люди и профессии» (10-30), «Современность» (10-30)).

Преподаватель зачитывает вопрос. (Право ответа у выбравшей команды. При неверном ответе право переходит к другим).

Вопросы из категории «Люди и профессии» (20 баллов): «Назовите специалиста, который отвечает за исправное состояние автобуса перед рейсом и выпускает его на линию». (Ответ: Механик или контролер технического состояния).

Жюри (преподаватель или приглашенные старшеклассники) ведет счет. В конце объявляется команда-победитель.

### Рефлексия. Подведение итогов (5 минут)

Индивидуальная рефлексия: Учащимся предлагается написать синквейн (пятистрочное стихотворение) на тему «Пассажиравтотранс» или «Мой городской транспорт».

### Возможный вариант синквейна:

Транспорт

Современный, необходимый

Перевозит, связывает, развивается

Без него жизнь города замирает.

Движение.

Заслушивается 2-3 варианта. Преподаватель благодарит всех за работу, подчеркивает важность полученных знаний для будущего профессионального выбора.

### Список использованных источников.

1. <https://www.avtobus.spb.ru/about/istoriya/>
2. [https://vk.com/video401388688\\_456240480](https://vk.com/video401388688_456240480)
3. <https://kpat.ru/transport-company/>
4. <https://kpat.ru/bus-stations/kemerovskiy-avtovokzal/>

