М. Л. Долженко,
методист
центра профориентации
Кузбасского регионального института
развития профессионального образования

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Аннотация

Современный рынок труда требует высококвалифицированного, профессионально подготовленного специалиста. Представлен опыт центра профориентации по организации взаимодействия субъектов профориентации на примере Беловского городского округа, с целью социально - профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся.

Ключевые слова

Профессиональная ориентация, образовательная организация, профориентационное мероприятие, субъект профориентации.

Выступая с посланием Федеральному собранию Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил, что «…важнейшим условием конкурентоспособности экономики является уровень подготовки и образованности человека. Талант исследователя, квалификация инженеров и рабочих - ключевые факторы на рынке труда. Именно эти качества и умения должны развивать российские образовательные учреждения…» [3].

Основным признаком профессиональной ориентации является создание условий организации взаимодействия субъектов профориентации, их активное участие, как непосредственных субъектов образовательного процесса, так и социальных партнёров.

По мнению Е. Ю. Пряжниковой, «сегодня, в первую очередь, необходимо выстроить цельную, единую программу организационно - педагоги-

ческого сопровождения профессионального и личностного самоопределения молодых людей. Где ведущее место должно быть отведено блоку информационно - просветительской работы. Нужно привлекать к сотрудничеству различные государственные ведомства, конкретные организации и предприятия, чтобы получать актуальные сведения о тенденциях на рынке труда и давать эту информацию школьникам, при этом не только просвещать, но и предоставлять возможность пробовать себя в различных видах будущей профессиональной деятельности» [1].

В образовательных организациях разных типов Беловского городского округа, сложилась определённая система профориентационной работы с обучающимися, включающая взаимодействие и социальное партнёрство субъектов профориентации. В школах, профориентация реализуется через учебную, внеурочную деятельность с детьми, которую осуществляют специалисты, ответственные за профориентационную работу, классные руководители, педагоги-психологи, библиотечные работники. Данное направление работы осуществляется через комплексные программы «Компас в мире профессий», «Профориентационная работа с обучающимися», «Мой профессиональный выбор», консультации для обучающихся профильных классов, которые проводят преподаватели образовательных организаций высшего образования, включение обучающихся в систему практико-ориентированной, проектной, исследовательской, трудовой деятельностей.

Для привлечения внимания обучающихся образовательных организаций разных типов к выбору профессий и специальностей, в городах Кузбасса ежегодно проводятся Единые областные дни профориентации при участии социальных партнёров: ООО «Шахта-Чертинская-Южная», Беловская ГРЭС, ОАО «Кузбассэнерго», МУ «Централизванная библиотечная система города Белово», ООО «Исток»,

ООО «Монолит», Компания ОАО разрез «Шестаки», ООО «Беловское рыбное хозяйство», ООО Автобаза «Инская», ООО «Анюта».

Основными формами проведения стали киноуроки, квесты, профориентационные диспуты, классные часы, пресс - конференции, встречи с представителями рабочих профессий, в том числе и успешными родителями обучающихся, профориентационные игры.

В современных условиях использовались дистанционные формы работы: ресурсы профориентационного портала Кузбасса «Профориентир»: мультмедиаролики, информационные материалы, онлайн диагностика, где старшеклассники прошли тестирование и познакомились с новыми профессиями. Проведены виртуальные экскурсии на предприятия Кузбасса в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования. Педагоги в профориентационной работе задействовали ресурсы федеральных порталов «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Атлас новых профессий», в социальных сетях YouTube, где ученики познакомились с профориентационными видеороликами «Моя профессия - моя история», «Инженер 2.0», «Кем стать?», «Калейдоскоп профессий», «В мире профессий», «Твой выбор».

В лабораториях профессиональных образовательных организаций округа, для выпускников общеобразовательных организаций, которые ориентированы на поступление в техникумы железнодорожного, строительного, горного и других профилей проводятся профессиональные пробы. Заключаются договора о проведении профессиональных проб, определяются профессии/специальности, по которым педагоги профессиональных образовательных организаций готовят программы, разрабатывают план.

Наиболее востребованным направлением профориентационной работы является участие старшеклассников в олимпиадах: открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Си-

бири». Обучающиеся участвуют в Online-конкурсах «Профессия, которую я выбираю», форумах, интернет-лекториях по вопросам профессионального самоопределения и актуальным проблемам развития науки на современном этапе.

Центр профориентации ГБУ ДПО «КРИРПО» оказывает содействие педагогам, осуществляющим сопровождение профессионального самоопределения обучающихся нашего округа. Специалистами Центра проводятся курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации, конкурсы.

На наш взгляд, организация взаимодействия субъектов профориентации в Беловском городском округе выстроена так, чтобы удовлетворить потребности молодых людей, испытывающих трудности в поиске работы и трудоустройстве, разных категорий педагогических работников, занимающихся решением вопросов профессиональной ориентации молодёжи.

Список использованной литературы

1. Инновационные методы и подходы в профориентации подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа http: // www.moeobrazovanie.ru
2. Письмо Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2014 года № ОГ- П8-2956 «О выполнении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях».
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 2012 г. - 31 декабря.