

Туризм в Кузбассе: от мечты к профессии!

Методическая разработка профориентационного занятия для обучающихся 6-7 классов

Автор: Н. В. Шальнова, методист Центра профориентации КРИРПО им. А. М. Тулеева

Введение

Слово педагога: Добрый день! Представьте: вы просыпаетесь в уютном номере отеля с видом на заснеженные горы. Впереди — спуск по горнолыжной трассе, а вечером - вкусный ужин в ресторане с национальной кухней. Как думаете, это происходит где-то в Альпах или во Франции? (*Выслушать ответы*). А это - наш Кузбасс! «Кузбасс - это не только уголь!

Сервис - это услуги людям: от еды и жилья до развлечений.

Туризм приносит деньги региону, развивает экологию и культуру». И сегодня мы поговорим о том, как туризм меняет наш регион, и какие интересные профессии он создаёт.

Слово педагога: Кто из вас путешествовал по Кузбассу? Какие интересные места вы посещали? Кто помогал вам во время поездок? (обсуждение)
Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как вы думаете, кроме шахтёров и металлургов, кто ещё нужен нашему региону? (Подвести к мысли о разнообразии профессий)

Слово педагога: Конечно, помимо шахтёров и металлургов, в регионе могут быть необходимы представители и других профессий, например:

Инженеры. Они создают новые аппараты, двигатели, насосы, станки и другую полезную технику.

Комбайнёры. Собирают урожай, чтобы затем передать зерно для обработки.

Официанты. Принимают заказы посетителей ресторанов или кафе, разносят блюда и напитки, убирают посуду, получают расчёт с клиентов.

Охранники. Отвечают за сохранность объекта, имущества или жизни и здоровья клиента.

Парикмахеры. Знают, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь.

Пекари. Пекут хлеб.

Программисты. Создают и отлаживают программы для компьютеров и других электронных устройств.

Продавцы. Посредники между производителями различных товаров и их потребителями. Отлично! Справились с заданием.

Слово педагога: Теперь давайте поговорим о том, какие виды услуг в туризме (ребята называют их: гостиничный сервис, транспортные услуги, организация досуга, сопровождение туристов)

Слово педагога: А теперь представьте, что к нам в Кузбасс приезжает турист из Москвы. Давайте вместе подумаем, какие услуги ему понадобятся?»

Работа проходит в мини-группах (4 группы): каждая группа получает карточку с направлением и 3 минуты на обсуждение. Далее, ребята рассказывают о своём направлении. Каждой команде дается 1 минута. Начали! (см. приложение)

Слово педагога: Давайте совершим виртуальное путешествие по нашему региону! Я буду показывать фотографии, а вы — угадывать место.

Достопримечательности Кузбасса:

1. Шерегеш | Горнолыжный курорт, 15 трасс, снежные скульптуры
- 2 .Томская Писаница. Древние наскальные рисунки (4-5 тыс. лет), музей под открытым небом
3. Кузнецкая крепость. Историческая крепость XIX века в Новокузнецке
4. Поднебесные Зубья. Горный район для пеших походов
5. Азасская пещера. Таинственная пещера, «дом снежного человека»
- 6 .Музей-заповедник «Красная Горка». История угольной промышленности Кузбасса

Слово педагога: Сейчас каждый из вас попробует себя в роли экскурсовода. Выберите одно место из списка и за 2 минуты придумайте, как интересно рассказать о нём туристу. (2-3 добровольца выступают с мини-презентациями) *Обсуждение: Что было сложно? Какие качества нужны экскурсоводу?*

Слово педагога: Предлагаю каждому из вас игру «Один день в отеле Шерегеша». Итак, ситуация: турист приехал в отель в Шерегеше. Каждый

персонаж по очереди общается с туристом, демонстрируя свою работу». (Можно использовать карточки с подсказками для каждой роли).

Роли (на бейджах): администратор отеля, турист, инструктор по горным лыжам, официант ресторана, экскурсовод.

Обсуждение: какие качества нужны? Какие из этих качеств есть у вас? Какую профессию вы бы хотели попробовать?

Заключительная часть

Подведение итогов занятия

Слово педагога: Представьте, что вы собираете чемодан в путешествие по профессиям туризма. Что полезного вы положите в него после нашего занятия?

Карточки для заполнения:

Мой чемодан знаний: Я узнал (а), меня заинтересовало, хочу узнать больше о..., профессия, которую хотел (а) бы попробовать...

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Вы проявили внимательность, любознательность и показали, что умеете работать в команде. Я уверен (а), что полученные знания помогут вам лучше понять мир профессий и, возможно, сделать шаг к выбору своей будущей карьеры.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Карточки для игры «Собери путешествие»

(Распечатать и вырезать)*

ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

Ваша задача: рассказать,

где будет жить турист и

кто будет его обслуживать

ТРАНСПОРТНЫЕ УСЛУГИ

Ваша задача: рассказать,
как турист доберётся до
места назначения

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА

Ваша задача: рассказать,
чем турист будет
заниматься на отдыхе

СОПРОВОЖДЕНИЕ ТУРИСТОВ

Ваша задача: рассказать,
кто поможет туристу узнать
о достопримечательностях

Приложение 2. Бейджи для ролевой игры

АДМИНИСТРАТОР

ОТЕЛЯ

"Добро пожаловать!"

Чем могу помочь?"

| ТУРИСТ
| Имя: Алексей
| Из: Москва
| Цель: покататься
| на лыжах в Шерегеше

| ИНСТРУКТОР
| ПО ГОРНЫМ ЛЫЖАМ
| "Сегодня научу вас
| правильно стоять
| на лыжах!"

1. Гостиничный сервис: Вопросы для обсуждения:

- Где турист будет жить? - Кто его встретит в гостинице?
- Что входит в обслуживание?

Профессии: Администратор гостиницы, Горничная, Портье,- Консьерж, Управляющий отелем

2. Транспортные услуги: Вопросы для обсуждения:

- Как турист доберётся до места? Какие виды транспорта есть в Кузбассе? Кто ему поможет?

Профессии: Водитель туристического автобуса, Диспетчер

- Трансфер-менеджер, Проводник поезда, Работник аэропорта

3. Организация досуга: Вопросы для обсуждения:

- Чем турист будет заниматься? Кто организует его развлечения?
- Какие виды отдыха есть в Кузбассе?

Профессии: Аниматор, Инструктор по горным лыжам/сноуборду, Организатор мероприятий, Фитнес-тренер, Спа-специалист

4.Сопровождение туристов: Вопросы для обсуждения:

- Кто расскажет туриstu о достопримечательностях? Кто поможет спланировать маршрут? Кто решит проблемы в поездке?

Профессии: Экскурсовод (гид), Менеджер по туризму, Тур агент, - Переводчик-Гид-проводник в горах.