

Л. Е. Малашкина,
заместитель директора
по информационным технологиям,
Колледж предпринимательских
и цифровых технологий, г. Кемерово

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЗАМЕТКИ АЙТИШНИКА»

Популяризация ИТ-специальностей среди школьников становится все более актуальной в условиях стремительного развития технологий и цифровизации всех сфер жизни. Важно не только привлекать молодежь в сферу информационных технологий, но и формировать у них понимание важности и перспективности таких профессий. Вот несколько аспектов актуальности работы со школьниками, которые могут помочь замотивировать их стать айтишниками:

1. Спрос на кадры: в последние годы наблюдается огромный дефицит специалистов в области ИТ. Компании ищут квалифицированных работников, и этот тренд будет только усиливаться. Популяризация ИТ-специальностей поможет заполнить этот пробел.

2. Разнообразие профессий: сфера информационных технологий предлагает широкий спектр профессий – от разработки программного обеспечения до кибербезопасности и анализа данных. Это дает возможность каждому найти что-то по своему интересу.

3. Инновации и стартапы: успех многих современных стартапов и инновационных компаний зависит от квалифицированных ИТ-специалистов. Стимулирование интереса к ИТ может привести к созданию новых идей и проектов.

4. Цифровая грамотность: в современном мире цифровая грамотность становится неотъемлемой частью образования. Знания в области ИТ

помогают не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

Основная идея проекта «Заметки айтишника» состояла в создании эффективной, работающей модели профориентации для помощи в профессиональном самоопределении детей и молодежи от 14 до 18 лет, находящихся в неопределенной ситуации выбора профессии, либо сомневающихся в правильности уже сделанного выбора. Как следствие, реализация данной модели должна была обеспечить увеличение приема на обучение мотивированных студентов, готовых с 1-го курса погрузиться в профессии сферы ИТ. Данная модель предполагала осуществление профориентационной работы по 7 направлениям одновременно.

Цель проекта «Заметки айтишника» – увеличение числа мотивированных студентов путем выстраивания качественной результативной системы профориентации целевой аудитории.

Задачи:

1. Разработать информационные материалы для реализации проекта.
2. Организовать и реализовать мероприятия в рамках взаимодействия (в том числе сетевого) с образовательными организациями города Кемерово и Кемеровского района.
3. Повысить уровень знаний у целевой аудитории о профессиях сферы информационных технологий путем предоставления полного комплекса профориентационных мероприятий: информирование, агитация, тестирование, диагностика, консультирование, мастер-классы и т.п.
4. Создать условия для получения полноценного практического опыта профессиональной деятельности обучающимися.

Особо следует подчеркнуть, что главный акцент в проекте «Заметки айтишника» делался именно на создании у школьников полноценного практического опыта профессиональной деятельности (путем серии кратковременных погружений в профессиональный контекст) и на этой основе – опыта осознанного выбора профессии.

В ходе реализации проекта авторами был апробирован «подход 3 касаний», заимствованный из сферы маркетинговой стратегии и, достаточно вольно, интерпретированный для профориентационной деятельности:

1. Информирование посредством проведения тематических классных часов, конкурсов, олимпиад, фестивалей.
2. Пробные мастер-классы (профессиональная проба).
3. Весенний / летний интенсив, профильная образовательная смена (получение первичных профессиональных навыков).

Данный «подход 3 касаний», на наш взгляд, наиболее эффективно позволяет выявить интересы, склонности и таланты к профессиям сферы ИТ, образовательный маршрут и построить школьниками собственную карьерную стратегию.

Кроме того, к процессу профориентации были привлечены молодые преподаватели-практики, работающие в различных сферах ИТ-индустрии (от веб-дизайна до системного администрирования).

В рамках проекта «Заметки айтишника» были организованы и проведены, в том числе и совместно с социальными партнерами, более 100 тематических классных часов, свыше 40 мастер-классов в рамках уроков информатики и уроков технологии, 8 тренингов. Самыми яркими событиями проекта стали Областная дистанционная олимпиада по ИТ-компетенции, День технического творчества в центре цифрового образования, III Городской командный турнир «Юный ИТ-специалист», Детский районный фестиваль, посвященный Дню российской науки «Наука. Творчество. Цифровые технологии», I Городская олимпиада по программированию, ИТ-ФЕСТ, городской конкурс цифрового искусства «Визуал», весенний интенсив, летний интенсив, летняя профильная смена «Кибер-полицейская академия». Интенсивы и летняя профильная смена перейдут в разряд традиционных мероприятий колледжа, так как показали эффективность для создания условий получения полноценного практического опыта профессиональной деятельности обучающимися.

Реализация проекта увеличила количество молодых людей, выявивших свои сильные стороны, таланты и способности, уверенно выбравших будущую профессию и поступивших на обучение в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий».

Информация о мероприятиях проекта была размещена в интернет-источниках: социальных сетях, на сайте колледжа, сайтах образовательных организаций, на официальном сайте Министерства образования Кузбасса и профориентационном портале «Профориентир».

Реализация данного проекта позволила увеличить количество поступающих на ИТ-специальности в Колледж предпринимательских и цифровых технологий (рис. 1).

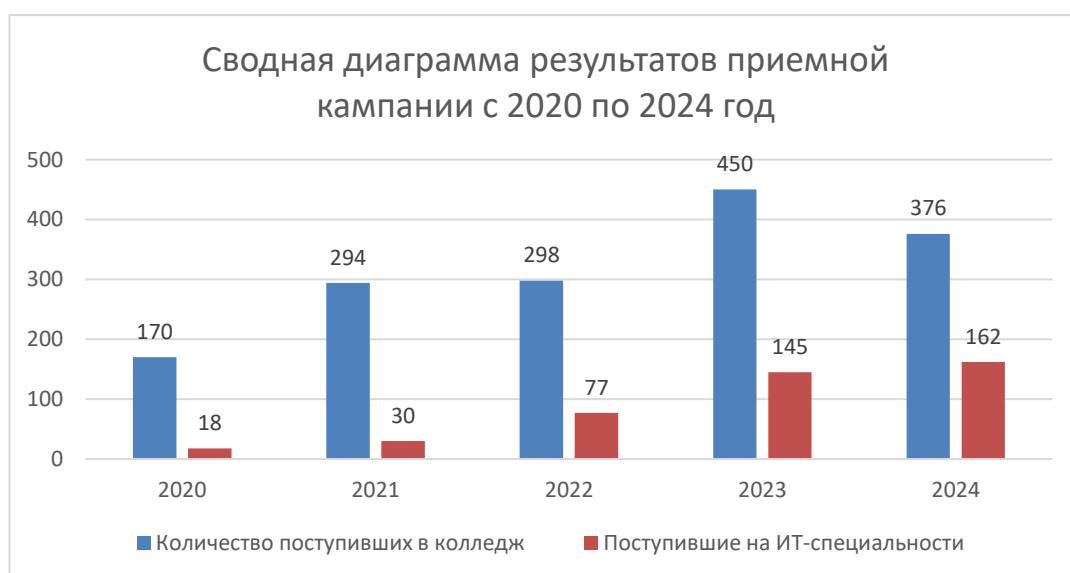


Рисунок 1. Сводная диаграмма результатов приемной кампании с 2020 по 2024 год

Стоит отметить, что по результатам проведенного диагностического тестирования у обучающихся был выявлен высокий уровень мотивации к освоению выбранной специальности. Вторичная профориентация в виде профессиональных полигонов, встреч с работодателями и экскурсиями на производство в рамках адаптационного периода позволила студентам

убедиться в правильности выбора профессии, о чем свидетельствуют результаты повторно проведенной диагностики.

Данный проект ежегодно модифицируется: на этот учебный год запланировано внедрение нового направления – работа профильных ИТ-классов на базе ряда школ города Кемерово и Кемеровского района.