Аграрная и перерабатывающая промышленность Кузбасса

методическая разработка профориентационного занятия

Н.В. Козырева, методист Центра профориентации КРИРПО им. А.М. Тулеева

Целевая аудитория: обучающиеся 10 классов ОО

Дорогой педагог! Для успешного проведения занятия рекомендуется подготовить следующие материалы:

Подготовка к занятию

1. Мультимедийное оборудование, проектор.
2. Слайды с информацией по теме занятия, заданиями и правильными ответами для игр и обсуждений (подробности заданий — в соответствующей части сценария).
3. Материалы для игр и групповой работы (бланк «Мой первый шаг в агробизнес Кузбасса» (на каждого ученика), маркеры, флипчарт/доска; брошюры профильных вузов и колледжей, описания целевых программ и стажировок)
4. Ручки и листы бумаги для обучающихся.

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, ребята! Прежде, чем начать обсуждение нашей сегодняшней темы, предлагаю представить себе свой обычный завтрак. Что у вас на столе?

Ответы обучающихся. Примерные ответы: *хлеб, масло, колбаса, молоко, яйцо и др.)*

Слово педагога: А теперь вопрос: откуда это всё взялось? Кто-то скажет – из магазина. Верно. А до магазина?

Ответы обучающихся. Примерные ответы: с завода, с фермы, с поля и др.

Слово педагога: Совершенно верно. Всё, что лежит на нашем столе каждый день – результат работы огромной цепочки людей. Начинается она… где? В

поле. На ферме. На молочном заводе. И эта цепочка у нас здесь, в Кузбассе. А как вы думаете, что для нашей страны важнее: уголь или хлеб?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Сложный вопрос, правда? Без угля у нас не будет тепла и энергии. А без хлеба… человек просто не сможет жить. Вот в этом и кроется главный смысл нашего урока. Сегодня мы будем говорить об отрасли, без которой невозможна жизнь любого региона и любой страны. Об аграрной и перерабатывающей промышленности Кузбасса.

«Как развиваются технологии в аграрной и перерабатывающей промышленности региона?»

Ответы обучающихся.

Сфера аграрной и перерабатывающей промышленности продолжает оставаться одной из наиболее востребованных и динамично развивающихся в современных условиях. Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность играют важнейшую роль в диверсификации экономики Кузбасса, снижая зависимость региона от базовой угледобычи. Основные задачи агропромышленного комплекса (АПК) — обеспечение продовольственной безопасности, насыщение внутреннего рынка местными продуктами, создание новых рабочих мест в сельских территориях и развитие экспортного потенциала.

Педагог демонстрирует слайд 3 «Факты о развитии аграрной и перерабатывающей промышленности Кузбасса»

Информация для слайда 3

«2025 год»

- ✓ *В регионе увеличились масштабы производства зерновых и зернобобовых культур, активно вводятся в оборот неиспользуемые земли сельхозназначения.*
- ✓ *Производятся сотни тысяч тонн мяса скота и птицы, а объемы выпуска молока стабильно превышают 140 тыс. тонн. В Чебулинском округе введен в эксплуатацию крупный животноводческий комплекс.*
- ✓ *Вырос экспортный потенциал. Продукция АПК составляет порядка 18,8% от общего объема экспорта Сибирского федерального округа. Кузбасс поставляет 73 вида продовольственных товаров на внешние рынки и занимает первое место среди всех субъектов РФ по экспорту кондитерских изделий.*

- ✓ *В регионе реализуются приоритетные инвестиционные проекты по созданию мощных молочно-товарных ферм.*
- ✓ *Инновации и углехимия. В рамках диверсификации экономики, тяжелая промышленность региона делает ставку на глубокую переработку сырья вместо экспорта в сыром виде. При участии иностранных инвестиций и «Кузбасского государственного технического университета» (КузГТУ) развиваются технологии углехимии — создание продуктов с высокой добавленной стоимостью (синтетическое топливо, пластмассы).*
- ✓ *Новые производственные комплексы: В Чебулинском муниципальном округе запущен крупный животноводческий комплекс на 2400 голов, а в Промышленновском округе идет строительство молочно-товарной фермы на 3350 коров.*

Педагог демонстрирует слайд 4 «Факты о развитии аграрной и перерабатывающей промышленности Кузбасса»

«2030 год»

- ✓ *Кузбасс планируется вернуть в сельскохозяйственный оборот все 130 тысяч гектаров пустующих земель, выявленных после масштабной ревизии пашен.*
- ✓ *Регион усиливает работу по переходу на выпуск товаров с высокой добавленной стоимостью. Планируется строительство новых объектов, включая маслоэкстракционный завод по переработке масличных культур*
- ✓ *Внедрение новых различных технологий: вертикальные фермы, гидропоника, аэропоника, точное земледелие, дроны, использование роботов для сбора урожая, зеркала для максимального использования солнечного света.*

Слово педагога: Всё, это — не фантастика. На развитие и модернизацию отрасли направляется свыше 1,2 млрд рублей ежегодно, которые распределяются по 34 ключевым направлениям субсидирования (включая растениеводство, животноводство и ввод в оборот десятков тысяч гектаров неиспользуемых земель). Это уже реальность, в который вы можете принять участие и внести свой вклад в развитие. Почему аграрная и перерабатывающая промышленность Кузбасса является гарантом продовольственной безопасности?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Представьте на секунду, что в Кузбассе совсем не стало сельского хозяйства. Что мы будем есть? Привозить все из других регионов? А если сложная ситуация в стране? Вот поэтому каждое региональное хозяйство, каждый колбасный завод, каждая молочная ферма – это не просто бизнес. Это стратегический элемент безопасности всей нашего региона и страны. И Кузбасс здесь играет очень важную роль. Наш регион – один из крупнейших производителей продовольствия в Сибирском Федеральном округе. Предлагаю вспомнить отрасли агропромышленного комплекса, виды производства сырья региона и обозначить результаты его переработки.

Педагог демонстрирует слайд 5 Таблица «Сырье и продукты Кузбасса»

Практическое задание в группах. Заполнить таблицу. «Сырье и продукты Кузбасса»

Обучающиеся делятся на 3 команды (по рядам). Каждой из команд предлагается заполнить таблицу, где необходимо установить связь между сырьевой базой и конечным продуктом и презентовать свою работу.

Сырье	**Отрасль**	**Продукт**
Зерно		
Молоко		
Масленичные культуры		
Мясо		
Дикоросы, ягоды, грибы и мед		

Слово педагога: Молодцы! С задачей справились. А если вы, вдруг задумались о карьере в аграрной и перерабатывающей промышленности в Кузбассе, то вы выбрали направление с активным развитием, перспективами профессионального роста от специалиста до руководителя собственного агробизнеса. Сегодня у нас в регионе есть высокотехнологичные предприятия сельского хозяйства.

Педагог демонстрирует слайд 6 «ТОП-5 высокотехнологичных предприятий сельского хозяйства находятся в Кузбассе»

1. Крестьянское хозяйство А. П. Волкова - производство натуральных качественных продуктов.

2. АО «Провинция. Ресурс» - высококачественные продукты питания.

3. ООО «ПТФ Инская» - разведение сельскохозяйственной птицы.

4. «Азот - Агро» - прогрессивные технологии возделывания высокопродуктивных сортов культур.

5. ООО «Плотниковское» - «нулевая» технология возделывания сельскохозяйственных культур.

6. Селекционно - семеноводческий центр - производство элитных семян ячменя, гороха и пшеницы.

Слово педагога: Поддержка малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе является одним из ключевых направлений работы Минсельхоза Кузбасса. Действует несколько программ, в рамках которых меры поддержки оказываются именно малым сельхозпредприятиям. В Кузбассе в ситуации импортозамещения заинтересованы в увеличении производства местной продукции. Получить всю информацию об условиях оказания государственной поддержки, а также составить бизнес-план и собрать пакет документов для участия в конкурсном отборе помогают специалисты Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Кузбасса.

Скорее всего, многие из вас покупали их продукцию. А теперь задумайтесь: чтобы все это работало, нужны люди. Очень разные люди. От агронома до программиста, от инженера до технолога переработки, от экономиста до ветеринара. Скажите, есть ли среди этих предприятий те, продукцию которых вы видели дома?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Замечательно. Теперь, когда мы понимаем масштаб и кто является ключевыми игроками, давайте разберемся, а какие качества нужны человеку, чтобы работать в этой сфере? Ведь это не для всех. Итак, вы решили присмотреться к АПК. Давайте честно поговорим о том, каким должен быть человек, который здесь работает, и как в этой сфере происходит развитие.

Начнем с мифа: «В сельском хозяйстве работают те, кто не смог больше никуда». Это полная неправда. Сегодня это высокотехнологичная отрасль, где конкуренция за хороших специалистов есть и требования высокие. Какие же качества здесь особенно ценятся? Давайте разберем вместе.

Дискуссия «Аргументы»

Педагог демонстрирует слайд 7 «Ваши аргументы»
Обучающимся предлагается аргументировать предложенное педагогом профессионально- важное качество.

Слово педагога: Ответственность – пожалуй, главное. Почему?

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: Потому что от вашего решения зависит результат. Если агроном неправильно рассчитал норму внесения удобрений – погиб урожай. Если технолог на заводе нарушил режим – испорчена партия продукции. Если ветеринар что-то упустил – пострадает животное. Здесь нет права на «просто ошибся», цена ошибки реальная.

Слово педагога: Технологическая грамотность/цифровая компетентность.

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: Забудьте про лопату. Вы будете работать с планшетом, с программным обеспечением, с дронами, с датчиками. Нужно уметь освоить новую технику. Чем больше вы дружите с гаджетами и технологиями, тем выше ваши шансы.

Слово педагога: Умение анализировать и принимать решения.

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: Например, анализ карты поля показывает проблему. Нужно понять, что делать: полить? Подкормить? Обработать от вредителей? И решение должно быть принято быстро, особенно в сезон.

Слово педагога: Наблюдательность и внимание к деталям.

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: Малейшее изменение состояния растений или животных может быть сигналом большой проблемы.

Слово педагога: Физическая выносливость и готовность к работе на природе.

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: Да, часть работы все еще проходит в поле, на ферме. В сезон рабочий день может быть долгим. Это не офис с 9 до 18, но это не каторга, если вам нравится.

Слово педагога: Командность.

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: В АПК практически невозможно работать в одиночку. Это всегда команда: агрономы, механизаторы, технологи, рабочие, логисты. Умение договариваться – критично.

Слово педагога: Гибкость и стрессоустойчивость.

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: Погода может испортиться, техника сломаться, сроки поджимать. Нужно уметь адаптироваться к изменениям.

Слово педагога: Любознательность и готовность учиться.

Ответы обучающихся, аргументы.

Слово педагога: Технологии развиваются очень быстро. То, чему вас научат в вузе, через 5 лет уже может устареть. Постоянное обучение – норма.

Слово педагога: Теперь, об особенностях профессионального развития. В отличие от некоторых сфер, здесь не обязательно сразу быть гением. Здесь важна практика. Самый распространенный путь: пришел после вуза на предприятие, начал с рядовой позиции (например, помощник

агронома, техник), вникаешь, показываешь себя – и через 3-5 лет можешь вырасти до руководителя участка, главного специалиста. Отрасль остро нуждается в молодых кадрах, поэтому карьерный лифт работает довольно быстро для инициативных ребят. И еще важный момент: в АПК реально можно начать свое дело. Многие успешные фермеры Кузбасса когда-то были обычными специалистами, а потом решили открыть свое хозяйство. Для этого есть поддержка (о ней поговорим чуть позже). А пока анализируем свои качества. Что-то вам откликается? Что кажется сложным?
Ответы обучающихся.

Главное – не обязательно обладать всем сразу. Многие качества приходят с опытом и обучением. Теперь, переходим к самому практическому вопросу: где всему этому научиться? Какие есть возможности образования?

Слово педагога: Итак, если вы поняли, что вам интересна эта сфера, следующий шаг – образование.

Хорошая новость: в Кузбассе есть все возможности, чтобы получить нужную специальность – от колледжей до университетов. На рынке образовательных услуг, готовящих специалистов сфере аграрной и перерабатывающей промышленности представлены следующие образовательные организации.
Педагог демонстрирует слайд 8 «Образовательные траектории в Кузбассе: от школы до агробизнеса

Образовательные траектории в Кузбассе: от школы до агробизнеса

Среднее профессиональное образование

- ✓ Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина (ГПОУ КАТ им. Левина)
- ✓ Прокопьевский аграрный колледж ((ГПОУ ПАК)

Слово педагога: Обратите внимание! Министерство образования Кузбасса совместно с Кемеровским аграрным техникумом имени Г.П. Левина с 2023 года реализует региональный проект «АГРОПРОФ», который предлагает обучающимся 9-11 классов получить дополнительное образование и освоить выбранную профессию без отрыва от учёбы. Уже в 2025 году ребята прошли обучение по таким программам профессиональной подготовки и получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации согласно программам профессиональной подготовки.

Высшее профессиональное образование

- ✓ Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкова

Более подробную информацию об учебных организация Кузбасса, вы можете нации на портал Портал «Профориентир» в разделе «Образование». https://proforientir42.ru/professii/proforientatsiyaobuchayushhihsya/

Педагог демонстрирует слайд 9 «Портал «Профориентир»

Слово педагога: А теперь несколько примеров карьерной траектории в аграрной и перерабатывающей промышленности.

Педагог демонстрирует слайд 10

Животноводство и ветеринария

- ✓ *Старт: оператор по уходу за животными, техник по обслуживанию роботизированных установок, зоотехник-стажер, ветеринарный фельдшер*
- ✓ *Рост: зоотехник, ведущий специалист по воспроизводству стада, ветеринарный врач*
- ✓ *Верх: главный зоотехник, руководитель животноводческого комплекса*

Переработка продукции

- ✓ *Старт: оператор производственной линии, техник-технолог, лаборант по контролю качества*
- ✓ *Рост: технолог цеха, специалист по качеству и безопасности продукции (ХАССП), инженер по оборудованию*
- ✓ *Верх: начальник цеха, главный технолог завода, директор по производству.*

Слово педагога: Ну и про деньги. Не скрою, стартовые зарплаты зависят от позиции и образования. В 2025 году ориентиры такие: выпускник колледжа может начинать от 35 000 - 50 000 рублей. Выпускник вуза от 45 000 - 70 000 рублей. Специалисты с уникальными навыками (оператор дронов, специалист по точному земледелию, IT-специалист) могут получать и выше. А через 5 лет опытные специалисты получают 80 000 - 150 000 рублей и больше, особенно на руководящих позициях. Зарплата – это важно, но не главное. Здесь есть то, чего часто не хватает в других сферах: ты видишь реальный результат своего труда. Посеял – взошло. Вырастил животное – получаешь продукцию. Настроил линию – пошел качественный продукт. Это очень мотивирует. И еще: в АПК ты реально можешь менять ситуацию, внедрять новое, быть новатором. Давайте теперь каждый из вас попробует представить свой путь. Для этого у вас на столах лежит бланк.

Практическое задание «Мой первый шаг в агробизнес Кузбасса»

Педагог демонстрирует слайд 11 «Мой первый шаг в агробизнес Кузбасса»

Слово педагога: Возьмите, пожалуйста, бланк. Не нужно писать идеальный план, нужно подумать честно. У вас 5 минут. Отвечайте так, как чувствуете сейчас.

Педагог зачитывает по пунктам бланк, дает время на заполнение

Слово педагога: Первый пункт: Что из агропрома вас заинтересовало больше всего? (можно несколько вариантов: поле, ферма, завод, технологии, бизнес, экология)

Второй: Какая профессия или направление показалось наиболее привлекательным?

Третий: Какое учебное заведение и специальность вы могли бы рассмотреть? (даже предварительно)

Четвертый: Что вас смущает или пугает в этой сфере?

Пятый: Один конкретный шаг, который вы можете сделать уже в этом учебном году, чтобы узнать об этом больше (например, посмотреть сайт КузГАУ, поговорить со школьным куратором, найти видео про дроны в АПК, посетить день открытых дверей). Пишите свободно. Это только для вас.

Педагог помогает тем, кто затрудняется.

Слово педагога: Время подходит к концу. Кто готов поделиться одним пунктом, например, самым интересным направлением или шагом, который планирует сделать?

Ответы обучающихся, 2-3 человека по желанию.

Слово педагога: Замечательно. Вы уже сделали первый осознанный шаг. Наш урок подходит к концу. Давайте подведем итоги. Итак, что мы сегодня узнали?

- ✓ Во-первых, аграрная и перерабатывающая промышленность Кузбасса – это не второстепенная отрасль. Это основа продовольственной безопасности нашей страны и важнейший двигатель развития региона. Без нее не будет хлеба на столе.
- ✓ Во-вторых, у нас есть мощные предприятия и все они работают на нас с вами, и всем им нужны специалисты.
- ✓ В-третьих, работать здесь может совершенно разный человек. Нужны не только те, кто любит физический труд, но и технологи, инженеры, программисты, экономисты, управленцы. Главное – определенные качества: ответственность, готовность учиться, интерес к технологиям.
- ✓ В-четвертых, получить образование просто. Есть КузГАУ, колледжи.

Слово педагога: В помощь вам предлагаем следующие материалы.

Педагог демонстрирует слайд 12 «Полезные ресурсы»

Педагог раздает материалы:

- Флаер с полезными ресурсами
- Буклеты СПО и ВПО Кузбасса (при наличии)
-Список предприятий, предлагающих целевые контракты.

Слово педагога: Удачи и до встречи на следующем занятии!

Приложение «Полезные ресурсы»

1. Министерство сельского хозяйства Кемеровской области: https://agro42.ru/ Кузбасский ГАУ: https://kuzgau.ru/
2. Программа "Агростартап": информация на сайте Минсельхоза Кузбасса
3. Дни открытых дверей КузГАУ: раздел "Абитуриентам"
3. Портал «Профориентир» https://proforientir42.ru/professii/proforientatsiyaobuchayushhihsya/