

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Прокопьевский горнотехнический  
техникум им. В.П. Романова

Степуленко Елена Юрьевна  
Преподаватель

## **Роль семьи в моем профессиональном становлении**

Приходит время и каждый из нас задумывается о своей будущей профессии. Желание стать педагогом появилось у меня еще в детстве. Как только во втором классе появился предмет «Английский язык», я поняла, что хочу приходить домой и учить своих близких людей новым словам. Когда их не было дома, я рассаживала мягкие игрушки и учила их читать на английском языке, выставляя оценки в свой личный журнал, который, между прочим, мне принесла мама из школы! Настоящий школьный журнал! «Садись, Миша, пять» - громко заявляла я! Давай дневник!» И дневники у меня тоже были настоящие. Уже тогда я придумала себе красивую подпись.

В таком юном возрасте, в свои восемь лет, я осознавала, что свяжу свою жизнь с детьми, хоть в это никто и не верил, говоря: «Смешная ты, еще много раз передумаешь! Сегодня учитель, завтра врач...» Но я не передумала и вот уже 13 лет я преподаю в лучшем техникуме города Прокопьевска. Мечты стали реальностью и я с гордостью говорю, что я - преподаватель Английского языка! Это очень престижно знать другой язык! Я чувствую себя выше других (особенно за границей)! Моя профессия для меня самая ответственная, самая благородная и самая творческая. Я чувствую себя полезной, я даю знания, и от меня зависит будущее детей. Ведь все начинается с педагога, который стоит у истоков становления личности!

Но мой путь профессионального становления был не совсем простым. Когда я впервые сказала, что хочу быть учителем, моя бабушка заявила: «Только через мой труп! Мне хватило твоей мамы, которая до позднего

вечера пропадает в школе, а ночами с головной болью сидит дома за тетрадями! Всегда уставшая, нервная и недовольная!». Бабушка очень переживала за мой выбор, за мою нервную систему, за мое будущее и пыталась меня отговорить, предлагая разные варианты. Но маленькая Лена стояла на своем: «Я хочу быть учителем, я хочу учить! Я хочу передавать знания, я хочу быть полезной! Я нужна детям!»

Мама тоже изначально не была в восторге от моего выбора: «По моим стопам значит решила пойти...Эх, тяжело тебе будет! Подумай еще!». Она проработала в школе учителем математики половину своей жизни. И она как никто другой знала все плюсы и минусы данной профессии. Маме пришлось смириться с моей идеей, ведь переубедить меня было очень сложно (как и сейчас). Именно она стала моим наставником! Мне нравились ее мысли, ее слова, я к ним всегда прислушивалась, она объясняла, что любой ребенок прекрасен и уникален! И даже если он плохо себя ведет, он просто хочет обратить на себя внимание таким образом. К такому ребенку нужен индивидуальный подход. Она пыталась донести, что педагог - это тяжелая профессия, в которой нельзя стоять на месте, всегда нужно учиться и совершенствоваться. Мама проводила со мной беседы, давала советы, поддерживала меня и всегда вдохновляла. Рассказывала тонкости работы тем самым, подготавливала меня к будущему! Она ничего не скрывала и говорила честно, что это тяжелый труд, что ты должна больше времени уделять чужим детям, нежели своим, но это того стоит, ты видишь отдачу от детей! «Доченька, я очень рада, что ты выбрала эту благородную профессию! Надеюсь, ты не передумаешь! Никого не слушай! Я всегда помогу и подержу тебя!» - эти слова остались навсегда в моей памяти. Мамы больше нет, но именно она стала моим личным учителем, моим примером, моим образцом, и я ей очень за это благодарна! Я продолжаю наше общее полезное дело!

А бабушка (моя лучшая подруга) продолжает пить валерьянку и переживать за мою нервную систему, заваривать мне успокоительный чай и слушать вечерами мои рабочие моменты, а ведь они могут быть как

положительными, так и отрицательными, но каждый раз я заканчиваю свои рассказы лишь одной фразой: «Чтобы не произошло, я не уйду с этого пути! Это мое призвание!».

*«Если вы владеете знанием, дайте другим  
зажечь от него свои светильники».*  
*(Т. Фуллер)*