

**Семенкова Людмила Михайловна, преподаватель  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова**

## **РОЛЬ СЕМЬИ В МОЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ**

В моем профессиональном становлении, действительно, большую роль сыграла семья, но не семья в значении «группы близких родственников, живущих вместе», среди родных не было педагогов, а семья в значении «объединение людей, сплоченных общими интересами» - школьная семья.

Школа в моей жизни – это огромный пласт жизненного опыта. Эта три ступеньки взросления и становления личности в системе детских и молодёжных организаций, существовавших в СССР: октябрята, пионерия и комсомол.

Наши октябрятские группы-звёздочки жили под руководством учителей и вожатых-пионеров, выполняя правила: «Октябрята – прилежные ребята, любят школу, уважают старших. Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут. Октябрята – правдивые и смелые, ловкие и умелые. Октябрята – дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут. Октябрята – будущие пионеры». И такая жизнь для нас, еще маленьких людей, воспринималась взрослой: со всей ответственностью мы выполняя правила, стремились быть пионерами – носить алые галстуки и жить по их законам. «Пионеры - это смена, это резерв комсомола!» И звучало это так гордо!

Была командиром звездочки, потом командиром пионерского отряда, председателем Совета дружины, секретарем школьной комсомольской организации.

Фестивали, конкурсы, трудовые отряды в совхозе и на производстве, агитбригады, школьный драматический театр, танцевальные группы... Жизнь кипела...

Школьная комсомольской организации – первая в городском смотре-конкурсе. Радостно! Гордо! Призы школе, а мне именные часы к 65-летию ВЛКСМ и Всесоюзный комсомольский значок.

Эта яркая творческая взрослая жизнь настолько сроднила меня со школой, что решила в дальнейшем связать жизнь с воспитанием молодого поколения. Комсомольская путевка в педагогический институт была путевкой в жизнь. Уже тогда, в юности, чувствовала некую ответственность перед ребятами, которые верили и шли за мной.

Вместе мы росли, развивая и воспитывая в себе морально-нравственные качества, чувства гуманизма, патриотизма, и гражданственности. Эти приоритетные ценности нашего общества лежат в основе наших педагогических принципов как принцип гуманизации, демократизации, культуросообразности.

Достоинно воспитать гражданина страны, помочь ему найти себя в нашем сложном мире – эта наша миссия педагога!