

ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»

«Роль семьи в моем профессиональном становлении»

Эссе «По родительским стопам»

Зам. директора по воспитательной работе/преподаватель Татьяна Владимировна Андрусова.

Трудно сразу объяснить, почему я выбрала профессию преподавателя, хотя в детстве обижалась на маму, говоря: «Ты больше времени уделяешь чужим детям, а не своим!». Лишь со временем я осознала эгоизм своих взглядов, ведь для них преподавание не только профессия, но и призвание. Рада, что не стала примером русской поговорки «Сапожник без сапог».

О профессии преподавателя пишут много, стараются раскрыть ее секреты. Тем не менее, она остается профессией во многом таинственной. Что такое «заразительность» педагога, обаяние, талант? Есть еще десятки других вопросов, на которые ответить невозможно, потому что талант педагога неповторим, он единственен.

У меня была прабабушка, Нина Васильевна, она посвятила 40 лет своей жизни образованию. Сначала работала учителем начальных классов. А выйдя на пенсию, возглавила школу в селе Святославка Ижморского района. Многие спрашивали: «Для чего?» А она отвечала: «Для того чтобы проверить себя, убедиться: Я еще могу!». Неутомимая жажда работы оставалась с ней до конца ее дней.

В продолжение семейных традиций мои родители большую часть своей трудовой деятельности преподавали в техникуме специальные дисциплины. Они настолько были увлечены своим делом, что дома не прекращаются дискуссии на профессиональные темы, к нам часто приходили выпускники техникума, студенты, за советом, поддержкой, консультацией, поделиться успехами, просто поговорить. Потому что знали, что будут выслушаны и поняты, потому что родители, не просто преподаватели, а педагоги по жизни.

И это не могло меня не удивлять, не восхищать, не ставить в тупик. Что за странная профессия, от которой они не устают, от которой никто не хочет уходить на пенсию, не хочет отдыхать, при которой человек держится за малейшую возможность работать!

Теперь понимаю, что это за профессия, профессия которую выбрала и я.

По моему мнению, труд преподавателя требует постоянного самосовершенствования, повышение педагогического мастерства. Педагог непременно должен быть увлеченным, иметь за душой что-то свое, особенное, иначе он будет просто неинтересен для студентов. «Учитель учит до тех пор, пока сам учиться, а кто бросил учение, тот не сможет учить других, ибо без чувств и стремлений к дальнейшему образованию в человеке умирает учитель» - писал Д.С.Лихачев.