

*Воробьев Артем, 4 «В» класс,  
Руководитель: Лазарева Светлана Юрьевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №6», г. Мариинска  
Кемеровская область – Кузбасс*



### **Жизнь моей прабабушки, Шнайдер Евдокии Давыдовны, в годы войны**

Свою работу я посвятил моей прабабушке Шнайдер Евдокии Давыдовне. Моя прабабушка – в годы войны была переселена из г. Саратов в Ширинский детский дом. Я никогда не видел свою прабабушку, но мне стало очень интересно узнать, кем она была, чем занималась в послевоенные годы. На эти вопросы я постараюсь ответить в своей работе.

Мое исследование **актуально**. Сегодня, как никто никогда, мы граждане России должны помнить и чтить годы суровой Великой Отечественной войны.

**Цель** моей работы: узнать биографию моей прабабушки.

**Объект исследования:** жизненный путь моей бабушки.

**Предмет исследования:** **посильный** вклад в великую победу над фашистами моей прабабушки.

**Методы исследования:** беседа с родственниками, знакомыми, изучение семейного архива, работа с интернет – источниками, анализ собранной информации.

**Задачи исследования:** узнать кто такие немцы Поволжья, изучить семейный архив, рассказать одноклассникам о своей прабабушке на классном часе.

Мое исследование можно использовать в школе, на классных часах, посвященных Великой победе над фашизмом.

## 1. Кто такие немцы Поволжья.

Шнайдер Евдокия Давыдовна, моя прабабушка по отцовской линии, родилась в 1929 году в городе Саратов. Моя прабабушка была по национальности немка. Мне стало интересно, как немцы оказались в России.

История немцев Поволжья началась в царствование Екатерины II, 4 декабря 1762 года был опубликован манифест российской императрицы Екатерины II о приглашении колонистов в Россию. В течение трех лет в Россию прибыли свыше 22 тыс. человек, по большей части немцев. Колонисты направлялись главным образом в Саратовское Поволжье, где получали землю в коллективное пользование. Проживая в России немцы сохранили свой язык, культуру и жизненный уклад. С началом Вов , с немецко-фашистскими захватчиками , у правительства страны появилось сомнение как поведут себя немцы проживающие на территории России. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 августа 1941 г. «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья» и рядом других постановлений почти миллион человек немецкой национальности был выселен из европейской части СССР на восток страны и в частности, в Западную Сибирь . депортации подверглось все, без исключения, немецкое население СССР, жившее западнее Урала, кроме районов, к тому времени уже занятых фашистскими войсками. Сотни тысяч российских немцев были депортированы на Алтай в труд - армейские лагеря, где содержались в условиях близких к условиям конц- лагерей. Многие погибли от голода, трудовых нагрузок, болезней.

Особого внимания заслуживает вопрос о положении детей депортированных немцев. Доля лиц, не достигших 16-летнего возраста, среди депортированного немецкого населения составляла почти 50 % . В результате целой серии постановлений государственного комитета обороны практически все немцы-мужчины в возрасте от 15 до 55 лет и женщины-немки от 16 до 50 лет были мобилизованы в рабочие колонны при лагерях и стройках СССР

В наиболее тяжелом положении оказались дети спецпереселенцев-немцев, чьи родители были мобилизованы в «трудармию». Лишенные присмотра и средств к существованию, они стали настоящей проблемой для руководства колхозов. В результате почти из каждого района приходили сообщения о том, что немецкие дети ходят по деревням и побираются, нищенствуют. Плохо обстояло дело со школьным обучением немецких

детей. У тех из них, чьи родители были в трудармии (а родители моей прабабушки оказались там), возможности посещать школу практически не было. Но и среди тех, кто жил со взрослыми родственниками, в школу ходили единицы. Причины заключались в нежелании некоторых родителей обучать своих детей в русских школах, в незнании русского языка, но в основном — в тяжелых материально-бытовых условиях, отсутствии одежды и обуви.

## **2.История переселения моей бабушки**

2 октября 1941 г.в Ширинский район республики Хакасии было отправлено 2000 детей из семей немцев ,среди них была и моя прабабушка. Так родители были отправлены в трудармию , а она попала в детский дом. Ей в это время было 12 лет .В то время в Хакасии тоже было голодно. В документах того времени мы нашли - ежедневно воспитанникам детского дома полагалось 5 граммов сахара, 10 граммов масла, 13 граммов лапши. Ещё сколько-то граммов крупы, но в старых документах точной цифры уже не рассмотреть. Эти продукты выделяли из государственного фонда. В основном жили за счёт подсобного хозяйства и помощи колхозов. Дети ходили за ягодами и грибами, при этом летней обуви не было совсем - обвязывали ноги тряпками и травой. Ещё документально зафиксировано: на 130 воспитанников в годы войны было всего 80 валенок. Варезек просто не было. Их шили их из старых одеял и кофт. А зимы тогда были лютые, не как сейчас!

При детском доме всегда был скотный двор. Держали коров, кур, свиней. Ухаживали за животными тоже дети. Детский дом не оставался в стороне от нужд фронта. Дети вязали носки , варезки , шили для солдат кисеты. Писали письма солдатам на фронт. После выпуска из детского дома в 1943 году , ей было 14 лет она стала дояркой подсобного хозяйства в том же детском доме , где и проработала до 1965 года.

В 1965 году она переехала в город Мариинск и устроилась работать в Мариинский спиртовой комбинат, в цех строительных материалов. В этом цеху проработала до 1967 года. Потом перешла на сам Мариинский спиртовой комбинат где и проработала рабочей до выхода на пенсию в 1979 году.

За время работы была награждена многими благодарностями от руководства предприятий. В 1973 году занесена на доску почета Мариинского спиртового комбината. Вырастила и воспитала 5 детей, 6

внуков, в 1967 году награждена медалью «Материнства второй степени», а в 1970 году «Медалью за доблестный труд».

### **Заключение**

9 мая весь мир отмечает день Великой Победы. Во всех странах проходят праздничные мероприятия. Но для нашей страны эта дата особенная, потому что – 9 мая – наш главный праздник – День Победы. В этот день наша страна одержала победу над грозным врагом, фашистской Германией. Но мы не должны забывать те страшные годы, когда наша страна боролась с врагом. Мы не должны забывать тех людей, которые приближали эту Победу, ценой своего здоровья, благодаря которым мы можем жить, радоваться каждому дню.

Я выполнил поставленную перед собой задачу, узнал, что дети в годы войны были в трудных условиях, но они стояли наравне с взрослыми.

### **Используемые источники.**

1. Семейный архив семьи Воробьевых (письма, фотографии, документы)

Приложение №1



Приложение №2

