

*Скирман Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детского творчества»
г. Киселевск
Кемеровская область – Кузбасс*



**Педагогическое древо династии
Скударновых-Скирман, Иващенко, Кучма, Шеломицких**

*Меняясь, кружится планета:
За годом – год, за веком – век.
Профессий много на Земле, но эту,
Почетней всех считает человек...*

Сменяются поколения, но в памяти людской не стираются имена, и ушедшие люди остаются такими же близкими и родными, как много лет назад. Идет бессменная вахта – вахта поколений! С древнейших времен и до наших дней профессия учителя была и остается одной из самых важных у всех народов. Благодаря учителям от поколения к поколению передаются знания, опыт, накопленный человечеством. Ни один человек, простой или выдающийся, не смог бы стать личностью, достигнуть тех или иных высот без учителей. Учитель – не просто профессия, это состояние души,

Исследование деятельности четырех поколений педагогов, трудящихся на благо Кемеровской области, Кузбасса, позволило создать педагогическое древо, на котором можно было бы показать всех педагогов нашей семейной династии. Наша педагогическая история началась примерно в конце 19 века и продолжается по настоящее время, десять педагогов земли Сибирской на протяжении двух веков сеяли «разумное, доброе, вечное», насчитывая общий педагогический стаж более двухсот лет.

Быть учителем – это судьба, а от выбора профессии зависит вся дальнейшая судьба человека. Поэтому очень важно сделать правильный выбор, чтобы впоследствии гордиться не принадлежностью к профессии, а мастерством в этой профессии.

Любовь к своей профессии, профессии педагога, привила мне **моя родная бабушка (по отцовской линии) - Мария Трофимовна Иващенко (Кучма)** учитель русского языка и литературы.

Более 20 лет она проработала директором школы в селе Михайловка. Годы ее преподавания были самыми трудными, ведь они пали на послевоенное время. Мария Трофимовна очень любила говорить о своей профессии словами Л.Н.Толстого: **«Хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце».**

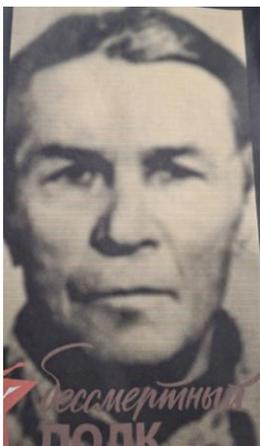


Мой дедушка, Иващенко Николай Мартынович,

запомнился всем своей душевной теплотой и великолепным знанием своего предмета. Мой дед, **Ветеран Великой Отечественной войны,** на фронте был связистом, воевал в **1 Гвардейской**

танковой армии под командованием **М.Е. Катукова.**

За особые заслуги, за мужество и стойкость в боях с фашистскими захватчиками **Иващенко Николай Мартынович** награжден орденом **«Красной Звезды»** и медалью **« За победу над Германией»**



Когда маленькой девчонкой я приезжала к ним в гости, все завидовали мне, ведь я была внучкой самых уважаемых людей на селе, с самой почитаемой профессией в то время... Из самых ярких детских воспоминаний – дедушкин школьный кабинет, в котором висела большая карта Советского Союза. И я совсем малышкой по заданию дедушки отправлялась в далекие «путешествия» по этой карте. Еще в шесть лет, когда мне задавали вопрос, а кем же я хочу быть, я неизменно отвечала: буду, как мои

дедушка и бабушка – педагогом. Перелистывая страницы своего детства, я понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка эта профессия. Именно бабушка научила меня восхищаться учительским трудом. И неправда, что «учительские» дети обделены лаской и заботой – внимания доставалось всем! Вот как вспоминает об этом времени моя тетья, **Надежда Горлатых (Иващенко): «Будучи маленькой, часто ходила с папой**

на работу, в школу. Сижу тихонечко, чтобы не мешать. Иногда, устав, засыпала под папиным учительским столом. А дома было негласное правило – когда папа готовится к урокам, не мешать, вопросов не задавать. Все вопросы после... Проверив тетради, папа тихонько подзовет меня, посадит на коленки и почитает любимую детскую книжку, а если брал меня с собой в школу на вечерний просмотр фильмов, это было настоящее путешествие...»

Дедушка был руководителем районного киноархива и по крупицам собирал материалы о ветеранах, записывая их на киносъёмочный аппарат. По несколько раз, мы ребяташки просили показывать всем полюбившиеся фильмы о подвигах, приключениях. Я смотрела, с какой любовью дедушка старается угодить своим ученикам и гордость за деда переполняла меня. А уж когда его ученики собирались у нас дома и что-то чертили, решали, проектировали, тогда в доме становилось ещё теснее, но и веселее. Каждый год, в июле дедушка возил нас на Осиновое плесо на пасеку, пробовать первый мёд. Чудесный запах мёда и чёрного хлеба – незабываемые мгновения моего детства. А ещё вспоминается сладковатый вкус берёзового сока, который дедушка приносил ранней весной из леса. Просыпаешься, а на подушке рядом бутылочка, приятно охлаждающая щёку. Дедушка очень любил нас, старался в любое время года организовать с нами различные игры – ледяные горки, крепости, лыжные походы, велосипедный кросс. Порядок во всех делах, совестьливость, скромность – этими чертами характера обладал дед и прививал всем нам. Как всякий фронтовик, он скромно рассказывал о своём боевом пути, не кичился наградами. На своих уроках, уделял внимание, патриотическому воспитанию учеников, приводя примеры из своей фронтовой жизни.

Фамилия моих предков по материнской линии – Шеломицкие. Шоломицкие - древний и очень разветвленный пинский шляхетский род. Многократно они выводились в дворянство в Минском дворянском собрании. Семья прадеда была довольно зажиточной. Пан *Шоломицкий* закончил Краковский (*Ягеллонский*) университет, после переезда в Тулу, преподавал в народном училище.

(Ввиду ошибки, буква «о» в фамилии Шоломицкий превратилась в «е» Шеломицкий).

В 1900 году семья Шеломицких переехала в Новониколаевск (г. Новосибирск), и уже в Новониколаевске 28.08.1904 году родился мой дедушка Шеломицкий Степан Романович.

В семье моего деда родилось двадцать детей, но выжили лишь одиннадцать.

(Во время переезда в связи с ошибкой в ЗАГСе появились лишние буквы в фамилии –Шеломинский,Шоломицкий)

Моя родная тетя по материнской линии **Литвинова (Шеломицкая) Татьяна Степановна** Заслуженный учитель РФ – учитель географии, победитель Регионального конкурса «Педагогическая элита», 30 лет педагогического стажа.

Тетя **Шеломицкая Надежда Владимировна** – учитель начальных классов МОУСОШ с. Бурлаки. Прокопьевского муниципального округа. 40 лет педагогического стажа.

Сестра **Шеломицкая(Шахова) Наталья Владимировна** учитель начальных классов МОУСОШ с. Бурлаки. Прокопьевского муниципального округа. 25 лет педагогического стажа.

Сестра **Шеломинская Людмила Александровна** учитель русского языка и литературы 30 лет педагогического стажа.



Дедушка моего супруга Скударнов Григорий Гаврилович Ветеран Великой Отечественной войны. Воевал с 1941 по 1945 год в 920 стрелковом полку, в звании сержанта. В 1944 году получил тяжелое осколочное ранение в бедро, лечение проходил в Московском госпитале. В результате ранения началось заражение крови, ногу пришлось ампутировать. Скударнов Григорий Гаврилович - после окончания войны - вернулся в родной Прокопьевский район и заочно поступил в Сталинский университет / г.Новокузнецк/





С 15 июня 1945 года назначен заведующим учебной частью Трудармейской средней школы, в 1946 году назначен директором.

В 1947 году оканчивает полный курс института по специальности «История», ему присвоена квалификация «Преподаватель истории 5-7 классов».

В 1950 году Григорий Гаврилович вновь поступает в Сталинский государственный педагогический институт по специальности «История».

В 1953 году Приказом ОблОно назначен директором Бурлаковской средней школы. В 1956 году назначен заведующим учебной частью Бурлаковской средней школы, в этом же году успешно оканчивает институт.

Скударнов Григорий Гаврилович имел широкий кругозор знаний в различных областях наук. Награждён медалями «За доблестный труд», знаком «Отличник народного просвещения», имел звание «Учитель методист.» **Григорий Гаврилович** 23 года своей трудовой деятельности посвятил Кузбассу и Прокопьевскому району. Отличник Народного образования, руководитель методического объединения учителей района, занесен в Почётную книгу жителей Прокопьевского района «Жить, чтобы помнить».



Супруга Григория Гавриловича – **Анна Михайловна Скударнова** педагог начальных классов. Была ребенком эвакуирована из Блокадного Ленинграда. Выросла в Сибири, и, окончив педагогическое училище, пришла работать в Карагайлинскую среднюю школу, где 35 лет проработала учителем начальных

классов.

Из воспоминаний. «Однажды, поздней осенью я подошла к окну в классе и увидела, как ребята, на школьном дворе жгут костер и бросают



в огонь листочки из книг... они грели над костром свои маленькие детские ручонки: «Я ужаснулась, и замерла, мне сразу вспомнился блокадный Ленинград. Нам всегда было холодно и голодно, мы тоже - согреваясь, жгли книги, а затем оплакивали их, как близких...». Что пришлось выдержать блокадникам – нельзя описать,

это можно только на себе испытать. А войны хватало всем – и старшему поколению, и детям войны «...я спустилась к детям, пригласила их в класс, и напоив чаем рассказала о маленькой девочке, которая пережила блокаду, и как она дорожила каждой сохранившейся книгой, ведь книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, и смягчают сердце... Ребята внимательно слушали и понимали, что я рассказываю про себя...

Наступил новый учебный день, Анна Михайловна придя в класс, нашла на столе стопку новых книг, перевязанную алой ленточкой...

Удивительное это явление - династии педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар учить? Или нечто, полученное свыше, определяющее судьбу?



Светлана Скирман

Много лет назад и я зажгла в своем сердце искру творчества, теперь, огнем горят сердца, моих воспитанников! Вот уже 32 года - я педагог дополнительного образования, и в этом вижу свое призвание! Быть педагогом - это не только учить, но и учиться у детей! Передавать им знания и жизненный опыт. Главное, распахнуть для детей свое сердце, и заслужить их доверие... Я учу детей танцевать, а они учатся жить! В этом и есть мое главное предназначение педагога...