



*Милёшина-Соколова Людмила Юрьевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 33»,
Пестова Светлана Васильевна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 33»*

Педагогические династии

*Династия – гордое слово! Сплелись поколения в нём.
Мы славу труда своих предков достойно сквозь годы несём.*

По определению Википедии, «династия – череда людей, происходящих из одного рода, которые продолжают дела своих родителей, идут по их стопам». Рассуждая на эту тему, хочется рассказать о педагогах, связанных одной идеей и преследующих одну цель – сделать яркой и незабываемой, пусть коротенькую, но такую важную часть огромной жизни, подрастающего человечка.

Мы педагоги-«дошкольники» - часть коллектива МБДОУ «Детский сад № 33». На протяжении многих лет мы работаем в одном учреждении. Мы пришли работать педагогами, наследуя педагогический опыт своих предков и решили посвятить свою судьбу работе с детьми и этим покорили своих детей, которые в свою очередь, без сомнения выбрали профессию педагога. Итак, давайте знакомиться!

Милёшина-Соколова Людмила Юрьевна.



Рисунок 1 Людмила Юрьевна

Меня зовут Людмила Юрьевна Милёшина-Соколова. Я воспитатель группы «Отличники». Учить детей так, чтобы они захотели учиться дальше.

Вместе идти вперёд и не останавливаться на достигнутом. С таким девизом живу я, а когда-то и пример для меня, моя бабушка. Хочу рассказать о педагогической династии нашей семьи, где эта профессия стала призванием трёх поколений. Первыми воспитателями в нашей семье были моя бабушка-Покатаева Прасковья Фёдоровна и её родная сестра Покатаева Анисья Фёдоровна.



Рисунок 2 Прасковья Фёдоровна

Они родилась в деревне Чеглы, под Воронежем и уже в 17 лет стали работать воспитателями в детском саду. Любовь, внимательное и чуткое отношение к потребностям детей, сделали молодого педагога любимым

воспитателем и добрым наставником. Я помню, как много и красочно рассказывала моя бабушка про свою работу. Особенно мне запомнился рассказ про выпускной в детском саду, где в подготовку праздника были включены и родители, и дети. Вечерами все собирались в парке и репетировали вальс дочек с папами. Этот первый вальс для выпускниц детского сада затронул все струнки души у гостей праздника. В тот момент и мне захотелось стать таким же воспитателем, как моя бабушка-быть доброй, щедрой, любящей и уважаемой.

Когда пришло время выбирать профессию, то я не сомневалась, что буду воспитателем в детском саду. Годы обучения пролетели быстро и пришло моё время учить и учиться самой у своих воспитанников. Нашей общей задачей является проявить доброту, любопытство, ответственность и любовь. От этого взаимопонимания и взаимоуважения появляется желание расти, развиваться, учиться и быть примером.

В настоящее время раннее профориентирование является важным этапом воспитания и призвана дать ребёнку в детском саду разнообразные представления о профессиях. Я уверена, что многие воспитанники, примерив на себя роль воспитателя, уже не захотят с ней расставаться. Точно, как и моя дочь, которая уже решила поступать в педагогический институт и стать учителем-логопедом. Я рада, что моя дочь будет следующим звеном в педагогической династии нашей семьи.

Пестова Светлана
Васильевна

Рисунок 3



Светлана Васильевна

Меня зовут Светлана Васильевна Пестова. Я учитель-логопед группы «Отличники». Огромное счастье, когда работа приносит удовольствие. Это значит, что ты правильно выбрал свою профессиональную стезю. Волею судьбы я не стала ни продавцом, ни врачом, ни психологом, а в 2003 году окончила МГОПУ им. М. А. Шолохова по специальности «Учитель-логопед». Лично я выбрала её с ранних лет. Сколько себя помню, мечтала о том, как буду учить детей. Как бы там ни было, но детская мечта со временем воплотилась в жизнь. Может быть, сказалась моя страсть к чтению, а может быть, это было заложено во мне на генетическом уровне.

Моя мама, Тамара Ивановна, была воспитателем и проработала в детском саду более 20 лет.



Рисунок 4 Тамара Ивановна



Рисунок 5 Тамара Ивановна

Я считаю, что династии появляются в тех семьях, в которых старшие поколения действительно любят свою профессию, занимаются своим делом с удовольствием и преданностью, с хорошим настроением идут на работу, одним словом, когда работа в радость.

Примером своей трудовой жизни мама дала мне самый главный совет – нужно выбирать ту профессию, которая будет по душе. Только тогда всё в жизни сложится.

Вот так, каждая из нас нашла свой путь, своё призвание.

Относительно детей педагогов существует стереотип: якобы многие из них оказываются забытыми родителями, которые всё внимание уделяют чужим детям – своим воспитанникам. Но, как и большинство стереотипов, он далёк от истины. И педагогические династии нашего детского сада – тому подтверждение: дети нисколько не страдали от того, что мама или папа (и даже оба родителя) работали педагогами. Напротив, они настолько прониклись интересом к родительской профессии, что пошли по их стопам.

Одним словом, педагогические династии – это что-то удивительное.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель). Утверждён приказом Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.
URL.: <http://yandex.ru/clck/jsredir?from> (дата обращения 13.07.2016).

2.Савицкая Е. В. Ресурсы российской школы в XXI веке // Народное образование. 2015. № 10. С. 24-30.