



*Котлубовская Екатерина, 2 курс,
Вострикова Лариса Александровна,
классный руководитель гр. В-223д,
специалист по ФК и содействию ТВ в
Василевская Валентина Гавриловна,
хранитель фондов музея
ГПОУ «КАТ» им. Г.П. Левина*

Из поколения в поколение – родом из учительской династии

Мир профессий безграничен – также безграничны в нем, и трудовые династии. А Учительские династии – это особая тема для разговора. Учительские династии - это не просто выбор профессии, это внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Учительские династии – гордость не только семьи, это гордость Кузбасса и нашей необъятной России. Профессия учителя – это интерес к творчеству, огромная душевная щедрость, любовь к детям и их родителям и безграничная преданность своему делу. Сколько же терпения, такта, а порой и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию.

Посещая музей, боевой и трудовой славы «Память» я узнала, что в нашем техникуме работали и работают целые династии педагогов, посвятивших свою жизнь воспитанию и образованию, и тут же сами собой возникли вопросы: «Почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная о всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: особый дар учить, интерес, стремление к самореализации, генетическая предрасположенность, советы старших или что-то другое?». С этими вопросами я обратилась к классному руководителю своей группы, выпускнице техникума, также являющейся представителем трудовой династии техникума п. Металлплощадка. Учитель – это больше, чем просто работа, – говорит она. – И если в вашем доме вечером малый педсовет, о чем бы не заходили разговоры, однозначно сведено все будет в одно русло и будут разговоры только о техникуме, о студентах. А если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит – это учительская династия, явление драгоценное и необъяснимое... Моё исследование о династии учителей техникума, студенткой которого я

являюсь, сможет показать значимость и необходимость вклада каждого члена педагогической династии в будущее нового поколения. Забегая вперед, хочу поблагодарить классного руководителя моей группы Вострикову Л.А. и хранителя фондов музея техникума Василевскую В.Г. , кстати, обе выпускницы нашего аграрного техникума, за организацию встречи с представителем учительской династии Прониной Евгенией Александровной, которая, не раздумывая начала свой рассказ о династии.

Самыми главными учителями в моей жизни были мой дедушка и мои родители. Педагогическая династия Кобец-Дымановы-Пронина объединяет 3 поколения.

Мои родители и дедушка, посвятили всю свою жизнь обучению детей и людей старшего поколения. Продолжая рассказ о своей династии, Евгения Александровна тихонечко вздохнула. – Мамины уроки с благодарностью, теплотой и с огромной любовью вспоминают выпускники разных лет.

– Как не хватает сейчас ее умных советов, доброй улыбки, понимающих глаз и бесконечных бесед о техникуме, о студентах, о жизни в уютном доме за чашкой вкусного чая с мамиными плюшками, – продолжает Евгения Александровна. – Еще одним моим главным учителем является мой отец. Максим Павлович – преподаватель как принято сейчас говорить от Бога, преподавал дисциплины почвоведение и основы агрохимии. Каким талантливым человеком был он – и шахматист, и художник, и увлекался спортивной рыбалкой, и туризмом. Своих дочерей обучил игре в шахматы, виртуозно играл на гитаре, пел и прекрасно танцевал любой танец. Он всегда учил нас, своих дочерей, служить своей Родине и стать достойными людьми. Благодаря кропотливому исследованию наших родителей мы знаем свою родословную. В моей родословной учителя есть и по материнской, и по отцовской линии, – продолжает моя собеседница. – Общий стаж учительства нашей династии с двух сторон составляет более 250 лет. Таким образом, воспитание детей идет по крови и генетическим корням. Этим я горжусь и уверена в своих силах, знаю, что пошла по верному пути. Учитель... Профессия нужная и очень важная. Все, кто работает учителем, несомненно, любят детей и посвящают любимому делу всю свою жизнь. Вот и Евгения Александровна пошла по стопам своего деда и родителей. Но невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей. На это ещё необходимо и веление своего сердца и души.

С детских лет я наблюдала за своими родными и понимала, что они учили студентов не только изучаемым дисциплинам, а еще уважать старших и друг друга, с пониманием относиться к окружающим, любить свою Родину, помогать товарищам, быть настоящими людьми. Добросовестный, творческий, бескорыстный труд бабушки и родителей был всегда перед моими глазами, говорит Евгения Александровна. – Казалось, что иначе и жить невозможно. Только так, до конца, без остатка отдавать себя любимому делу – воспитанию детей! Труд педагога непростой, требует полной отдачи. И хорошо, когда в семье понимают и поддерживают это. Глядя на долгий педагогический опыт работы в техникуме, понимаю, что главный результат нашего труда не только в качественном обучении детей, их участии в конкурсах, олимпиадах, – говорит Евгения Александровна. – Самый основной и важный результат виден только через годы, когда из вчерашних студентов вырастают по настоящему достойные люди. А техникум – это поистине кузница сельскохозяйственных кадров – заслуженные работники сельского хозяйства, заслуженные агрономы и механизаторы России, Олимпийские чемпионы, Герои Соц.труда, Герои Кузбасса. Наверное, многие работники нашего техникума могут отозваться о моих родных, о моей семье, как об очень порядочных, добросердечных высококвалифицированных преподавателях, которые всегда находили общий язык, как со студентами, так и с их родителями. Конечно, все эти профессиональные и человеческие качества они передали и мне. Сегодня я с достоинством ношу гордое имя Учитель. Педагогические династии – это что-то удивительное. Это и особый образ жизни.



В музее боевой и трудовой славы «Память» Кемеровского аграрного техникума имени Г.П. Левина в зале трудовой славы находится стенд «Педагогическая династия»



КОБЕЦ ФЕДОР ЛОГИНОВИЧ родился в 1902 году

Начал работать в своем селе учителем в 1920 году, период становления Советской власти.

Но нужно было где-то учить детей. Сначала кочевали по крестьянским хатам, затем общими силами комсомольцев

села, старый амбар превратили в народный дом. Это был очаг культуры на селе. Днём здесь учились деревенские ребята, а вечером учились читать и писать взрослые. За год получили начальное образование 200 человек. Это было всеобщее стремление к знаниям.

С 1947 – 1952 год Федор Логинович Кобец работал директором средней сельскохозяйственной школы по подготовке специалистов сельского хозяйства – председателей колхозов и агрономов на Металлплощадке. (ныне ГПОУ Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина). Преподавал организацию труда. С 1953 года работал в областном управлении сельского хозяйства экономистом, зав. отделом.



ДЫМАНОВА АГНИЯ ФЁДОРОВНА родилась в 1924 г. в селе Андреевка Сыропятской волости Тюкалинского уезда. Во время Великой Отечественной войны стала работать на военном заводе 641 НКЭП, выпускали снаряды для артиллерии. В 1944 году Агния поступила в Томский университет, потом перевелась в педагогический институт в Ростове. В 1950 году поступила на работу преподавателем русского языка и литературы в двухгодичную школу по подготовке специалистов сельского хозяйства, где директором был ее отец, Кобец Федор Логинович. Агния Федоровна работала в техникуме преподавателем, была заведующим методическим кабинетом, методистом заочного отделения. И везде она полностью отдавала себя работе, была наставником для молодых преподавателей. Она не жалела своего времени на внеклассную работу, дополнительную работу со студентами. Агния Федоровна была многократно награждена почетными грамотами, медалями: «Отличник народного образования», «Ветеран труда», «Труженик тыла», знаком «Отличник социалистического соревнования». Агния Федоровна проработала в техникуме 35 лет.



ДЫМАНОВ МАКСИМ ПАВЛОВИЧ родился в 1928 году в деревне Шестаковка, Ижморского района, Кемеровской области на берегу реки Золотой Китат. Во время Великой Отечественной войны Максим работал в колхозе вместе с матерью и сёстрами. Жизнь была очень трудной, но дети, которые работали наравне со взрослыми выдержали эти тяжелые испытания. В 1951 году после службы в армии Максим Павлович по направлению от колхоза поступил в двухгодичную школу по подготовке

специалистов сельского хозяйства, которую в 1953 г. с отличием окончил. В 1956 г. он поступил в Московскую Сельскохозяйственную академию им. К.А. Тимирязева на факультет почвоведения и агрохимии.

В 1958 году он был принят преподавателем почвоведения и агрохимии в Кемеровский сельскохозяйственный техникум. По собственной инициативе он оборудовал химлабораторию, в которой было всё необходимое для проведения опытов, анализа почвы, анализа удобрений, исследовательской работы. Сам занимался научной работой, учил студентов правильно проводить опыты, использовать оборудование. В техникуме Максим Павлович работал преподавателем, заведующим отделением «Агрономия», заместителем директора по воспитательной работе, секретарём партийной организации, но по душе ему была педагогическая работа. Его ученики успешно использовали свои знания в профессиональной деятельности. Максим Павлович был прекрасным наставником и классным руководителем.



ПРОНИНА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА 1950 года рождения, - преподаватель в третьем поколении. С детства мечтала стать преподавателем, как её родители и дедушка. Профессию педагог выбрала ещё в школе.

В 1971 году окончила математический факультет Кемеровского педагогического института и была направлена на работу в город Топки, школу № 8.

С 1975 года по 2016 год Пронина Е.А. работала преподавателем математики, информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности в Кемеровском аграрном техникуме. Евгения Александровна большое внимание уделяла творческой, самостоятельной работе студентов. Лучшие учебно-проектные работы студентов участвовали в областных выставках творческих работ и были представлены на научно-практических студенческих конференциях. С 2010 по 2013 год Евгения Александровна педагогическую деятельность с работой методиста. Это позволяло ей щедро делиться своими наработками, знаниями и опытом с другими преподавателями. Она проводила различного рода мероприятия, открытые уроки, представляла обобщённый методический опыт в форме творческого отчёта.

14 марта 1994 года Евгении Александровне Прониной присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», в ежегодной Энциклопедии «Лучшие люди России» - в 2009 году о Евгении

Александровне был размещен энциклопедический материал в разделе «Родины славные Сыны и Дочери», а в 2011 г. она награждена медалью «За достойное воспитание детей». Педагогический стаж составляет 45 лет, в том числе в Кемеровском аграрном техникуме 41 год.

В нашем техникуме несколько трудовых династий. И у каждой из них свои традиции, свои секреты успешной деятельности, которые передаются из поколения в поколение. Одно их всех объединяет – это безмерная любовь к детям! Они творили и творят историю и их по праву можно назвать героическими. Очень радует, что династии учителей продолжают из поколения в поколение, передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности России, Кузбассу, семье, детям, людям.

Источники:

1. Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина. Незаконченное повествование/Вольдемар Горх. – Кемерово: ООО «Фирма ПОЛИГРАФ», 2019.- 268с.
2. Сельская энциклопедия Кузбасса/Григорий Шалакин. - Кемерово: Кемеровский редакционно-издательский до «Книга»,2006.- 480с.
3. Архивные документы музея боевой и трудовой славы «Память» ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина
4. Воспоминания Прониной Евгении Александровны.