



*Барсукова Виктория, 10 «А» класс,
Акуленко Марина Владимировна,
МБОУ СОШ №33 им. А.В.Бобкова,
г. Кемерово
Кемеровская область – Кузбасс*

Трудовая династия нашей семьи: семейная хроника

В апреле 2022 года мы всей своей большой семьей собралась, для того чтобы выразить дань признательности и уважения в день 50-й годовщины совместной жизни моего деда и бабушки Ивана Федоровича и Людмилы Михайловны Арасланкиных. Честно сказать, не каждый может похвастаться таким могучим семейным древом. Я расскажу только об одной ветке нашей семьи, которая положила начало трудовой династии педагогов.



Рис.1. На золотой свадьбе моих деда и бабушки Арасланкиных (дети, внуки и правнучка)

«Родительский дом, начало начал...». В поселке Тат-Пишля Рузаевского района Республики Мордовия в переулке Первомайском стоит дом. Дом, построенный моим дедом и прадедом. Белый, чистый, светлый. Из окон дома вид на железнодорожную насыпь, на проходящие поезда. Прямо напротив дома на путях стоит светофор. Поезд мчится мимо, поезд делает остановку, поезд медленно крадется по рельсам. Как в жизни, как в счастье, как в любви, которые то пролетают мимо, то делают остановку. И жизнь, и счастье, и любовь сделали в доме Арасланкиных остановку, медленно позволяя их детям, внукам и нам, правнукам, познать истину и смысл человеческих отношений. За многие годы этот дом изменился, но неизменным осталось гостеприимство. Он видел свадьбы, рождения, юбилеи и поминания, но не утратил того тепла, которое может подарить только любовь.



Рис.2. На фото семья моих прадеда и прабабушки Арасланкиных

В нашей семье сохранилась вырезка из газеты «Известия Мордовии» в августе 2008 года: «Федор Яковлевич и Мария Егоровна Арасланкины из Рузаевского района вместе уже 63 года. Их глаза до сих пор светятся от счастья, когда они смотрят друг на друга, а в доме царят мир и согласие. И это не удивительно, ведь всю жизнь Арасланкиных окружали дети, а потом и внуки с правнуками. Да уж, не каждый может похвастать таким могучим семейным древом. Они часто собираются всей своей большой семьей у родителей, потому что отчий дом для них, действительно, - начало начал».

Моя прабабушка Мария Егоровна Надина родилась в селе Мордовская Пишля в 1927 году и была самым младшим восьмым ребенком в семье. Ее

отец и старший брат погибли на фронте во время Великой Отечественной войны, поэтому вся ответственность и забота о детях и доме легли на плечи мамы, и Мария помогала ей, как могла.

«Можно сказать, что не было у меня детства и юности, рано познала я тяготы взрослой жизни, - вспоминает моя прабабушка. - Да и закончила я только восемь классов, а в седьмом даже два года «отсидела». Не потому, что плохо училась, а потому, что мама на экзамен не отпустила. «Учителем все равно не станешь, только время потеряешь, лучше грядки прополи», - говорила она.

Сразу после окончания школы прабабушка Маша устроилась на работу в колхоз им.Байкузова кладовщицей. Как только закончилась Великая Отечественная война, ей исполнилось 18 лет, ее пришел сватать односельчанин Федор. «Я отпиралась, говорила, что еще маленькая, но сваты вытащили четверть самогона, закуску – так и сосватали, а у меня и не спросили. В те времена всех так выдавали замуж, мы с Федором ни одного дня не встречались, сразу поженились,» - рассказывает прабабушка. После свадьбы невеста, как и полагалось, переехала в дом жениха. Жили они с его родственниками, ввосьмером, и все ладили, не ругались. «Это сейчас молодежь отделяется, никто ни с кем ужиться не может, а тогда все намного проще было», - вздыхает прабабушка, вспоминая о живущих отдельно детях.

Прадед Федор, отучившись в Рузаевском железнодорожном училище, устроился мастером в вагонное депо г.Рузаевки. Чтобы попасть на работу, ему приходилось преодолевать по три километра пешком до электрички, и вечером проходить это же расстояние до дома. Молодой муж уходил в четыре утра и приходил домой в девять. Тяжело, конечно, приходилось.

Всю свою жизнь Федор Яковлевич посвятил работе на железной дороге. Он закончил Алма-Атинский железнодорожный техникум, после чего преподавал черчение в дорожно-технической школе, был старшим мастером пункта технического осмотра, а затем даже начальником поезда и завершил свою карьеру инструктором по безопасности движения поездов. За хорошую работу был удостоен медали «Отличный вагонник». А в 1973 году, когда автозавод в Тольятти выпустил свою первую машину, моему прадеду Федору вне очереди выделили «Жигули» первой модели. Это было высокое поощрение – своего рода государственная награда.

Шли годы. Первой в семье Арасланкиных родилась дочка Вера, Девочка росла трудолюбивой и упорной. Уже в девять лет она умела доить корову, во всем помогала матери. Затем появился сын Иван (мой дед),

особая гордость матери, сыновья Михаил, Яков, дочь Галя и самый младший Валера.

Школу Вера закончила с отличием и посвятила свою жизнь детям: своим и чужим. Она завуч Маресьевской школы, всю свою жизнь проработала в ней, преподавая математику. В семье старшей сестры моего деда трое детей: Лена, Женя и Саша. Что примечательно: все они окончили школу с золотыми медалями, а университет с красными дипломами и порадовали свою мать внуками. Лена пошла по стопам матери, и преподает математику в школе, в ее семье уже трое детей: Юля, Маша и Артем. У Жени, посвятившего себя сельскому хозяйству двое – Игорь и Ирина, у Саши милиционера - сын Илюша.

Старший сын – Иван Федорович Арасланкин – мой дед. Он особая гордость всей семьи. Как и старшая сестра, Вера, он закончил физико-математический факультет Мордовского госуниверситета, на котором встретил свою судьбу – мою бабушку Кострову Людмилу Михайловну. Сразу после окончания вуза свою жизнь Иван навсегда связал с армией, а его жена, по словам деда: «Обеспечивала надежный тыл». Так и строили они свою жизнь вдали от родных стен, и даже в чужой стране. Физик по образованию, Иван, уйдя в армию, попал в войска связи. Сначала в его военной службе был г.Дрезден в ГДР. Там в 1973 году родилась моя мама – Юлия Ивановна. Потом Украина, в г.Ворошиловграде его застала начавшаяся война в Афганистане. Практически с первым вводом войск Иван попал в г.Термез, где обеспечивал связь на мосту через реку Аму-Дарью, соединявшую две страны. В те годы с ним неизменно была жена, а вот дочь пришлось оставить на попечение бабушек и дедушек. Маленькая девочка тогда могла пересказать любое сообщение журналиста Сейфуль-Мулюкова, освещавшего новости с интернационального фронта. Почти два года мама вместе с дедушкой и бабушкой ждали возвращения детей и родителей. Иван поступает в Военную Академию связи им. С.М.Буденного в Ленинграде, куда и перевозит всю семью. Там в его семье появляется сын Андрей. В 1987 году Иван защищает кандидатскую диссертацию по оптоволоконным линиям связи. Своей дочери он еще в начале 80-х рассказывал о том, какой будет связь в будущем. В те годы, разработки военных связистов были засекречены...После окончания академии службу продолжил начальником кафедры Кемеровского высшего военного командного училища связи им.маршала войск Пересыпкина. В г.Кемерово Андрей пошел в школу, а Юле пришлось в очередной раз ее сменить. Как и многие дети военных, в связи с

отсутствием жилья, Юля за 10 школьных лет сменила 7 школ в разных городах. В Кемерово она получила аттестат о среднем образовании, здесь же и поступила в университет на математический факультет (это семейная традиция старших Арасланкиных – все дочери и внучки выбирали себе математическое направление, а сыновья и внуки – физическое).

Когда дочь вышла замуж за своего одноклассника Алексея (это мой отец), Ивана вновь направляют в Ленинград (теперь уже Санкт-Петербург). Оставив дочь-студентку в Кемерово, его семья вновь переезжает. В Санкт-Петербурге Иван возглавляет кафедру в Высшем военном училище связи, а после его реорганизации он - начальник кафедры «Военных многоканальных электропроводных и оптических систем связи» Военной Академии связи. Под его редакцией выпущен учебник по направлению «Телекоммуникации. Многоканальные системы передачи». Сегодня он профессор, кандидат технических наук, награжден правительственными наградами, имеет знак «Отличный радист». Сейчас он в звании полковника вышел на пенсию. Бабушка, всю жизнь рядом с ним, работала преподавателем в физической лаборатории Академии связи.

Мой дядя Андрей пошел по стопам отца, выбрал военную профессию. Сейчас он служит в Москве в войсках связи. У них с супругой растут две дочери, Марина и Даша.

Младшие сыновья и дочь Арасланкиных (Михаил, Яков, Валерий и Галина) закончили Мордовский государственный университет физико-математический факультет. Михаил стал строителем, Яков – предпринимателем, Валерий – пожарным, Галя работает преподавателем математики в школе. Их дети пошли по своим стопам, но многие из них связали свою жизнь с педагогикой: дочь Якова Юля - преподает иностранный язык в техникуме, сын Якова Андрей, последовав примеру дяди Ивана, связал свою жизнь с армией после окончания кадетского корпуса в Тольятти. Сын Валерия - Сергей преподает в МГУ им.Огарева, кандидат химических наук.

Удивительная семья моих прадеда и прабабушки пережили многое. И войну, и разруху, и голоду, однако чувства супругов выдержали проверку временем, их трогательная забота друг о друге, подлинная любовь, лучшее подтверждение которой - шестеро детей, 15 внуков, 15 правнуков и 9 праправнуков.

Моя мама - продолжатель педагогической династии Арасланкиных. В 1995 году она закончила математический факультет Кемеровского

государственного университета и более 18 лет преподавала математику и информатику в медицинском колледже и как дед занималась наукой, только выбор направления стал связан с медициной. Мама - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Последние восемь лет она руководит развитием новых направлений психолого-педагогической помощи детям. За свой труд награждена областными медалями «За веру и добро» и «За особый вклад в развитие Кузбасса 3 степени». Многие мамины идеи легли в основу изменений в нашей области по поддержке детей с особыми образовательными потребностями, по формированию системы ранней помощи детям, по помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

Началось это в те годы, когда моя старшая сестра Татьяна стала студенткой университета, решив, что станет учителем-логопедом. Практически мама стала ее научным руководителем в первой ее студенческой работе по «Формированию системы информирования о детях с аутизмом» для специалистов системы образования, социальной защиты и здравоохранения. Этот первый проект победил на областном конкурсе студенческих работ и Таня была награждена поездкой на Всероссийский студенческий форум в г.Санкт-Петербург. Сейчас та идея полностью воплощена в жизнь не только в городе Кемерово, но и по всей области.

Сегодня моя сестра уже известный специалист. Она продолжила свое образование в магистратуре Московского института психоанализа и получила новую специальность «нейродефектолог». Ее приглашают для встреч с родителями детей-инвалидов в разных регионах нашей области. Она возглавляет отделение психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Мы все ею очень гордимся.

В системе образования работает и моя вторая сестра, она специалист отделения организационно-методической работы и дополнительного образования.

У нас дома с большим уважением говорят о работе педагогов. Папа и мама с детства прививали нам с сестрами любовь к детям, оптимизм, коммуникабельность и желание помочь тем, кому сложно. Наверное поэтому, я решила связать свою жизнь с дефектологией. С помощью тем детям, которым сложно влиться в нашу жизнь, сложно учиться, сложно общаться. «Никогда не отчаиваться, потому что нет нерешаемых проблем», -

попробую на практике использовать этот принцип нашей семьи в своей будущей работе.