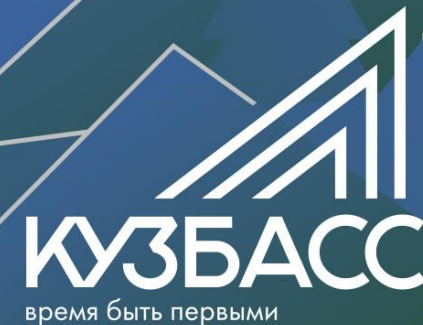




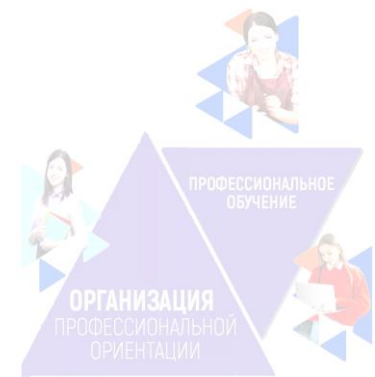
Профориентация детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

ГКУ Центр занятости населения
города Осинники



Прежде чем заниматься профориентацией детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо в первую очередь изучить специфику их заболеваний. Ведь самая большая сложность в ориентации на профессию среди лиц с ограниченными возможностями состоит неоднородности состава таких групп.

- ➔ Дети с нарушением слуха,
- ➔ Дети с нарушением зрения,
- ➔ Нарушения речи,
- ➔ Нарушения опорно-двигательного аппарата,
- ➔ Задержка психического развития,
- ➔ Умственная отсталость,
- ➔ Аутизм



Основные задачи профориентации детей с ОВЗ

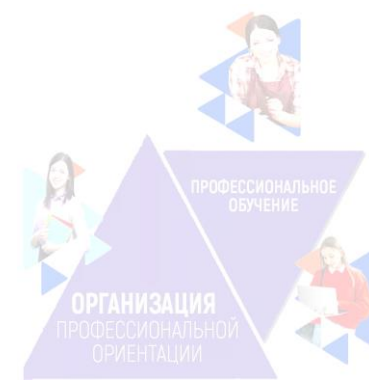


Развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств.

Расширение граней самопознания.

Предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки.

Формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.



Этапы профориентации лиц, у которых есть инвалидность



Сужение рамок для выбора профессии.

Чтобы выявить поле для выбора будущей профессии у ребенка с ограниченными возможностями, необходимо провести тщательный анализ его здоровья, а также учесть все показания и противопоказания.

Выявление предпочтений

Для того чтобы определить самые предпочтительные профессии для ребенка с ОВЗ существуют специальные методики.

Знакомство с профессиями

- Определение важнейших качеств для профессии.
- Подбор вида профессиональной подготовки для инвалидов.

На этом этапе необходимо подобрать самые удачные пути профессиональной подготовки, а также образования в соответствии со справочным материалом.

Профессиональный план работы с инвалидами.

Построение такого плана основано на таких пунктах, как пути получения образования, виды профессиональной занятости и определение основных необходимых шагов на пути к цели.

Определение возможностей трудоустройства.

Обязательная дополнительная консультация врача в связи с выбранной профессиональной деятельностью.



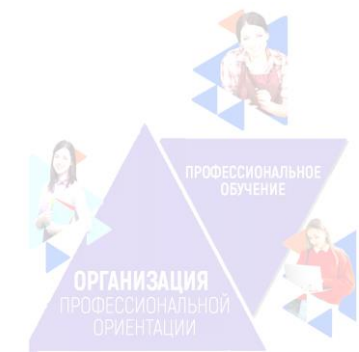
Особенности профориентации детей с ограниченными возможностями



Главной особенностью детей с различными физическими и психологическими отклонениями является преобладание индивидуальной консультации над групповой.

Такие дети требуют строго индивидуального и лично ориентированного подхода.

Также не менее важной составляющей активной профориентационной работы является желание самого подростка консультироваться. Поэтому подтолкнуть и вызвать желание принимать ответственность за профессиональное будущее, а также получать помощь специалиста – это важнейшее условие профориентационной работы.



Правильный выбор профессии для детей с ОВЗ



В соответствии с особенностями различных отклонений можно предоставить список подходящих и неподходящих профессий для деток с различными видами заболеваний:

Профориентация инвалидов по зрению

Для детей с проблемами зрения противопоказаны работы со значительными физическими нагрузками, в запыленных помещениях. Также не подходят профессии, где человек должен долго находиться в наклонном положении.

Профессии для детей с проблемами слуха

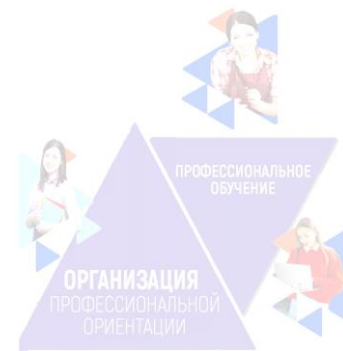
Отлично подойдут спокойные профессии, не требующие особого контакта с людьми: швея, чертежник, цветовод, фотограф и т.д.

Проблемы опорно-двигательного аппарата

С такими проблемами человек не может работать там, где требуется длительное пребывание на ногах, также работа у движущихся механизмов или на высоте.

Проблемы нервной системы

Людям с нарушениями ЦНС не рекомендуется работать там, где наблюдается психо-эмоциональное напряжение. То есть, шумных местах с повышенной вибрацией, в неблагоприятном микроклимате.



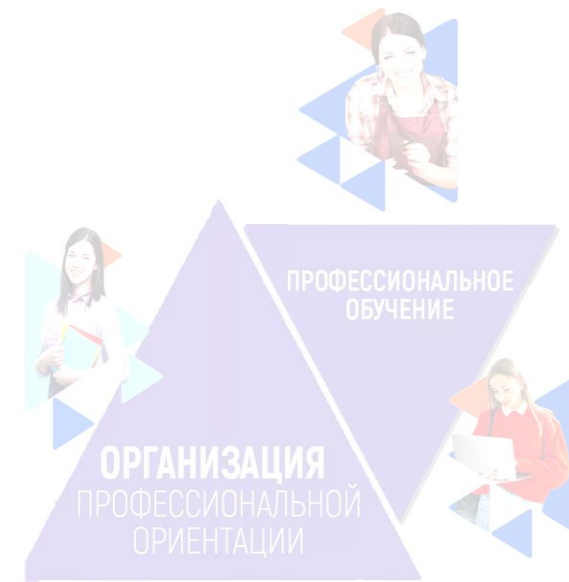
В завершение можно подвести итоги



1. Главным фактором профориентации детей - инвалидов является учет всех особенностей их отклонений. Для этого специалист должен быть хорошо ознакомлен с проблемой и медицинской историей ребенка.

2. Родители и семья играют важнейшую роль в выборе профессии, в самоопределении и адаптации ребенка в социуме. Поэтому они должны быть привлечены к процессу.

3. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ должна иметь более индивидуальный характер, чем групповой.





Спасибо за внимание!

