



# **XII областной семинар-практикум «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися»**

**7 декабря 2023 г.**



# Современные форматы в парадигме образовательной профориентации

Пономарева Елена Владимировна  
методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»

# Основные понятия



**Парадигма** (от греч. paradeigma – пример, образец, модель) – п. научная – совокупность научных достижений, признаваемых всем научным сообществом в тот или иной период времени и служащих основой и образцом новых научных исследований..

*Философский энциклопедический словарь. 2010.*

**Парадигма профориентации** – целостная система идей, взглядов и возможных моделей профориентационной работы, группирующихся вокруг определенного понимания смысла и цели профессиональной ориентации.

*Образовательная профориентация.*

*В. И. Блинов , Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев*

# Какая бывает профориентация?

---

- **Приведите примеры и дайте пояснения**

Профориентация...



# Какая бывает профориентация?

---

- Приведите примеры и дайте пояснения



## Профориентация

- воздействующая
  - директивная
- консультативная
  - медицинская
- образовательная
- практикоориентированная
  - системная
  - ситуативная...

# Какая бывает профориентация?

## Профориентация

Цель  
Подходы,  
Формы, методы

- воздействующая
- директивная
- консультативная
- медицинская
- образовательная
- системная
- ситуативная
- практикоориентированная...



# Образовательная профориентация

- Блинов В. И., Родичев Н. Ф.,  
Сергеев И. С.  
Образовательная  
профориентация : учебно-  
практическое пособие, 2023



# Три парадигмы профориентации

Консультативная  
профориентация

- Поддержка конкретного выбора

Воздействующая  
профориентация

- «Самоопределение с заданным результатом»

Образовательная  
профориентация

- Долгосрочная поддержка самоопределяющегося

Консультативная  
профориентация  
Цель: сопровождение  
конкретного  
профессионального  
(профессионально-  
образовательного)  
выбора

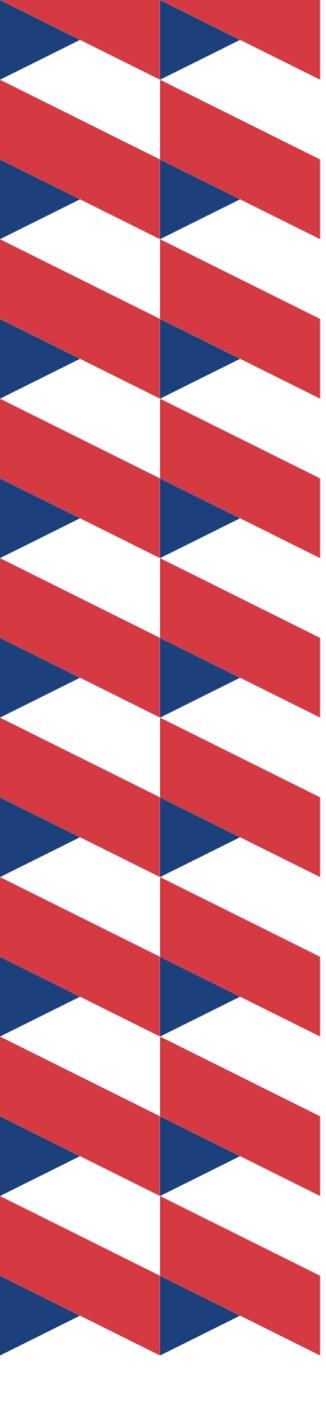


Образовательная  
профориентация  
Цель: подготовка  
к социально-  
профессиональному  
самоопределению

Воздействующая профориентация  
Цель: управление поведением человека

**Рис. 2.1**

*Основные парадигмы современной профориентации*

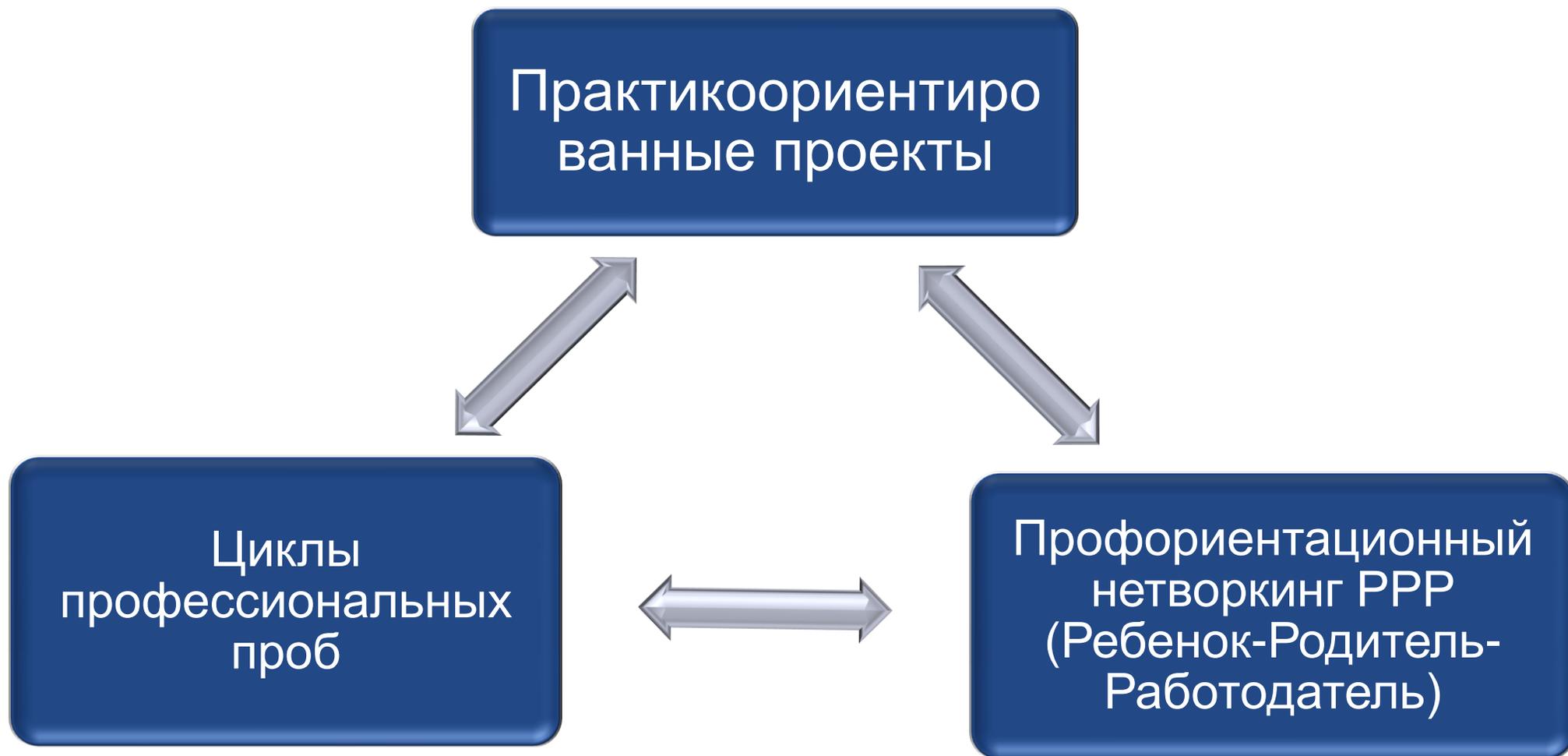


# Образовательная профориентация

---

- 1) Встреча человека с миром труда и профессий.
- 2) Поддержка в развитии субъекта самоопределению.
- 3) Подготовка к жизни и деятельности в условиях неопределенности и высокой динамики изменений.

# «Золотой треугольник» инструментов образовательной профориентации



# Современные форматы

---

- Презентуйте современный формат профорientации по плану:
  1. Название формата.
  2. Для какой целевой аудитории оптимален?
  3. Назовите признаки, подтверждающие современность формата.



# Сравнение понятий «форма» и «формат»



# Признаки ормата

---

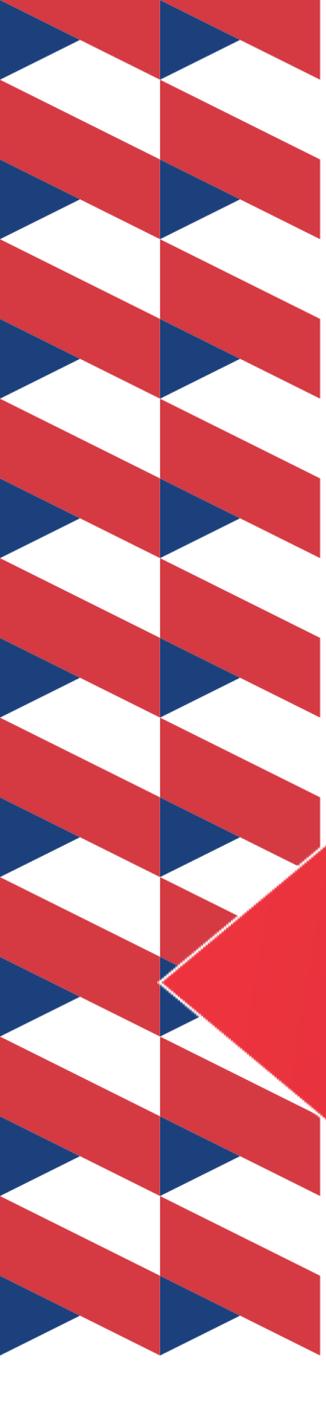


- под форматом понимают способ построения и подачи, вариант построения и проведения какого-либо мероприятия.

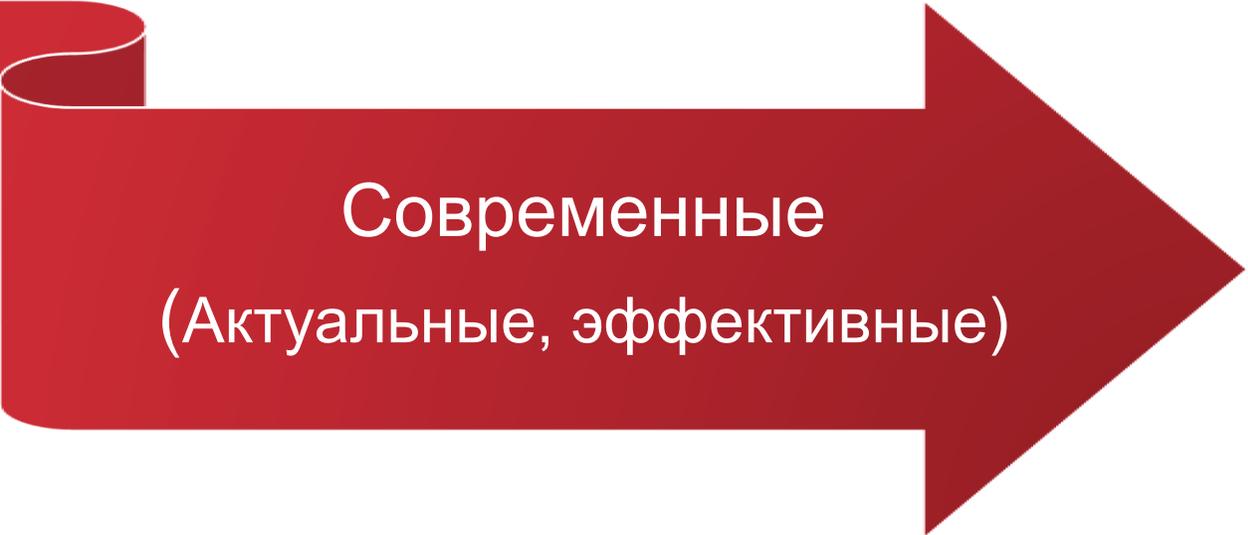
# Признаки современного формата

---

- «адекватные научно-техническому прогрессу образовательные форматы»



Традиционные



Современные  
(Актуальные, эффективные)

# Оценка старшеклассниками востребованности форм профориентационных мероприятий, в %

| Позиция в рейтинге | 8-9 классы  | 10-11 классы  |
|--------------------|---|---|
| 1                  | Встречи и беседы с представителями профессий – 61,8                               | Встречи и беседы с представителями профессий – 66,4                               |
| 2                  | Профессиональные пробы – 29,7   | Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги – 34,9 |
| 3                  | Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги – 29,4 | Профессиональные пробы – 34,4   |
| 4                  | Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 27,7                             | Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 29,5                             |
| 5                  | Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/техникумах/училищах и вузах – 26,0     | Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/техникумах/ училищах и вузах – 26,2    |

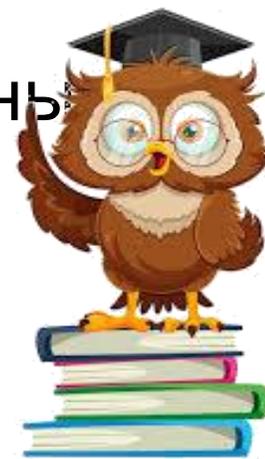
# Оценка старшеклассниками эффективности форм профориентационных мероприятий

| Позиция в рейтинге | 8-9 классы  | 10-11 классы   |
|--------------------|---|--|
| 1                  | Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/ техникумах/училищах и вузах – 5,26  | Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/ техникумах/училищах и вузах – 5,43                                     |
| 2                  | Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 5,15<br>Профессиональные пробы – 5,15  | Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 5,34  |
| 3                  | Встречи и беседы с представителями профессий – 5,10   | Профессиональные пробы – 5,29<br>Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги - 5,29 |
| 4                  | Встречи и беседы с наставником и/или значимым взрослым, обсуждение с ними вопросов и планов по выбору профессии, дальнейшего образования – 4,99 | Стажировки на рабочем месте, наблюдение за работой профессионала – 5,27  |
| 5                  | Стажировки на рабочем месте, наблюдение за работой профессионала – 4,98   | Опыт трудоустройства – 5,25  |

# Признаки современного формата

---

- содержательно актуальна,
- выстроена с учетом сочетания различных средств,
- реализована с использованием «адекватных научно-техническому прогрессу» инструментов,
- отвечает требованиям социально-экономической ситуации региона,
- способствует эффективному решению поставленных профориентационных задач.



# Разработать и представить проект современного формата «классный час»

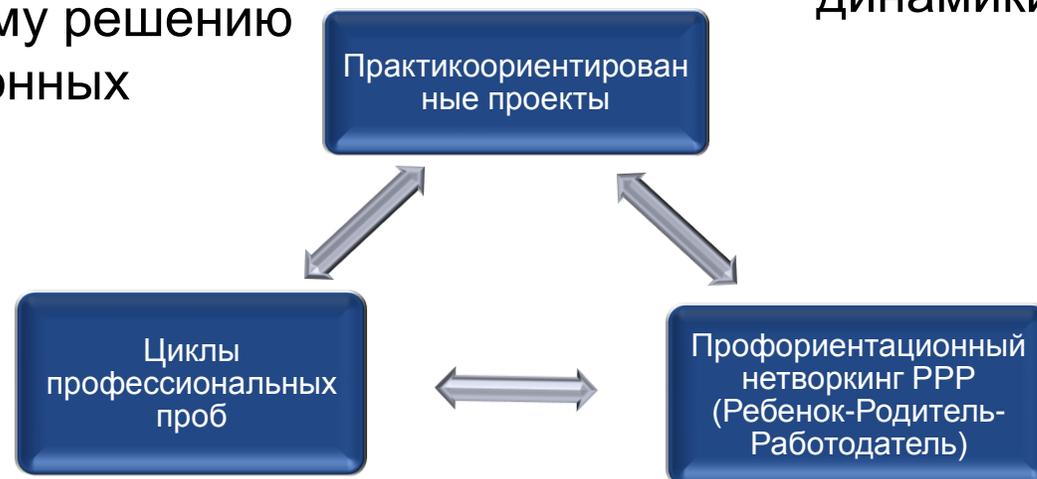
## Признаки современного формата

- содержательно актуальна,
- выстроена с учетом сочетания различных средств,
- реализована с использованием «адекватных научно-техническому прогрессу» инструментов,
- отвечает требованиям социально-экономической ситуации региона,
- способствует эффективному решению поставленных профориентационных задач.



## Образовательная профориентация

- 1) Встреча человека с миром труда и профессий.
- 2) Поддержка в развитии субъекта самоопределению.
- 3) Подготовка к жизни и деятельности в условиях неопределенности и высокой динамики изменений.



# Приглашаем к сотрудничеству!

- САЙТ ИНСТИТУТА

<https://krirpo.ru/>

- ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ

email: [cpips@krirpo.ru](mailto:cpips@krirpo.ru)

телефон: 8 (3842) 56-70-36

- Портал «Профориентир»: <http://proforientir42.ru/>

