



XII областной семинар-практикум «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися»

7 декабря 2023 г.



Современные форматы в парадигме образовательной профориентации

Пономарева Елена Владимировна
методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»

Основные понятия



Парадигма (от греч. paradeigma – пример, образец, модель) – п. научная – совокупность научных достижений, признаваемых всем научным сообществом в тот или иной период времени и служащих основой и образцом новых научных исследований..

Философский энциклопедический словарь. 2010.

Парадигма профориентации – целостная система идей, взглядов и возможных моделей профориентационной работы, группирующихся вокруг определенного понимания смысла и цели профессиональной ориентации.

Образовательная профориентация.

В. И. Блинов , Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев

Какая бывает профориентация?

- **Приведите примеры и дайте пояснения**

Профориентация...



Какая бывает профориентация?

- Приведите примеры и дайте пояснения



Профориентация

- воздействующая
 - директивная
- консультативная
 - медицинская
- образовательная
- практикоориентированная
 - системная
 - ситуативная...

Какая бывает профориентация?

Профориентация

Цель
Подходы,
Формы, методы

- воздействующая
- директивная
- консультативная
- медицинская
- образовательная
- системная
- ситуативная
- практикоориентированная...



Образовательная профориентация

- Блинов В. И., Родичев Н. Ф.,
Сергеев И. С.
Образовательная
профориентация : учебно-
практическое пособие, 2023



Три парадигмы профориентации

Консультативная
профориентация

- Поддержка конкретного выбора

Воздействующая
профориентация

- «Самоопределение с заданным результатом»

Образовательная
профориентация

- Долгосрочная поддержка самоопределяющегося

Консультативная
профориентация
Цель: сопровождение
конкретного
профессионального
(профессионально-
образовательного)
выбора



Образовательная
профориентация
Цель: подготовка
к социально-
профессиональному
самоопределению

Воздействующая профориентация
Цель: управление поведением человека

Рис. 2.1

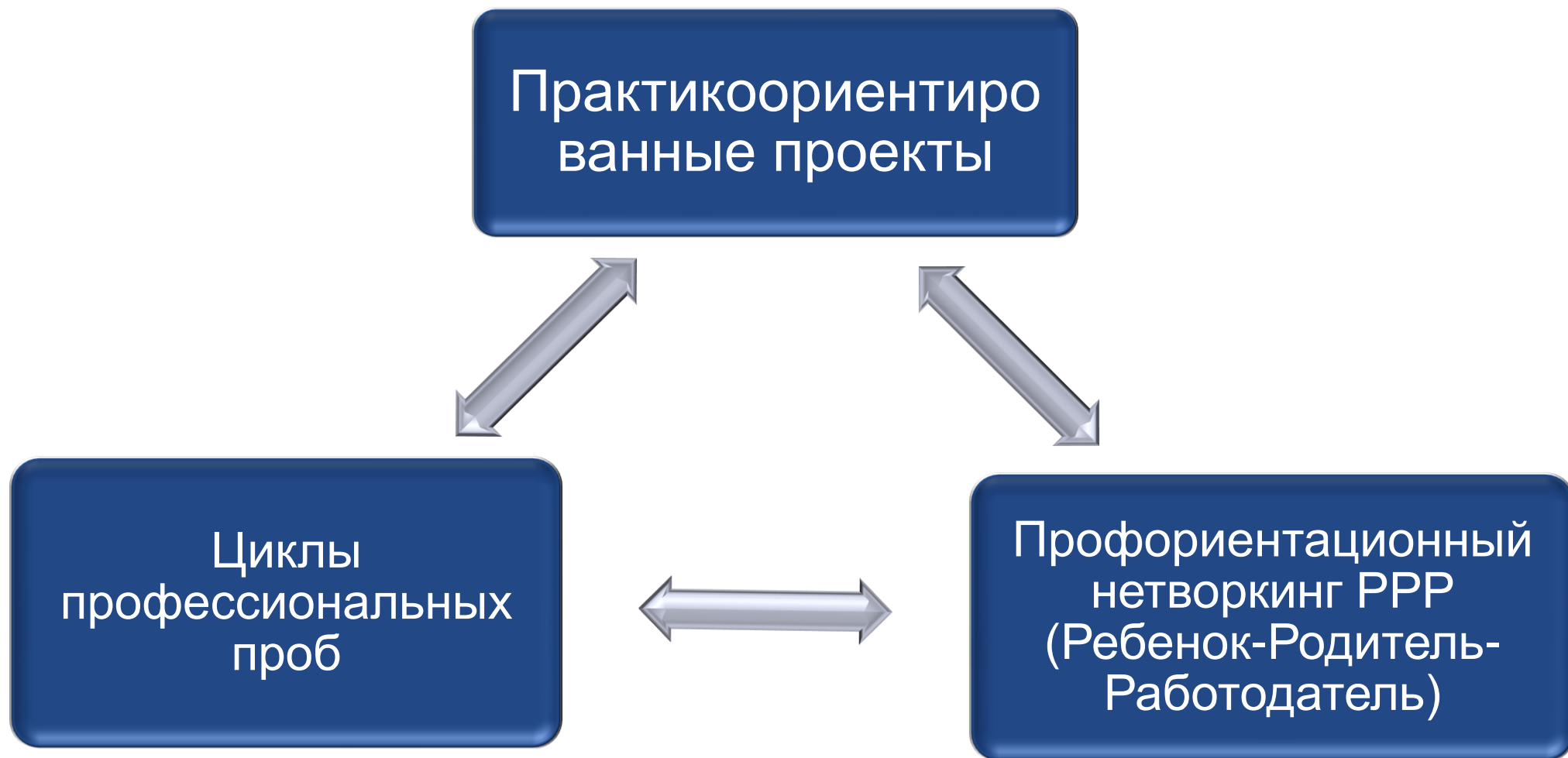
Основные парадигмы современной профориентации



Образовательная профориентация

- 1) Встреча человека с миром труда и профессий.
- 2) Поддержка в развитии субъекта самоопределению.
- 3) Подготовка к жизни и деятельности в условиях неопределенности и высокой динамики изменений.

«Золотой треугольник» инструментов образовательной профориентации



Современные форматы

- Презентуйте современный формат профорientации по плану:
 1. Название формата.
 2. Для какой целевой аудитории оптимален?
 3. Назовите признаки, подтверждающие современность формата.



Сравнение понятий «форма» и «формат»



Признаки ормата



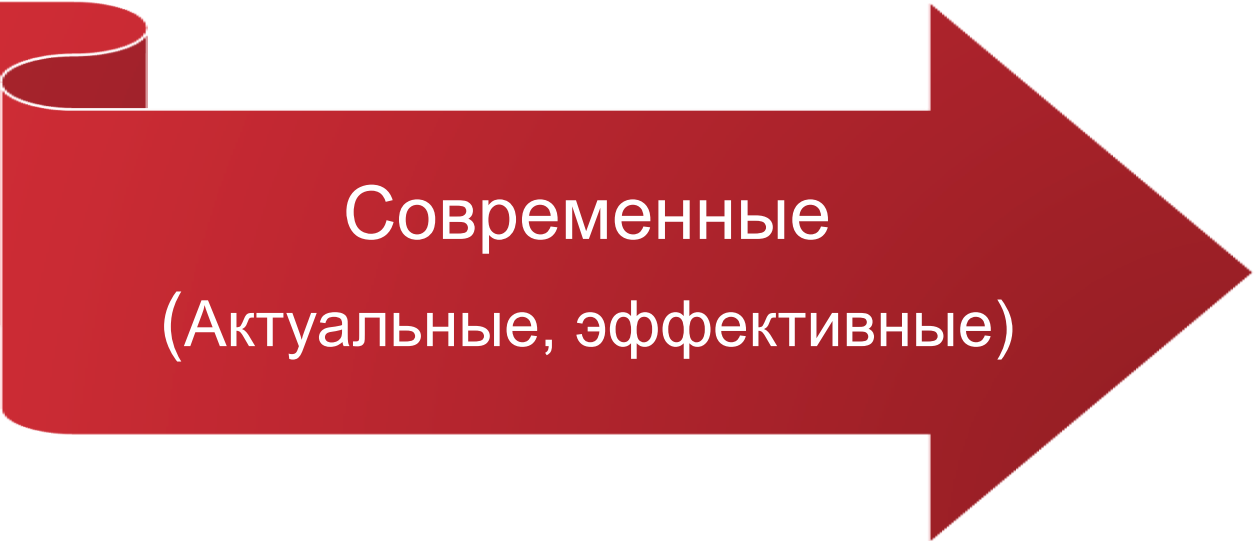
- под форматом понимают способ построения и подачи, вариант построения и проведения какого-либо мероприятия.

Признаки современного формата

- «адекватные научно-техническому прогрессу образовательные форматы»



Традиционные



Современные
(Актуальные, эффективные)

Оценка старшеклассниками востребованности форм профориентационных мероприятий, в %

Позиция в рейтинге	8-9 классы	10-11 классы
1	Встречи и беседы с представителями профессий – 61,8	Встречи и беседы с представителями профессий – 66,4
2	Профессиональные пробы – 29,7	Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги – 34,9
3	Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги – 29,4	Профессиональные пробы – 34,4
4	Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 27,7	Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 29,5
5	Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/техникумах/училищах и вузах – 26,0	Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/техникумах/ училищах и вузах – 26,2

Оценка старшеклассниками эффективности форм профориентационных мероприятий

Позиция в рейтинге	8-9 классы	10-11 классы
1	Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/ техникумах/училищах и вузах – 5,26	Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/ техникумах/училищах и вузах – 5,43
2	Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 5,15 Профессиональные пробы – 5,15	Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях – 5,34
3	Встречи и беседы с представителями профессий – 5,10	Профессиональные пробы – 5,29 Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги - 5,29
4	Встречи и беседы с наставником и/или значимым взрослым, обсуждение с ними вопросов и планов по выбору профессии, дальнейшего образования – 4,99	Стажировки на рабочем месте, наблюдение за работой профессионала – 5,27
5	Стажировки на рабочем месте, наблюдение за работой профессионала – 4,98	Опыт трудоустройства – 5,25

Признаки современного формата

- содержательно актуальна,
- выстроена с учетом сочетания различных средств,
- реализована с использованием «адекватных научно-техническому прогрессу» инструментов,
- отвечает требованиям социально-экономической ситуации региона,
- способствует эффективному решению поставленных профориентационных задач.



Разработать и представить проект современного формата «классный час»

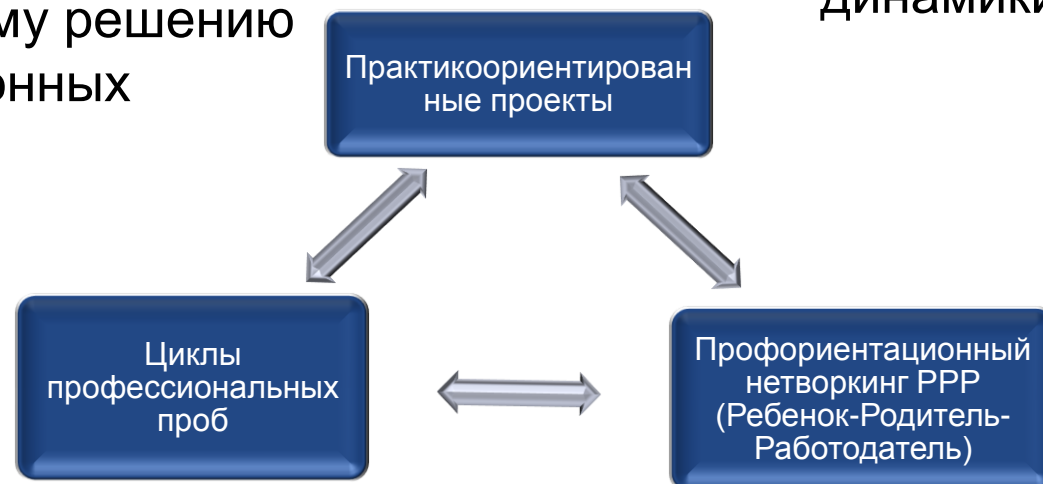
Признаки современного формата

- содержательно актуальна,
- выстроена с учетом сочетания различных средств,
- реализована с использованием «адекватных научно-техническому прогрессу» инструментов,
- отвечает требованиям социально-экономической ситуации региона,
- способствует эффективному решению поставленных профориентационных задач.



Образовательная профориентация

- 1) Встреча человека с миром труда и профессий.
- 2) Поддержка в развитии субъекта самоопределению.
- 3) Подготовка к жизни и деятельности в условиях неопределенности и высокой динамики изменений.



Приглашаем к сотрудничеству!

- САЙТ ИНСТИТУТА

<https://krirpo.ru/>

- ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ

email: cpips@krirpo.ru

телефон: 8 (3842) 56-70-36

- Портал «Профориентир»: <http://proforientir42.ru/>

