

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79»**

Методическая разработка мероприятия
в рамках реализации межведомственного долгосрочного
профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»

**Профориентационная игра – практикум
“Профессии моей семьи”**

Целевая аудитория: 2 класс
Автор- составитель: Шеховцова Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Методическая разработка
Профориентационная игра - практикум
«Профессии моей семьи»

Целью профориентационной работы в начальной школе **является профессиональное просвещение**, а именно: ознакомление учащихся с разнообразием мира профессий. В нашей школе реализуется долгосрочный профориентационный проект **«Сто дорог – одна моя»**, который способствует формированию социальной сферы интересов личности ребёнка и обеспечивает преемственность профориентационной подготовки. Профориентационную работу по формированию готовности к осознанному выбору профессии мы начинаем уже в начальных классах. Чем больше профессий будет знакомо ребёнку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

Существует большое количество традиционных форм профориентационной работы. В данной методической разработке представлена новая форма работы - **создание профи-кубика «Профессии моих родителей»**, которая позволит добиться максимальной вовлеченности участников в процесс профориентации. В рамках данной игровой деятельности дети знакомятся с профессиями ближайшего окружения на примере профессий своих родителей и собирают книжку – секретик, с которой продолжают работать в дальнейшем. Получается интерактивная игрушка с эффектом киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям.

Эту разработку можно использовать на классных часах учителями начальных классов.

Данное мероприятие можно рассчитано на учащихся 2 классов.

Цель мероприятия: расширение представления обучающихся о значении труда в жизни общества, о профессиях ближайшего окружения (о профессиях родителей).

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда.
2. Развивать коммуникативные умения (умение работать в группе, сотрудничать, слушать друг друга)
3. Развивать мотивацию к работе через методы познавательной и профориентационной игры.

Материально-техническое обеспечение: для учащихся - клей, ножницы, цветные карандаши, ручки;

для учителя - фотографии родителей, заготовки книжки по количеству учащихся, кубик с вопросами, игра «Сортер».

Проведение мероприятия

Подготовительный этап

В ходе подготовительной работы педагогу необходимо запросить и подготовить фото родителей на производстве (работе), но так чтобы учащийся мог угадать профессию. Для проведения игры заранее подготовить кубик с вопросами, заготовки развёртки книжки - секретика по количеству учащихся для создания кубика.

Основной этап
Методическая разработка
Профориентационная игра – практикум
“Профессии моей семьи”

Форма проведения – профориентационная игра – практикум “Профессии моей семьи”.

Категория участников - 2 класс.

Результативность – приобретение социальных знаний и представлений о профессиях своих родителей, ближайшего производственного окружения, о роли труда в жизни человека,

Цель занятия: расширение представление обучающихся о значении труда в жизни общества, о профессиях ближайшего окружения (о профессиях родителей).

Задачи:

4. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда.

5. Развивать коммуникативные умения (умение работать в группе, сотрудничать, слушать друг друга)

6. Развивать мотивацию к работе через методы познавательной и профориентационной игры.

Формирующиеся ценности: созидательный труд.

Оборудование: для учащихся - клей, ножницы, цветные карандаши, ручки;

для учителя - фотографии родителей, заготовки книжки по количеству учащихся, кубик с вопросами, игра «Сортер».

Планируемые результаты:

Личностные:

– проявлять интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– проявлять уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Метапредметные:

– анализировать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей;

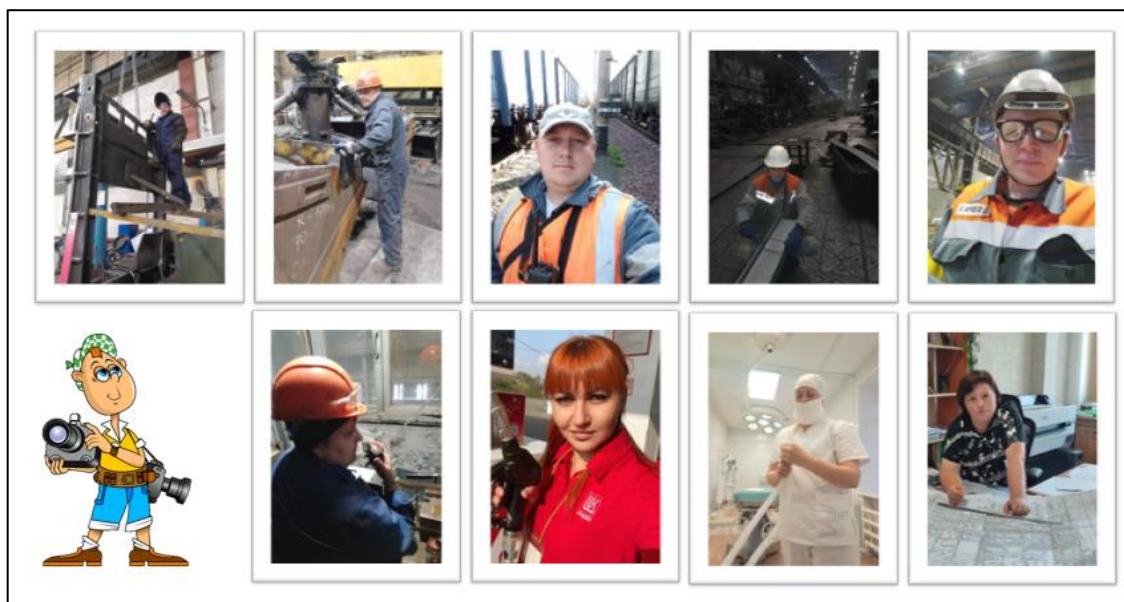
- формулировать суждения, аргументированно высказывать своё мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

1. Вводную беседу рекомендуется строить на основе обсуждения фотографий, так как это позволяет актуализировать центральные понятия занятия – труд, трудовая деятельность, профессия человека.

Учитель: Рассмотрите на фотографии. Кого вы на них видите?



Фотография 1 «Родители на работе».

Дети: Это наши родители!

Учитель: Что объединяет эти фотографии?

Дети: Родители на работе. Они работают. У каждого своя профессия, свое дело.

Учитель:

Уходят на работу родители с утра...

А как бы было здорово

Ребятам всей земли,

Когда бы папы с мамами работать не пошли!..

- А как вы думаете: было бы здорово, если бы папы с мамами не ходили на работу?

Учитель выслушивает ответы детей.

Учитель: Человеку для жизни нужна еда, одежда, тепло. Первобытные люди охотились на животных и собирали ягоды, коренья. Сейчас еду можно купить, но для этого нужны деньги. Когда человек ходит на работу, он получает зарплату и может купить, что захочет. Родители ходят на работу, чтобы обеспечить потребности семьи: еда, одежда, жилье, образование, развлечения.

- Сегодня я предлагаю каждому из вас сделать книжку-малышку, **книжку-секрет "Профессии моей семьи"**. Малышка, потому что она... верно, маленькая, небольшая. Секрет, потому что каждая страница - это тайна, загадка, которую нужно отгадать, чтобы новое узнать.

Учитель: А помогать нам будет кубик!

*Кубик в руках у меня не простой,
Может вопрос он задать вам любой.*

Кубик-помощник:

*Он учит искать,
Новые знания открывать.*

- Согласны?

- Повернитесь все друг к другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

За работу нам пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте.

Часть 2. Основная

Создание книжки-секрета – центральный элемент основной части занятия.

Учитель: Перед вами заготовка книжки-секрета. Сколько квадратов?

- Начнем с центрального квадрата. Продолжите предложение:

«**Профессии семьи**... запишите свою фамилию и имя... (например, Петрова Андрея).

Заполнение деталей кубика:



Рисунок 1 «Развёртка книжки».

Учитель:

1. Кубик бросаем,
На вопрос отвечаем!

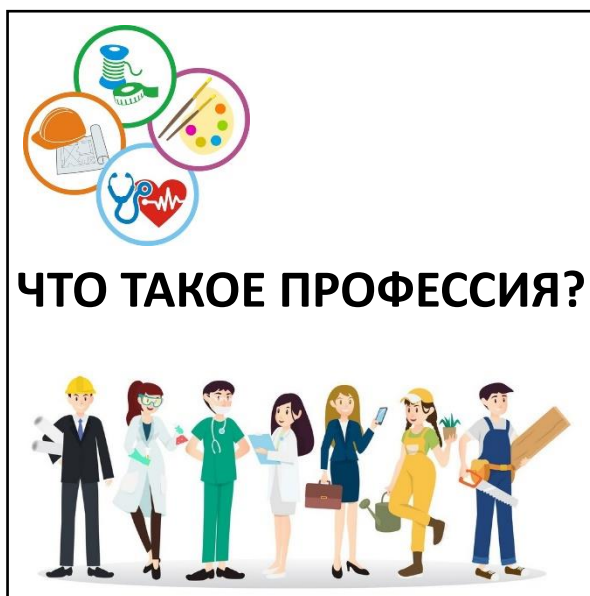


Рисунок 2 «Грани кубика».

Учитель: Что такое профессия?

Дети: Это труд, работа, дело, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Учитель: Профессия (лат. *professio*; от *profiteor* — «объявляю своим делом») — род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования — это труд, за который человек получает доход.

- Заполним верхний квадрат. **Профессия – работа, труд, дело.**

2. Кубик бросаем,

На **второй** вопрос отвечаем!

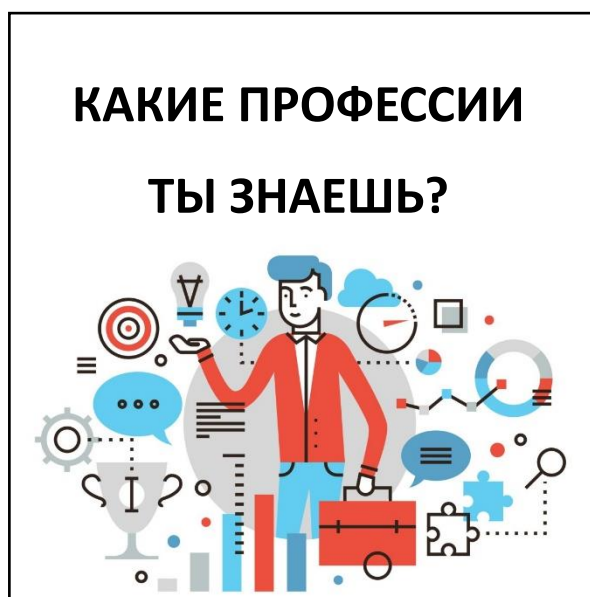


Рисунок 3 «Грани кубика».

Учитель: Какие профессии вы знаете? (ответы детей).

- Кем работают ваши родители? Какая у них профессия?

- Заполним левый квадрат – **профессия мамы**, кем она работает.

Можно воспользоваться картинками-помощниками, а можно самим нарисовать.

3. Кубик бросаем,

На **третий** вопрос отвечаем!

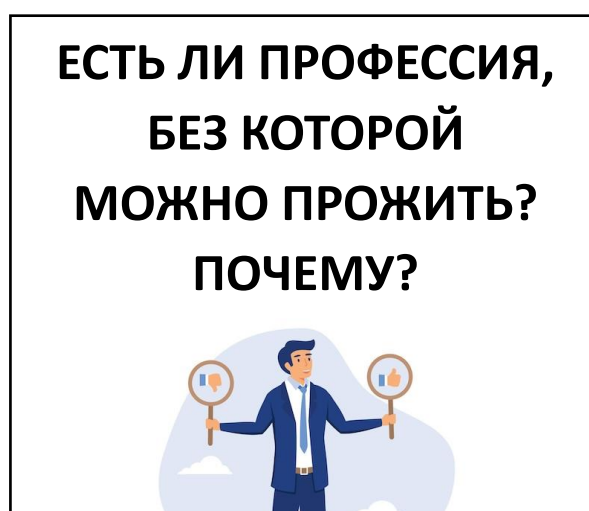


Рисунок 4 «Грани кубика».

Учитель читает стихотворение «Мир профессий или кем быть?»

Галина Пчёлка Кузоро

В мире нашем современном все профессии важны.
Сколько их даже примерно, не ответим Я и Ты.
Сколько новых есть профессий!
С каждым днём всё интересней.
Кто обновку нам сошьёт?
Ну, конечно, не ПИЛОТ,
Не ВАХТЁР, не СТОМАТОЛОГ,
Не БАНКИР, не АРХЕОЛОГ,
Здесь главней всех МОДЕЛЬЕР:
Он покажет всем пример.
Без ЮРИСТА никуда:
Он уладит все дела,
АДВОКАТ нас защитит,
КОНСУЛЬТАНТ всё разъяснит.
А УЧЁНЫЙ МАТЕМАТИК
Вычертит умело график,
АРХИТЕКТОР дом построит,
ПЕДАГОГ обучит в школе.
АГРОНОМ - знаток зерна: ведь без хлеба никуда!
Уголёк ШАХТЁР добудет, выдаст грудой на-гора,
МЕТАЛЛУРГ руду расплавит, разольет...
В детсаду есть ВОСПИТАТЕЛЬ,
А в больнице МЕДСЕСТРА -
ПОГРАНИЧНИК на посту охраняет Родину,
КАПИТАН свой теплоход приведёт умело в порт,
ПОВАР вкусным пирожком угостит и шашлычком.
ДРЕССИРОВЩИК на арене тигров к зрителю ведёт:
В цирке городском аншлаг! видеть все экстрим хотят.

И в кино экстрима горы,
Если в кадре КАСКАДЁРЫ!
САДОВОД накормит всех урожаем слив, орехов,
Яблок, груш и винограда: не профессия - отрада!
ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ,
ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!!!
Невозможно перечесть, кто на белом свете есть.
Только важно что, Друзья???
Чтоб профессия твоя приносила счастья свет,
Сердцу - радости привет.

Учитель: Люди работают не только ради денег. На работе можно заниматься любимым делом, приносить пользу обществу, учиться, развиваться.

- Заполним правый квадрат – **профессия папы**, кем он работает.

4. Кубик бросаем,

На **четвертый** вопрос отвечаем!

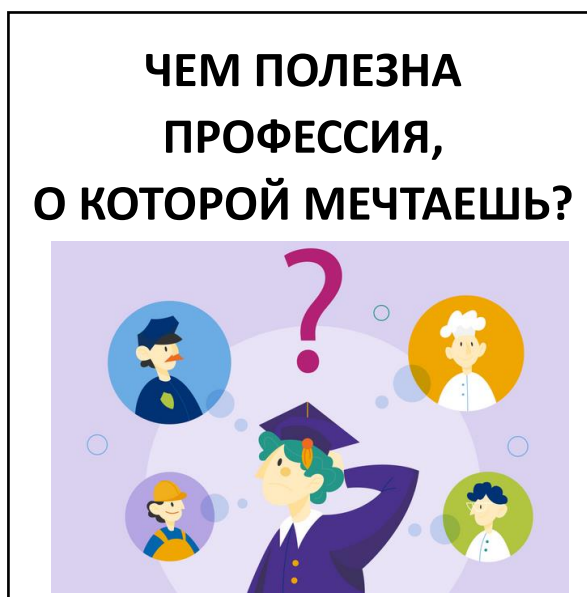
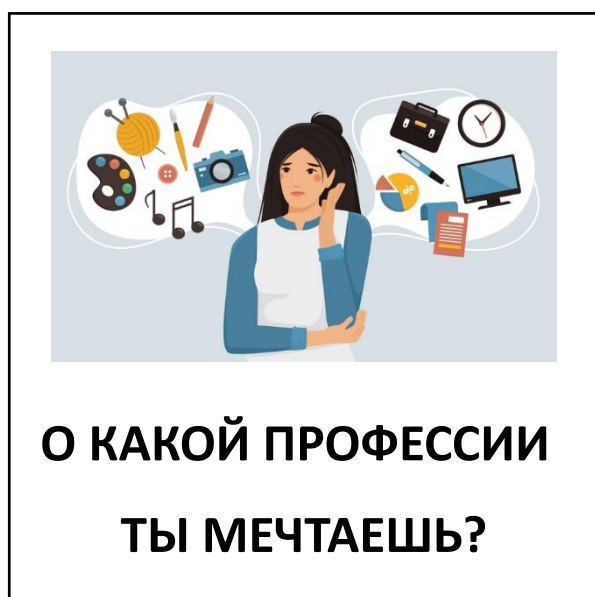


Рисунок 5 «Грани кубика».

-**Учитель:** Заполним нижний квадрат – **кем я мечтаю стать...**

- Главный секрет выбора профессии: нужно любить свое дело! Работа должна быть интересной, должна быть по силам, приносить пользу другим людям.

Наша книжка готова! А где же тайна, секрет?

- Вспомним игру «Сортер-копилка». Как раскладывали карточки? Верно, помогали предметы, которые люди используют в своей профессии.



Фотография 2 «Игра «Сортёр – копилка»».

- Загибаем нижний квадрат в центр. Подумайте, как загадать свою профессию? Нарисуйте предмет-помощник.

- Загибаем в центр квадрат с профессией мамы. Рисуем предмет, который мама использует в своей работе.

- Загибаем в центр квадрат с профессией папы. Рисуем предмет, который папа использует в своей работе.

- Остался последний листочек нашей книги. Зачем человек трудится? Выберите и запишите девиз вашей семьи - пословицу.

За всякое дело берись умело.

Землю солнце красит, а человека – труд.

На работу с радостью, а с работы с гордостью.

К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

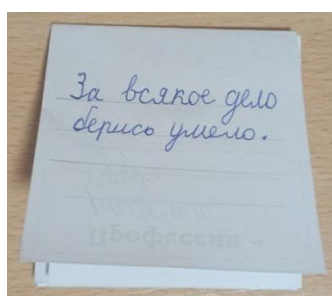
Птицу узнают в полете, а человека в работе.

Труд человека кормит, а лень портит.

Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.

- Сколько разных книжек-секретиков получилось! Хочется тайну раскрыть! Поиграем?!

Дети собирают свои книжки - секретики, завершают оформление.



Фотография 3 «Собранная книжка».



Фотография 4 «Книжка в развёрнутом виде».

Часть 3. Заключение

Подведение итогов работы.

- **Учитель:** Как хранить такие книжки?
- Кубик-помощник, нам помоги,
Книжки-секретики в куб преврати!
- У вас 5 квадратов, а я добавлю шестой – крышку!

КУБИК КНИЖКА-СЕКРЕТ "ПРОФЕССИИ 2 класса Б" ГОТОВ!

Сегодня с кубиком играли
Мир профессий повторяли.
Профи – кубик мы создали,
О каком и не мечтали
Кубик – тайна, в нём секрет,
Каких профессий только нет!
Будем с кубиком играть,
Мир профессий изучать!



Фотография 5 «Готовое изделие».

Этап построения перспективы

Это мероприятие имеет практическую пользу. Собранный материал можно использовать в системе профориентационной работы, также в качестве подготовки к всероссийской проверочной работе по окружающему миру.

Список использованных источников

1. **Зулунова, Г. В. Профориентационная работа в школе** / Г. В. Зулунова // Начальная школа.- 2011. - № 5.- С. 31-34. Конспект внеклассного занятия в 4 классе по ознакомлению с профессией "врач".
2. **Селезнева, Т. В. Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат!** / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 11.- С. 72-73: ил.- Библиогр.: с. 73. Сценарий урока по профессиональной ориентации, посвящённый работникам речного флота.
3. **Шорыгина, Т. А. Все работы хороши!:** цикл бесед для детей 4-6 лет / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2005.- № 6.- С. 60-61 : ил.- Начало см.: 2005, № 3-5.

Приложение 1 «ГРАНИ КУБИКА»



**О КАКОЙ ПРОФЕССИИ
ТЫ МЕЧТАЕШЬ?**

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ И
УМЕТЬ,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ
ПРОФЕССИЮ,
О КОТОРОЙ
МЕЧТАЕШЬ?**



**ЧЕМ ПОЛЕЗНА
ПРОФЕССИЯ,
О КОТОРОЙ МЕЧТАЕШЬ?**



ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ?



**КАКИЕ ПРОФЕССИИ
ТЫ ЗНАЕШЬ?**



**ЕСТЬ ЛИ ПРОФЕССИЯ,
БЕЗ КОТОРОЙ
МОЖНО ПРОЖИТЬ?
ПОЧЕМУ?**



Приложение 2 «ЗАГОТОВКА КРЫШКИ»

	<p>Книжка-секрет</p> <p>«ПРОФЕССИИ</p> <p>2 класса Б»</p>	

Приложение 3 «ЗАГОТОВКА КНИЖКИ»

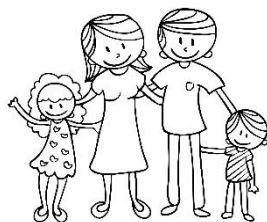
Профессия –



Профессия мамы

Профессии семьи

Профессия папы



Я мечтаю стать...

Приложение 4 «КАРТИНКИ-ПОМОЩНИКИ»

