



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Лицей №111"**

654007, Россия, г. Новокузнецк, ул. Кирова 35, тел./факс 8(3843)46-82-08,
тел.46-05-33, 45-05-53, e-mail: licey111@yandex.ru, <https://licey111.kuz-edu.ru/>

Методическая разработка

**«Детско-взрослая событийность в процессе реализации
профориентационной квест-игры**

«МИР ПРОФЕССИЙ»

(для младших школьников)

Разработчик:

Девяткина А.В.,

заместитель директора по УВР

МБ НОУ «Лицей №111»

Новокузнецкий городской округ

2023

ВВЕДЕНИЕ

Ранняя профориентационная работа должна проводиться уже в начальной школе, так как именно на этой ступени образования у учащихся закладываются основы выбора будущей профессии. Знакомство младших школьников с многообразием профессий позволит сделать им правильный и осознанный выбор в будущем.

Дети разных возрастных групп и взрослые, объединённые на основе эмоционально-психологической включенности, чувстве единения и принадлежности группе. Вся «команда» проявляет схожие потребности и интересы в процессе творческо-продуктивной деятельности. В этом и заключается суть детско-взрослой событийности...

Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу-вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учение для него становится значимой целью. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, кем бы он мог стать. Данный возраст характеризуется также любознательностью, любопытством, огромным желанием собирать информацию, в том числе, о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности. Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Для воспитывающего взрослого содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи, поэтому игра является основной, природосообразной, формой в организации учебной и внеучебной деятельности.

Задачами совместной деятельности школы с родителями учащихся являются:

- изучение воспитательных возможностей семьи, особенности влияния родителей на формирование интересов и готовности учащихся к выбору профиля обучения;
- знакомство с профессиями Кузбасса;
- расширение круга знаний родителей по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения школьников, повышение их педагогической культуры;
- активизация участия родителей в совместной со школой профориентационной работе, оказание индивидуальной помощи родителям в процессе формирования профессионального самоопределения учащихся.

Поставленными задачами определяются и основные направления взаимодействия школы и семьи в подготовке младших школьников к профессиональному самоопределению.

Наиболее популярным в последнее время стало проведение практико-ориентированных профориентационных игр, среди которых особое место занимает «квест-игра».

«Квест» - в переводе с английского языка означает **«поиск»**. В общем смысле данное понятие обозначает определённый сюжет, который предполагает достижение цели путем преодоления каких-либо препятствий.

Если говорить о «квесте» как о форме организации детских мероприятий, то это игра, чаще всего, командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Квесты проводятся в специально подготовленном для этого помещении или на школьной площадке. Важнейшими элементами игры в жанре «квеста» являются повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Выбор профессий в данной квест-игре обусловлен материальными, программно-методическими ресурсами, а также знакомством с профессиями ближайшего окружения, с приглашением родителей-профессионалов МБ НОУ «Лицея №111», востребованных профессий Кузбасса.

Подготовительный этап проекта: длительность 3 месяца.

Этапы проекта:

1. Написание эссе о любой востребованной профессии в Кемеровской области.
2. Видеоинтервью «Профессии моей семьи».
3. Инстаконкурс «Селфи с профессионалом».
4. Фото с профессионалом.

Цель проекта: содействие формированию осознанного отношения обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры.

Задачи:

1. Повышать уровень информированности обучающихся о востребованных в регионе, муниципалитете профессиях и специальностях;
2. Привлекать родителей (законных представителей) к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников;
3. Популяризовать и повышать престиж рабочих профессий.;
4. Содействовать развитию творческих способностей и социальной активности воспитанников и обучающихся.

Описание:

Квест-игра подразумевает прохождение учащимися нескольких станций: «Магазин», «Пожарная станция», «Салон красоты», «Больница», «Профессии родного края «Металлургическая»», «Полицейский участок».

Кабинеты оформлены под эти станции, представителями этих профессий будут родители, которые расскажут о своей профессии и дадут детям задание, чтобы ученики смогли попробовать в этой профессии.

Цель квест-игры:

выявление интереса к творческим профессиям и формирование конкретных и наглядных представлений младших школьников о существенных сторонах профессии в форме интересной командной игры.

Задачи:

- развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- способствовать сплочению команды в процессе преодоления трудностей и активного отдыха учащихся.

Оборудование:

- жетоны разных цветов для образования команд;
- раздаточный материал для каждой станции (локации профессии);
- маршрутные листы для каждой команды;
- маркеры, ножницы, скрепки, краски;
- музыкальное сопровождение;

Помещение: квест-игра начинается в просторном помещении - актовом зале или рекреации (вступление и заключительная часть), основная часть проводится в кабинетах или других частях здания (для каждой станции - локации профессии отдельно).

Время на выполнение задания: 10-15 минут.

Общее количество времени квест-игры: 80-90 минут.

Состав команды: 5 команд по 7-8 человек (из одного класса) или из параллели классов.

Примечание: количество команд должно совпадать с количеством станций-локаций профессии.

В роли ведущего на станции выступает родитель (законный представитель) данной профессии.

Станции имеют название, связанное с какой-либо профессией. Локация профессии – место, где находится задание по данной профессии. (**ЛОКАЦИЯ**, -и, жен. (спец.). Определение местонахождения чего-нибудь.) На каждой станции есть ведущий локаций, который дает задание, помогает в его выполнении, выдает жетоны.

Формирование команд: перед началом игры дети выбирают жетоны определенного цвета, согласно которым образуются команды.

Сопровождение команд по станциям (локациям)

Команды детей сопровождают тьюторы-помощники (учащиеся 5-6 классы).

Подведение итогов квест-игры

Каждая команды должна заработать жетоны при выполнении заданий, чтобы получить конверт и собрать из вложенных в конверты пазлы – слова, а из слов – фразу, которая является секретным ключом к успеху в выборе профессии: **«Формула профессий»** (слова прикрепляются на магнитную доску или клейкую ткань).

Квест-игра начинается в актовом зале, где собираются все команды, представляются жюри.

На экране идет демонстрация песни «Все профессии важны» из мультфильма «Калейдоскоп профессий» кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope>

Ведущий рассказывает о мире профессий, включая в диалог обучающихся. Предлагают отправиться в путешествие по станциям в Мир профессий, выдают маршрутные листы, объясняют правила игры.

Ведущий:

Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

Главное - не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

Целый день все дяди, тети

Что-то делают для нас,

Здесь стихи про них найдете

О работах их рассказ!

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где познакомимся с миром профессий. Вы будете путешествовать по станциям, принимать участие в конкурсах, выполнять различные задания, узнавать много нового о мире профессий.

- Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете? (ответы детей)

В мире насчитывается более 40 тысяч различных профессий, это целый океан. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них.

Станции, на которых вы сегодня побываете, так и называются: «МАГАЗИН», «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ», «САЛОН КРАСОТЫ», «БОЛЬНИЦА», «Профессии родного края», «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ», «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК». Путешествуя по станциям, вы узнаете о содержании деятельности, средствах, предмете, условиях труда представителей различных профессий. Каждый класс получит маршрутный лист своего путешествия, где обозначены станции, которые вам необходимо пройти в определенной последовательности. После прохождения каждой станции вам необходимо отгадать слово в кроссворде и получить часть пазла. В результате прохождения всех станций вы отгадаете кроссворд и полностью соберете пазл. Пройдя все станции, вам необходимо вернуться сюда, в актовЫй зал и мы подведем итоги вашего путешествия. Желаеть вам успешного прохождения вашего маршрута.

Всем командам раздаются маршрутные листы (см. Приложение 1) и начинается квест-игра.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Станция № 1 «МАГАЗИН»

Кабинет оформлен, как магазин. Детей встречает «продавец», загадывает загадку:

Есть у мамы на прилавке

Куклы, мячики, булавки,

Обувь - справа, ткани - слева,

Чашки - на витрине.

Мама словно королева

В нашем магазине! (дети отвечают)

«Продавец»: Ребята, сейчас вы пришли большой магазин. Большие магазины принято называть торговыми центрами. Торговый центр - это магазин, в котором много разных отделов. Это и продовольственный (продуктовый) отдел, и книжный, и одежный, и обувной, и отдел игрушек, мебельный, и компьютерный. Очень удобно посещать подобные торговые центры, всё можно купить в одном месте.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку - продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.

Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продовольственных товаров - то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.), и есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, техники).

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма *«Калейдоскоп профессий. Продавец»* кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope> (беседа по просмотренному мультфильму)

«Продавец»: Продавец встречает покупателей приветливой улыбкой, он рад помочь! Именно у приветливого продавца хочется что-то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан.

Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.

Как только покупатель выбрал товар, продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир.

Кто же такой кассир? Кассир - это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар.

Давай подумаем, кто же ещё может работать в магазине? (дети отвечают)

В магазине работают водители, их задача привезти новый товар в магазин.

Ещё в магазине работают грузчики (или рабочие) – они принимают и помогают разгрузить новый товар.

В магазине работает товаровед - это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Старается договориться с лучшими фабриками и заводами, чтобы закупить нужный товар. Он ответственен за весь товар в магазине. Это очень важная работа.

Конечно же, в магазине работают уборщицы(ки), которые следят за чистотой магазина. И если кто-нибудь из покупателей нечаянно что-то разобьёт или прольет, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц (ков).

И, наконец, самый главный человек в магазине – директор магазина. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу.

«Продавец»: Ребята, к нам в магазин завезли много нового товара, помогите, пожалуйста, поставить весь товар на свои места. *Игра «Сортировка товара»* (см. Приложение 2)

Вот и закончилась наша прогулка по магазину. В следующий раз, когда пойдёте в магазин, посмотрите внимательно – может быть, вы заметите ещё что-нибудь интересное.

«Продавец» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают первое слово в кроссворде.

Станция № 2 «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»

Кабинет оформлен, как пожарная станция. Команду встречает «пожарный», загадывает загадку:

За спасенье от огня

Все мне благодарны.

Что, узнали вы меня?

Кто же я? (дети отвечают)

«Пожарный»: Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда случается беда - настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

Рабочий день пожарного - смена, начинается в 8.00 часов утра и заканчивается только на следующее утро, опять же в 8.00. Утро пожарной части начинается с «развода», «развод» - это небольшое утреннее совещание пожарных. Те пожарные, чья смена закончилась, рассказывают о том, что произошло за время их дежурства, т.е. они сдают дежурство. Начальник пожарной части ставит перед своими подчинёнными задачи на новую рабочую смену. Но, кроме того, что

пожарные сдали своё дежурство, они ещё должны передать следующей смене и оборудование – пожарные автоцистерны. Всё оборудование должно быть в полном порядке, ведь в любую минуту где-то может случиться беда. У пожарных есть и другое оборудование, которое они передают по смене – это дыхательные аппараты, которые тоже проверяются каждое утро.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы детей (взрослый дополняет):

- храбрым;
- выносливым;
- ловким;
- сильным;
- дисциплинированным;
- внимательным;
- быстро принимать решения;
- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;
- поддерживать своих товарищей.

Всё правильно!

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма *«Калейдоскоп профессий. Пожарный»* кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope> (беседа по просмотренному мультфильму)

«Пожарный»: Для того, чтобы пожарный обладал всеми необходимыми качествами, ему нужно постоянно тренироваться - я буду показывать картинки, а вы должны сказать, в каких случаях надо звонить пожарному. Для этого вы поднимите табличку с номером 101.

Игра «Звонок в пожарную часть» (см. Приложение 3). На экране появляются изображения, и ребята показывают таблички. Если команда показала табличку неверно - она проиграла. Изображения - горящий дом; огонь на газовой плите, где готовится обед; огонь в камине; пожар в лесу; свеча в подсвечнике на столе; загорелась занавеска в квартире; олимпийский факел; утюг, оставленный без присмотра, загорелся на столе.

«Пожарный»: Ребята, наш пожарный сейчас поедет тушить огонь! Давайте поможем ему собраться.

Игра «Срочный вызов» (см. Приложение 3): Задание - команда должна выбрать из карточек с изображением предметов, разложенных на столах только те, которые нужны пожарному, чтобы потушить огонь (Пожарная машина, пожарный рукав, костюм пожарного, каска пожарного, огнетушитель)

«Пожарный»:

Чтобы мне везде успеть

Мне нужна машина.
И костюм, чтоб не сгореть
И рукав предлинный!
Каска от огня нужна,
И огнетушитель
Знать о том, где он висит
Должен каждый житель!
Что ж, ребята, мне пора
Снова на задание!

«Пожарный» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают второе слово в кроссворде.

Станция № 3 «САЛОН КРАСОТЫ»

Кабинет оформлен, как салон красоты. Команду встречает «парикмахер», загадывает загадку:

Кто за нашу красоту
Каждый день в ответе?
Кто прическу маме рад
Сделать для банкета?
Всех подстричь и причесать
И зимой, и летом.
Чтобы не было из нас
Никогда неряхи
Кто готов помочь всегда?
Это (ответы детей)

«Парикмахер»: Слово «парикмахер» имеет французское происхождение («perruquier») - накладка из волос, а в театре - одно из выразительных средств грима. О профессии парикмахера знали еще наши древние предки. В разные времена и в разных странах она именовалась по-разному: специалистов по причёскам называли брадобреями, цирюльниками, стригунами. Помимо стрижек и укладки волос парикмахеры занимались бритьём, маникюром, а нередко и выполняли обязанности врачей, подвергая своих клиентов нехитрым медицинским процедурам. В России парикмахеров называли цирюльник. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать причёску. И только в наше время специализация парикмахеров сузилась - теперь они занимаются только причёсками. Профессия

парикмахера всегда была и будет жизненно необходимой, так как в человеке заложено стремление к красоте и уходу за собой.

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма *«Калейдоскоп профессий. Парикмахер»* кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope> (беседа по просмотренному мультфильму)

«Парикмахер»: Ребята, а давайте вспомним, что нужно парикмахеру, чтобы сделать красивую причёску? (ответы детей)

Игра «Принадлежности парикмахера» (см. Приложение 4). Задание - команда должна разгадать ребусы (ножницы, расческа, шампунь, зеркало, фен).

Игра «Заплети косу». Задание - троим ребятам из команды необходимо заплести косу из лент, каждому из участников дается по одной ленте. Игроки берутся за концы лент двумя руками, им придётся проявить всю свою гибкость и смекалку, т.к. заплетать косу нужно не выпуская из рук лент. Сначала прорепетируем: один подлазит под другого, другой потом через второго, а третий вообще через всех перепрыгивает. И т.д.

«Парикмахер»: Вы, ребята, все ко мне стричься приходите. (прощается с ребятами)

«Парикмахер» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла. Ребята отгадывают третье слово в кроссворде.

Станция № 4 «БОЛЬНИЦА»

Кабинет оформлен, как больница. Команду встречает «врач», загадывает загадку:

Кто приходит к нам, порой,

Если в доме есть больной?

Кто нам градусник поставит

И микстуру пить заставит?

Чтобы все здоровы были

В школу каждый день ходили? (ответы детей)

«Врач»: Людей, которые работают в больницах и поликлиниках, называют медицинские работники. А места, где они работают – медицинские учреждения.

Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели.

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма *«Калейдоскоп профессий. Врач»* кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope> (беседа по просмотренному мультфильму)

«Врач»: Врач очень трудная и древняя профессия. Врач должен много знать о строении человеческого тела, о работе его внутренних органов, уметь разбираться в признаках болезни, а

ведь болезней очень много! У врачей есть помощники – специальные приборы, например, рентген. Он нужен врачам, чтобы понять причину болезни. Но приборы эти очень сложные, и врач должен уметь с ними обращаться.

Ребята, как называется место, где работают врачи? (Ответы детей) Правильно, больница.

Игра «Врачебная викторина» (см. Приложение 5)

«Врач»: Спасибо вам большое, ребята. Желаю вам всегда быть здоровыми.

«Врач» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла.

Ребята отгадывают четвертое слово в кроссворде.

Станция № 5 «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ»

Кабинет оформлен, как металлургическая станция. Команду встречает «металлург», загадывает загадку:

Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит ...(сталевар)

Оформление кабинета:

- выставлены проекты «Завод будущего».
- оформлена выставка рисунков ребят на тему «Работа всякая нужна, работа всякая важна» и выставка книг о разных профессиях;
- на стенде отражена информация о профессиональных предпочтениях детей и планах родителей (результаты анкетирования),
- представлены доклады ребят «Профессии, которые мы выбираем»,
- на стенах плакаты: «Всякий труд становится искусством в умных и внимательных руках», «За любое дело берись умело», «Делу время, потехе час».





Оборудование: видеоролики с заданиями. (Приложение 6)

За каждый правильный ответ - 1 балл

«Металлург»: Вы находитесь на станции металлургическая. В течении 2 месяцев вы изучали полезные ископаемые нашего региона, писали доклады о профессиях своих родителей, были в музее, принимали участие в проекте «Завод будущего», «Шахта будущего», принимали участие в проекте «Интервью с профессионалом». Сегодня мы подведем итоги вашей работы.

1. **«Металлург»:** посмотрите видео «Интервью с профессионалом», назовите о каких профессиях рассказывают ваши родители. (см. Приложение 6, видео)
2. **«Металлург»:** «Полезные ископаемые». (см. Приложение 6, видео)
3. **Металлург»:** «Станция металлург» (см. Приложение 6, видео)
4. **Металлург»:** Защита проекта «Завод будущего», «Шахта будущего» (см. Приложение 6, фото)

«Металлург» записывает команде число набранных баллов, время и вручает часть пазла.

Ребята отгадывают пятое слово в кроссворде.

Станция № 6 «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»

Кабинет оформлен, как полицейский участок. Команду встречает «полицейский», загадывает загадку:

Папа у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по «02» звоните,

Папу моего зовите! (ответы детей)

«Полицейский»: Полицейский - это человек, на плечи которого возложена непростая обязанность по поддержанию порядка в обществе. В сознании большинства людей профессия «полицейский» ассоциируется с ловлей преступников, опасными инцидентами, драками и слежкой. Это, безусловно, так, но существует и обратная сторона медали. Большая часть работы полицейского состоит как раз в предотвращении совершения преступлений. Мероприятиями, направленными на достижение данной цели, являются обычно проведение бесед и лекций в разнообразных организациях (особое внимание уделяется школам), патрулирование улиц, работа с лицами, стоящими на учёте по правонарушениям, действия по удовлетворению не срочных жалоб и заявлений.

Обучающимся предлагается просмотр мультфильма *«Калейдоскоп профессий. Полицейский»* кинокомпании «ПАРАМУЛЬТ» <http://paramult.ru/jobskaleidoscope> (беседа по просмотренному мультфильму)

«Полицейский»: Полицейского легко опознать по специальной форме, а также наличию резиновой дубинки и пистолета. Так как работа полицейского связана с поддержанием порядка и необходимостью применения мер физического воздействия, то и инструменты труда у него соответствующие.

Игра «Инструменты труда полицейского» (см. Приложение 7). Задание - команда должна выбрать из карточек с изображением предметов, разложенных на столах только те, которые нужны полицейскому (Патрульная машина, пистолет, дубинка, форма).

«Полицейский»: спасибо, ребята. Теперь я готов помогать людям. Давайте вместе поможем мальчику добраться до своих друзей.

Игра «Лабиринт» (см. Приложение 7). Задание - Помогите мальчику пройти по лабиринту, ведь его очень сильно ждут друзья.

«Полицейский» записывает команде число набранных баллов, время и вручает последнюю часть пазла. Ребята отгадывают шестое (последнее) слово в кроссворде.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Все команды собираются в актовом зале. Сдают маршрутные листы и заполненный кроссворд жюри, составляют общую картинку (коллективная работа всех команд) из пазлов «Формула профессии» (см. Приложение 8), каждая команда за время игры получила 6-ть частей пазла при прохождении станций.

Ведущий: как сделать правильный выбор? Какая профессия будет соответствовать? Что мне надо? И ещё многими вопросами мучаются многие молодые специалисты. К сожалению, ответы на них может дать только тот же, кто их задавал. Другими словами – сам себе. Никто не сможет сделать выбор за тебя. Только ты в ответе за принятие решения по выбору специальности. Помочь тебе разобраться? Есть одна универсальная формула, что поможет любому сделать выбор «в яблочко». Хочу + Могу + Надо = Профессия для меня.

Где, Хочу – это твои Интересы и Склонности.

Уточнение: всё, что ты делал или делаешь в институте и школе по собственной инициативе и желанию. Это твои разнообразные хобби и интересы, чем ты занимаешься в свободное время. Таким образом, если и от выбранной профессии ты будешь получать удовольствие, то охотнее и эффективнее будешь выполнять свою работу. Так ты сможешь быстрее стать профессионалом, и у тебя появится больше возможностей получения престижной и высокооплачиваемой работы.

Могу – твои Способности, Возможности здоровья и Профессиональная квалификация.

Уточнение: включает в себя рассмотрение тех видов деятельности, которые тебе по силам не только в соответствии с состоянием здоровья. Также надо учитывать уровень своих знаний, умений и навыков в разных сферах деятельности. Всегда найдётся что-то, что тебе даётся легко без особых усилий и с хорошими результатами, вот за подобную профессию и стоит браться. А то, что тебе делать тяжело, сложно и не приносит удовольствия – оставь другим.

Надо - возможность трудоустроиться, уровень спроса на рынке труда.

Ведущий подводит итоги квест-игры. Жюри объявляют команду-победитель (остальным командам выдаются грамоты по номинациям).

Активность родителей определяется в организации квест- игры, тематических вечеров, встреч с представителями различных профессий, а также в организации цикла экскурсий на свои предприятия с целью знакомства «в живую» с ведущими профессиями в различных отраслях экономики Кузбасса, в содействии развитию различных форм партнерства школ с производством, в организации и проведении курсов по выбору на этапе предпрофильной подготовки.

Систематическая работа лица с родителями способствует формированию положительного психологического микроклимата в семье, активизации участия родителей в подготовке собственных детей к сознательному выбору профессии, профессиональному самоопределению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дегтярева С.В. Все профессии важны, все профессии нужны // Педсовет. - 2009. - №11. - с. 2-4.
2. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Москва: Творческий центр, 2005.
3. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Психология» и психологическим специальностям / Н. С. Пряжников. - Москва: Академия, 2008. - 318 с.
4. Пряжникова Е.Ю. Профорентация: учеб. пособие / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. - Москва: Академия, 2008. - 496 с.
5. Разработка Ивановой Н.Н., Буровой Н.Н. «Путешествие в мир профессий», ГБОУ СОШ № 262, Санкт-Петербург, 2013.
6. Шалаева Г.П. Кем мне быть? Большая книга профессий. - М.: АСТ, СЛОВО, 2010. - 192 с. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Москва: ГНОМ и Д., 2013.
7. Гарбер И.Е., Сигачев В.Е. Основы профориентологии и профориентационной работы: Учебное пособие- Саратов: Изд-во Поволжского межрегион. учеб. центра, 2005.
8. Профильное обучение: Информацион. матер. для разработки регионал. прогр. развития образования / Авт.-сост. Л.М. Ванюшкина, Э.В.Ванина. - СПб.: СПбАППО, 2004.
9. Профильное обучение в России: проблемы и перспективы: Сб. матер. науч.-практ.конф. / Под ред. Л.Н. Мотуновской. - Воронеж: АОНО «ИММиФ», 2004.
10. Семья и личность / Под ред. Е.И. Сермяжко. - Могилев: МГУ им А.а. Кулешова, 2003.
11. Чистякова С.Н. Педагогическая поддержка выбора профессиональной карьеры учащихся // Педагогика. - 2014. - №10.

Web-ресурсы:

1. <http://kladraz.ru/>
2. <http://paramult.ru/jobskaleidoscope>
3. <http://pochemu4ka.ru/>
4. <http://www.razvitierobenka.com/>

Маршрутный лист

Станции	1 команда	2 команда	3 команда	4 команда	5 команда
«Магазин»	1	6	5	4	3
«Пожарная часть»	2	1	6	5	4
«Салон красоты»	3	2	1	6	5
«Больница»	4	3	2	1	6
«Металлургическая»	5	4	3	2	1
«Полицейский участок»	6	5	4	3	2



Станция № 1 «МАГАЗИН»



Игра «Сортировка товара»



Приложение №3

Станция № 2 «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»



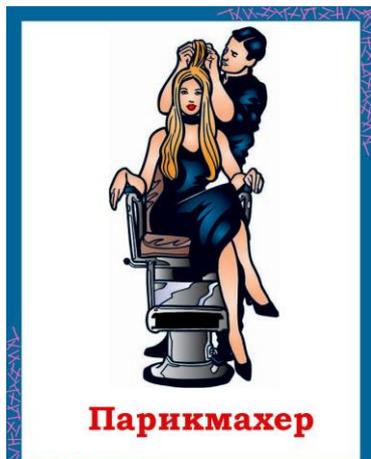
Игра «Звонок в пожарную часть»



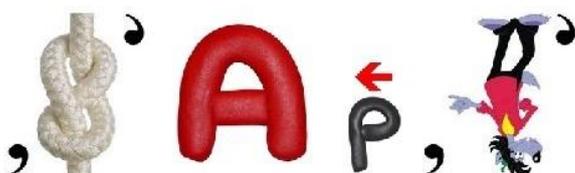
Игра «Срочный вызов»



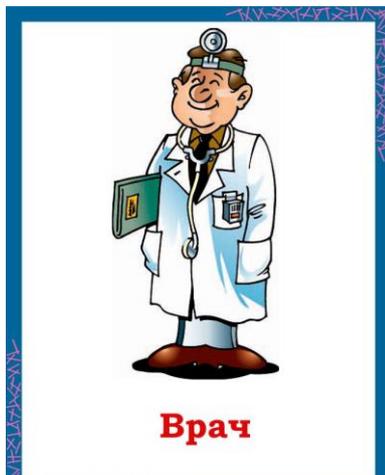
Станция № 3 «САЛОН КРАСОТЫ»



Игра «Принадлежности парикмахера»



Станция № 4 «БОЛЬНИЦА»



ВРАЧЕБНАЯ ВИКТОРИНА

1 🤔

Какова главная заповедь врача, сформулированная Гиппократом?

- а) Не убий;
- б) Не навреди;
- в) Не откажи;
- г) Не ври.

2 🤔

Согласно славянским представлениям, лекарь должен был уметь беседовать с больными. Как стали называть таких специалистов со временем?

- а) Доктор;
- б) Логопед;
- в) Врач;
- г) Психиатр.

(Врач, от слова «врать».)

3 🤔

Какое из этих слов НЕ обозначает врача?

- а) Лекарь;
- б) Медик;

в) Целитель;

г) Скальпер.

(Скальпер – это биржевой спекулянт.)

4 🤔

Какое из этих животных изображено на эмблеме медиков?

- а) Пиявка;
- б) Пчела;
- в) Змея;
- г) Дятел.

5 🤔

У какого из этих медицинских специалистов самые молодые пациенты?

- а) Геронтолог;
- б) Терапевт;
- в) Педиатр;
- г) Флеболог.

(Педиатр – детский врач, а самые пожилые пациенты у геронтолога – врача, борющегося против старости, за долголетие человека.)

6 🤔

Как называется профессионал, создающий голливудские улыбки?

- а) Эндокринолог;
- б) Стоматолог;
- в) Дерматолог;
- г) Офтальмолог.

(Широкая улыбка, открывающая прекрасные зубы.)

7 

Представитель какой врачебной специальности занимается коррекцией речи у детей?

- а) Кардиолог;
- б) Офтальмолог;
- в) Ортопед;
- г) Логопед.

8 

Кто в госпитале погружает пациента в глубокий сон перед операцией?

- а) Физиотерапевт;
- б) Анестезиолог;
- в) Рентгенолог;
- г) Гипнотизёр.

9 

Что окулист подбирает пациенту?

- а) Очки;
- б) Слуховой аппарат;
- в) Зубные протезы;
- г) Костыли.

10 

Какой из этих врачей прописывает своим

пациентам стельки?

- а) Офтальмолог;
- б) Логопед;
- в) Ортопед;
- г) Гомеопат.

11 

Как в народе называют автомобиль скорой помощи?

- а) Горопыжка;
- б) Неотложка;
- в) Пташка;
- г) Черепашка.

12 

Какой врач придумал школьную парту?

- а) Ортопед;
- б) Офтальмолог;
- в) Невролог;
- г) Дантист.

(Парту придумал профессор Московского университета Эрисман, борясь с детской близорукостью. Это было ещё в XVIII веке.)

13 

В московском сквере на Большой Пироговской есть памятник детскому врачу, на постаменте которого надпись: «Другу детей». Кому поставлен этот памятник?

- а) Н. Филатову;
- б) Л. Рошалю;
- в) Е. Комаровскому;
- г) А. Продеусу.

(Нил Фёдорович Филатов – русский врач, основатель русской педиатрической школы. С 1922 года имя Филатова носит детская

городская клиническая больница № 13 –
Филатовская – первая в городе детская
больница, открытая 6 декабря 1842 года.)

14 🤔

Какая из перечисленных всемирных
организаций является медицинской?

- а) ЮНЕСКО;
- б) МОК;
- в) МОТ;
- г) ВОЗ.

(Всемирная организация здравоохранения.
Она была основана в 1948 году со штаб-
квартирой в Женеве в Швейцарии.)

15 🤔

Что может быть медицинским?

- а) Бокс;
- б) Самбо;
- в) Дзюдо;
- г) Каратэ.

(Это изолированное помещение в
медицинском учреждении.)

16 🤔

Коротышку-врача из сказки Н. Носова звали
Пилюлькин, а как звали коротышку-
докторшу?

- а) Медуница;
- б) Валериана;
- в) Алоэ;
- г) Облепиха.

Станция № 5 «Металлургическая»

Видео «Интервью с профессионалом» <https://disk.yandex.ru/i/ubFmQU6WJS7gtw>

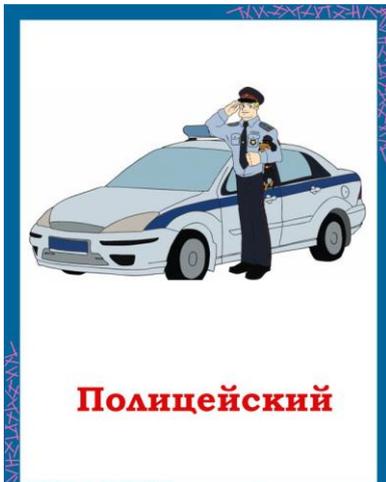
Видео «Полезные ископаемые» <https://disk.yandex.ru/i/Fk-F3fLT6EJOSg>

Видео «Станция металлург» <https://disk.yandex.ru/i/4oUnuSizb1sYSQ>

Защита проекта «Завод будущего, «Шахта будущего»



Станция № 6 «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»



Игра «Инструменты труда полицейского»



