



# Направления научно-исследовательской деятельности Кузбасского регионального института развития профессионального образования по профориентации обучающихся

**Серова Наталья Анатольевна**  
начальник центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»



# Нормативно-правовая база федерального уровня

---

1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены);
4. Постановление Министерства труда РФ от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».



# Нормативно-правовая база регионального уровня

---

- примерное положение о деятельности профконсультанта в образовательных организациях;
- примерное положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО;
- Региональный план профориентационных мероприятий.



## Сотрудничество ГБУ ДПО «КРИРПО» с ФИРО РАНХиГИС

---

- федеральная экспериментальная площадка **«Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»** (2014 - 2016 гг.).
- федеральная экспериментальная площадка **«Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся»** (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)» (2016-2018 гг.).

# Сотрудничество ГБУ ДПО «КРИРПО» с ФИРО РАНХиГС

- Апробация учебно-практического пособия «Образовательная профориентация»





# Координация деятельности базовых учреждений КРИРПО

---

## Направления:

- Взаимодействие участников образовательно-воспитательного процесса в системе профориентации дошкольников и младших школьников (гг. Белово, Ленинск-Кузнецкий).
- Эффективные механизмы социализации и профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (г. Осинники).
- Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда (г. Новокузнецк).
- Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников в рамках долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог - одна моя» (гг. Кемерово, Новокузнецк, Топкинский муниципальный округ, Прокопьевский район).



**Возможности интеграции  
межведомственного долгосрочного  
проекта  
«Сто дорог – одна моя» в  
Профориентационный минимум**

**Козырева Н.В., методист Центра профориентации  
ГБУ ДПО КРИПО**

# Профориентационный минимум

---

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.



# Результативность реализации проекта «Сто дорог – одна моя»

75 % общеобразовательных организаций области, общее количество учащихся – участников проекта «Сто дорог – одна моя» – 37,9 % от общего количества школьников Кемеровской области – Кузбасса.



# Задачи проекта и профориентационного минимума



№ п/п	Задачи проекта «Сто дорог – одна моя»	Задачи Профориентационного минимума	Основной смысл задач
1.	Организовать системное социальное партнерство в профориентационной работе с обучающимися города/округа/ региона;	Привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации (продвинутый уровень)	Развитие/использование возможностей социального партнерства для профориентации школьников
2.	Внедрять современные технологии, способствующие развитию <u>профориентационно значимых компетенций</u> учащихся	Систематизация и обогащение инструментами практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	Повышение эффективности профориентационной работы в современных условиях
3.	Разрабатывать планы профориентационной работы для учащихся по возрастам (5-7, 8-9 и 10-11 классы)	Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы)	Обеспечение системности профориентационной работы на основе планирования

# Задачи проекта и профориентационного минимума



6.	Обеспечить участие родителей учащихся в профориентации	Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора	Активное, компетентное, <u>ответственное содействие</u> родителей профессиональному самоопределению детей
7	Реализация личностного и профессионального потенциала обучающихся, обеспечение их профессиональной успешности в какой-либо из сфер деятельности	Формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной <u>самонавигации</u> , приобретение и осмысление <u>профориентационно значимого опыта</u> , активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды	Успешное профессиональное самоопределение и самореализация учащихся

# Направления профориентационной деятельности проекта и профориентационного минимума

«Урочная деятельность» [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)

«Внеурочная деятельность» [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)

34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю)

программа «Точка роста компетенций» (1-4 классы), 102 часа (по 34 часа на каждый год обучения). Рабочие тетради (1- 4 классы)

программа «Профи- старт» (5 класс)

Модули: «Самопознание», «Формирование представлений о мире профессий и специальностей Кузбасса», «Развитие универсальных компетенций, способствующих успешному выбору профессии в будущем».

# Направления профориентационной деятельности проекта и профориентационного минимума

«Практико-ориентированный модуль»  
«Дополнительное образование»



# Направления профориентационной деятельности проекта и профориентационного минимума

## «Взаимодействие с родителями»

тематические родительские собрания

участие родителей в профориентационных мероприятиях

полезные рассылки  
(эл. почта, мессенджеры)

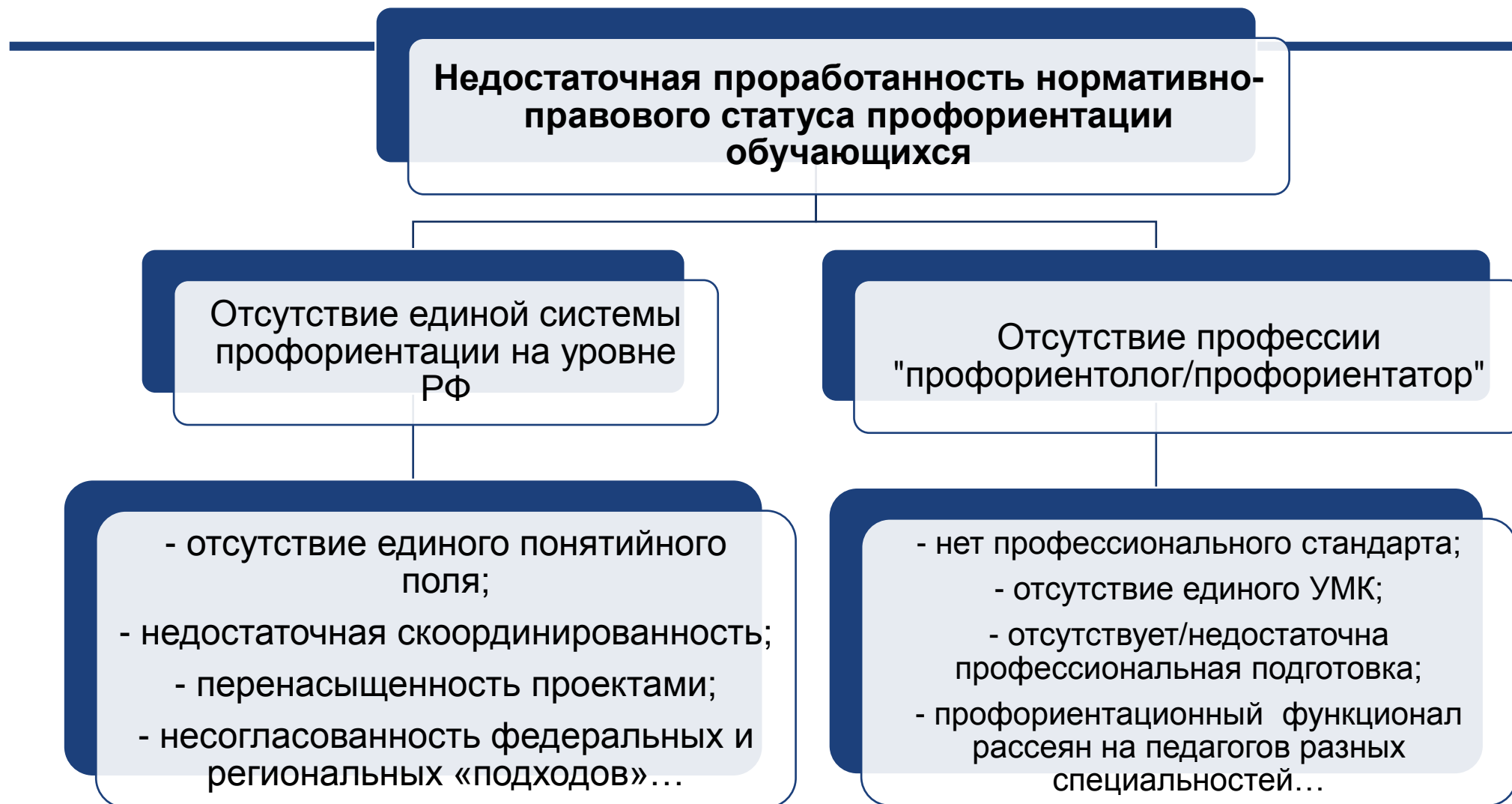




# **О повышении квалификации педагогов, реализующих профориентацию обучающихся**

**Понамарева Елена Владимировна**  
методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИРПО»

# Проблемы профориентации обучающихся





# Должностные обязанности педагогов по профориентации обучающихся

Должность	Должностные обязанности	Документ
Учитель	Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся в ходе изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору	ФГОС среднего (полного) общего образования, п.10, подпункт 5
Учитель технологии	Осуществление работы по профессиональному самоопределению обучающихся	ФГОС основного общего образования, п. 11.7., подпункт б)
Учитель математики	Консультирование обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики	Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель), п. 3.2.4
Учитель русского языка	Моделирование видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника	Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель), п. 3.2.5
Педагог-психолог	Оказание помощи в профориентации обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

# Формы повышения квалификации педагогов

## 2022/2023 учебный год

- Реализация дополнительных профессиональных программ – 654 чел.
- Семинары – 2180 чел.
- Вебинары – 8939 чел.
- Тематические консультации – 380 чел.
- Конкурсы – 1850 чел.

**Принципы**

- Научность
- Системность
- Практико-ориентированность

**Лекторы**  
Ведущие специалисты  
в области  
профорientации

# Дополнительные профессиональные программы

## 2022/2023 учебный год

- *Системный подход к организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся*
- *Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей*

## 2023/2024 учебный год

- *Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума (сентябрь, октябрь, декабрь, март)*
- *Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей (апрель)*

## Содержание

- **Основы профориентологии**
- **Нормативное обеспечение профориентации**
- **Оценка результативности**
  - **Формы, методы профориентации**

# Приглашаем к сотрудничеству!

- САЙТ ИНСТИТУТА

<https://krirpo.ru/>

- ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ

email: [cpips@krirpo.ru](mailto:cpips@krirpo.ru)

телефон: 8 (3842) 56-70-36

- Портал «Профориентир»: <http://proforientir42.ru/>

