

О мире цифровых профессий.

Автор проекта: Иванов Кирилл

Куратор: Кузнецова Лариса

Диктор: Эйдемиллер Дмитрий

**Цели проекта: 1)Изучить IT-сферу и выбрать профессию
2)Ознакомиться с выбранной профессии
3)Рассмотреть возможные вузы и ссузы**

Школьные предметы, которые будут необходимы для освоения программирования:

Математика

Информатика

Геометрия

Физика

Математика это базис, на котором строится цепь алгоритмов, основа любой программы, которую программист описывает.

Информатика начальная база.

Понимание и знание геометрии позволяют программистам создавать и управлять графическими объектами, имитировать физические законы и обнаруживать столкновения.

Физика поможет программисту понимать, как работают компьютеры и другие устройства.

Программисты нужны во множестве отраслях, доход средний в районе 70.000-150.000 тысяч.

Программистом можно стать в Кузбассе:

6 вузах(Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский государственный институт культуры, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.

Горбачева филиал в г. Новокузнецке, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт (филиал) Кемеровского государственного университета, Сибирский государственный индустриальный университет)

13 Ссузах(Кемеровский кооперативный техникум, Колледж промышленных, информационных технологий и права Кемеровского государственного университета, Компьютерная Академия TOP в Кемерове, Сибирский политехнический техникум, Кузбасский педагогический колледж, Кузнецкий индустриальный техникум, Кемеровский горнотехнический техникум им. Кожевина В.Г., Сибгиу Университетский колледж Сибирского государственного индустриального университета, Колледж промышленных, информационных технологий и права Кемеровского государственного университета, Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий, Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат, Кузнецкий металлургический техникум, Компьютерная Академия TOP в Новокузнецке)