

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселёвский педагогический колледж»
ГПОУ КПК

«Спасибо Вам, мои учителя»

*Цайтлер Полина, II курс
Шаляпина Ирина Викторовна,
ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»,
преподаватель, 8-953-067-90-21*

Киселёвск, 2023

Много ли раз в жизни каждому ученику доводилось говорить эти слова: «Спасибо вам, мои учителя!» Конечно, много! Но, как правило, это слова благодарности, произнесенные по случаю Дня Учителя, Последнего звонка, Выпускного. А можем ли мы без повода сказать СПАСИБО?

Я думаю, эти слова надо заслужить своим открытым детям сердцем, большой душой, теплым взглядом и мудростью. Уверена: главное в профессии учителя – любовь к детям. Тонкостям педагогического труда можно научить, но научить любить и уважать ребенка невозможно, это должно быть заложено в человеке. Связывая жизнь с профессией педагога, отдаю себе отчет в том, что это тяжелый, ответственный, но благодарный труд, в котором нет места плохому настроению, предвзятому отношению к детям, а есть много любви, света, улыбок, мудрости. Поэтому я хочу сказать слова благодарности своим учителям.

Помню, с каким волнением и трепетом я ждала первое 1 сентября – первый раз в первый класс. Это был праздник, открытие нового мира, новые знакомства, ощущение взрослости и самостоятельности. И – первый Учитель.

Мне повезло, Ольга Викторовна была нашей мамой, сестрой, няней. Как важно педагогу стать учителем-товарищем для учеников, которые еще не осознали свой «новый статус»! На уроке необходимо не только обучать детей, но и удерживать их внимание, дисциплину. В каждом классе есть ребята способные, с примерным поведением, с которыми легко и приятно работать. Но есть и озорники, которые, ну совсем не настроены на хорошую учебу. Здесь кроется один из талантов настоящего учителя – не начинать делить детей на «сильных» и «слабых». Ольга Викторовна часто говорила нам «дорогие дети», «вы у меня самые хорошие», мы «расцветали» и внимали каждому её слову.

При распределении обязанностей наша учительница смотрела не на успеваемость, а на личностные и психологические качества ребенка. Шустрым и активным – одно, спокойным – другое. Если кто-то участвовал в конкурсе, остальные поддерживали. Старалась воспитать в учениках сплоченность, чувство «локтя», сопереживание. На родительских собраниях не говорила: «у ваших детей», говорила «у НАШИХ детей успехи или пробле-

мы в учебе и поведении». Достижения учеников обсуждались при всех, а проблемы отдельных ребят – с родителями «с глазу на глаз». С моей точки зрения, это настоящая педагогическая зрелость или мудрость, при таком отношении вокруг учителя спланивался и коллектив родителей.

Помню добрый и смешной случай с моим соседом по парте Семёном. Ему не давалась математика, он занимался после уроков с учителем, на «продлёнке», получал дополнительные задания на дом, но все было тщетно. И вот Ольга Викторовна, желая помочь ученику, на каникулах пригласила его к себе домой позаниматься. Семен стеснялся и переживал, ведь надо идти домой к самой учительнице, но пошел. Ольга Викторовна встретила его радушно, напекла булочек, напоила чаем с конфетами; ученик был так удивлен и рад, что решил все задачи и примеры, сам того не ожидая. На что учитель сказала: «оказывается, через мужской желудок лежит путь не только к сердцу, но и к математике»! Семен после каникул всему классу похвастался своими математическими успехами и учительскими угощениями и уже на следующий день каждый из нас мечтал «съехать в учёбе» и попасть в гости к Ольге Викторовне. Уж не знаю, насколько с педагогической точки зрения это верный прием, но для нас, учеников, это был яркий показатель, что наш учитель всегда протянет «руку помощи»!

Ольга Викторовна, спасибо Вам, за тепло, за учительскую мудрость, за знания, за наш дружный класс!

В средних классах школы ученикам приходится нелегко. Другой ритм жизни, разные учителя. И вновь нашему классу повезло с классным руководителем - преподавателем музыки Галиной Александровной, мы ей по возрасту приходились внуками и внучками. Представляете, каким теплом она нас окружила! Любя свой предмет, который мы считали «неважным», ей удалось так выстроить работу, что мы с удовольствием на уроках разучивали песни, ставили музыкальные «капустники», на родительском собрании вместе с родителями устроили музыкальный батл. Уникальная черта настоящего учителя - увлечь ученика своим предметом. Учебниками здесь не обойтись. Галина Александровна искала новые формы в работе, возможно иногда выходя за рамки школьной программы, тратя кучу личного времени, но это не проходит мимо, многие ученики это ценят и помнят. Я

не оговорилась, сказав, что многие ученики, - не все, к сожалению. Каким бы прекрасным не был учитель, есть ученики дерзкие и своевольные, к которым тоже необходимо находить подход. Если в классе происходил инцидент, Галина Александровна приглашала на «душевный» разговор участников конфликта и начинала разговор не с крика, а со слов «давайте спокойно во всем разберемся». После такого разговора у многих что-то менялось в поведении и настроении. Мы удивлялись её такту, сдержанности и уважению к каждому ученику. Работать с примерными легко, увидеть светлое и доброе в «трудном ученике» и не отвернуться от него - талант и профессионализм. Если кто-то из одноклассников «скатывался» по учебе, наш учитель просил более «сильных» помочь товарищу; так воспитывал в учениках взаимовыручку, желание изучить предмет глубже, чтобы иметь возможность поделиться знаниями с другим.

Хочу сделать акцент еще на одном моменте - внешний вид учителя. Возможно, это не имеет большого значения, но нам в 14 лет это казалось немаловажным. Галина Александровна всегда выглядела на 5 - красивая, стильная» Кто-то скажет, что это отвлекает учеников от предмета, не соглашусь: мне приятно слушать и смотреть на красивого и опрятного учителя. Примером он должен быть во всем! Это часть эстетического воспитания.

Галина Александровна, спасибо Вам за терпение и уважение, за знания и эмоции. Спасибо за Вашу красоту!

Сегодня я получаю образование в педколледже, методы обучения отличаются несколько от школьных. Мне нравится, что педагоги разговаривают с нами, как с молодыми коллегами. Я не наблюдаю погони за оценками, а вижу желание педагога поделиться знаниями, опытом, чувствую некую духовную общность. Я хочу сказать СПАСИБО Ирине Викторовне, за то, что открыла во мне любовь к своему предмету - истории. Я заслушиваюсь на ее уроках, мне даже лекции не надо писать, всё как-то само раскладывается по местам. Это еще один учительский талант - увлекать, объяснять, рассказывать и завораживать!

Мои родители окончили школу более 30-ти лет назад, но нередко вспоминают учителей, помнят их по именам, некоторых до сих пор по-

здравиют с праздниками. Это настоящее учительское счастье, когда твои ученики пронесли тепло и уважение к твоему труду через всю свою жизнь.

Спасибо вам, мои учителя, за учительское мастерство, за любовь к детям, к новым знаниям. За умение дарить нам свет!

Учитель - три слога! Но как это много!

И это призвание вам Богом дано!

(Надежда Веденяпина)