

Областной конкурс творческих работ
«Профессия, которую я выбираю»,
посвященный Году педагога и наставника, Году детей в Кузбассе

Спасибо Вам, мои учителя

(сочинение)

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский электромашиностроительный техникум»
(ГПОУ ПЭМСТ)
г. Прокопьевск, пр. Шахтёров, 7

Автор: Галимов Захар,
студент I курса
Куратор: Галузина Ольга Николаевна,
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский электромашиностроительный техникум»
(ГПОУ ПЭМСТ),
преподаватель
тел. (8913) 3381085
o.galuzina2013@yandex.ru

Прокопьевск
2023

Я уверен, что большинство учеников не понимает учителей, не любит учиться... Все мы достаточно рано, совсем несмышленишками, идем в школу и, лишь повзрослев, осознанно можем сказать своему учителю "спасибо".

Что же значит - быть Учителем. Любой человек может объяснить другому что - либо, но научить... Ведь процесс обучения, в конечном счете, сводится к передаче опыта и знаний от одного человека другому. Но не всё так просто. По моему мнению, настоящий учитель видит потенциал ученика и ни в коем случае не "выдает материал" шаблонно. Ученики тем временем раскрывают свои способности, свой потенциал и, благодаря этому, могут занять свое место в обществе.

Леонардо да Винчи, Микеланджело ... Все знают эти имена, но вряд ли имеют представления о тех, кто "стоял за ними". Да, вы можете сказать, что они были гениальны от природы, и вы не ошибетесь. Но раскрыть талант тоже надо уметь, что также сродни гениальности. Профессия учитель была и остается востребованной, но вот остаётся ли она престижной... Сами учителя рассказывают о ней с легкой дымкой романтизма. Видимо, для того, чтобы "не отпугнуть" своих будущих коллег или убедить себя в правильности выбора, совершенного много лет назад.

Современное общество - это система. Система норм, правил, принуждений, в которой место и роль учителя, к сожалению, постепенно уменьшается. К тому же сегодня, в век интенсивно развивающихся информационных технологий, на развитие школ тратят все меньше и меньше средств, времени или даже простого внимания.

Именно поэтому настоящий Учитель - творец и мыслитель в одном лице, которого можно встретить в любой школе, несмотря ни на что. Если представить ученика камнем, то Учитель, как великий скульптор, отсекая все лишнее, придает ему форму, вкладывает душу и смысл, а на выходе мы получаем произведение, которое, пройдя "сквозь века", не потеряет своего величия, а также величие

и имя своего создателя.

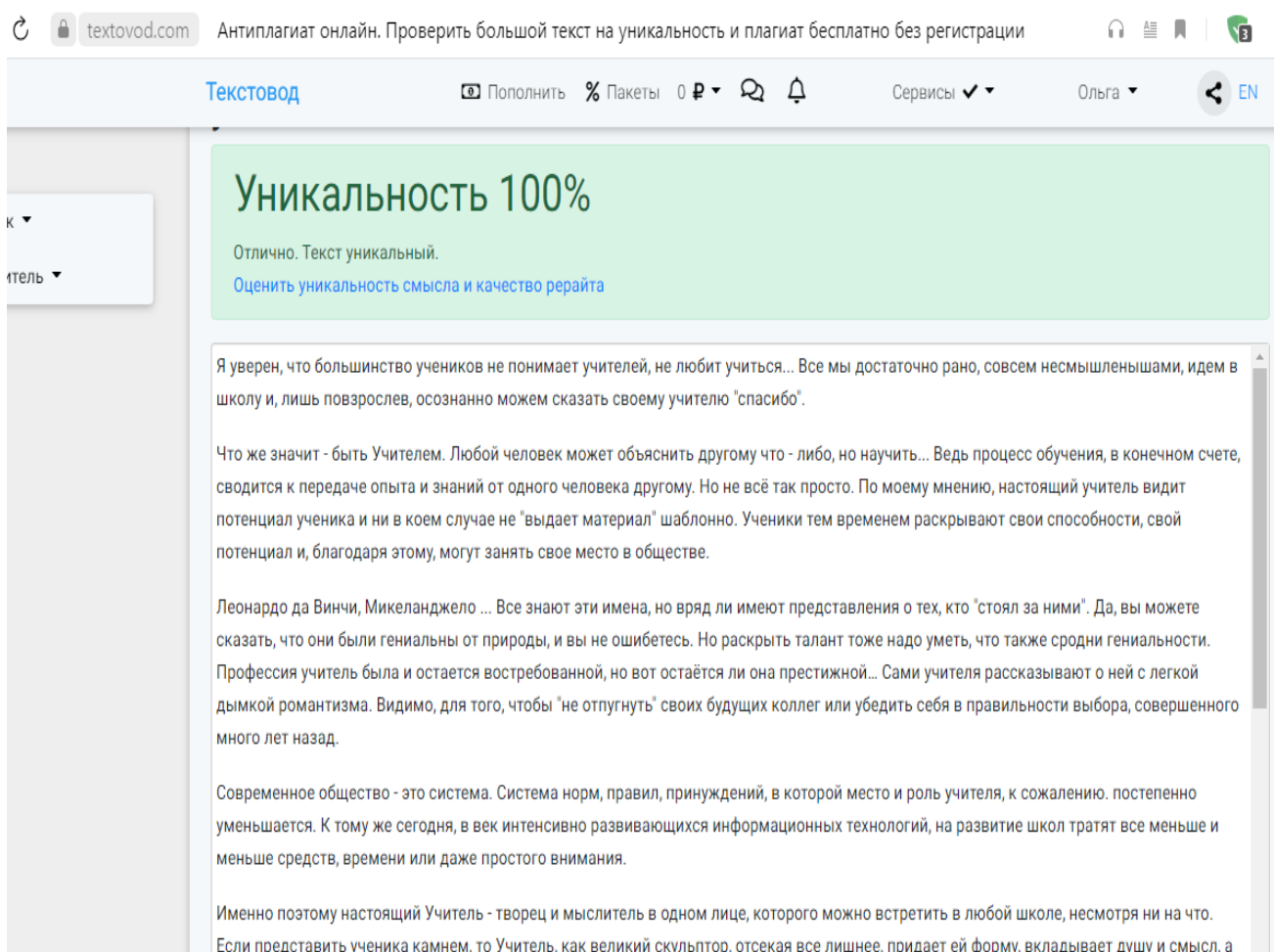
В жизни каждого есть человек, который научил многому, но учителя, верней Учителя, встретить удастся не каждому. Мне удалось встретить учителей с "большой буквы", и в этом отношении мне повезло. Я хочу рассказать об одном из них.

Мой класс был большим, человек тридцать, ученики разные как по характеру, так и по знаниям и стремлению к ним. Большинство относилось к учебе предвзято и порой лишь от учителя зависело, как мы усвоим материал. Даже я с нетерпением ждал звонка, который дает мне право отправиться домой, а уж о своих одноклассниках, которые не хотели видеть смысла в учебе, и говорить не приходится. Понимание приходит с опытом, а опыт со временем и, переходя из класса в класс, я стал замечать, что мне стало интересно вникать в тему урока. Евгений Вячеславович, учитель русского языка и литературы, как наставник был строг, но справедлив. Любил честность, не тупое признание "поражения", а раскаяние в содеянном, вернее, не сделанной работе, и порой, когда ты не выполнишь домашнее задание, можно было подойти к нему и сказать об этом. В ответ мы не слышали упреков. Став старше, я понял, что он не делал этого только потому, что мы бы от его слов не стали лучше, а он бы потратил на это все свои силы. Понимание. Каждый учитель встречается со стеной непонимания, которую надо преодолеть для того, чтобы процесс обучения приносил пользу обеим сторонам. Евгений Вячеславович мог преодолевать ее по наитию, что означало, как мне кажется, что дар обучения дан был ему от бога. Мы считали это "лазейкой", можно было не выполнять домашнее задание, а остаться после уроков и сделать его, чтобы получить хорошую оценку и понять материал. Порой оставался целый класс...

Целый класс не выполнил домашнее задание! Это повергло бы в шок многих, но не его. Евгений Вячеславович мог доказать главное: где в жизни нам пригодятся знания его предмета. Каждое наше достижение он отмечал и хвалил, звучит это сейчас по-

детски, но было приятно осознать, что знания ты получаешь не только повторением свода правил, а своими силами и умом, и конечно, благодаря учителю.

Размышляя над этой темой, я понял главное: возможно, только благодаря ему, Евгению Вячеславовичу, я смог осознать смысл всего процесса обучения...После, когда закончил школу, я стал писать стихи. И теперь порой хочется показать начертанное тобой своему Учителю, а в ответ услышать: «Молодец! Но тебе не кажется, что так было бы лучше...».



textovod.com Антиплагиат онлайн. Проверить большой текст на уникальность и плагиат бесплатно без регистрации

Текстовод Пополнить % Пакеты 0 Р Сервисы Ольга EN

Уникальность 100%

Отлично. Текст уникальный.
[Оценить уникальность смысла и качество рерайта](#)

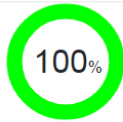
Я уверен, что большинство учеников не понимает учителей, не любит учиться... Все мы достаточно рано, совсем несмышленишками, идем в школу и, лишь повзрослев, осознанно можем сказать своему учителю "спасибо".

Что же значит - быть Учителем. Любой человек может объяснить другому что - либо, но научить... Ведь процесс обучения, в конечном счете, сводится к передаче опыта и знаний от одного человека другому. Но не всё так просто. По моему мнению, настоящий учитель видит потенциал ученика и ни в коем случае не "выдает материал" шаблонно. Ученики тем временем раскрывают свои способности, свой потенциал и, благодаря этому, могут занять свое место в обществе.

Леонардо да Винчи, Микеланджело ... Все знают эти имена, но вряд ли имеют представления о тех, кто "стоял за ними". Да, вы можете сказать, что они были гениальны от природы, и вы не ошибетесь. Но раскрыть талант тоже надо уметь, что также сродни гениальности. Профессия учитель была и остается востребованной, но вот остаётся ли она престижной... Сами учителя рассказывают о ней с легкой дымкой романтизма. Видимо, для того, чтобы "не отпугнуть" своих будущих коллег или убедить себя в правильности выбора, совершенного много лет назад.

Современное общество - это система. Система норм, правил, принуждений, в которой место и роль учителя, к сожалению, постепенно уменьшается. К тому же сегодня, в век интенсивно развивающихся информационных технологий, на развитие школ тратят все меньше и меньше средств, времени или даже простого внимания.

Именно поэтому настоящий Учитель - творец и мыслитель в одном лице, которого можно встретить в любой школе, несмотря ни на что. Если представить ученика камнем, то Учитель, как великий скульптор, отсекая все лишнее, придает ей форму, вкладывает душу и смысл, а



Уникальность текста

Количество слов	660
Символов в тексте	4308
Без пробелов	3627
Время выполнения	0
Орфографические ошибки	0

 Проверить орфографию и пунктуацию

Сформировать отчет

Загрузить документ

Я уверен, что большинство учеников не понимает учителей, не любит учиться... Все мы достаточно рано, совсем несмышленишками, идем в школу и, лишь повзрослев, осознанно можем сказать своему учителю "спасибо".

Что же значит - быть Учителем. Любой человек может объяснить другому что - либо, но научить... Ведь процесс обучения, в конечном счете, сводится к передаче опыта и знаний от одного человека другому. Но не всё так просто. По моему мнению, настоящий учитель видит потенциал ученика и ни в коем случае не "выдает материал" шаблонно. Ученики тем временем раскрывают свои способности, свой потенциал и, благодаря этому, могут занять свое место в обществе.

Леонардо да Винчи, Микеланджело... Все знают эти имена, но вряд ли имеют представления о тех, кто "стоял за ними". Да, вы можете сказать, что они были гениальны от природы, и вы не ошибетесь. Но раскрыть талант тоже надо уметь, что также сродни гениальности. Профессия учителя была и остается востребованной, но вот остаётся ли она престижной... Сами учителя рассказывают о ней с легкой дымкой романтизма. Видимо, для того, чтобы "не отпугнуть" своих будущих коллег или убедить себя в правильности выбора, совершенного много лет назад.

Современное общество - это система. Система норм, правил, принуждений, в которой место и роль учителя, к сожалению, постепенно уменьшается. К тому же сегодня, в век интенсивно развивающихся информационных технологий, на развитие школ тратят все меньше и меньше средств, времени или даже простого внимания. Именно поэтому настоящий Учитель - творец и мыслитель в одном лице, которого можно встретить в любой школе, несмотря ни на что. Если представить ученика камнем, то Учитель, как великий скульптор, отсекая все