Профессия под микроскопом

Идеальный образ педагога в представлении учащихся

Автор: Юпатова Ксения Андреевна, муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №4 им. Н.М.Голянской»
Куратор:Фисенко Мария Викторовна, учитель английского языка
Дата проведения: 14.03.2023 г.
Респонденты: учащиеся десятых классов МАНОУ «Лицей №4»
Количество участников исследования: 24 человека
Цель исследования: создание образа учителя, основанного на опросе учащихся

Анализ полученных результатов

Для того, чтобы узнать каким видят учителя современные ученики, был проведен онлайн – опрос на платформе Google формы среди учащихся МАНОУ «Лицей № 4 им. Н. М. Голянской».Было предложено ответить на вопросы анкеты «Образ учителя глазами современных учеников» (Приложение).

Диаграмма 1 – Имеет ли значение для вас внешний вид учителя?

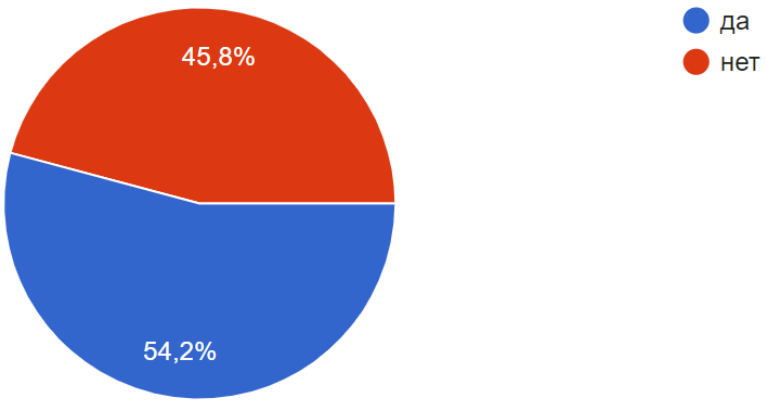


Диаграмма 2 - Должен ли учитель самообразовываться?

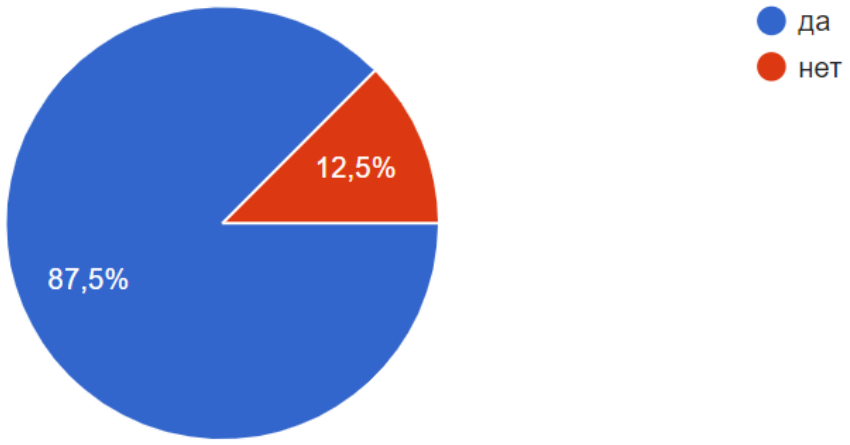


Диаграмма 3 - Каким должен быть пол учителя?

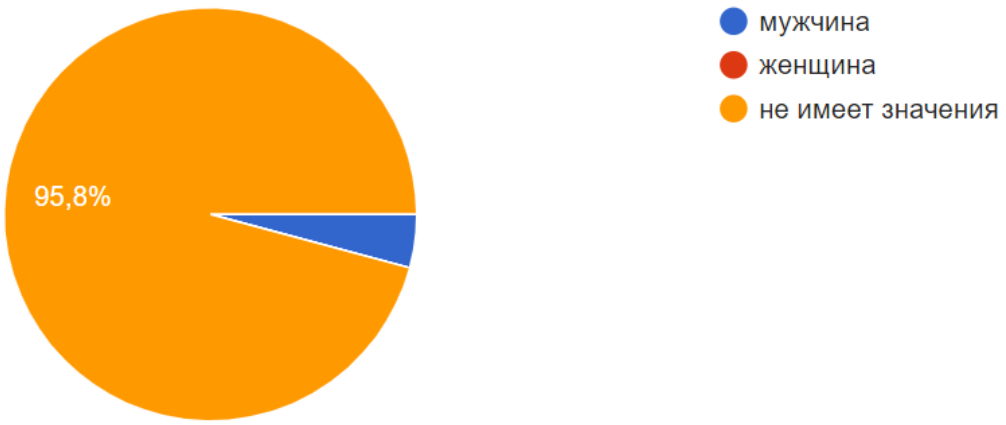


Диаграмма 4 - Должен ли учитель иметь авторитет среди учеников?

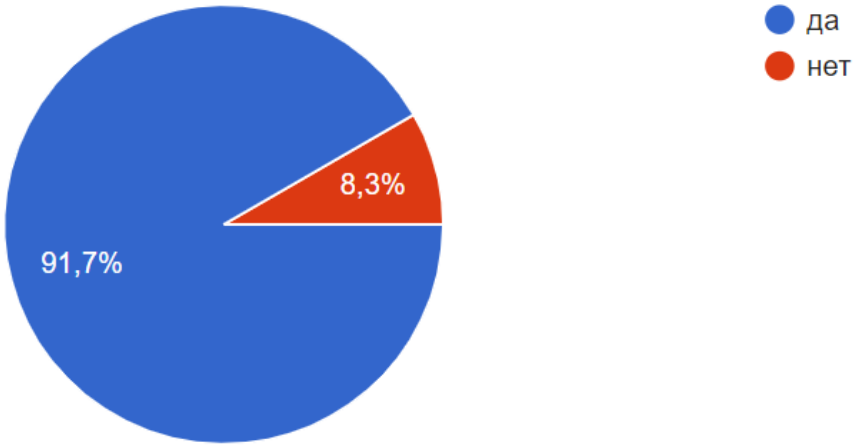


Диаграмма 5 - Как, по вашему мнению, учитель может добиться уважения?

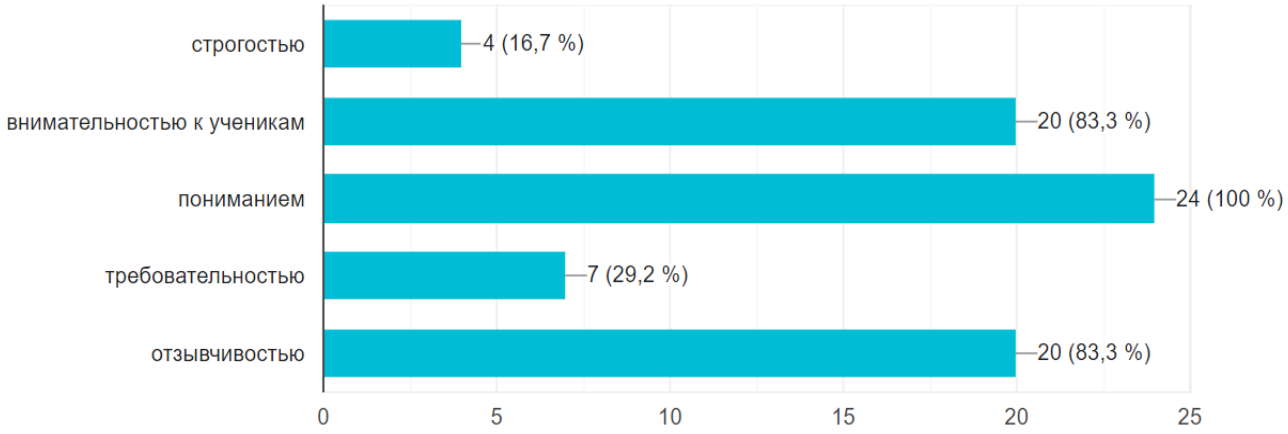


Диаграмма 6 - Развитие каких профессиональных навыков учителя вы считаете наиболее важными?

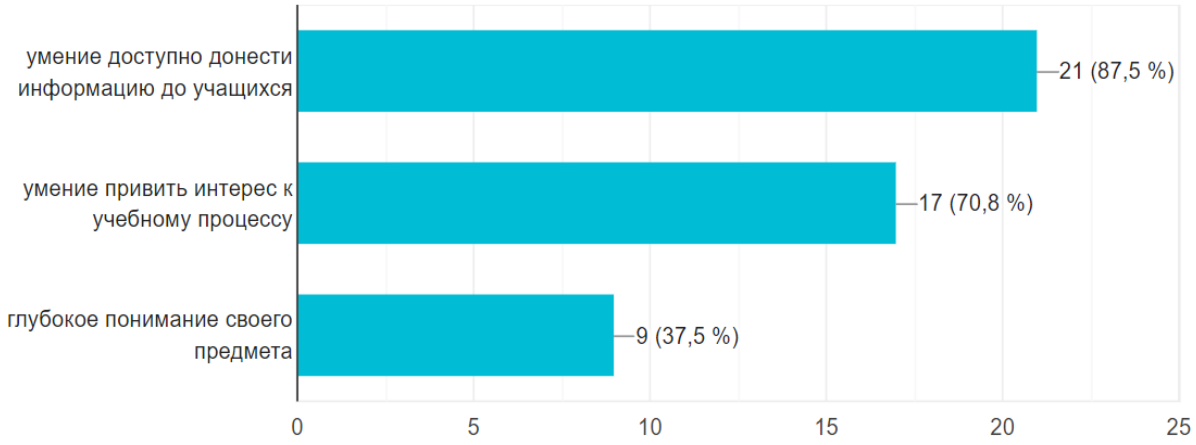


Диаграмма 7 - Каких качеств, по вашему мнению, не хватает учителю?

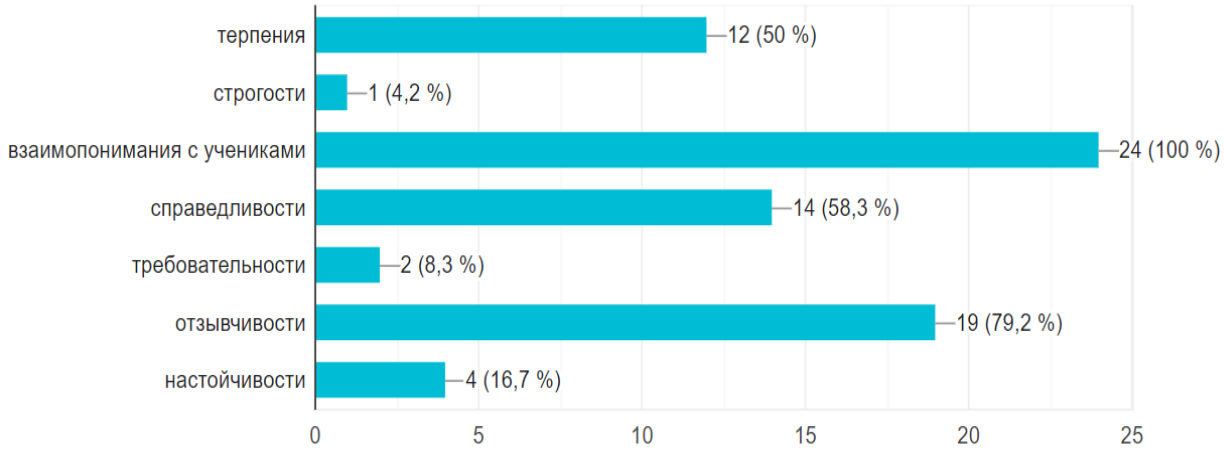


Диаграмма 8 - Случалось ли у вас такое, что из-за учителя вы не хотели идти в школу?

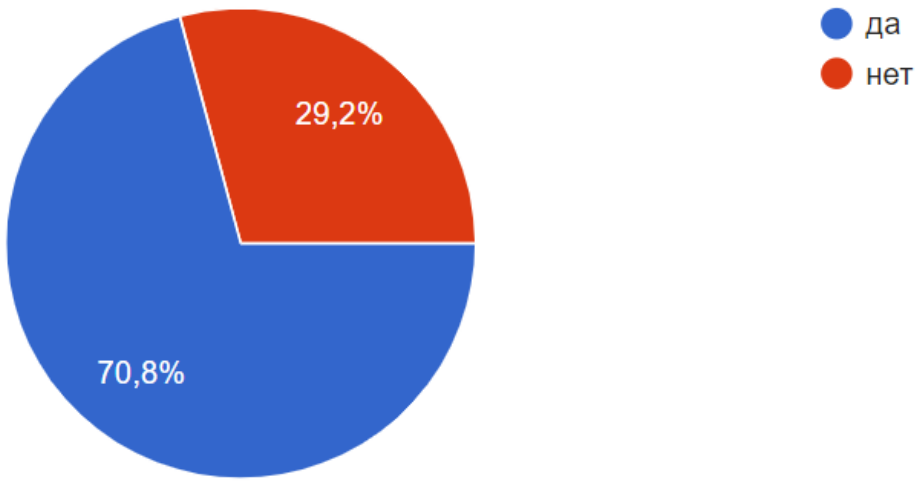
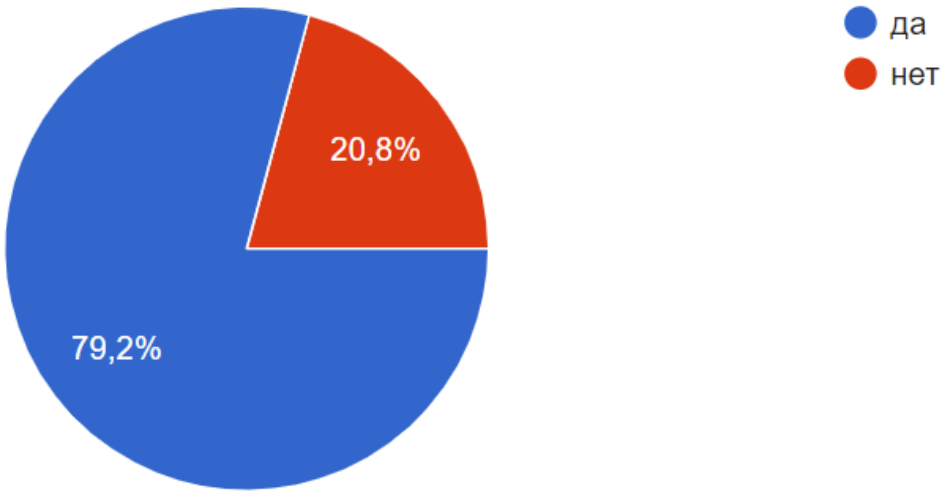


Диаграмма 9 - Есть ли учитель, благодаря которому вы стали лучше?



Вывод

В первом вопросе респондентам предлагалось указать, имеет ли значение для них внешний вид учителя. Наибольшее количество голосов, составляющие 54,2%, набрал ответ «да», отрицательно ответили 45,8% опрашиваемых.

Второй вопрос направлен на то, чтобы узнать должен ли учитель, по мнению учащихся, самообразовываться. На этот вопрос большая часть опрашиваемых (87,5%) ответили положительно, 12,5% респондентов считают, что учитель не должен самообразовываться.

Отвечая на вопрос: «Каким должен быть пол учителя?», 95,8% респондентов выбрали ответ: «не имеет значения», лишь 4,2% опрашиваемых выбрали ответ: «мужчина».

На вопрос: «Должен ли учитель иметь авторитет среди учеников?», 91,7% респондентов ответили: «да», 8,3% опрашиваемых считают, что учитель не должен иметь авторитет среди учеников.

Вопрос: «Как, по вашему мнению, учитель может добиться уважения?» подразумевал выбор нескольких вариантов ответа. 100% респондентов, считают, что добиться уважения можно пониманием; 83,3% опрашиваемых считают, что с помощью внимательности к ученикам, такое же количество участников опроса выбрали ответ: «отзывчивостью»; 29,2% респондентов ответили: «требовательностью» и 16,7% опрашиваемых ответили: «строгостью».

В следующем вопросе респондентам предлагалось выбрать наиболее важные профессиональные навыки учителя из указанных. 87,5% опрашиваемых указали, что наиболее важным навыком является умение доступно донести информацию до учащихся; 70,8% респондентов считают, что умение привить интерес к учебному процессу является также немаловажным навыком; 37,5% выбрали ответ: «глубокое понимание своего предмета».

Отвечая на следующий вопрос, опрашиваемые выбирали качества, которых не хватает учителю, по их мнению. Абсолютно все опрашиваемые (100%) ответили: «взаимопонимания с учениками»; 79,2% респондентов выбрали: «отзывчивости»; 58,3% учеников, принявших участие в опросе, считают, что учителю не хватает справедливости; 50% опрашиваемых считают, что терпения; 16,7% респондентов выбрали ответ: «настойчивости»; 8,3% участников опроса считают, что учителю не хватает требовательности, и 4,2% ответили «строгости».

В одном из последних вопросов я захотела узнать, случалось ли такое, что из-за учителя ученики не хотели идти в школу. Большая часть респондентов, составляющая 70,8% всех опрашиваемых, выбрала ответ: «да», 29,2% респондентов ответили отрицательно.

Последним стал вопрос: «Есть ли учитель, благодаря которому вы стали лучше?», 79,2% респондентов ответили: «да», 20,8% участников опроса дали отрицательный ответ.

Приложение

Анкета «Образ учителя глазами современных учеников»

1. Имеет ли значение для вас внешний вид учителя?
   1. да
   2. нет
2. Каким должен быть пол учителя?
   1. женщина
   2. мужчина
   3. не имеет значения
3. Должен ли учитель самообразовываться?
   1. да
   2. нет
4. Должен ли учитель иметь авторитет среди учеников?
   1. да
   2. нет
5. Как, по вашему мнению, учитель может добиться уважения?
   1. строгостью
   2. внимательностью к ученикам
   3. пониманием
   4. требовательностью
   5. отзывчивостью
6. Развитие каких профессиональных навыков учителя вы считаете наиболее важными?
   1. умение доступно донести информацию до учащихся
   2. умение привить интерес к учебному процессу
   3. глубокое понимание своего предмета
7. Каких качеств, по вашему мнению, не хватает учителю?
   1. терпения
   2. строгости
   3. взаимопонимания с учениками
   4. справедливости
   5. требовательности
   6. отзывчивости
   7. настойчивости
8. Случалось, ли у вас такое, что из-за учителя вы не хотели идти в школу?
   1. да
   2. нет
9. Есть ли учитель, благодаря которому вы стали лучше?
   1. да
   2. нет