Профессия под микроскопом

Проводила: *Токарева Анастасия, 7б класс.*

Куратор: *Токарева Надежда Николаевна, учитель математики*

Дата проведения: *15-20.03.2023*

Респонденты: *ученики МБОУ СОШ №84*

Количество участников исследования: *58 человек*

Цель исследования: *изучить отношение учеников к профессии учителя*

Анализ полученных результатов

В ходе исследования была создана гугл форма, в которой задавались ученикам следующие вопросы:

Как думаешь, роль учителя в освоении предметов важна?

Есть ли у тебя любимый учитель?

Какой предмет преподает твой любимый учитель?

Как думаешь, лучше открывать знания и учиться новому с учителем или самостоятельно?

Какими качествами должен обладать идеальный учитель?

Есть ли у тебя родственники-учителя?

Как ты думаешь, учителем быть сложно?

Хотел бы ты стать учителем?

Что вы цените в профессии учителя?

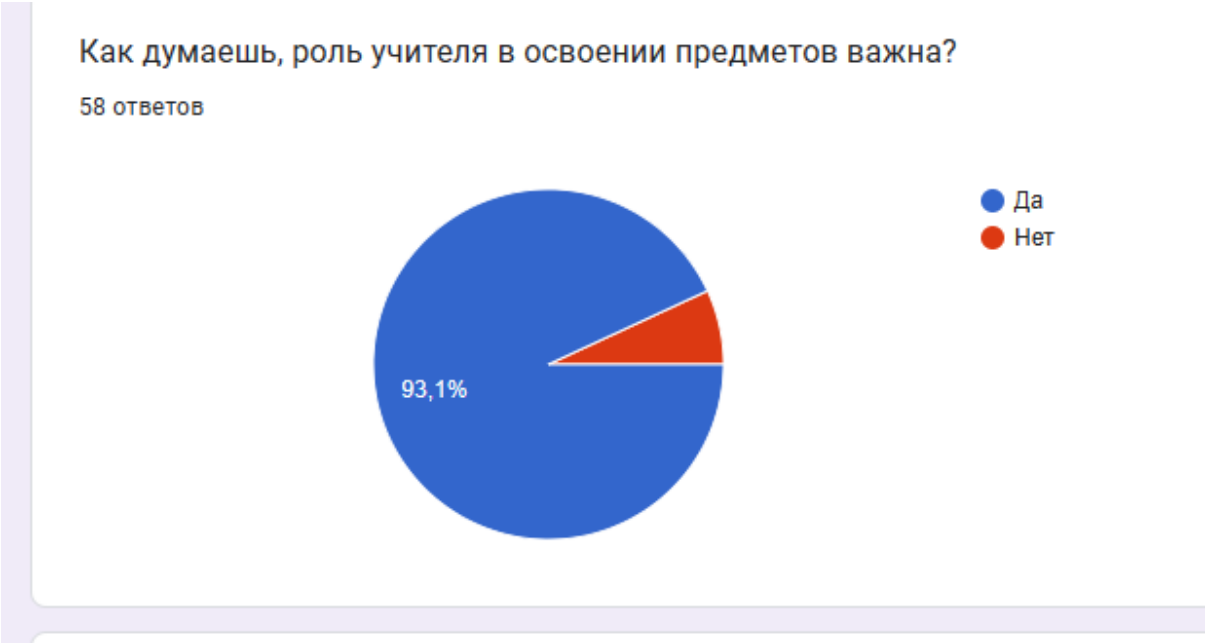
Что нужно сделать, чтобы повысить престиж профессии учителя?

Итак по первому вопросу:

1. Как думаешь, роль учителя в освоении предметов важна?

Ответы распределились следующим образом: 52 да и 4 нет. Большинство ребят считают важной роль учителя в освоении предметов.

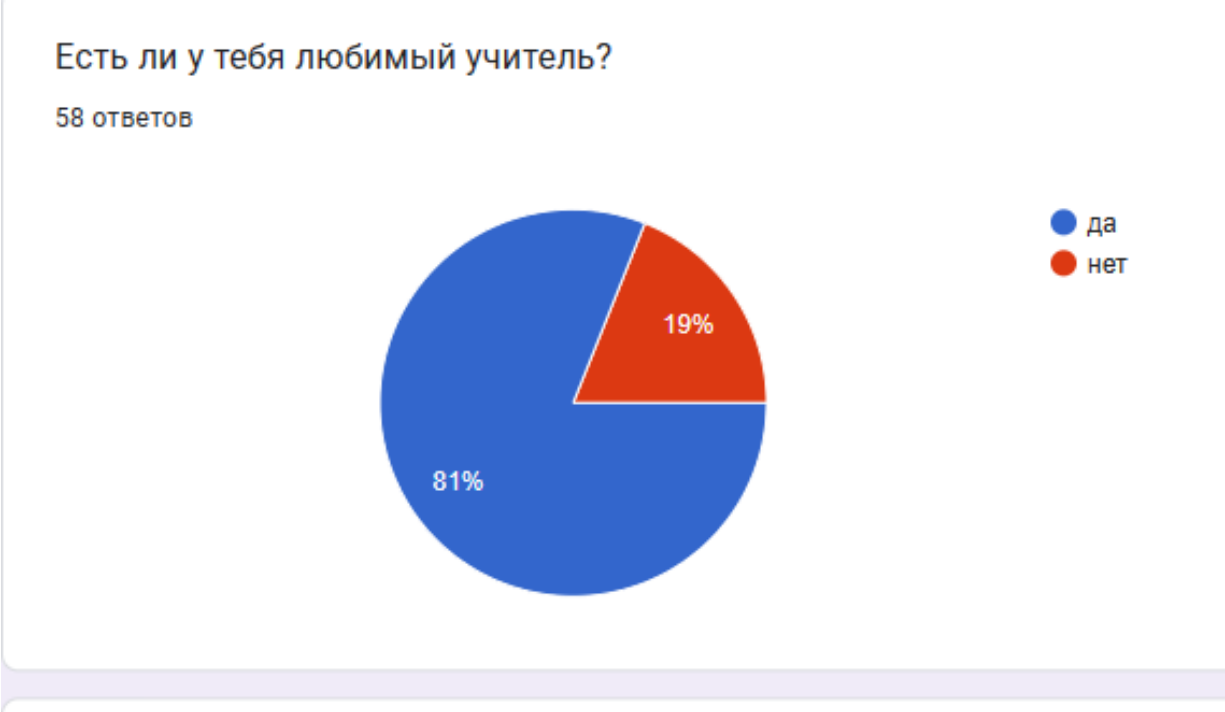
В процентном отношении это выглядит как на рисунке 1.



По вопросу - Есть ли у тебя любимый учитель?

46 ответов да и 10 ответов нет. Большинство ответили положительно.

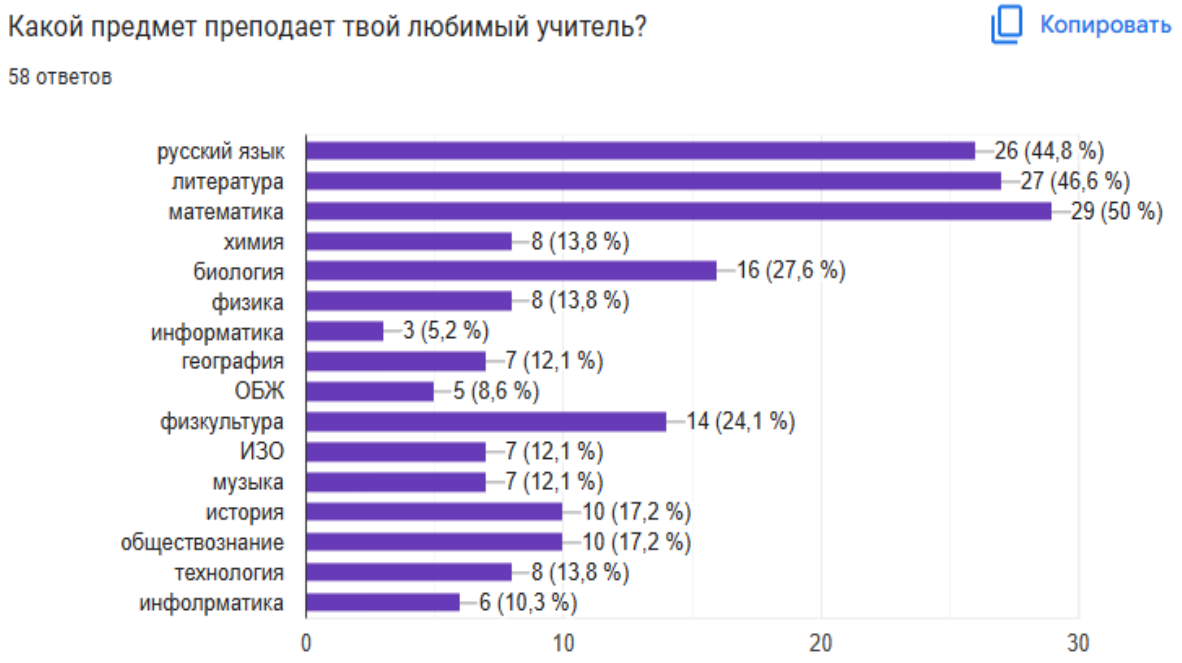
Процентное распределение – на рисунке 2.



По вопросам Какой предмет преподает твой любимый учитель – вышла следующая картина: Большинство ребят выбрало такие предметы, как

математика (50% опрошенных), литература (46.6% опрошенных), русский (44.8 % опрошенных). Следующие по значимости предметы – биология (27.6%) и физкультура (24.1%).

Результаты представлены на диаграмме Рисунок 3.

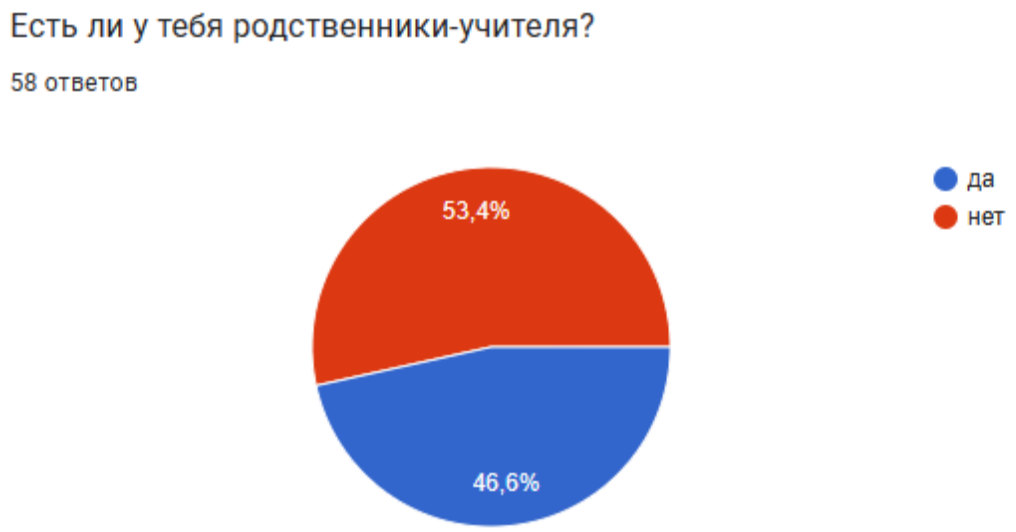


По вопросу – «Как думаешь, лучше открывать знания и учиться новому с учителем или самостоятельно?»- большинство считают что лучше учиться с учителем (46 чел.– с учителем, 10 чел. – самостоятельно)

Распределение ответов на диаграмме – рисунок 4.

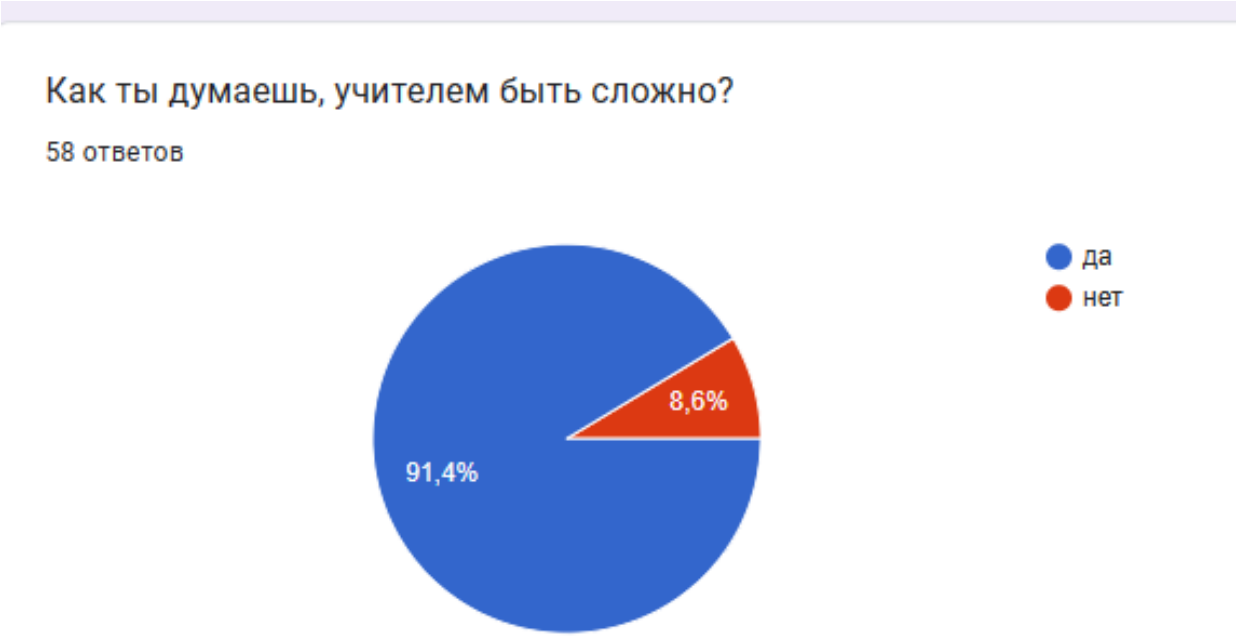
По вопросу – «Какими качествами должен обладать идеальный учитель?» ребята могли выбрать несколько важных на их взгляд качеств. Большинство ребят считают – умение увлечь своим предметом (89,7%), умение объяснять (86,2%), ответственность и знание предмета (82,8%), чувство юмор (72,4%), доброта (70,7%), организованность (63,8%), знание дополнительного материала (60,3%), и строгость (29,3%). Ниже рисунок 5-распределение ответов на вопрос.

К вопросу «Есть ли у тебя родственники-учителя?» большинство ответили нет, однако у 26 человек есть родственники-учителя. Распределение ответов на рис. 6 – ниже.

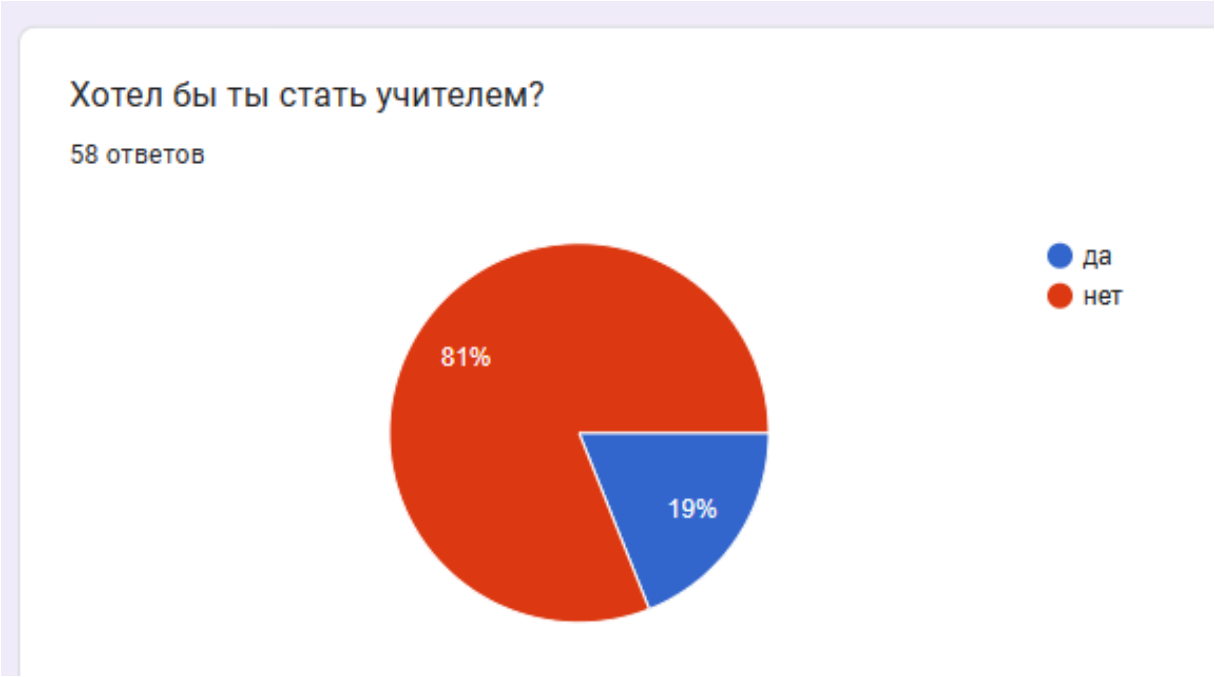


На вопрос: «Как ты думаешь, учителем быть сложно?» - большинство ребят ответили да (51 человек).

Распределение ответов представлено на рисунке 7:



На вопрос «Хотел бы ты стать учителем?» 10 ребят ответили да. Диаграмма ответов ниже на рисунке 8.



На вопрос «Что вы цените в профессии учителя?» ответы были самыми разными. Доброту, умение терпеть детей, знания, желание научить, юмор, любовь к детям, искренность и готовность помочь, профессионализм, умение заинтересовать. Чаще всего встречалось – доброту.

В ответах на вопрос: «Что нужно сделать, чтобы повысить престиж профессии учителя?» -ребята тоже очень интересно рассуждали. Больше уважать их и относиться к ним хорошо, повысить зарплату, много практики в период обучения, умение увлечь предметом.

Вывод

В целом по результатам исследования можно сделать вывод, что школьники ценят и уважают труд учителей, и понимают важность и значимость профессии учителя.

Приложение: анкета находится по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXL-iEF7YN_-FRhqrBR7UmCwxqZX3xRlj_8c7i3_euxFaRxw/viewform?usp=sharing