Каким должен быть идеальный учитель

Исследование проводили: *Сушенцева Алёна, Тантыбаров Ерали, 8 класс, МБОУ «Горскинская ООШ»*

Куратор: *Валяева Лариса Геннадьевна, учитель английского языка*

Дата проведения: *06-11.03.2023*

Респонденты: *учащиеся 5-9 классов МБОУ «Горскинская ООШ»*

Количество участников исследования: *57 человек.*

Цель исследования: *Изучение мнения учащихся каким должен быть идеальный учитель.*

Анализ полученных результато

В МБОУ «Горскинская ООШ» обучается 105 человек. Из них 44 человека обучается в 1-4 классах, 61 человек в 5-9 классах.

В исследовании принимали участие учащиеся 5-9 классов в количестве 57 человек.

В анкете было предложено ответить на 10 вопросов, которые требовали развёрнутого ответа и предполагали выбор вариантов ответа. (Приложение 1)

На вопрос «Почему люди выбирают профессию педагога?» ученики отвечали, что, по их мнению, люди выбирают эту профессию, потому, что

- Они любят детей
- Это интересная и творческая профессия
- Продолжают династию
- Хотят передать свои знания детям (Диаграмма 1)

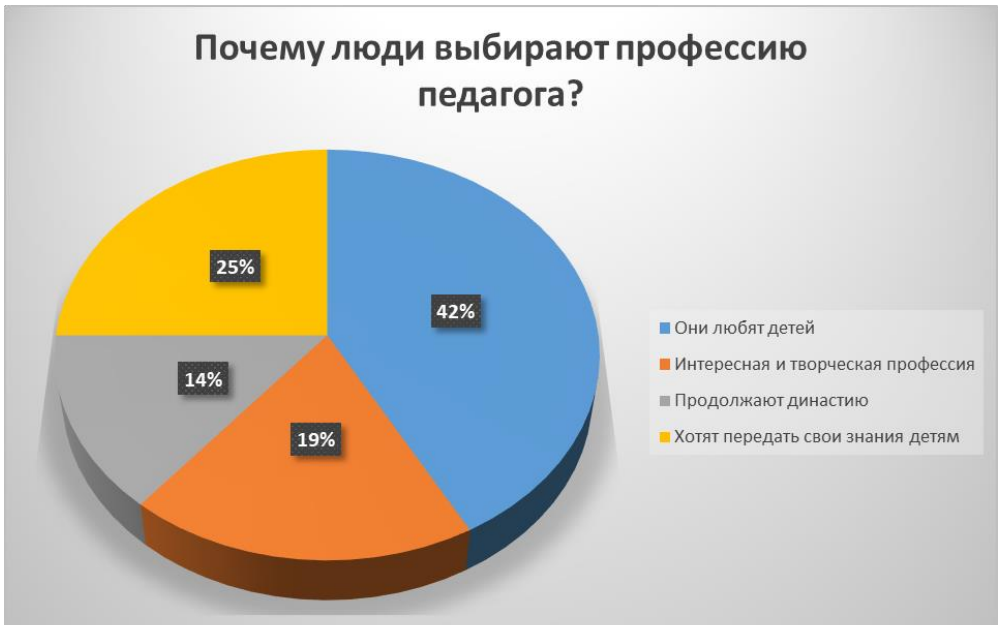


Рисунок 1 Диаграмма 1

Нам интересно было мнение учащихся по поводу внешнеговида учителя и мы спросили: «Имеет ли значение как выглядит учитель?»

Большая часть респондентов **(77%)** ответила, что внешний вид учителя имеет большое значение, остальная часть ответила, что не важно как выглядит учитель, главное, чтобы давал прочные знания **(23%).** (Диаграмма 2)

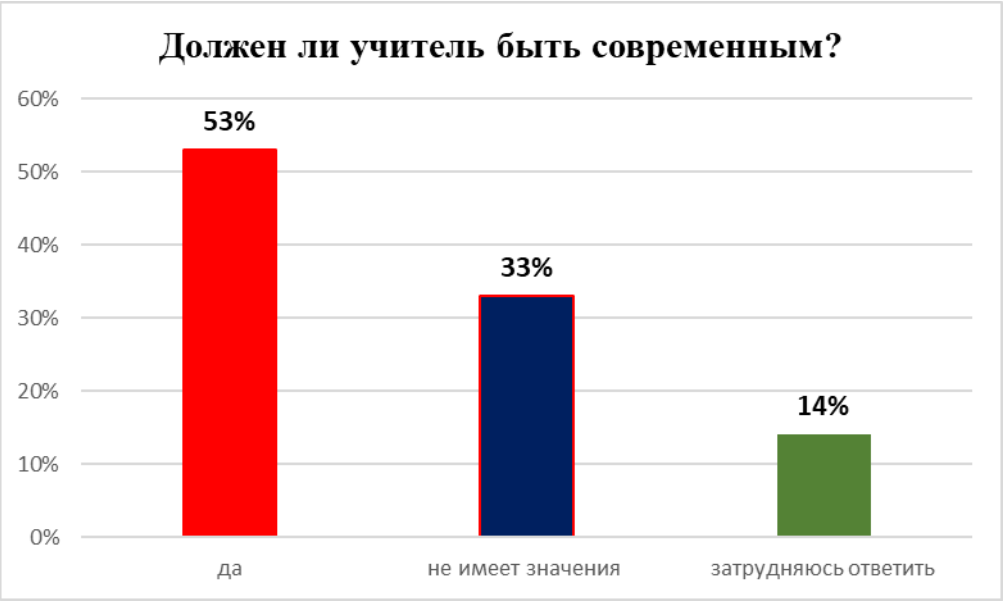
Рисунок 2 Диаграмма 2

Идеальный учитель и современный учитель. Можно ли между этими понятиями поставить знак равенства? Должен ли учитель быть современным (разбираться в молодёжной культуре, моде, иметь широкий кругозор, владеть информационными компетенциями)?

На этот пункт анкеты ученики ответили неоднозначно. Те ребята, которые ответили на вопрос утвердительно, аргументировали свой ответ тем, что учителю, идущему в ногу со временем, легче общаться с учениками, находить общий язык, общие точки соприкосновения **(53%).**

Некоторые учащиеся не смогли ответить на этот вопрос **(14%).**

Для третьих не имеет значения современный учитель или нет. Главное-знания и внутренний мир учителя. **(33%)** (Диаграмма 3)



Нам также было интересно узнать имеет ли значение для учеников кто преподаёт предмет мужчина или женщина. Оказалось, что все **100%** учащихся ответили, что для них не имеет никакого значения учитель женщина или мужчина. Но считают, что преподаёт предмет лучше женщина, потому, что добрее, душевнее.

Далее ученикам было предложено из списка выбрать 3 главных качества, которым должен обладать идеальный учитель. Приоритет респонденты отдают доброте **(44%),** затем идёт требовательность **(33%),** честность и внимательность к ученикам **(23%).**

В то же время учитель не должен быть слишком строгим и «не должен иметь любимчиков». (Диаграмма 4)

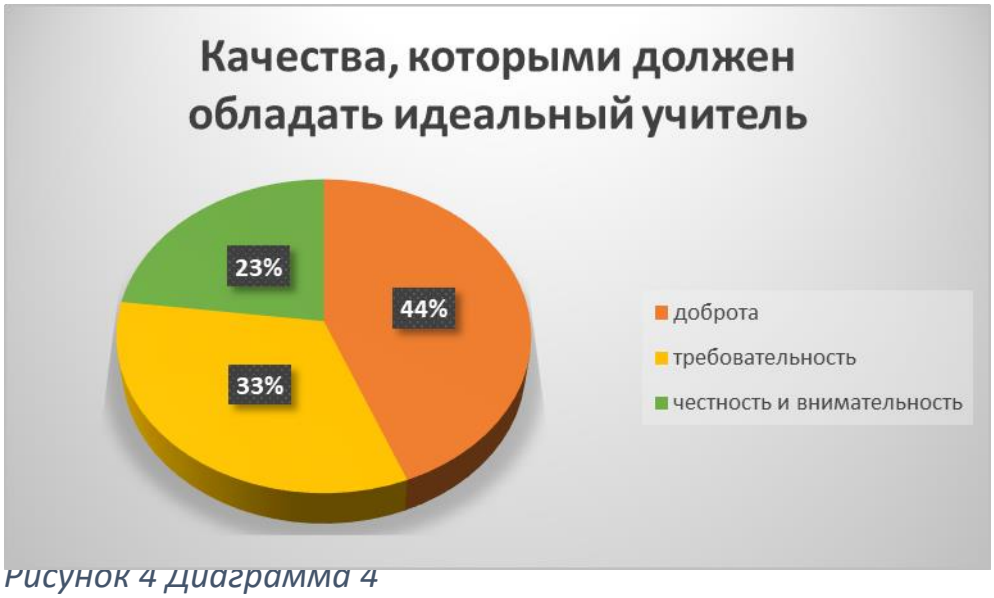


Рисунок 4 Диаграмма 4

Что же тогда должен делать идеальный учитель, чтобы увлечь учеников своим предметом? От учеников мы получили следующие ответы: **54%** считают, что учителю необходимо глубоко знать свой предмет**, 25%** считают, что учитель должен понятно и точно объяснять тему урока, **21%** уверены, что идеальный учитель должен быть разносторонним и интересным собеседником. (Диаграмма 5)

Рисунок 5 Диаграмма 5

Многие участники анкетирования считают, что учителю, как и каждому человеку, необходимо вести активный образ жизни, иметь увлечения, быть разносторонним человеком **(67%).** Тем самым учитель будет показывать пример своим ученикам, если вместе будет принимать участие в различных акциях, спортивных соревнованиях. Он будет интересен своим ученикам, если будет рассказывать о своих увлечениях, своих успехах. И, возможно, кто-то из учеников так же найдёт для себя хобби.

Другая часть респондентов **(33%)** считает, что занятия спортом, хобби-это выбор самого учителя. Идеальным учитель может быть и не имея увлечений. (Диаграмма 6)

Рисунок 6 Диаграмма 6

Вопрос о том должен ли идеальный учитель быть вашим классным руководителем «разделил» аудиторию на 2 равные части. **50%** респондентов высказались утвердительно, другие **50%** считают этот критерий не обязательным.

Все **100%** учащихся-участников анкетирования уверенно ответили «да» на вопрос «Есть ли в вашей жизни учитель, благодаря которому вы стали лучше?»

Таким образом, ученики нашей школы видят идеального учителя как человека, способного развиваться и способствовать развитию способностей учащихся. Учитель должен сочетает в себе любовь к делу и к детям, уметь не только учить детей, но и сам учиться у них. Он должен быть добрым,

отзывчивым, внимательным к ученикам и в то же время требовательным, настойчивым.

Учителю необходимо оценивать по достоинству своеобразие каждого ребенка, уметь доходчиво объяснить трудные моменты, очень хорошо знать свой предмет, быть интересным собеседником.

Изучая анкеты учеников школы, мы увидели, что ребята по-доброму относятся к учителям нашей школы, уважают их. Некоторые ученики даже писали фамилии педагогов, с которых они берут пример. Больше всего ребята ценят доброе отношение, внимание и чуткость своих педагогов.

Мы планируем результаты исследования довести до участников анкетирования и педагогов, а затем провести подобное исследование среди педагогов школы и сделать сравнительный анализ.

Приложение 1

Анкета
«Каким должен быть идеальный учитель»

Ребята, вы знаете, что 2023 год объявлен Годом Педагога и Наставника. И мы предлагаем вам ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут «нарисовать» образ идеального учителя.

1. Почему люди выбирают профессию педагога?
_____
_____
2. Имеет ли значение как выглядит учитель (прическа, макияж)?
_____
3. Должен ли учитель быть современным? (разбираться в современной музыке, моде). Почему?
_____
4. Имеет ли значение учитель мужчина или женщина? И кто, по вашему мнению, лучше преподаёт?
_____
5. Выберите 3 главных качества, которыми должен обладать идеальный учитель:
   - Доброта
   - Строгость
   - Требовательность
   - Честность
   - Любознательность
   - Отзывчивость
   - Настойчивость
   - Внимательность к ученикам
6. Каким не должен быть педагог? Что не должен делать идеальный учитель?
_____
7. Обязательно ли идеальному учителю вести активный образ жизни (заниматься спортом, иметь хобби, участвовать в различных акциях)? Если ДА, то почему?
_____
_____
8. Как идеальный учитель должен заинтересовать учеников предметом? Выберите только 3 варианта
   - Глубоко знать свой предмет
   - Быть разносторонним
   - Заставлять всё учить
   - Уметь объяснить трудные моменты, помочь преодолеть пробелы в знаниях
   - Оставлять после уроков, чтобы исправить отметку
   - Понятно и точно объяснять тему урока
   - Быть интересным собеседником
9. Должен ли идеальный учитель быть вашим классным руководителем?
_____
10. Есть ли в вашей жизни учитель, благодаря которому вы стали лучше?
_____

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ