Севостьянова Марина, 11 «А» класс,
Куратор: Булгакова Елена Федоровна,
классный руководитель, учитель английского языка
МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова»,
г. Анжеро-Судженск

Педагог – профессия или призвание?

У каждого человека есть свои интересы, склонности, хобби. Чем-то нам нравится заниматься больше, чем-то – меньше. Но когда встаёт вопрос о выборе дальнейшего жизненного пути, всегда нужно помнить о том, что к своей будущей профессии должна «лежать душа». Можно быть просто хорошим специалистом в своём деле, а можно стать профессионалом, «жить» своей работой, творить, открывать, достигать, воплощать… И когда профессия становится призванием, то уже перестаёшь считать работу работой, потому что она становится делом всей твоей жизни, уютным и любимым «островком», где ты находишь себя и раскрываешь в полной мере свой талант.

Учитель – это одна из самых сложных профессий в мире. Избравший путь педагога должен посвятить всего себя образованию, а иначе он не сможет воспитать в своих учениках любовь к познанию. Не каждый способен стать учителем, ведь для этого нужно не только получить образование, но и обладать неподдельной тягой к профессии. Так что учитель – это, скорее, призвание, нежели специальность. Нужно всегда помнить об этом, и только осознав всю глубину этого высказывания, решить, а стоит ли вообще становиться педагогом.

Учителя играют большую роль в судьбе человека и человечества, от тебя зависит будущее, если ты не хочешь, чтоб нация наша разлагалась,

прими все усилия, и устреми свой дух для светлого будущего, от тебя зависит развитие сознания человека и его духовный подъём. И пусть будет тяжело, и многие не понимают, и со всех сторон нагнетает, но труд твой не останется бесследно. Мы должны быть благодарны к нашим педагогам; к тем, кто действительно с лучшими побуждениями старался внести в мир искру знания, и чем больше будет таких искр, тем светлее станет…

Древнегреческий философ Плутарх писал, что ученик – это факел, который нужно зажечь. И сделать это может только настоящий Учитель. А Дмитрий Менделеев заметил: "Вся гордость учителя — в учениках, в росте посеянных им семян". Действительно, за открытиями ученых, за достижениями профессоров и ученых деятелей всегда стоят учителя. Мы становимся взрослыми, выбираем свой путь. Но в каждом из нас всегда хранится частичка души, подаренная нам учителями. Не случайно, даже спустя много лет, мы с таким трепетом переступаем порог школы и с такой теплотой вспоминаем наших учителей.

Тем, кто в будущем хочет стать учителем, придется пройти большую школу жизни. И выбирать эту профессию стоит только тем, кто чувствует в себе призвание — быть педагогом, наставником, другом, советчиком и примером во всем.

Действительно, быть педагогом нелегко, мы все люди, и подвержены раздражению, злобе, ненависти, легкомыслию, можно так много перечислять, но учитель не должен проявлять эти качества. Он благоразумен, со светлой и открытой душой, просвещающий детей. Поэтому говорить о том, что педагог – это просто профессия, невозможно. Учитель, на мой взгляд, это ответственное «звание», требующее постоянного самосовершенствования, внутреннего роста и развития. Человек, выполняющий свои обязанности формально, ради «галочки», никогда не сможет стать настоящим профессионалом, а формализм учителя никогда не

останется незамеченным. Если педагог «дышит» своей работой, не обращая внимания на множество сложностей, – вот тогда можно считать, что это – его призвание. Люди же, пришедшие в школу ради иных целей, обычно не находят себя и, как правило, долго там не задерживаются.

Трудно назвать учителем того, кто стремится дать большое количество информации, дать все это под запись и потом спросить дословного ответа. Учителем можно назвать того человека, который смог установить взаимосвязь с учеником, создал условия для получения и усвоения новых знаний.Человек жестокий, властный, эгоистичный не может быть учителем. Но им не может быть и сухой, пассивный, замкнутый только на себе, на своих интересах человек. Быть учителем — значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к подлинно человеческому контакту с учениками, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией.

Н. К. Крупская писала: «Для ребят идея неотделима от личности. То, что говорит любимый учитель, воспринимается совершенно по-другому, чем то, что говорит презираемый ими, чуждый им человек». Но любимым учителем может быть только учитель любящий.

Отношения между учителем и учеником никогда не бывают равными — сказываются и возрастные различия, и неодинаковость жизненного опыта. Но в одном отношении равенство между ними обязательно — в степени искренности. Ребенок ищет в учителе старшего друга и наставника. Ведь раскрываясь навстречу ребенку и получая доступ в его внутренний мир, учитель тем самым раздвигает границы и обогащает содержание собственного «я».

Искусству душевного контакта нельзя научиться по учебнику или свести его к какой-то сумме правил. Его важнейшая предпосылка — чуткость и

душевная открытость самого воспитателя, его готовность понять и принять нечто новое и непривычное, увидеть другого как себя и себя как другого.

Профессию учителя можно сравнить с работой строителя. Вот только рабочий, построив дом, сразу же может лицезреть результаты своего труда, учитель же взращивает свои плоды постепенно, в течение длительного периода. И каким будет «построенный им дом» – покажет время. Задача педагога – увидеть даже в самом маленьком человеке индивидуальность, найти свой особый подход к каждому ученику. Поэтому Настоящий Учитель – это строитель личности, судьбы.

Педагог – одна из самых сложных и ответственных профессий. Это призвание, требующее большого терпения, ответственности и огромной любви к своим ученикам и к своему делу.