Учитель – призвание, данное с неба

Учитель... Кто же это такой? Что это за человек? Это педагог или наставник, друг или наш путеводитель во взрослую жизнь, или же это все вместе? По-моему мнению, учитель — это именно тот, кто может совмещать все эти социальные роли воедино. Но все ли справляются с этим? Конечно, нет, это очень ответственная миссия, которая требует множества личностных качеств и навыков. Например, творческий подход к своему делу. Я думаю, каждый ученик поймет меня: гораздо тяжелее усваивается сухой, ничем неразбавленный материал школьной программы. Это может показаться странным – старшие класс, здесь нет места для игр и развлечений. Но опережая все вопросы, скажу. Даже если в простую неприметную презентацию добавить немного картинок и викторин, то материал, будто сам вбивается в голову и остается в памяти. Уметь грамотно и интересно преподнести информацию и преподаваемый предмет – это крайне важно. Также и не обойтись без должного отношения к своим ученикам. Под этим я понимаю, что учитель должен стать другом своим ученикам: более понимающим, благосклонным и при всем этом, в меру строгим. Тогда-то и можно заполучить уважение и должное отношение к себе. Немало важным моментом является и квалификация учителя: приятнее слушать человека, который понимает, о чем говорит и чему учит. Перечислять все эти моменты можно очень долго, но остановимся на этих основных.

В моей жизни было множество учителей, ведь я росла и все время пробовала что-то новое, так учитывая мой небольшой опыт можно привести некоторые примеры. Чуть больше полугода назад я начала изучать китайский язык, с мыслью, что это будет непосильно тяжело, но какое счастье я испытала, когда осознала, что этот учитель особенный. Эта учительница буквально открыла мне глаза на педагогику, так как чаще всего мне встречались чересчур строгие, требовательные и даже озлобленные учителя. Она же использует другие методы: различные игры на логику и сообразительность для изучения новых слов и их лучшего запоминания, интересные тесты на знание темы, викторины, победителем которых становится ученик, набравший наибольшее количество переведенных слов (как своеобразная мотивация к победе). С ней всегда можно посмеяться или как-либо пошутить, но, естественно, в меру, она всегда поможет при какихлибо проблемах с пониманием, каждый урок у нас начинается со слов: «Как ваши дела?». Все это помогло мне добиться тех высот в изучении нового, совершенно незнакомого для меня языка, какие я сейчас имею. Именно поэтому я считаю, что учитель это не просто профессия – это призвание и им обладает далеко не каждый.

Приведу в доказательство своей мысли пример из русской литературы – рассказ В. Г. Распутина «Уроки французского». Здесь учитель не только грамотный педагог, но и преподаватель такого жизненного предмета, как человечность. Главный герой — мальчик, приехавший в райцентр, чтобы учиться в школе, ведь в их сельской местности существует только пятилетка. Ребенок растет без отца, с матерью, которая воспитывает троих детей. Жил он у незнакомых ему людей, был достаточно одинок, так как не нашел, по всей видимости, тех людей, с кем бы мог также хорошо общаться, как с мальчишками из своего села. Кушал он мало, часто голодал, но маме ничего не рассказывал. Терпел и ждал. Чтобы немного подзаработать играл в

азартные игры, но сильно долго это не продлилось. Его сообразительность сыграла с ним злую шутку – местному авторитету среди ребят не нравились его победы, за что его били. Узнав об этом, учительница французского (единственного предмета, который давался герою тяжелее всех) – Лидия Михайловна, стала преподавать ему уроки на дому и заодно играть в эти игры, чтобы хоть как-то помочь мальчишке. Он не соглашался поесть с ней, хоть и не ел несколько дней, даже не хотел принимать посылку, отправленную ею, а вот выигрыш он принимал беспрекословно. Данный служит основой действительно человечного достойного пример И поведения. Любой бы другой, узнав, о таком повел бы к директору без всяких расспросов и объяснений, но Лидия Михайловна, хоть и ненадолго, но смогла дать ребенку ту заботу и тепло, в котором он так нуждался, находясь в чужом месте среди чужих людей.

Обобщая все сказанное мной выше, я хочу сказать, что учитель это не просто профессия, стоящая много нервов и терпения, это нечто большее – это наш указатель в будущую, взрослую жизнь. Это наш наставник, советчик и помощник во всем – это призвание, данное людям с неба. Это непосильный труд, который несет свои сладкие плоды.