*Савин Максим, 3 курс,*

*куратор: Алиева Екатерина Султановна,*

*преподаватель*

*ГПОУ «Осинниквкий горнотехнический колледж»*

**Педагог - это призвание или профессия?**

Свои рассуждения на тему «Педагог – это призвание или профессия?» я хочу начать с определения того, кто вообще такой педагог в целом? Не робот ли? Ведь он рассказывает и объясняет одно и тоже каждый год. Есть подозрение, что преподаватели -это какие-то особенные существа, которые всегда задают домашние задания, и причём не по одному предмету. Как вообще можно совмещать электротехнику и философию?!

Но, поверьте мне, преподаватели - тоже люди. У них есть проблемы и эмоции, горе и счастье. Это не роботы. Но мне, как человеку, который до сих пор находится в роли ученика, обучающегося, студента, думается, что далеко не каждый человек может стать учителем, преподавателем, педагогом. Педагог - это звание, которое с гордостью носит человек, и которое еще надо заслужить. Не зря же писал И. Гете: «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». А еще… педагог должен быть не только учителем, но другом. Он должен понять нас и иногда простить за несдержанность, невнимательное отношение к уроку, невыполненное домашнее задание. Ведь мы хоть и взрослые, но еще дети. Мы учимся в школьные годы у учителей, а, взрослея, у нас появляются педагоги, преподаватели, многие из которых имеют еще и опыт работы на производстве. А еще: они должны обладать ангельским

терпением, ведь мы у них учимся, и не только наукам, но и понимать людей, события и самих себя. «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель», - писал А.Дистервег.

Еще очень сложной составляющей работы педагога является найти подход к каждому ученику, увлечь своим предметом. Тот педагог хорош и интересен, кого слушают увлеченно, ведь мы думаем, что те, кто нас учит знает все и обо всем. И поэтому часто задаем вопросы, не относящиеся к теме урока. А еще настоящий педагог, не смотря ни на что, будет переживать за своих учеников так же, как за своих детей. Только у тех, у кого оно призвание, смогут изменить мир. У кого это в крови, только те смогут научить детей чему-либо.

Работая с подростками, которые находятся в одном из самых сложных возрастов, когда дети чаще подвержены чужому влиянию, но хороший педагог всех услышит, поймет, не допустит отрицательных обобщений или дискриминации,для него не должно быть хороших и плохих.

В жизни неизменны постулаты: для детей педагог является значимой фигурой, который не только обучает наукам, но и доносит основы правильной и благородной жизни.Знакомясь с новым педагогом, мы присматриваемся, изучаем его, хотим понять, можно ли доверять этому человеку, не обидит ли он нас. И когда приходит это понимание и в лице педагога мы видим старшего товарища, который всегда поддержит, поймет, посоветует выбрать правильное решение какой-то, порой жизненной задачи, тогда он перестает для нас быть просто педагогом, она становится им с большой буквы. Это тот человек, для которого профессия стала его призванием.