Имидж современного педагога

Кто проводил: *Шестернина Алена, Белозерова Дарья, учащиеся 10класса*

Кураторы: *Лехтина Лариса Петровна, учитель обществознания, Сегиневич Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 30»*

Дата проведения: *06-14.03.2023 г.*

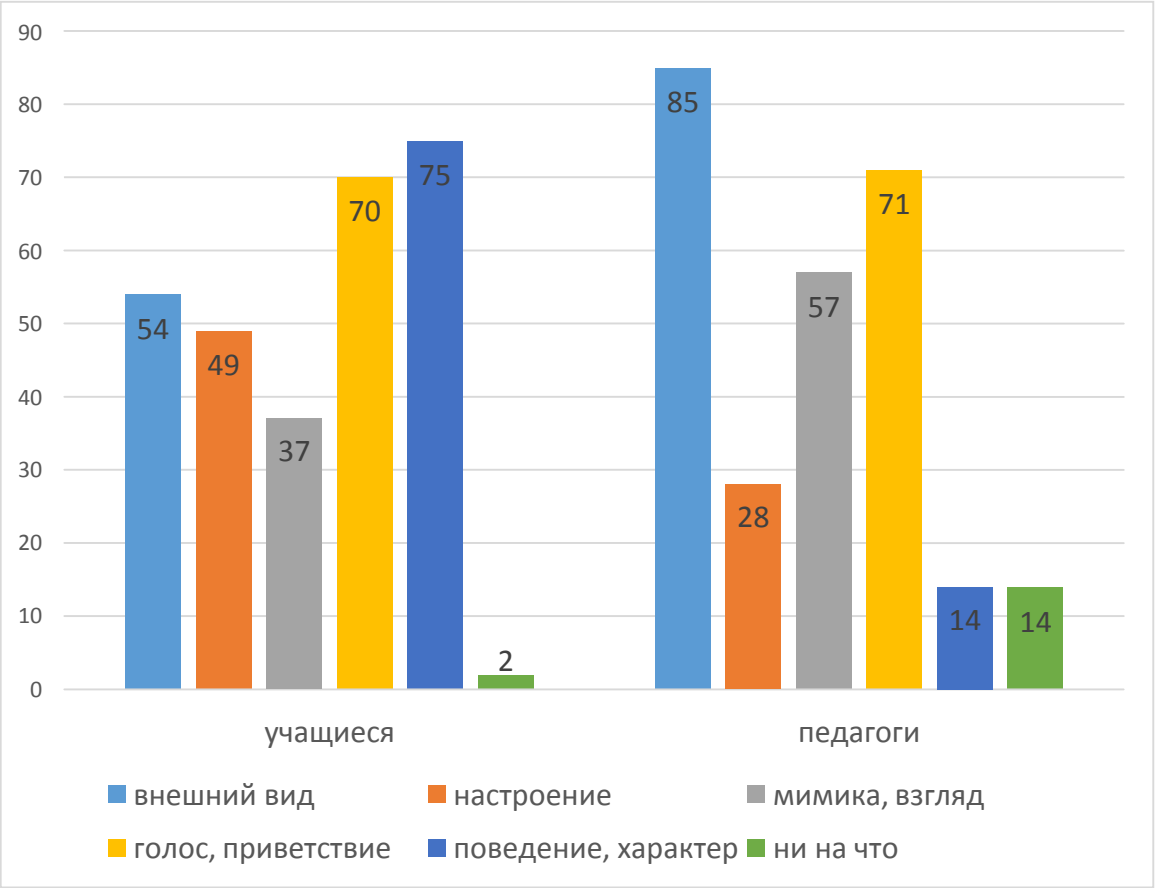
Респонденты*: учащиеся 9-11 классов, педагоги*

Количество участников исследования: *95 человек*

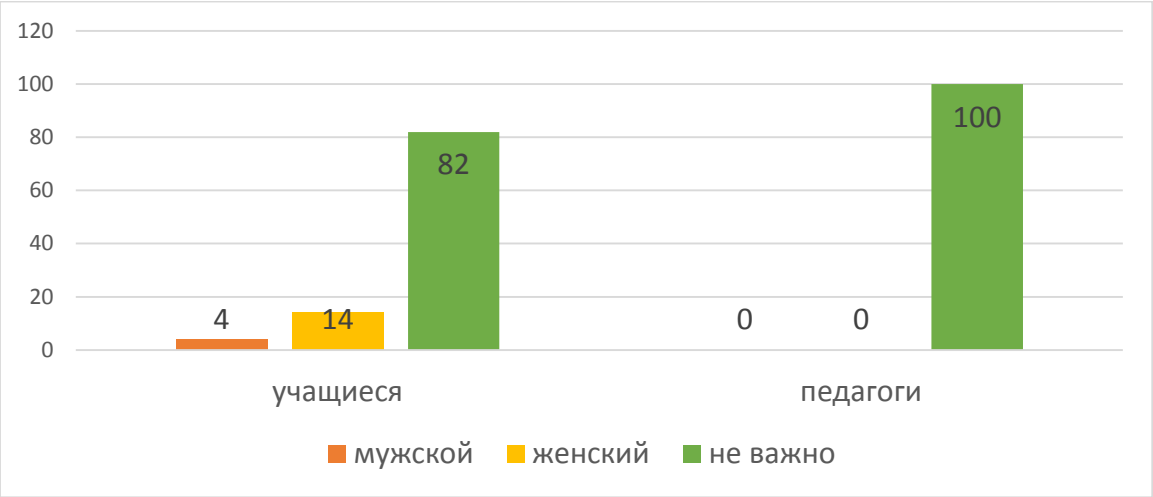
Цель исследования*: осмысление информации учащимися об имидже современного педагога, осознание необходимости целенаправленного формирования имиджа учителя современной школы*

Анализ полученных результатов.

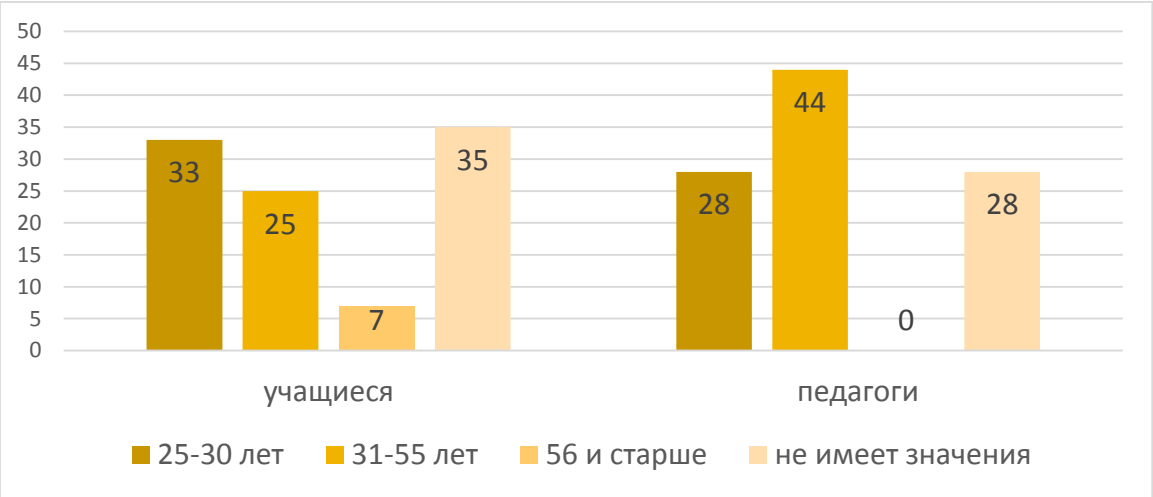
1. **На что вы обращаете внимание при первой встрече с учителем?**



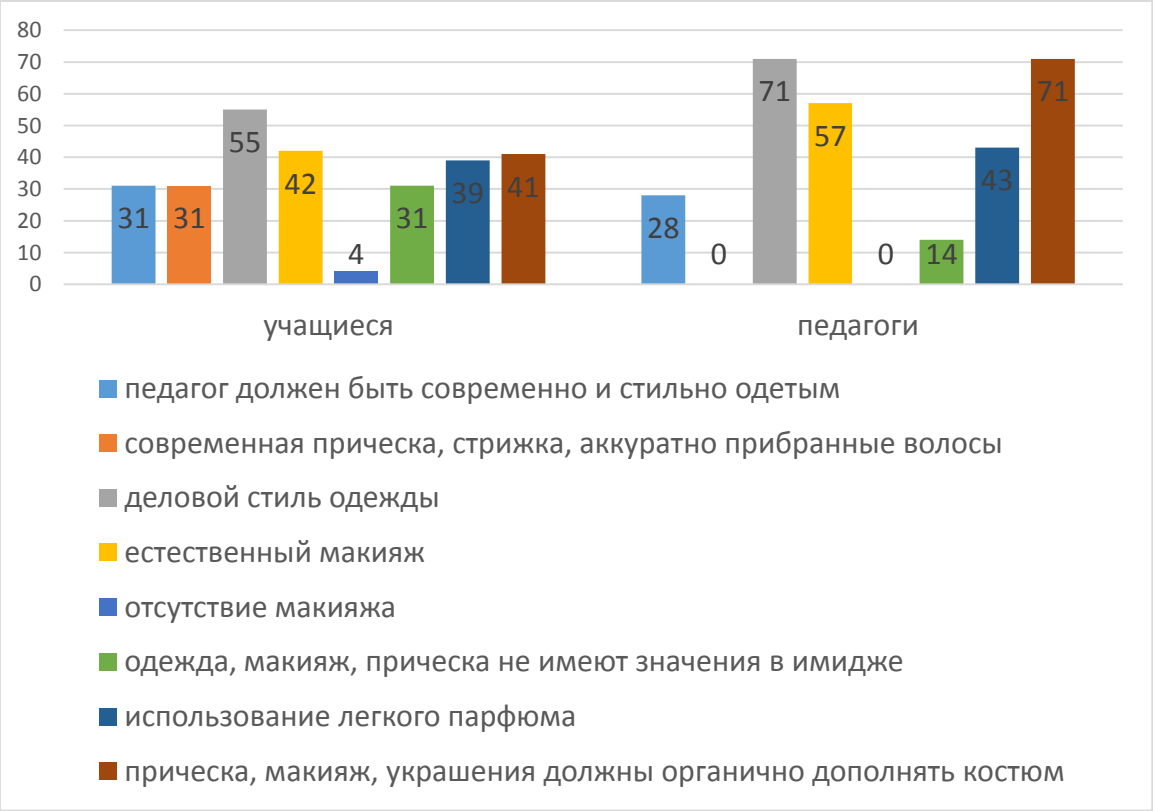
2. **Каким должен быть пол современного учителя?**



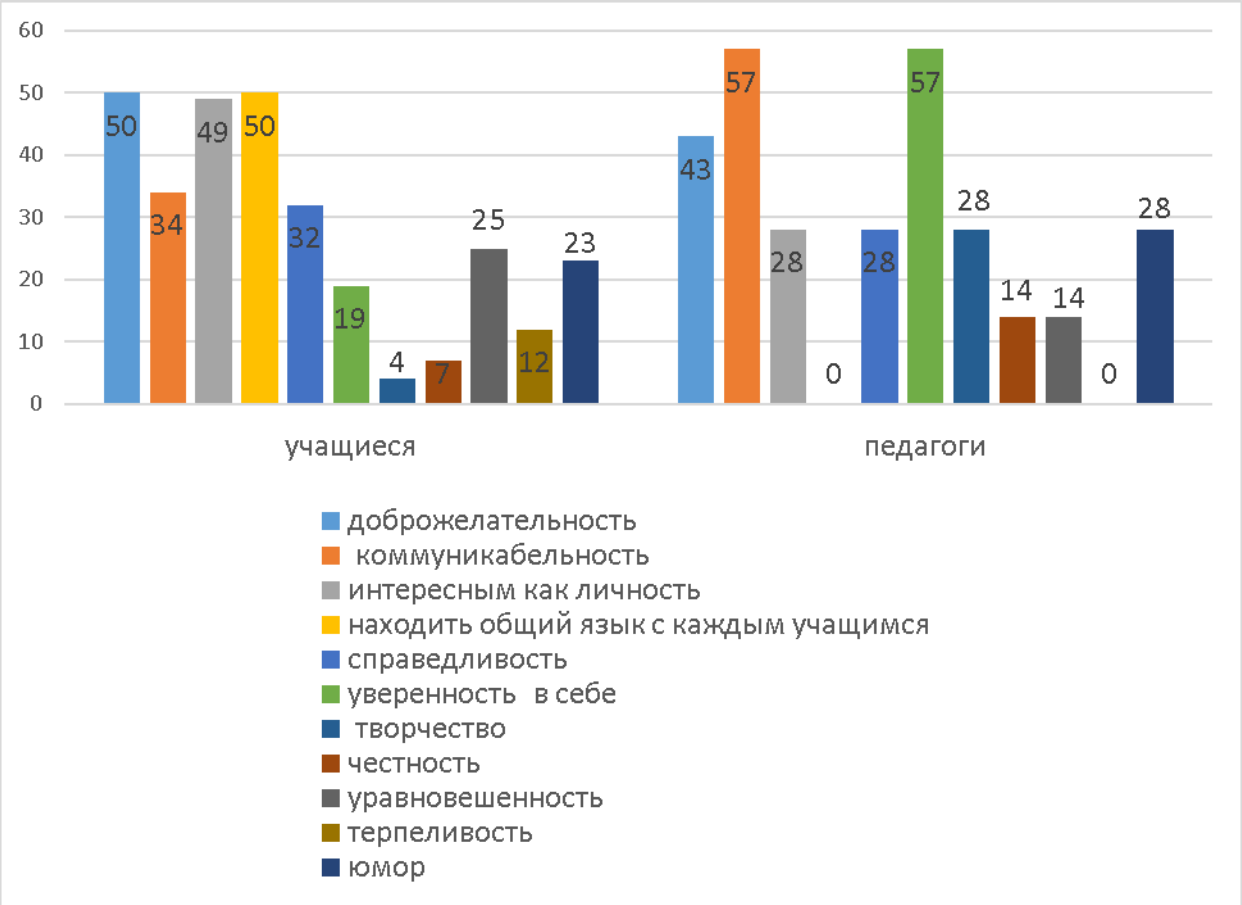
3. **Какой возраст более всего подходит для работы педагогом?**



4. **Как должен выглядеть внешне, по вашему мнению, современный учитель?**

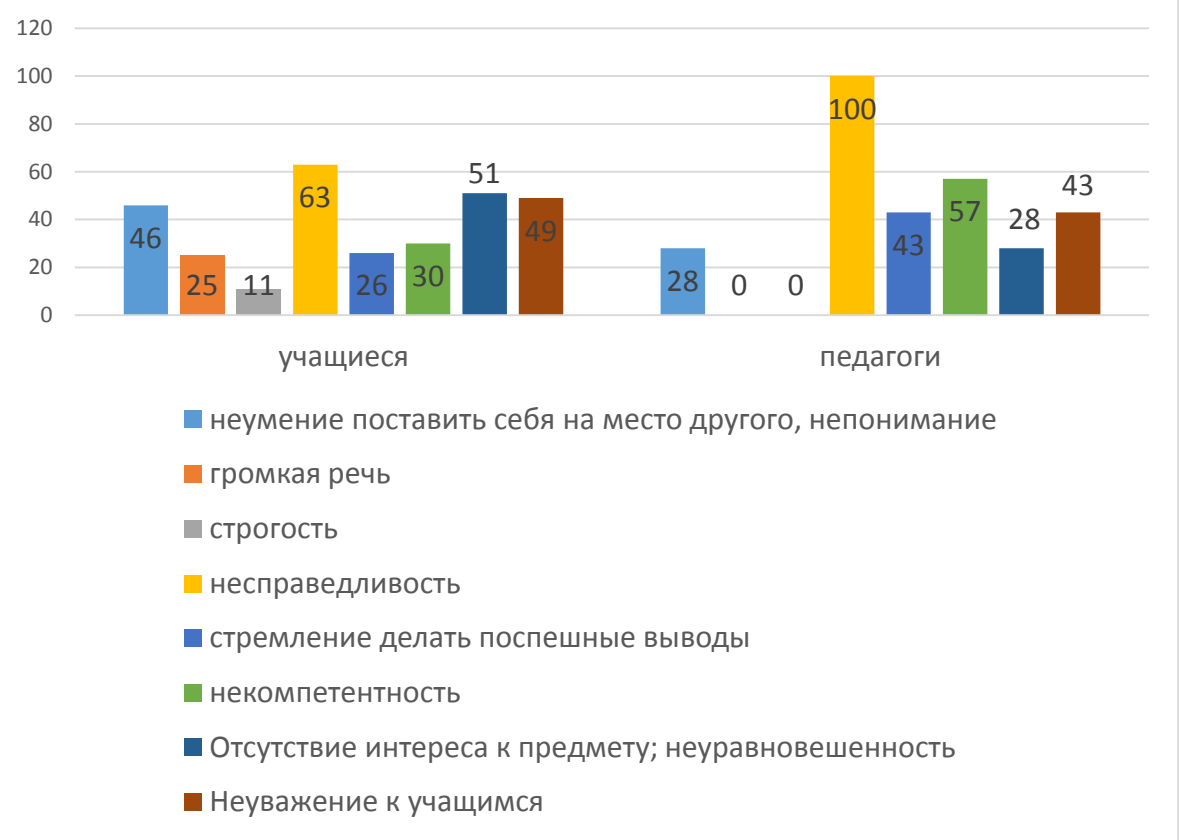


5. Какими личными качествами должен обладать современный учитель?

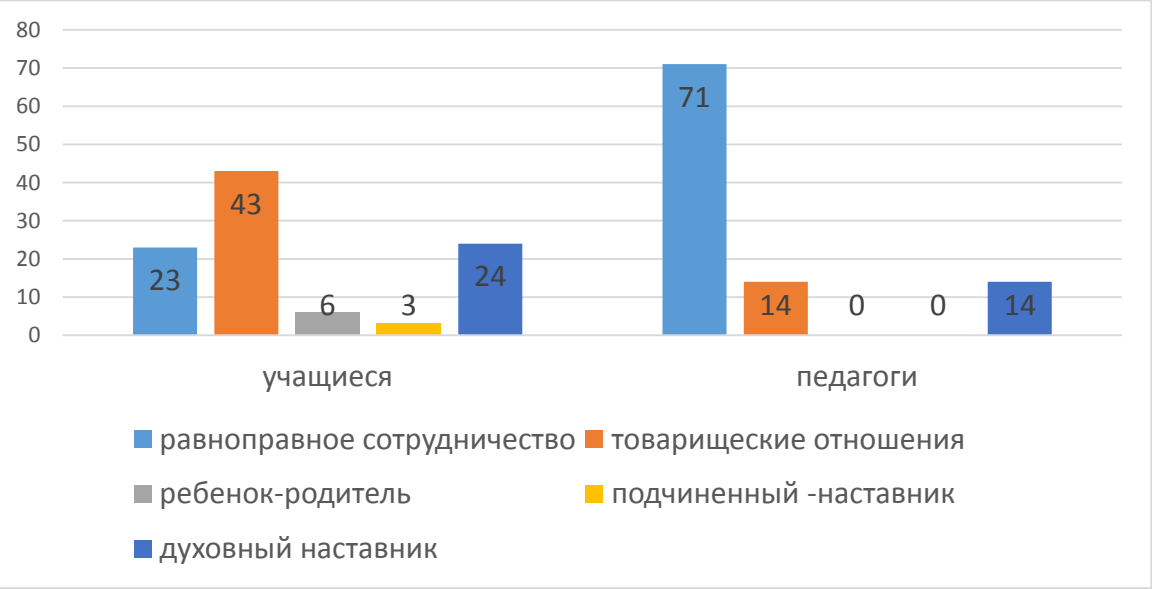


6. Какими профессиональными качествами должен обладать современный учитель?

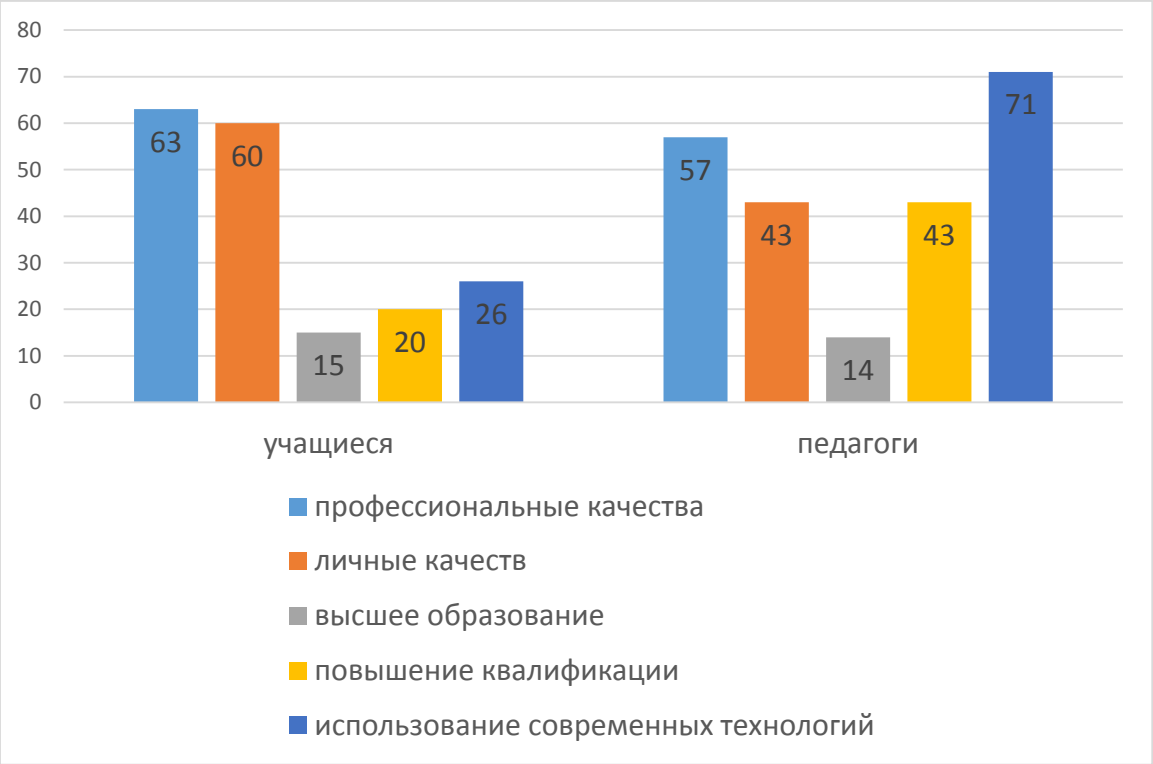
7. Назовите качества, которые совсем нежелательно иметь учителю?



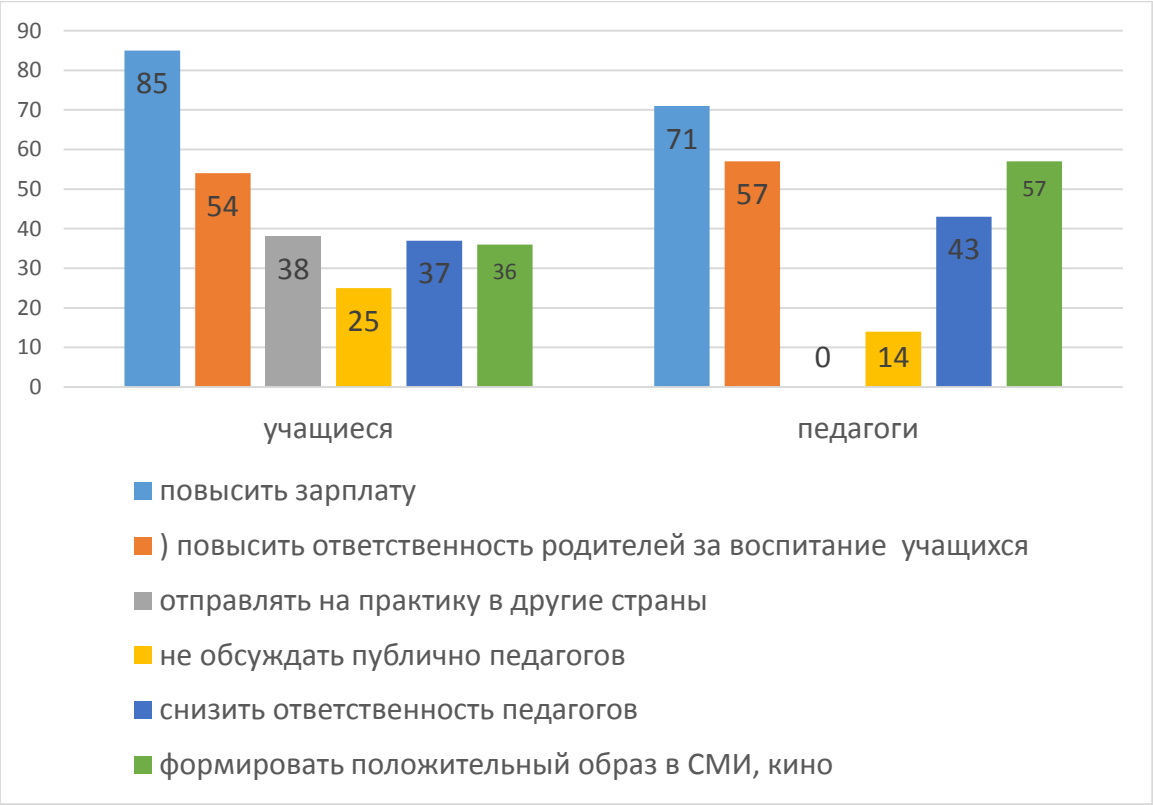
8. Каков, на ваш взгляд, идеальный формат отношений между учеником и учителем



9. Какие, на ваш взгляд, наиболее важные факторы, формирующие образ учителя?



10. Что нужно сделать, чтобы повысить престижность педагогической профессии?



9. Вывод.

Мнение учащихся

Педагогом может быть, как мужчина, так и женщина. По мнению большинства учащихся возраст педагога не имеет значения. Педагог должен быть современно и стильно одетым, при этом придерживаться делового стиля в одежде. Прическа, макияж и украшения должны органично дополнять костюм педагога.

По мнению учащихся педагог должен иметь следующие качества:

- Глубокое понимание предмета;
- Умение доступно и интересно объяснять материал;
- Умение заинтересовать учащихся;
- Справедливость;
- Уравновешенность;
- Уважение к учащимся;
- Умение поставить себя на место другого.

Идеальным форматом взаимоотношений учащиеся считают товарищеские отношения между учителем и учеником.

Для повышения престижа профессии педагога необходимо учителям повысить заработную плату, повысить ответственность родителей за воспитание учащихся.

Мнение педагогов

Педагогом может быть, как мужчина так и женщина. По мнению большинства педагогов возраст педагога должен быть от 30 до 55 лет. Педагог должен соблюдать деловой стиль одежды. Прическа, макияж и украшения должны органично дополнять костюм педагога.

По мнению учащихся педагог должен иметь следующие качества:

- Глубокое понимание предмета;
- Умение доступно и интересно объяснять материал;
- Знать и использовать современные технологии;
- Понимать особенности детской психики;
- Справедливость;
- Уравновешенность;
- Уважение к учащимся.

Идеальным форматом взаимоотношений педагоги считают равноправное сотрудничество учителя и ученика.

Для повышения престижа профессии педагога необходимо учителям повысить заработную плату, повысить ответственность родителей за воспитание учащихся, формировать положительный образ педагога в СМИ, кино.

10. Приложение.

Анкета «Современный педагог, каков его имидж?»

1. На что вы обращаете внимание при первой встрече с учителем?
А) внешний вид
Б) настроение
В) на мимику, взгляд
Г) на голос, приветствие (искусство говорить)
Д) поведение, характер
Е) ни на что не обращают внимание

2. Каким должен быть пол современного учителя?
А) мужской
Б) женский
В) учить должны наравне и мужчины, и женщины

3. Какой возраст более всего подходит для работы педагогом?
А) 25- 30 лет
Б) 31 – 55 лет
В) 56 и старше
Г) возраст не имеет значения

4. Как должен выглядеть внешне, по вашему мнению, современный учитель?
А) педагог должен быть современно и стильно одетым
Б) современная прическа, стрижка, аккуратно прибранные волосы
В) деловой стиль одежды;
Г) естественный макияж
Д) отсутствие макияжа
Е) одежда, макияж, прическа не имеют значения в имидже педагога
Ж) использование легкого парфюма
И) прическа, макияж, украшения должны органично дополнять костюм

5. Какими личными качествами должен обладать современный учитель?
А) доброжелательность
Б) коммуникабельность
В) интересным как личность
Г) находить общий язык с каждым учащимся
Д) справедливость
Е) уверенность в себе
Ж) творчество
З) честность
И)уравновешенность
К) терпеливость
Л) юмор

6. Какими профессиональными качествами должен обладать современный учитель?
А) Глубокое понимание своего предмета
Б) доступно и интересно объяснять
В) знать и использовать современные технологии
Г) постоянно повышать свою квалификацию
Д) быть грамотным в информационных технологиях
Е) Понимание особенностей детской психики
Ж) Умение привить интерес к учебному процессу
З) доброта
И) любовь к детям

7. Назовите качества, которые совсем нежелательно иметь учителю?
А) неумение поставить себя на место другого, непонимание

Б) громкая речь
В) строгость
Г) Несправедливость, предвзятое отношение
Д) стремление делать поспешные выводы
Е) Некомпетентность
Ж) Отсутствие интереса к предмету; неуравновешенность
З) Неуважение к учащимся

8. Каков, на ваш взгляд, идеальный формат отношений между учеником и учителем

А) равноправное сотрудничество
Б) товарищеские отношения между учеником и учителем
В) формат «ребенок-родитель»
Г) формат «подчиненный-начальник»
Д) духовный наставник

9. Какие, на ваш взгляд, наиболее важные факторы, формирующие образ учителя?

А) Профессиональные качества
Б)Личные качества
В) Наличие высшего профессионального образования
Г) Участие учителя в программах повышения квалификации, тренингах
Д) Использование современных технологий при проведении уроков

10. Что нужно сделать, чтобы повысить престижность педагогической профессии?

А) повысить зарплату
Б) повысить ответственность родителей за воспитание учащихся;
В) отправлять на практику в другие страны;
Г) не обсуждать публично педагогов
Д) снизить ответственность педагогов
Е) формировать положительный образ в СМИ, кино