Готовность школьников к выбору педагогической профессии

Провели исследование: *Рыбакова Полина, Бовт Ирина, МАОУ «СОШ №110»*

Куратор: *Дубова Ирина Леонидовна*

Дата проведения: *09-12.03.23 г.*

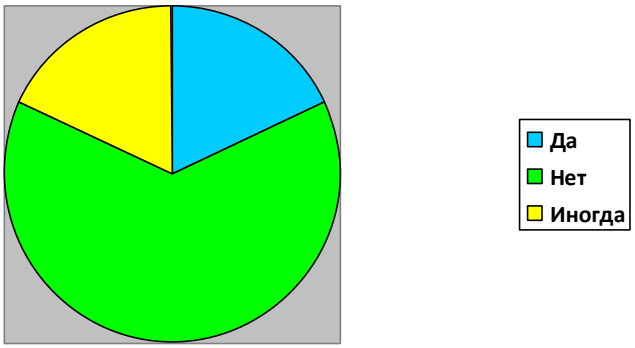
Респонденты: *учащиеся 8-9 классов.*

В опросе приняло участие: *24 человека.*

Цель исследования: *выявить факторы, влияющие на готовность школьников к выбору педагогической профессии.*

Анализ полученных результатов

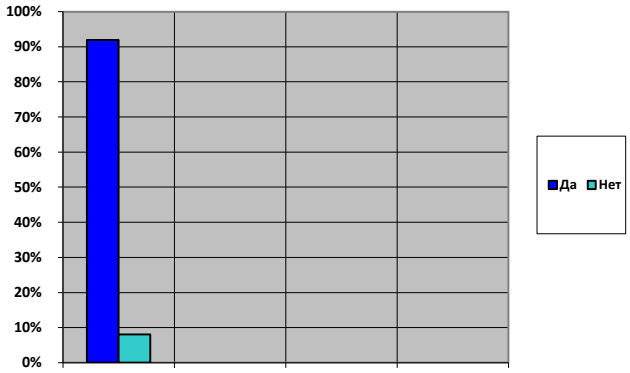
1. Школьников, которые планируют связать жизнь с педагогикой значительно меньше, чем тех, которые этого делать не планируют. Из этого следует, что педагогов в будущем будет меньше и востребованность на рынке труда возрастет.



2. Большую часть опрошенных в работе преподавателем привлекает творческий характер работы (48%) и постоянное саморазвитие(31%), а отталкивает большая эмоциональная нагрузка (42%) и сверхурочная работа (38%)

3. Исследование показало, что самые важные качества хорошего учителя – умение дать материал легко и понятно для усвоения (82%) и широкий кругозор (помимо преподаваемого предмета) (53%).

4. Исходя из большинства голосов, профессия учителя является одной из самых важных (92%)



Выводы

Данная профессия не является популярной и особо рассматриваемой школьниками из-за высокой эмоциональной нагрузки и сверхурочной работы. Из этого следует, что в ближайшем будущем может резко возрасти её востребованность. Чтобы данной ситуации не произошло, нужно постараться улучшить условия труда, сделав их максимально комфортными, с целью обеспечить дальнейшее перспективное развитие педагогики.

Приложение

Готовность школьников к выбору педагогической профессии.

1. Возникало ли у вас желание стать учителем?

Да/ иногда /нет

2. Что для вас является основополагающим при выборе вуза?

A. Котируемый диплом;
B. Получение фундаментальных и прикладных знаний;
C. Низкие проходные баллы;
D. Невысокая стоимость обучения;
E. Наличие вуза в родном городе;
F. Возможность легкого последующего трудоустройства;
G. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

3. Есть ли в вашем ближайшем окружении положительный пример человека, работающего учителем?

Да/ нет

4. Что вас привлекает в работе учителем? Выберите все подходящие пукты:

A. Наличие интереса к конкретной предметной области;
B. Наличие интереса к конкретным видам деятельности в рамках профессии.
C. Отсутствие физических нагрузок, материальной ответственности, комфортные условия труда.
D. Продолжительный летний отпуск;
E. Стабильная заработная плата;
F. Работа с детьми;
G. Творческий характер работы;
H. Общение с широким кругом людей;
I. Постоянное саморазвитие;
J. Востребованность на рынке труда.

5. Что вас отталкивает в работе учителем? Выберите все подходящие пукты:

A. Общение с широким кругом людей;
B. Работа с детьми;
C. Сверхурочная работа;
D. Эмоциональная нагрузка;
E. Отсутствие карьерного роста;
F. Публичность профессии;
G. Бюрократизация труда;
H. Необходимость постоянного самообучения;
I. Ответственность за жизнь и здоровье детей.

6. Что вас привлекает в деятельности ваших учителей?

A. Отличное знание предмета,
B. Умение хорошо и интересно преподавать свои знания,
C. Умение устанавливать взаимоотношение с детьми,
D. Широкий кругозор,
E. Энергичность.

7. Что вам не нравится в деятельности ваших учителей?

A. Отсутствие любви к предмету,
B. Скучное преподавание изучаемого материала,
C. Неумение устанавливать здоровую рабочую атмосферу на уроке,
D. Узость интересов,
E. Необъективность в оценке знаний.

8. Как вы думаете, каким самым важным качеством должен обладать хороший учитель:

A. Широкий кругозор (помимо преподаваемого предмета)
B. Умение идти на компромисс
C. Требовательность (с целью дать больше знаний)
D. Умение дать новый материал так, чтобы ученик смог легко его понять и усвоить
E. Коммуникабельность
F.

9. Считаете ли вы, что учитель должен быть хорошим другом?

Да/Нет

10. Считаете ли вы профессию учителя одной из самых важных?

Да/Нет