Прудникова Анна, 1 курс

Куратор: Курюмова Анастасия Владимировна,

преподаватель общеобразовательных дисциплин

ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»

Педагог профессия или призвание?

Учителя – это люди, собиравшие нас по частичкам. Они как строители, заложили фундамент наших личностей, вот только вместо кирпичей у них знания, опыт, годы и книги, которые они вложили в нас.

Учитель – это профессия. Каждый человек может стать учителем, но стать наставником – может не каждый. Л. Н. Толстой – один из наиболее известных русских писателей и мыслителей говорил: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам – он совершенный учитель».

Это наталкивает нас на мысль о двоякости этого понятия. Любой человек может получить педагогическое образование, устроиться на работу в школу и преподавать, руководствуясь знаниями, педантично записанными правилами и программой. Однако это всё сделает человека хорошим учителем? Потянутся ли дети к холоду сухих знаний и теоретических истин? Сам Адольф Дистервег – немецкий педагог, выступающий за светскую школу, молвил: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить...»

Я убеждена, что преподавание в крови. Учителем надо родиться! Так неужели учителем становится тот, кому пророчат это Мойры? Практика способна научить нас понимать детей, а время любить. Но как

скользка эта извилистая тропинка. Неуверенность, сомнения – вот что ощущают дети от такого педагога. Они должны видеть нашу силу, уверенность в словах, наше уважение и улыбки. Дети должны каждой клеткой тела ощущать нашу любовь к ним, и к тому, что мы делаем.

Учитель – это призвание, страсть в глазах, умение постигать основы мира не только опираясь на бесценный опыт предков, но и на то, как ощущают мир дети. Мои доводы подтверждаются в словах всеми известного мыслителя Китая – Конфуция. Он говорил: «Учитель и ученик растут вместе...». Видеть, слышать и понимать то, что говорит ребёнок, даже если это звучит тривиально или абсурдно, и суметь выделить из его слов зерно истины – это талант. Так же, как и суметь использовать это умение. Взрастить эту истину сначала в себе, и только потом вложить это в светлые головы детям. Именно по этой причине, наставлять подрастающие поколения, способен не каждый получивший педагогическое образование человек. Не все сумеют дарить любовь детям, не ставя одних выше других. Не у каждого получится успеть за детскими мыслями, и эмоциями. Даже получив нужное образование, вам предстоит привыкнуть к какофонии звуков, к разным реакциям на ваши слова. Вам предстоит научиться тому, чему вас не научит никто, кроме жизни и времени. Преподавание – это призвание, подходящее не всем.