Профессия под микроскоп

Каким должен быть идеальный учитель?

Кто проводил: *Попов Константин, Кракова Анастасия, Корусенко Никита, Куприянова Анна.*
Куратор: *Волкова Ольга Борисовна, ответственный за профориентацию МБОУ «Святославская СОШ», Ижморский МО.*
Дата проведения: *10- 17.03.2023г.*
Респонденты: *обучающиеся 2-7 классов МБОУ «Святославская СОШ»; родители обучающихся 1-9 классов МБОУ «Святославская СОШ».*
Количество участников исследования: *57 человек.*
Цель исследования: *изучить представление учащихся и родителей о том, каким должен быть идеальный учитель.*

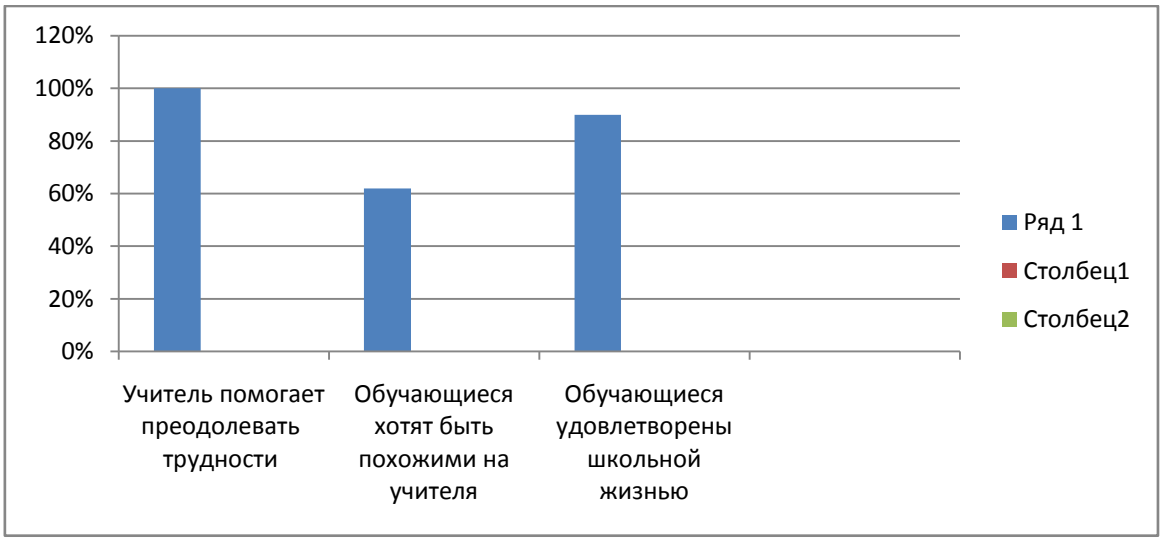
Анализ полученных результатов

Во время исследования было проведено анкетирование учащихся 2-7 классов и родителей обучающихся 1-9 классов, в котором принимали участие 57 человек. Для исследования предложены анкеты (Приложение).

В начальных классах, 2 и 4 классы, мы изучали удовлетворённость младших школьников школьной жизнью. Ребята высказывали личное мнение о своём учителе. Из проведённого анализа выявлены следующие результаты: все обучающиеся считают учителя справедливым человеком. 100% ребят считают, что учитель помогает преодолевать трудности, мнение педагога для 100% обучающихся важно и поэтому учиться у этого педагога доставляет удовольствие 100% обучающимся. Учитель всегда выслушивает мнение учеников, это утверждают 100% школьников. Но не учитывает особенностей детей, не обращает внимание на их настроение. Об этом

говорят 100% обучающихся начальных классов. Поэтому, 100% малышей единогласно утверждают, что не станут делиться своими мыслями с учителем. Но 62% обучающихся всё таки хотят быть похожими на своего учителя, 15% обучающихся – не хотят быть похожими на своего учителя и 23% обучающихся не уверены в своём мнении, они написали «не знаю». 100% обучающихся утверждают, что у учителя нет «любимчиков».

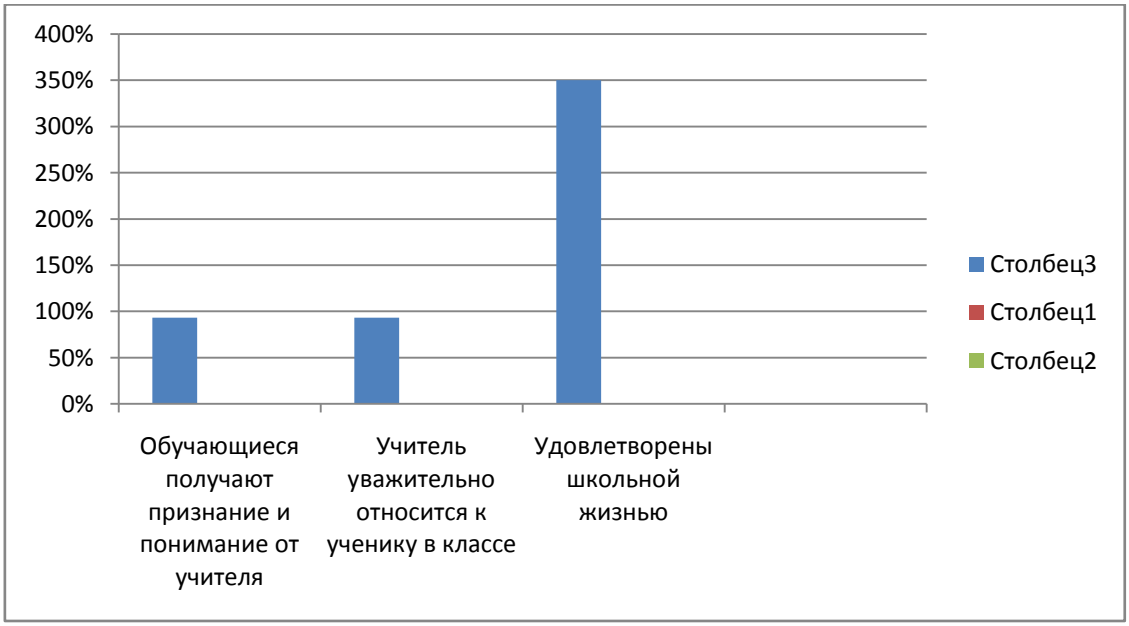
Исходя из анализа можно сделать вывод:90% обучающихсяначальных классов удовлетворены школьной жизнью, 10% обучающихся не совсем удовлетворены школьной жизнью. Значимость профессии «учитель» в начальных классах оценивается высоко. Но учителю начальных классов нужно во время проведения уроков всё таки учитывать особенности детей и обращать внимание на их настроение. Тогда, наверное, обучающиеся все захотят стать похожими на своего учителя.Итак, выбирая самые популярные ответы учащихся 2 и 4 класса был составлен портрет идеального учителя. Идеальным учителем может быть, как мужчина, так и женщина любого возраста. Идеальному учителю не обязательно заниматься спортом, уметь петь и играть на музыкальных инструментах. Учитель по мнению учащихся в первую очередь должен быть добрым, умным, внимательным, трудолюбивым, порядочным, хорошо относится к детям, если что-то не получается, то помогает, а также честно ставит оценки.



В среднем звене в анкетировании участвовали 14 обучающихся 5-7 классов. 93% обучающихся считают, что в школе получают признание и понимание от учителя, 7% обучающихся в школе считают, что не получают признание и понимание от учителя. 100% обучающихся утверждают, что на уроках учитель использует интересные наглядные материалы: схемы, таблицы, раздаточный и иллюстративный материал, компьютерные программы,ставя отметки в журнале и дневнике, оценивает наши знания по предмету, а не поведение в школе, справедлив в оценке знаний учеников. 93% обучающихся считают, что учитель всегда уравновешен и дружелюбен, интересуется увлечениями и внешкольным время провождением, поощряет учеников высказывать своё мнение и прислушивается к ним, стремится развить их самостоятельность и ответственность, с уважением относится к каждому ученику в классе. А 7% обучающихся считают, что учитель не всегда уравновешен и дружелюбен, не всегда интересуется увлечениями и внешкольным время провождением, не поощряет учеников высказывать своё мнение и не прислушивается к ним, не стремится развить их самостоятельность и ответственность, и не всегда с уважением относится к каждому ученику в классе. 100% школьников среднего звена утверждают, что учитель стремится развить в них чувство милосердия и сочувствия к тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, и что у их учителя нет «любимчиков» в классе. 71% школьников говорят о том, что учитель замечает их старание и часто хвалит, а 29% школьников утверждают, что учитель не замечает их старание и не хвалит.

Исходя из анализа можно сделать вывод: 93% обучающихся среднего звена удовлетворены школьной жизнью, 7 % обучающихся среднего звена не удовлетворены школьной жизнью. Чтобы

школьники были удовлетворены школьной жизнью, учителю необходимо быть уравновешенным и дружелюбным, интересоваться увлечениями и внешкольным время провождением своих учеников, поощрять учеников высказывать своё мнение и прислушивается к ним, стремится развить их самостоятельность и ответственность, с уважением относится к каждому ученику в классе. Выбирая самые популярные ответы учащихся 5-7 классов был составлен портрет идеального учителя.Для идеального учителя возраст и пол значения не имеет. Для завоевания авторитета у учеников внешний вид учителя не имеет значения, но при этом он должен находить общий язык с каждым учеником, повышать свою квалификацию и совершенствоваться как личность. Учитель должен обладать коммуникативными качествами, хорошим настроением и не должен обладать грубостью, равнодушием к ученикам. В тоже время идеальному учителю не хватает взаимопонимания с учениками, юмора и терпения.



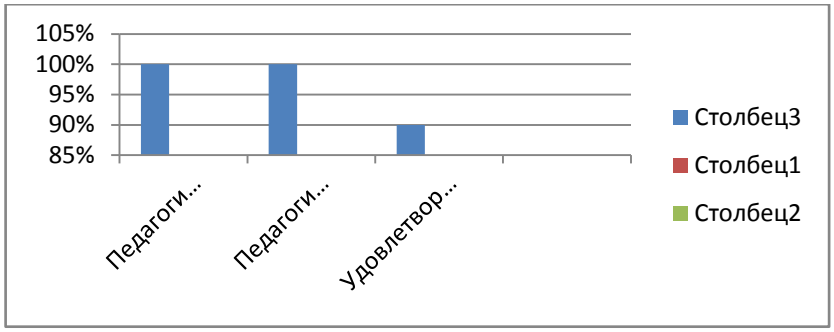
В исследовании удовлетворённости родителей работой педагога образовательного учреждения участвовали 30 родителей. 100% родителей считают, что педагоги школы проявляют доброжелательное отношение к их

ребенку, удовлетворены работой классного руководителя своего класса, считают, что педагоги образовательного учреждения дают ребенку глубокие и прочные знания, систематически встречаются с родителями для обсуждения проблем, возникающих в классе, всегда относится уважительно к личности ребенка, в общении с детьми педагог всегда тактичен и дружелюбен. Но 10 % родителей считают, что педагоги не справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка, не учитывают индивидуальные особенности их ребенка, не поддерживают усилия ребенка в учебе и позаниматься с ним индивидуально, если это необходимо. А 7% родительской общественности утверждают, что ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями по предмету и поэтому не всегда с удовольствием участвует во внеклассных воспитательных мероприятиях, проводимых педагогом. 3% родителей вообще считают, что педагоги не создают в классе благоприятный психологический климат, не способствуют формированию достойного поведения их ребенка, в классе не благоприятный психологический климат, учитель не уравновешен и не внимателен, даже у родителей при общении с педагогом лично возникает ощущение психологической не комфортности и чувство не удовлетворения.

Вывод

Исходя из анализа можно сделать вывод: 90% родительской общественности удовлетворены работой педагога образовательного учреждения. Выбирая самые популярные ответы родителей был составлен портрет идеального учителя. Профессия учителя - главная профессия на свете, потому что именно учителя формируют будущее страны, обучая и воспитывая молодое поколение. Именно педагоги формируют основы нравственного, духовного и физического здоровья ученика, передают свои

знания будущему поколению. В формировании личности каждого человека учитель становится наставником, он помогает развивать интеллектуальный потенциал ребенка, мотивирует ребенка к получению и обогащению знаний о мире, воспитывает дух патриотизма, дает высоконравственные ориентиры.



Приложение

Анкетадля изучения удовлетворенности

учащихся младших классов школьной жизнью

Дорогой ученик! Выскажи, пожалуйста, твоё личное мнение о своём учителе. Используй для этого утверждения «да», «нет», а если не уверен в своём мнении, то напиши «не знаю». Опрос анонимный.

1. Учитель – справедливый человек. _____
2. Учитель помогает мне преодолевать трудности._____
3. Мнение педагога для меня важно._____
4. Учитель не учитывает моих особенностей._____
5. Учится у этого учителя – одно удовольствие._____
6. Учитель не обращает внимания на мое настроение._____
7. Я не стану делиться своими мыслями с учителем._____
8. Учитель всегда выслушивает мое мнение._____
9. Я хотел бы стать похожим на моего учителя._____
10. В нашем классе нет у учителя «любимчиков»._____

Благодарим за искренние ответы!

Анкета

для изучения удовлетворенности родителей работой

педагога данного образовательного учреждения.

Уважаемый родитель! Оцените по 5-балльной системе следующие утверждения, относящиеся лично к Вашему ребенку. Опрос анонимный.

1.Педагог проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.( )

2.В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.( )

3.Педагог справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.( )

4.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями по предмету.( )

5.Учитель учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка.( )

6.Учитель готов поддержать усилия моего ребенка в учебе и позаниматься с ним индивидуально, если это необходимо.( )

7.Педагог дает нашему ребенку глубокие и прочные знания.( )

8.Педагог систематически встречается с родителями для обсуждения проблем, возникающих в классе.( )

9.Педагог способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.( )

10.Учитель всегда относится уважительно к личности моего ребенка.( )

11.Мой ребёнок с удовольствием участвует во внеклассных воспитательных мероприятиях, проводимых педагогом.( )

12.Педагог создаёт в классе благоприятный психологический климат.( )

13.В общении с детьми педагог всегда тактичен и дружелюбен.( )

14.При общении с педагогом у меня лично возникает ощущение психологической комфортности и чувство удовлетворения.( )

15.Учитель уравновешен и внимателен, несмотря на своё настроение. (

Благодарим за участие в опросе и искренние ответы!

Анкета

для изучения удовлетворённости

учеников среднего звена школьной жизнью

Уважаемый подросток! Просим Тебя выразить Твоё личное мнение о деятельности педагога. Используй утверждения «да» или «нет», а если сомневаешься, то - «трудно сказать». Опрос анонимный.

1. В школе я получаю признание и понимание от учителя._____

2. Я ясно и полно понимаю новый материал, который объясняет учитель._____

3. Учитель всегда уравновешен и дружелюбен._____

4. Учитель интересуется моими увлечениями и внешкольным времяпровождением._____

5. Учитель поощряет нас высказывать своё мнение и прислушивается к ним._____

6. Учитель стремится развить мою самостоятельность и ответственность._____

7. Я считаю, что учитель с уважением относится к каждому ученику в классе._____

8. Учитель стремится развить в нас чувство милосердия и сочувствия к тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации._____

9. Я считаю, что учитель, ставя отметки в журнале и дневнике, оценивает наши знания по предмету, а не поведение в школе._____

10. На уроках учитель замечает моё старание и часто хвалит._____

11. На уроках учитель использует интересные наглядные материалы: схемы, таблицы, раздаточный и иллюстративный материал, компьютерные программы._____

12. Я считаю, что у нашего учителя нет «любимчиков» в классе._____

13. Учитель справедлив в оценке знаний учеников._____

Благодарим за участие в опросе и искренние ответы!