Полшкова Маргарита, студент группы 2ОПТ-21
куратор: Смирнова Елена Александровна, преподаватель
ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа имени В.Ф Кузнецова

Педагог – профессия или призвание?

Самое удивительное чудо на Земле – это жизнь. Творец благословил её, а значит и человека. Ведь именно ему приходится доказывать, что Бог не ошибся, наделив людей разумом, позволив пройти свой неповторимый путь. Но сколько нужно уметь и ещё большему научиться, чтобы божественный замысел стал приносить плоды?! Безусловно, многое зависит от родителей. Они источник любви, тепла, мудрости. Благодаря родителям закладываются основы гармоничного сосуществования маленького человечка с окружающим миром. Вообще, на процесс взросления и развития малыша влияет немало и других факторов, определяющих его будущее. Один из них – школа, учитель. С первого своего шага в школе ребёнка сопровождает учитель. От наставника зависит как настоящее, так и будущее маленькой личности. Конечно же, человек, выбравший профессию учителя, должен быть профессионалом, знать свой предмет, разбираться в технологиях, психологии. Тем самым он обеспечивает успешное будущее для своего ученика. Такой педагог сам владеет компетенциями и ученика обучит. Но как быть с человеческой душой? Этот вопрос не вписывается в нормативные документы, регламентирующие труд учителя. Никто не упрекнёт педагога в том, что тот слишком суров, мало улыбается и шутит, следит неукоснительно за выполнением всех требований. Ведь такой подход-часть работы учителя.

Между тем практически любой школьник подтвердит, что ему хотелось бы видеть в учителе друга, душевного собеседника, откликающегося на проблемы современного ученика. И в этом случае, как мне кажется, недостаточно получить педагогическое образование, нужно нечто большее. Наверное, то, что называется призванием. Это внутреннее влечение к делу всей жизни, выбранной профессии. Быть убеждённым в своём призвании означает выполнять достойно возложенные обязанности, следовать чувству долга, исполненного огромного значения и важности. А ещё нести ответственность за всё, что делаешь. Вот мы и подошли к ключевым философским определениям основных понятий педагогического призвания. Ведь ответственность — это забота о тех, «кого приручил», это сопровождение по жизни, духовное окормление. Ответственность включает в себя личную подотчетность и способность действовать в рамках этических норм на благо ребёнка. Я считаю, что педагог по призванию ни минуты не сомневается в правильности выбранной профессии. Он никогда не сменит её на более «престижную», материально выгодную. О какой выгоде думал Корчак, когда шёл со своими учениками на смерть? Ни минуты не колебался учитель Мороз из произведения Василя Быкова «Обелиск», не оставивший своих учеников наедине с фашистами. Он вышел к немцам только затем, чтобы поддержать своих учеников перед казнью. И принял её также достойно, как всю жизнь воспитывал детей. В захваченной террористами бесланской школе учителя закрывали детей своими телами, поддерживали словом, некоторые остались там навсегда. Я присоединяюсь к словам Луначарского, который говорил следующее: “…Преподавание есть одно из величайших искусств, которым преподаватель – педагог – внешкольник – формирует самый благородный материал – людские души…. ” Формируя человеческие души, учитель по призванию тратит свой душевный капитал

и не сожалеет об этом. Отдает, порой не получая в ответ ни внимания, ни отзывчивости, ни участия. Но при этом упрямо продолжает своё благородное дело – учит детей не сдаваться, верить в вечное, прекрасное, мудрое… Я ничуть не сомневаюсь, что профессия «учитель» – самая сложная и благородная на Земле. Я абсолютно уверена, что только Учитель по призванию способен изменить наш мир, сделать его чище, светлее, мудрее. Древнегреческий философ Сократ однажды сказал: «В каждом человеке есть частичка солнца, только дайте ему светить». Учитель по призванию не только объяснит ученику, как устроено солнце, он наполнит его душу светом. Самое удивительное чудо на Земле – это жизнь. Жизнь подарок творца, а Учитель – ваятель душ!