Половцев Г.Х., 4 курс,

куратор: А.В Усольцева,

преподаватель информатики

ГБПОУ Междуреченский

горностроительный техникум

Педагог – профессия или призвание

Сидя на парах и смотря на своего преподавателя, возникают вопросы, «Кто же такой педагог?», «Каким он должен быть?», «Педагог – это профессия или призвание?».

Давайте попробуем ответить на данные вопросы.

Педагог – это специалист, формирующий учебно-воспитательный процесс, обеспечивая образовательный, воспитывающий и развивающий характер для личности, на которую направлена его деятельность.

Каким свойствам должен соответствовать педагог:

- сдержанность;
- терпеливость;
- оптимизм;
- эмоциональная уравновешенность;
- терпимость;
- душевная щедрость;
- точная и быстрая реакция.

Важными критериями на должность преподавателя является умение работать с детьми и понимать их. При этом нужно сохранять тактичность и самообладание, не забывать о требовательности. Педагог должен быть общительным, выслушивать учеников при обращении.

Одной из основных задач, стоящих перед современным преподавателем, является развитие у студентов умения самостоятельно учиться. Для этого обучающийся должен знать, что искать, где найти и как проанализировать полученную информацию.

Успешно справиться с этой ситуацией было бы возможно, если бы все учащиеся были внимательны на парах, качественно выполняли домашние задания и демонстрировали полное усвоение того, что объяснял преподаватель за курс.

Для улучшения усвоения знаний педагог должен заинтересовать студентов, выбрать, как продемонстрировать информацию, чтобы она была доступна и запоминалась.

В связи с этим можно сделать вывод, без призвания в профессии, невозможна эффективная педагогическая деятельность. Это профессия души. Она дает возможность, разговаривать со студентом на одном языке, понимать их.

На мой взгляд, самое страшное в профессии преподавателя – равнодушие к обучающимся.

Чтобы завоевать их доверие к себе, нужно быть искренними и открытыми, нельзя их обманывать. Он должен одинаково любить каждого ученика: шумного и тихого, послушного и капризного, ухоженного и неряшливого, хорошенького и не очень. На том простом основании, что они, ученики.

Итак, что же значит быть настоящим педагогом?

Находить в каждодневном труде радость и удовлетворение. Сопереживать успехам и неудачам своих студентов. Любить и испытывать удовольствие от общения с учащимися. Быть специалистом по решению проблем, по поиску путей для достижения целей. Искать и находить новые

методы и формы работы. Осознавать огромную ответственность. Быть преподавателем – значит создавать светлое и успешное будущее ребят.

Педагог – это не профессия, не работа, не увлечение, это ПРИЗВАНИЕ! Дело всей жизни, смысл и состояние души, это огромный труд, который дан не каждому.

Труд преподавателя – это ежедневная подготовка к проведению уроков, подбор интересного материала, умение донести его до студентов, а также увлечённость своим делом.

Я думаю, что педагог – это и призвание, и профессия. Это человек, который готов отдать всего себя студентам. Это когда ты идёшь на работу и понимаешь, что ты хочешь туда идти. Для чего? Для общения с детьми, потому что знаешь, что каждый день принесёт и ребятам, и тебе что-то новое, интересное. Думаю, что каждый педагог, прежде всего, должен любить своё «дело» и своих учеников.

Педагог – это профессия, призвание, образ жизни…

Педагог – это человек, который создаёт будущее страны…

Профессия педагога – вне времени, моды, географии, национальности…

Учитывая важность профессии преподавателя, каждый, кто готовится к ней, прежде всего, должен понять, имеет ли он призвание к такого рода деятельности. Иметь призвание – значит быть призванным. Кто же нас призывает и к чему?

На призвание педагога следует смотреть как на дар. Верным признаком дара преподавательства служат искренняя любовь к обучающимся, любовь к преподаваемому предмету.

Все учащиеся разные: у них разные возможности, интересы, способности. Осуществляя личностно- ориентированный подход в обучении,

нужно применять различные формы, приемы для проведения занятий, использовать новые педагогические технологии.

Призвание преподавателя – открывать мир. В этом процессе учитель и ученик дополняют и учат друг друга.

Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз учеников. Теплые объятия заставляют забыть обо всем, пробуждают в тебе силы и желание сделать все, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились все сильнее и ярче.

Я восхищаюсь нашими педагогами. Они умеют довольствоваться в жизни малым, создавать чудесную атмосферу добра, участия, гармонии.

Они успевают все: и общаться с природой, и встречаться с интересными людьми, и приносить пользу своим трудом, и доставлять радость близким и друзьям. Учителя живут плодотворной жизнью, потому что имеют цель, стремятся ее достичь, совершенствуются по мере ее достижения. И всем этим они оставляют после себя долгую память и уважение многих поколений. Учитель, если он предан своему делу, справедлив и честен с учениками, уже своей жизнью учит их добру, служению людям, справедливости.

В завершение можно сказать словами великого Ричарда Генри Данн:

- «Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам».