Значимость профессии «Педагог» в современном обществе

Исследование проводил: *Пирогова Валерия, 9 «Б» класс, МАОУ «ООШ №32»*

Куратор: *Фролова Ольга Дмитриевна, педагог-психолог МАОУ «ООШ №32»*

Дата проведения: *13.03.2023г.*

Респонденты: *учащиеся 9 классов МАОУ «ООШ №32»*

Количество участников: *56 человек*

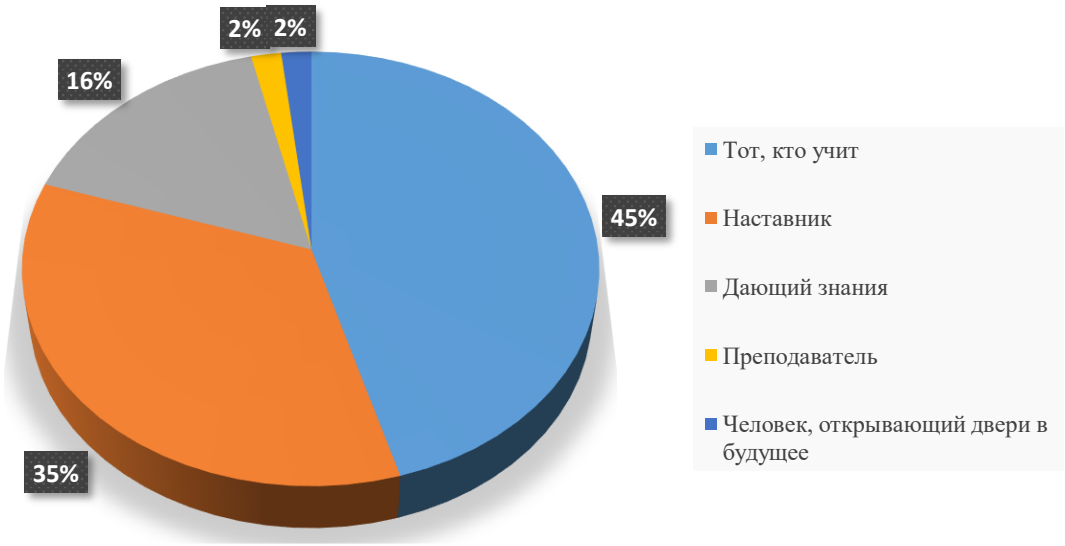
Цель исследования: *выявить степень осведомленности учащихся 9 классов о профессии учитель/педагог, готовности связать свою профессиональную деятельность с педагогикой.*

Анализ полученных результатов

С целью проведения исследования была разработана анкета, состоящая из семи вопросов. Тематика вопросов подбиралась исходя из поставленных задач. Ученикам было предложено ответить на вопросы анкеты искренно, временных ограничений не было.

Исходя из полученных данных можно сделать выводы, что учащиеся достаточно хорошо осведомлены о содержании педагогического труда.

На вопрос «Какое значение в вашем понимании имеет слово «учитель»?» ответы распределились следующим образом:



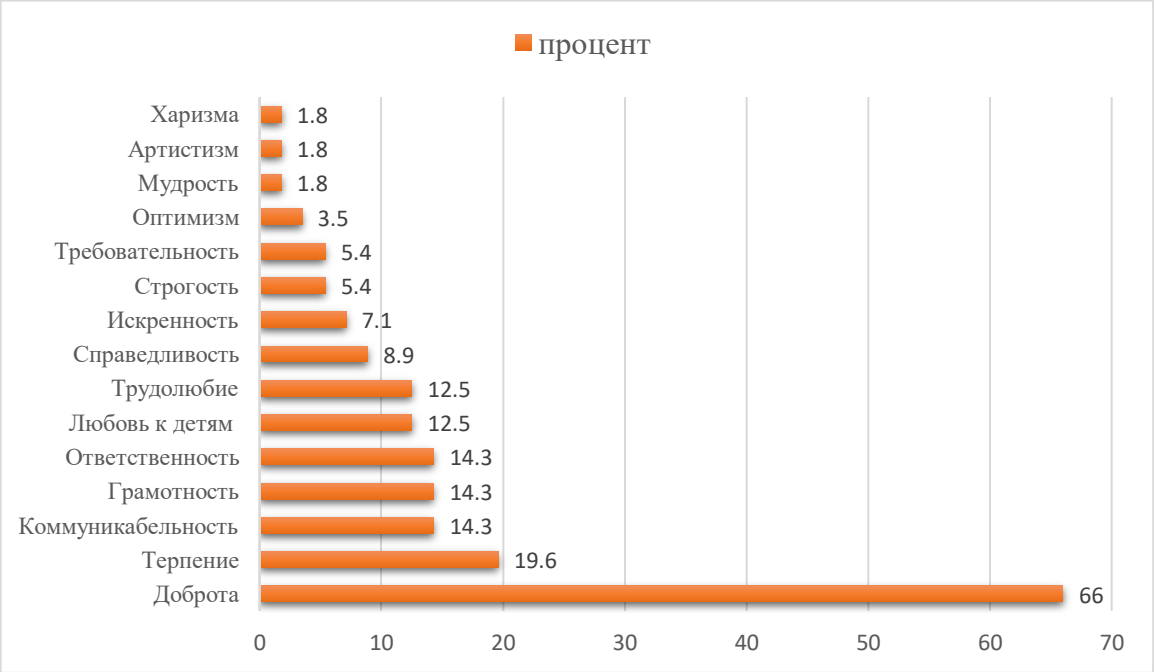
Примечательно, что среди ответов почти 50% респондентов представили учителя как «наставника». В современном обществе роль наставника в становлении личности, профессионала трудно переоценить. В раннем детстве наставниками чаще всего выступают родители, близкие родственники, бабушки и дедушки. Подрастая, когда ребенок приходит в школу, эту роль во многом берет на себя педагог. При современном ритме жизни, когда родители вынуждены большое время проводить на работе, именно педагог становится человеком, к которому можно обратиться за советом, который наставит на путь праведный, будет и мотиватором, и источником знаний. В ответах на третий вопрос, «три аргумента, почему нужно идти работать учителем/педагогом», именно это и называли: открываешь себя, имеешь возможность меняться самому, возможность менять жизнь другого в лучшую сторону, развиваешь будущее поколение.

Ответы на вопрос «Качества, присущие хорошему учителю/педагогу» были очень разнообразные. Но подавляющее большинство (66%) «хорошего» педагога видят добрым. Эмоциональная составляющая профессии педагога играет одну из главных ролей. Делать людям добро – это не пафосные слова, это истинное предназначение педагога. «Доброе сердце», «добрая душа» -

эпитеты, присущие нашим родным и любимым мамам, бабушкам, и, как показал опрос, педагогу: «учитель как второй родитель».

Так же дети отметили такие несомненно важные качества, как: терпение, коммуникабельность, грамотность, ответственность, трудолюбие. По мнению некоторых учителю необходимы в работе харизма и артистизм.

Качества, присущие хорошему учителю/педагогу

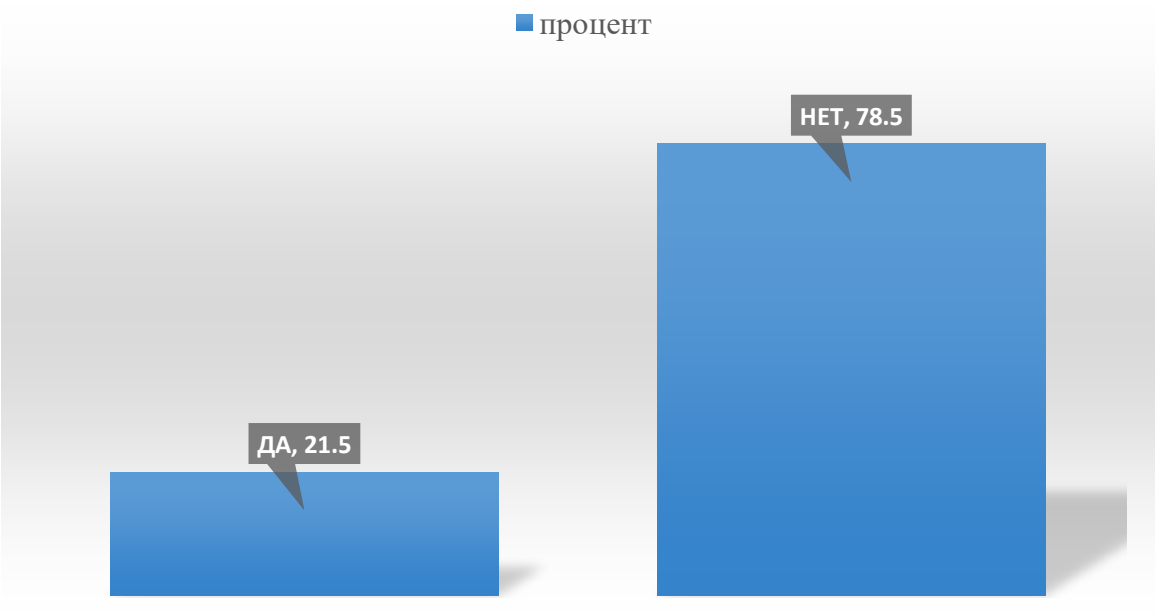


Говорили и о проблемной стороне профессии. К сожалению, на вопрос «Почему не нужно идти работать учителем» набралось немало отрицательных моментов: недооцененность труда, большой объем работы, трата нервов, многозадачность, большая ответственность, мало личного времени, неуважительное отношение учеников. Тем самым еще раз подтверждается знание детьми профессии учителя с разных сторон.

Для повышения престижности профессии педагога дети предложили следующее: ввести ответственность родителей за поведение детей, рассказывать о профессии педагога в художественных фильмах, организовывать экскурсии в учебные заведения, проводить профориентационную работу в школе. Например, профильный педагогический класс, который в нашей школе уже открыт и ребята старших классов с удовольствием посещают занятия, на которых учатся

самопрезентации, развивают коммуникативные навыки, организаторские способности, изучают историю педагогики и психологии. Мы считаем, что все это эффективно влияет на профессиональный выбор в сторону педагогики. Результаты анкетирования показали, что среди опрошенных учеников 9 классов связать свою жизнь с педагогикой готовы 20% выпускников.

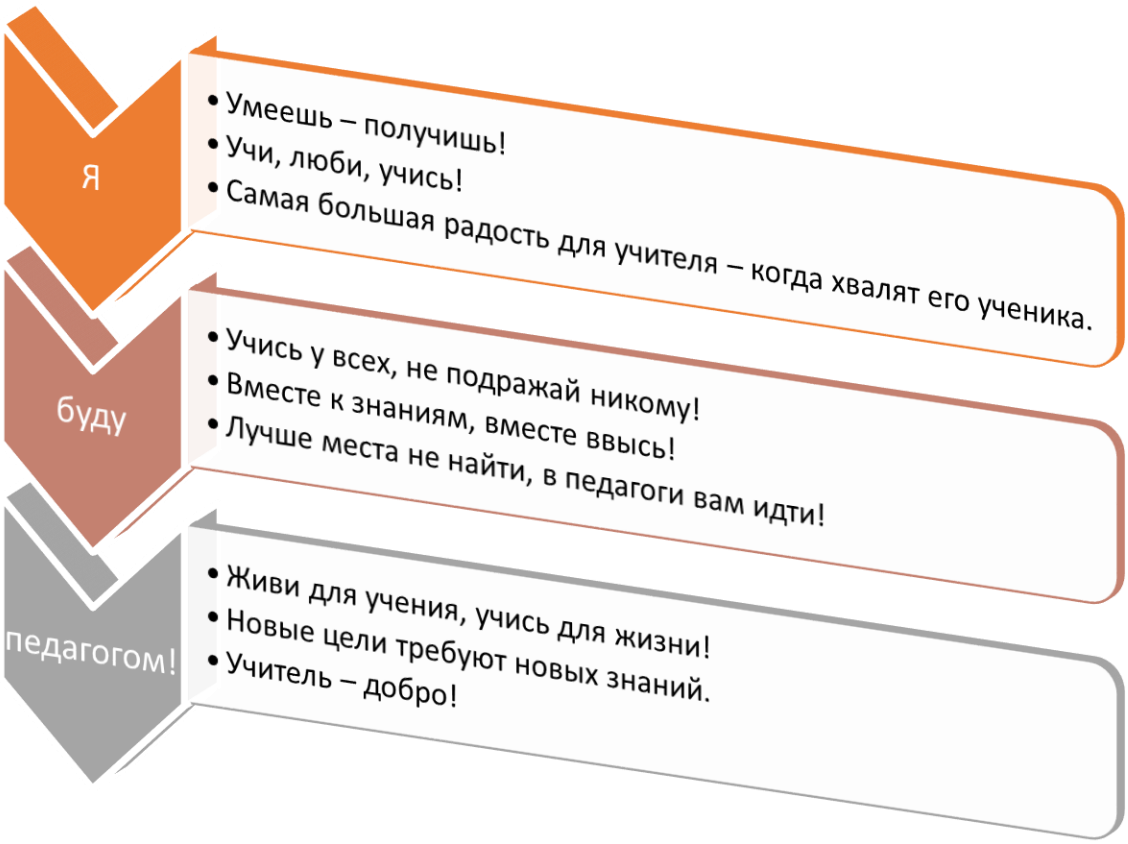
Планируете ли вы получить профессию в сфере педагогики



Вывод

Учащиеся, отвечая на вопросы анкеты четко сформулировали для себя понятие учитель, педагог. Вполне осмысленно и грамотно рассмотрели эту профессию с разных аспектов, критично подошли к анализу всех «за» и «против» выбора в пользу педагогики и повышению ее престижа. В ответах прослеживается творческий подход, рациональность, хорошая осведомленность и положительное отношение к учителю, педагогу. Радует, что большой процент опрошенных все-таки видят себя в профессии «учитель».

В заключение, хочется акцентировать внимание на агитационных слоганах, которые учащиеся написали:



Приложение

Анкета

«Профессия Учитель/Педагог «под микроскопом»

1.Какое значение в вашем понимании имеет слово учитель/педагог?

2.Качества, присущие хорошему учителю/педагогу (3-5 слов)

3.Три аргумента, почему нужно идти работать учителем/педагогом.

4.Три аргумента, почему не нужно идти работать учителем/педагогом.

5. Что нужно изменить, чтобы профессия «учитель» стала престижной?

6. Придумайте агитационный слоган педагога.

7. Планируете ли вы получить профессию в сфере педагогики? (да/нет).