Профессия «педагог» под микроскопом

Кто проводил: *Овсянникова Ольга Витальевна, МБОУ «Осиноплесская СОШ»*
Куратор: *Леснова Галина Андреевна, учитель русского языка и литературы*
Дата проведения *07.03.2023*
Респонденты: *учителя 1-10 классов МБОУ «Осиноплесская СОШ»*
Количество участников исследования*: 10 человек*
Цель исследования*: изучить представления педагогов о своей профессии*

Анализ полученных результатов

80% учителей осознанно выбрали свою профессию, 20% - случайно. Большинство (70%) считает результатами педагогической деятельности успешную социализацию после окончания школы, правильный выбор профессии. 100% гордятся успехами и достижениями своих учеников и выпускников. Плюсами в работе считают 100% - разнообразие труда, отпуск 56 дней, в каникулярное время есть методические дни, общение с детьми, с молодым поколением, в сельской местности - наличие льгот по ЖКУ, 60 % - благодарность учеников и родителей. Успеху педагогической деятельности способствуют: 100% - умение преподнести знание так, чтобы каждый понял, заинтересовать ученика своим предметом, своими знаниями и самим собой, 90% - способность и желание обучаться новым методам работы и адаптироваться к изменениям, коммуникабельность, креативность, уважение к детям, родителям, коллегам, 80% - тактичность, терпеливость и терпимость в отношениях с детьми и взрослыми, готовность принимать и поддерживать их, умение найти общий язык с каждым из учеников, справедливость.

100% респондентов думают, что детям нравятся учителя добрые, справедливые, интересно преподающие свой предмет, а родителям -

любящие их детей, добрые, способные дать хорошие и прочные знания,70% - способные подготовить к итоговой аттестации, 60% - умеющие понимать их детей. По мнению опрашиваемых (100%) , учитель не должен быть неуравновешенным, малотерпимым, грубым, не умеющим понятно и интересно преподавать свой предмет.

Были названы основные трудности, с которыми приходится сталкиваться педагогу, преграды, которые приходится ему преодолевать в своей деятельности: 100% - нежелание детей учиться, снижение интереса к обучению, большой объем «бумажной работы», 60 % - большая учебная нагрузка (30-35 часов), 40% - конфликты с учениками, эмоциональная перенапряженность, отсутствие понимания со стороны родителей.

100% опрашиваемых считают свою работу трудной, но уходить из профессии не собираются.

Вывод. Не каждый человек может быть учителем, так как эта профессия требует колоссального труда, постоянного саморазвития, самоотдачи, огромного терпения, любви к детям, интереса к своей профессии. Учителя нашей школы пришли в профессию разными путями, считают ее трудной. Но никто из них не готов променять ее на другую, более спокойную, денежную. Для них профессия учитель – это не работа, это образ жизни.

Приложение

Анкета. Профессия «педагог» под микроскопом

1. Почему Вы выбрали профессию педагога?

2. Что можно считать результатами педагогической деятельности?

3. Чем может гордиться педагог?

4. Назовите основные трудности, с которыми приходится сталкиваться педагогу в своей деятельности?

5.*К*аковы преимущества условий педагогической деятельности по сравнению с другими профессиями?

6. Чем, по сравнению с другими профессиями, хуже условия труда педагога?

7. Какими качествами должен обладать педагог?

8. Какие учителя нравятся детям?

9. Каких педагогов желают родители своим детям?

10. Работа педагога трудная?

11. Вы готовы поменять профессию?