Образ идеального учителя

Исследователи:
Демиденко Вероника,
Сайнаков Никита,
Миронова Милена,
Шамин Арсений.
Куратор: Мазаник Наталья Александровна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова», г. Анжеро-Судженск

Дата проведения: 06-13.03.2023 г.

Респонденты: учащиеся 4в класса, родители учащихся 6б класса.

Количество участников исследования: учащиеся-22 чел., родители-20 чел.

Цель исследования: создание «модели» (образа) идеального учителя.

Анализ полученных данных

Какова же «модельная» личность учителя XXI века? Какими качествами должен обладать современный учитель? Чтобы это выяснить, было проведено анкетирование среди учащихся 4в класса и родителей 6б класса классов нашей школы.

Выбирая самые популярные ответы респондентов, был составлен портрет идеального учителя.

В качестве наиболее предпочитаемых качеств учителей учащиеся чаще всего отмечают: спокойная, не кричит, жалеет, любит, не ставит плохие оценки, объясняет понятно и не быстро, веселая, добрая, справедливая, хочет от нас добиться знаний и умений, настойчивая, сперва вроде веселая, а потом становится все строже, шутит, читает на уроках интересные истории, ругает, когда мы заслуживаем, водит на экскурсии, старается, чтобы мы были

умными, порядочным, хорошо относится к детям, если что-то не получается, то помогать.

Идеальным учителем может быть, как мужчина, так и женщина любого возраста. Идеальному учителю не обязательно заниматься спортом, уметь петь и играть на музыкальных инструментах.

Детям важно, чтобы их любили, чтобы к ним хорошо относились, жалели, были к ним внимательны, хорошо объясняли, читали и интересно рассказывали. Так складывается отношение к предметам и к учебе в целом.

Портрет современного учителя получился разносторонним. Но как бы ни менялось время, какие бы новые требования к учителю не предъявлялись, многое остается неизменным. Учитель для своих учеников, как и раньше, должен быть умным, терпеливым, понимающим, любящим свое дело и в первую очередь – детей.

Анкета для учащихся 4 классов

1.Идеальный учитель должен быть:

а) женщина 8ч (36%)

б) мужчина 3ч (13%)

в) не имеет значение 11ч (50%)

2.Возраст идеального учителя:

а) молодой 11ч (50%)

б) средний 9ч (40%)

в) пожилой

г) не имеет значения 1ч (4%)

3.Учитель нравится за …

- за доброту 12ч (54%)
- за то, что может объяснить урок понятно, хорошо и очень точно 11ч (50%)
- за знания 5ч (22%)
- за ум 7ч (31%)

- за то, что хорошо учит 12ч (54%)

- за честность 6ч (27%)

- за грамотность и терпение 4ч (18%)

- за то, что делится с нами знаниями 11ч (50%)

-за то, что умеет увлечь детей, помочь там, где есть пробелы в знаниях 13ч (59%)

- за то, что знает, как объяснять 9ч (40%)

- за интерес 5ч (22%)

- за отзывчивость 8ч (36%)

4.Учитель должен обладать такими профессиональными данными, как:

а) глубокое знание предмета и умение увлечь им детей 9ч (40%)

б) умение найти подход к каждому ученику 17ч (77%)

в) требователен и объективен в оценке знаний 4ч (18%)

5.Должен ли учитель заниматься спортом

а) да 3ч (13%)

б) нет 1ч (4%)

в) не имеет значение 17ч (77%)

6.Должен ли учитель петь и играть на музыкальных инструментах

а) да 2ч (9%)

б) нет 2ч (9%)

в) не имеет значение 17ч (77%)

7.Какие качества в учителе вам нравятся больше всего…

- доброта 12ч (54%) - эрудиция 2ч (9%) - терпение 10ч (45%) - честный 7ч (31%) - отзывчивость 5ч (22%) - справедливость 6ч (27%)	- любовь к детям и к своей работе 7ч (31%) - объяснительный 4ч (18%) - верность - вежливость 5ч (22%) - поддержка 3ч (13%) - понятные - помогающий 2ч (9%)

- строгость 1ч (4%) - веселый 11ч (50%) - когда они хорошо учат детей 11ч (50%)	- требовательный - ласка - дружелюбность 5ч(22%) - грамотность 4ч (18%)

<u>Анкета для родителей</u>

<u>«Образ идеального учителя глазами родителей»</u>

1. Как вы считаете, какие у вас отношения с учителем вашего ребенка

А) Доброжелательные; 20 ч. (100%)

Б) Нейтральные;(%)

В) Конфликтные. (0%)

2. Кем для вас является учитель?

А) Добрым наставником-20 чел. (100%)

Б) Человеком, которому надо провести только уроки и не вникать в жизнь своих учащихся (%)

В) Назойливым надзирателем.

3. Удовлетворены ли вы уровнем знаний, который получает ваш ребенок в школе?

А) Да- (70%)

Б) Нет;(0%)

В) Можно лучше. (30%)

4. Помогает ли учитель справляться с трудностями, возникающими у вашего ребенка по ходу урока?

А) Да, всегда помогает моему ребенку;(70%)

Б) Нет, от учителя нет никакой помощи;(30%)

В) Учитель помогает справляться с трудностями у детей исходя из своего настроения. (0%)

5. Обращает ли внимание учитель на особенности вашего ребенка и учитывает ли их в своей работе?

А) Да, всегда обращает-20 ч (100%)

Б) Нет, никогда не обращает на особенности детей- (%)

В) Иногда обращает-(%)

6. Помогает ли учитель разобраться детям в их конфликтах?

А) Да, учитель всегда разрешает конфликтные ситуации между детьми-15 ч. (75%)

Б) Нет, учитель не вмешивается в отношения учеников;

В) Иногда учитель помогает-5 ч. (25%)

7. Советуетесь ли вы с учителем по вопросам обучения и воспитания вашего ребенка?

А) Да-20 ч. (100%)

Б) Нет;

В) Иногда.

8. Хотели бы вы другого учителя?

А) Да;

Б) Нет-20 ч. (100%)

В) Затрудняюсь ответить.

11. Подчеркните те слова, которые, по вашему мнению, подходят к вашему учителю:

А) чуткая – 20ч (100%), равнодушная, заботливая – 20ч (100%)невнимательная,

Б) строгая – 10ч. (50%)мягкая-5 ч. (25%), добрая – 5 ч. (25%), злая,

В) справедливая – 20 ч (100%)нечестная.

9. Нравится ли вашему ребенку в его классе?

А) Да-19 ч. (95%)

Б) Нет- 1 ч (5%)

В) Затрудняюсь ответить.

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

А) Вполне

Б) Не совсем

В) Не удовлетворён

12. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы?

А) Да15 ч. (75%)

Б) Не совсем-5 ч. (25%)

В) Нет

13. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?

А) Оцениваю как эффективное и плодотворное– 20ч (100%)

Б) Оцениваю как малоэффективное

В) Затрудняюсь ответить

14. Удовлетворены ли Вы качеством знаний Вашего ребёнка?

А) Да– 20ч (100%)

Б) Не совсем

15. Удовлетворены ли Вы уровнем его личностного развития?

А) Да– 20ч (100%)

Б) Не совсем

В) Нет

16. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу?

А) Да– 20ч (100%)

Б) Не совсем

В) Нет

Портрет современного учителя
Целеустремлённый
Самостоятельный
Открыт к инновациям
Партнёр для учеников
Умеет управлять мотивацией
Владеет технологией проектирования урока
Владеет ИКТ
Владеет АМО и технологией модерации

Приложение

Анкета для родителей

«Образ идеального учителя глазами родителей»

1. Как вы считаете, какие у вас отношения с учителем вашего ребенка

А) Доброжелательные

Б) Нейтральные

В) Конфликтные

2. Кем для вас является учитель?

А) Добрым наставником

Б) Человеком, которому надо провести только уроки и не вникать в жизнь своих учащихся

В) Назойливым надзирателем.

3. Удовлетворены ли вы уровнем знаний, который получает ваш ребенок в школе?

А) Да

Б) Нет

В) Можно лучше

4. Помогает ли учитель справляться с трудностями, возникающими у вашего ребенка по ходу урока?

А) Да, всегда помогает моему ребенку

Б) Нет, от учителя нет никакой помощи

В) Учитель помогает справляться с трудностями у детей исходя из своего настроения.

5. Обращает ли внимание учитель на особенности вашего ребенка и учитывает ли их в своей работе?

А) Да, всегда обращает

Б) Нет, никогда не обращает на особенности детей

В) Иногда обращает

6. Помогает ли учитель разобраться детям в их конфликтах?

А) Да, учитель всегда разрешает конфликтные ситуации между детьми

Б) Нет, учитель не вмешивается в отношения учеников;

В) Иногда учитель помогает

7. Советуетесь ли вы с учителем по вопросам обучения и воспитания вашего ребенка?

А) Да

Б) Нет;

В) Иногда.

8. Хотели бы вы другого учителя?

А) Да;

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить.

11. Подчеркните те слова, которые, по вашему мнению, подходят к вашему учителю:

А) чуткая, равнодушная, заботливая, невнимательная,

Б) строгая, мягкая, добрая, злая,

В) справедливая, нечестная.

9. Нравится ли вашему ребенку в его классе?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить.

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

А) Вполне

Б) Не совсем

В) Не удовлетворён

12. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы?

А) Да

Б) Не совсем

В) Нет

13. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?

А) Оцениваю как эффективное и плодотворное

Б) Оцениваю как малоэффективное

В) Затрудняюсь ответить

14. Удовлетворены ли Вы качеством знаний Вашего ребёнка?

А) Да

Б) Не совсем

15. Удовлетворены ли Вы уровнем его личностного развития?

А) Да

Б) Не совсем

В) Нет

16. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу?

А) Да

Б) Не совсем

В) Нет

Анкета для учащихся 4 классов

1.Идеальный учитель должен быть:

а) женщина

б) мужчина

в) не имеет значение

2.Возраст идеального учителя:

а) молодой

б) средний

в) пожилой

г) не имеет значения

3.Учитель нравится за …

- за доброту

- за то, что может объяснить урок понятно, хорошо и очень точно

- за знания

- за ум

- за то, что хорошо учит

- за честность

- за грамотность и терпение

- за то, что делится с нами знаниями

-за то, что умеет увлечь детей, помочь там, где есть пробелы в знаниях

- за то, что знает, как объяснять

- за интерес

- за отзывчивость.

4.Учитель должен обладать такими профессиональными данными, как:

а) глубокое знание предмета и умение увлечь им детей

б) умение найти подход к каждому ученику

в) требователен и объективен в оценке знаний

5.Должен ли учитель заниматься спортом

а) да б) нет в) не имеет значение

6.Должен ли учитель петь и играть на музыкальных инструментах

а) да б) нет в) не имеет значение