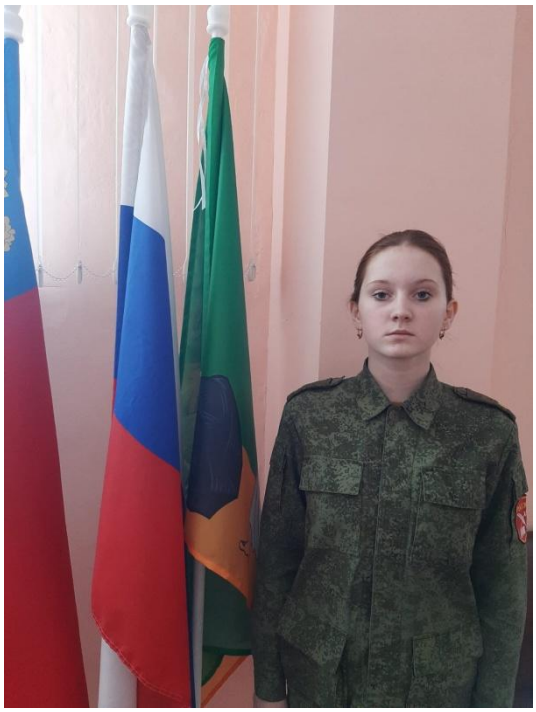
Профессия под микроскопом»



Педагог! Звание или призвание?

Исследование проводила: *Мартынова Марина, 7 класс.*

Куратор: *Долидович Елена Олеговна, классный руководитель 7 класса* МБОУ «Школа №4»

Дата проведения: 9-15.03.2023 г.

Респонденты: обучающиеся 1-9 классы МБОУ «Школа № 4»

Количество участников исследования*:* 84 человека.

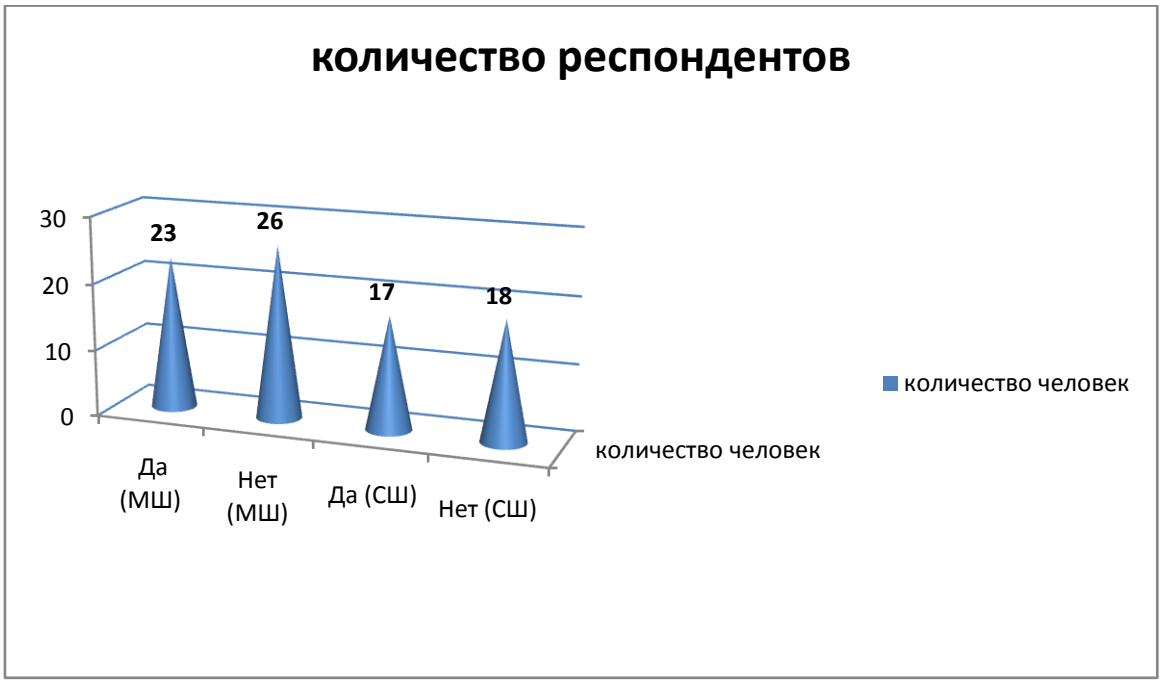
Цель исследования: привлечение внимания к профессии «учитель», построение модели современного учителя глазами обучающихся.

АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

На подготовительном этапе исследования была составлена анкета для респондентов содержащая в себе 9 вопросов в предложенными вариантами ответов и 1 вопросом без варианта (Приложение 1).

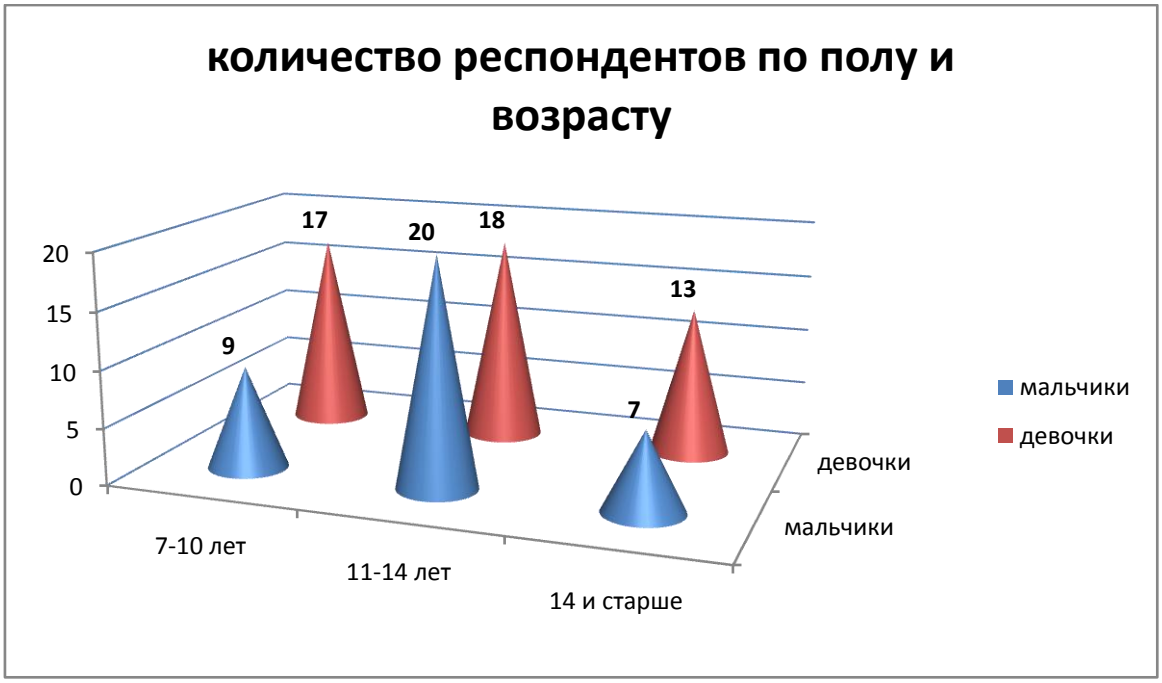
1. На вопрос о желании стать учителем (посвятить себя педагогике) дали положительный ответ только 40 человек. При дальнейшей беседе, после подведенных итогов с респондентами старшей школы я сделала вывод о том, что существует ряд факторов, отрицательно влияющих на выбор с «учитель». К таким факторам можно отнести: низкий уровень заработной платы, потеря статуса учителя в обществе, сложности в работе с родителями, отсутствие желания учиться у самих школьников и т.д.

Вариант ответа	Количество респондентов	
	Младшая школа	Старшая школа
«Да»	23	17
«Нет»	26	18



2. Распределение респондентов по половозрастному признаку следующее

Возраст	Пол	
	мальчики	девочки
7 – 10 лет	9	17
11 – 14 лет	20	18
14 и старше	7	13
Итого:	36	48



Опрос по половому признаку был проведен в такой раскладке с целью привлечения внимания юношей к данной профессии, т.к. в последнее время численность учителей мужского пола стремительно растет.

3. Что Вас привлекает в работе учителя? – этот вопрос был самым интересным в ходе проведения исследования. Постоянное общение с детьми привлекает 17 человек; заработная плата – 16 человек; желание передать свои знания и новую информацию обучающимся – 24 человека и свою версию предложили 27 человек. В данном вопросе ребята предлагали очень разнообразные версии: желание учить, «как вариант», может быть когда-нибудь статус учителя станет выше и т.д.

Таким образом можно сделать вывод по этому вопросу: у большинства респондентов на первом месте все же стоит желание «учить» и делиться своими знаниями.

Вариант ответа	Количество респондентов
постоянное общение с детьми	17
заработная плата	10
желание передать детям свои знания, новую информацию	24
своя версия	27
Итого:	84

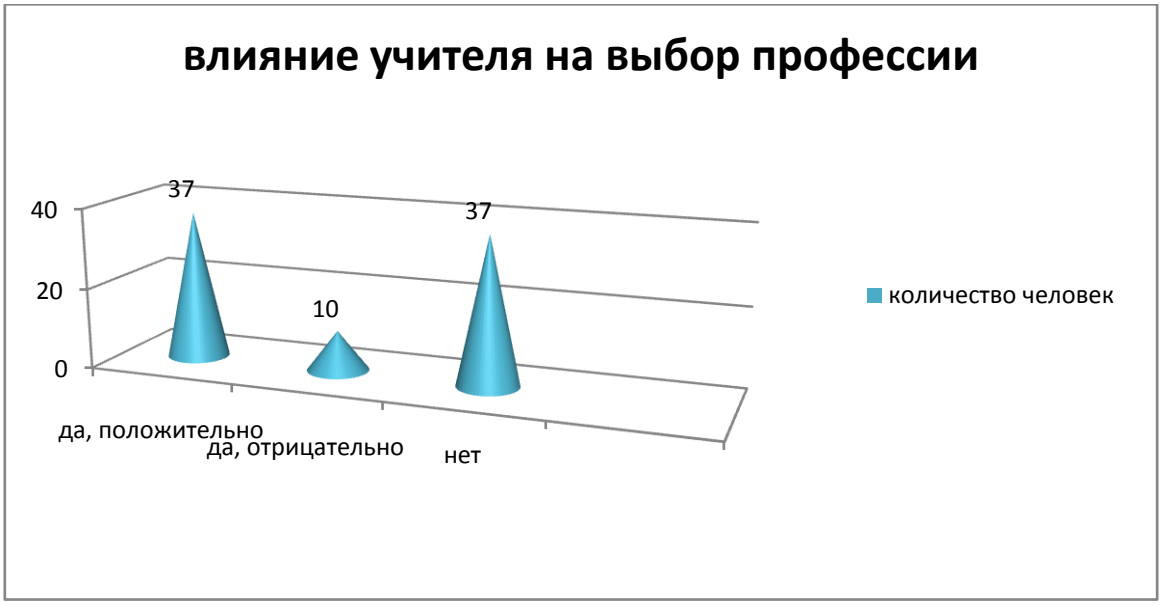
4. Сложности в работе учителя, как правило знают все, от мала до велика, и так как все респонденты являются участниками образовательного процесса, ответы показали, что основную сложность в профессиональной деятельности учителя составляет взаимодействие с обучающимися и их родителями. Опасаются не наладить контакт с учениками 31 респондент; с родителями – 29 человек; подготовка к занятиям пугает 14 человек и 10 человек указали свои причины: высокие требования к учителям; много бумажной работы и т.д.

Вариант ответа	Количество респондентов
наладить контакт с учениками	31
подготовка к занятиям	29
взаимодействие с родителям	14
своя версия	10
Итого:	84

5. Следующий вопрос о причастности учителя к творчеству не вызвал ни у кого сомнений, только 11 человек считают, что учитель не должен заниматьсятворчеством, а должен «строго учить детей».

6. Вопрос №6на начальном этапе знакомства с ним вызывал не мало сложностей, но внимательно прочитав несколько раз вопрос и осмыслив обучающиеся вместе с ответом начинали писать комментарии. Ответы распределились следующим образом:

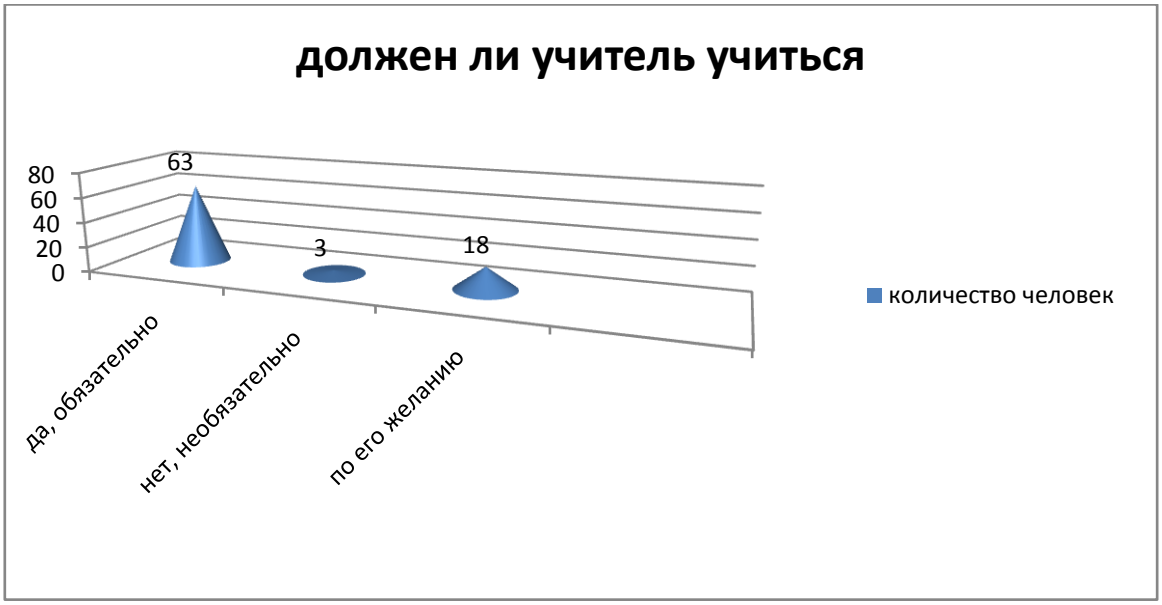
Вариант ответа	Количество респондентов
да, положительно	37
да, отрицательно	10
нет	37
Итого:	84



В основном респонденты делали упор на авторитет учителя; его отношения с обучающимися; знание предмета; отношение к ученикам и т.д.

7. Все респонденты на вопрос Должен ли учитель сам всегда учиться? Были одного мнения, что учитель должен постоянно учиться, совершенствовать свои знания. По мнению респондентов, если учитель будет мало знать и не будет учиться он не сможет передать много информации обучающимся.

Вариант ответа	Количество респондентов
да, обязательно	63
нет, это необязательно	3
По его желанию	18
Итого:	84

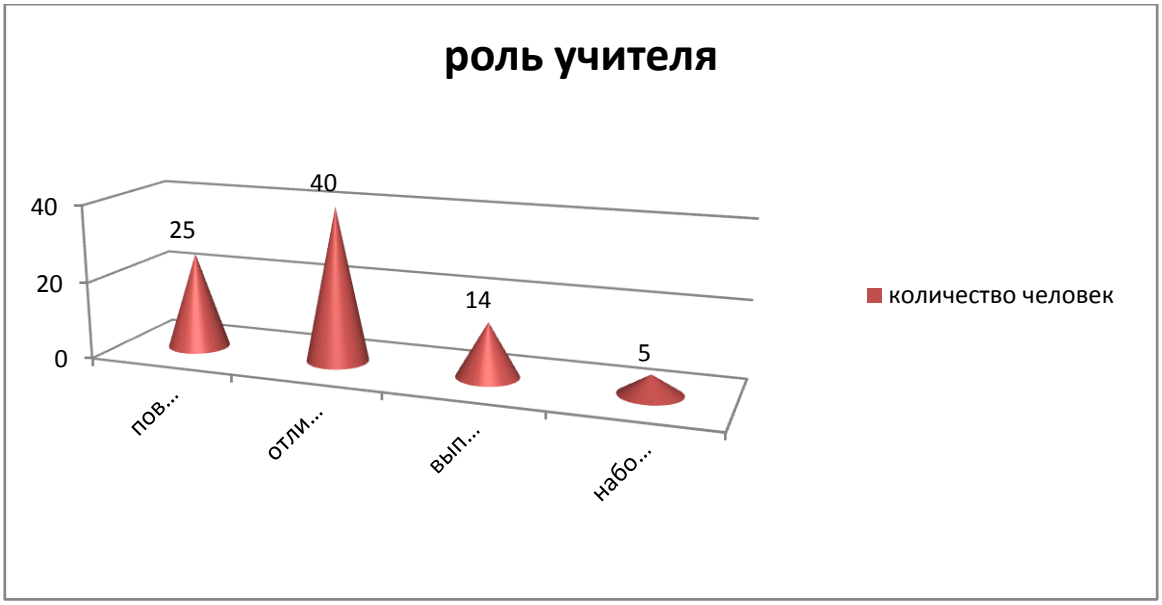


8. Данный вопрос был для респондентов достаточно прост: Есть ли Вашей семье учителя (педагогические работники)? Но для общего анализа он имеет немаловажное значение. Очень часто дети идут по стопам своих родителей и выбирают такую же профессию. 44 респондента имеют в своей семье педагогических работников и 40 респондентов не имеют.

Вариант ответа	Количество респондентов
имеют	44
не имеют	40
Итого:	84

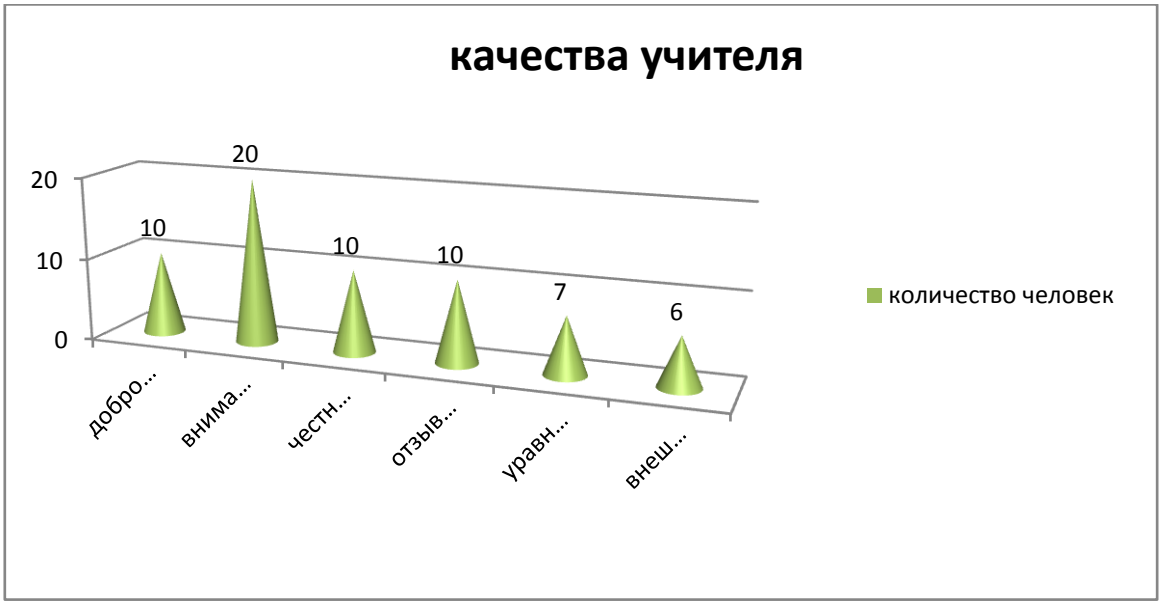
9. На ситуационный вопрос Что для Вас, находясь в роли учителя наиболее значимо? Ребята с интересом искали наиболее подходящий ответ. В данном вопросе при написании ответов было достаточно много исправлений, и это говорит о том, что на сегодняшний день (в силу небольшого возраста) респонденты-обучающиеся еще точно не знают, чего они хотят от выбранной профессии, как устроится их жизнь, не до конца сформированы жизненные ценности и т.д.

Вариант ответа	Количество респондентов
повышение интереса к предмету у учеников	25
отличные (хорошие) отношения с учениками	40
выполнение требований администрации школы	14
Работа на повышение ЗП за счет баллов	5
Итого:	84



10. Вопрос был поставлен таким образом, что респонденты должны были сами подобрать ответ. Были названы реальные требования к учителю, но при анализе ответов сложилось мнение, что респонденты отвечали на немного другой вопрос: идеальный учитель в Вашем понимании… Среди ответов встречалось и много интересного, например, требования к росту, весу, цвету волос, внешнему виду и т.д. Но из предложенных ответов я выбрала 6 набравших наибольшее количество голосов, т.е. те качества на которые большинство обратили внимание. Итог получился следующий

Вариант ответа	Количество респондентов
доброта	10
внимательность	20
честность	10
отзывчивость	10
уравновешенность	7
внешняя красота	6
Итого:	84



Вывод по работе: Целью исследования было привлечение внимания к профессии «учитель» и построение модели современного учителя глазами обучающихся. В заключении можно сделать следующий вывод: респонденты принимавшие участие в данном исследовании действительно обратили внимание на профессию учителя с точки зрения своего будущего; многие подходили после проведенного мероприятия с интересом задавали вопросы относительно полученных результатов. И я могу сказать, что большинство обучающиеся нашей школы посмотрели на данную профессию и самих учителей с другой стороны, как будто другими глазами. Они по результатам оценили все положительные и отрицательные моменты в работе учителя и пришли к выводу, что работа достаточно трудоемкая, сложная, но интересная тем, что учитель постоянно находится в центре внимания большого количества детей, которые впитывают каждое слово, каждое движение учителя как множество губок. А учитель в свою

очередь взяв на себя такую ответственность быть учителем несут огромную ответственность за эти маленькие и такие любознательные глазки.

Быть учителем – это не просто ходить на работу и выполнять свои функции… Быть учителем – это значит жить школой !!!

Приложение 1

Анкета

«Педагог! Звание или призвание?»

Вопрос 1.

Возникало ли у Вас когда-нибудь желание (мысли) посвятить себя педагогике (стать учителем)?

- да;

- нет.

Вопрос 2.

Ваш возраст?

- 7-10 лет;

- 11-14 лет;

- 14 и старше.

Вопрос 3.

Что Вас привлекает в работе учителя?

- постоянное общение с детьми;

- заработная плата;

- желание передать детям свои знания, новую информацию;

- своя версия.

Вопрос 4.

Как Вы считаете, что самое сложное в работе учителя?

- наладить контакт с учениками;

- подготовка к занятиям;

- взаимодействие с родителям;

- своя версия.

Вопрос 5.

Вы считаете работу учителя творческой ?- да;

- нет.

Вопрос 6.

Есть ли в вашей школе учителя, которые положительно или отрицательно повлияли на Ваш выбор профессии «учитель»

- да, положительно;

-да, отрицательно;

- нет.

Вопрос 7.

Должен ли учитель сам всегда учиться?

- да, обязательно;

- по его желанию;

- не, это не обязательно.

Вопрос 8.

Есть ли Вашей семье учителя (педагогические работники)?

- да;

- нет.

Вопрос 9.

Что для Вас, находясь в роли учителя наиболее значимо?

- повышение интереса к предмету у учеников;

- отличные (хорошие) отношения с учениками;

- выполнение требований администрации школы;

- набор дополнительных баллов к заработной плате.

Вопрос 10.

Какими качествами в первую очередь должен обладать учитель?

_____