Кобцева Мария Борисовна, 10 класс,
Куратор: Исакова Ирина Венедиктовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
СОШ № 32 города Белово

О тех, кто даёт нам знания

Учителя, - это люди, которые вносят огромный вклад в нашу жизнь. Они оказывают сильное влияние на формирования у человека представлений о морали и нравственности, здоровье и образованности. Они проводят с нами большую часть школьной жизни, передавая нам свой накопленный за долгие годы опыт.

Как в современных, так и в устаревших словарях понятие "учитель" трактуется так: человек, лицо, которое обучает чему-либо. По сути, учитель - это человек, который даёт знания. Как правило, люди воспринимают эту профессию как человека, который доносит до людей то, что знает. Но это ведь не совсем так. Под маской учителя скрывается нечто другое, вызывающее неподдельный интерес, наполняющее сердце теплотой и умеющее в любой момент помочь и поддержать.

Удивительно, но ведь всю жизнь, от рождения, до глубокой старости, мы только и делаем, что учимся. С давних времён человек задавался одним и тем же вопросом: "В чём смысл жизни?" С биологической точки зрения он заключается в банальном продолжении рода. Но мало кого удовлетворит такой ответ. Наверное, в процессе самопознания, этот вопрос и выходит на первый план. По сути, всю жизнь мы ищем на него ответ, причёму всех они разные. За свою недолгую жизнь я смогла понять ряд важных вещей, которые, по моему мнению, и являются фундаментом всех основных идей и предположений на данную тему. Так вот, вся наша жизнь состоит из ожидания. Ведь согласитесь, мы всегда чего-то ждём: в первый день лета думаем, как проведём следующий праздник Нового года, на долгожданный Новый год ждём, когда наступит день Ивана Купалы. После обеда ждём ужин, после ночи день, за годом год, за веком век. Уже родившись, мы всю жизнь страшась и, мучительно предполагая, ждём своей смерти. Ещё более часто ждём сами не зная чего... Так проходит вся наша жизнь. Но и это не главное. С течением жизни мы овладеваем всё новой и новой информацией, как губки, поглощаем в себя всё,

что видим и слышим. Вторая важная переменная уравнения нашей жизни - это постоянное совершенствование себя, своих навыков и умений, постоянное обучение. Но без наличия примеров, без существования тех, на кого стоит равняться, мы бы и не имели такой острой потребности в совершенствовании. Вот здесь и появляется такое важное слово - учитель.

Учитель – человек, дающий знания. А кто есть учитель по своей сути? Учителями можно считать не только школьных преподавателей, но и практически всех: родителей, дающих нам первое представление о мире, бабушек, дедушек и остальных родственников, закладывающих главные понятия о нравственности, помогая решить, что хорошо, а что плохо. Друзья – постоянные источники информации, которой мы обмениваемся с ними пожизненно. Даже враги – тоже по своему учителя, которые учат нас стойкости и самообладанию в этом привычном, но порой жестоком мире.Ещё будучи дошкольниками, дети ходят в детский сад. Проводя много времени там, они совершают огромный скачок в развитии. Всё благодаря няням и воспитателям, которые составляют им своеобразную семью. В этих тёплых семейных взаимоотношениях ребёнок учится любви состраданию, ответственности, самоорганизованности, а также познаёт понятия красоты, искусства, и многое другое.

Итак, после детского сада, ребёнок лёгкой походкой переходит на ещё более узкий перешеек, который необходимо преодолеть, получив немалый жизненный опыт - его ждут одиннадцать лет обучения в стенах школы.

Определением школы всё-таки можно считать место, где человек обучается, но в широком понятии. Ребёнок получает знания не только в сфере умственного развития, но физического и морального. Ведь здесь ему дают систематизированные знания о мире, учат так называемому "выживанию", отшлифовывая в его голове такие понятия как образование, здоровье, мораль, сострадание, логика, спорт и понимание того, чего ты хочешь от жизни. Человек вновь обретает призрачную семью, с которой в будущем придётся расстаться. Масса новых людей плавно ведут его к его же цели - войти во взрослую жизнь состоявшимся человеком.

Ежедневно педагоги рассказывают нам не только о заранее распланированном в школьной программе, но и на своем примере, на своём жизненном опыте показывают, как добиться в жизни успеха. За несколько лет учителя и ученики незаметно привязываются друг к другу. Дети приравнивают советы учителей к советам родителей, не видя особой разницы. Учителя же чувствуют себя многодетными родителями, искренне любящими каждого своего ребёнка. Вот так кратко складываются взаимоотношения детей и

учителей, которых они сами порой не осознают. И не важно, сколько и до какого класса вы учитесь, всё равно, даже спустя много лет, своих преподавателей вы не забудете. Да и, став взрослыми, мы всё же хотели бы, чтобы те люди, которые помогли нам достичь победных вершин, гордились нами. Но на этом работа с учителями не заканчивается. Придя в институт, колледж, ВУЗ, мы вновь встречаемся с ними. Снова включается знакомый механизм, мы снова непомерно привязываемся к своим преподавателям и каждого из них становится всё тяжелее отпускать.

На самом деле, педагоги – очень смелые люди, достойные уважения. Стоит задуматься: что подталкивает людей к такому выбору? Может, это любовь к людям, к детям, а может, стремление передать свои знания. Но наиболее часто без первого второе не работает. И только вдумавшись, понимаешь, не бывает учителей плохих и хороших, ведь на такой шаг наобум не решаются. Исходя из этого, получается, что одно из главных требований в профессии - быть собой. Быть собой и на самом деле желать стать учителем, стать для других примером.

Выходит, что всю свою жизнь мы только и делаем, что учимся. Всё время мы получаем новые знания, познаём неизведанное. Но у любой информации есть источник - учитель. Учитель всегда вам рад. Учитель всегда готов помочь. Учитель всегда сможет объяснить. И учитель навсегда останется в нашей памяти. Как ни крути, а тех, кто вел меня по жизни, те, кто показывал, рассказывал, объяснял и трудился, не жалея себя, я никогда и ни за что не забуду.