Максимова Ксения, 7б класс
руководители проекта:
Л.В. Козлова, учитель ИЗО и технологии
Е.В. Трофимова, педагог- психолог,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с ДОО
МБОУ «Школа № 35», г. Полысаево

Каким должен быть идеальный учитель?

Исследовательский проект

Введение

Каждый день, приходя в школу, мы встречаемся с учителями, общаемся, получаем знания и совсем уже привыкли к их постоянному присутствию в нашей жизни. Безусловно, учитель играет, большую роль в жизни каждого из нас. При этом мы совсем не задумываемся о важности этого присутствия,и отом, как мы меняемся при общении с учителями. Нас окружают разные учителя и мы к ним по-разному относимся. Кого-то любим больше, кого-то меньше, на один урок бежим с удовольствием, учёба кажется легкой, на другой плетёмся еле-еле и знания ну никак не хотят оставаться в голове. И получается, что от учителя во многом зависит, будем мы знать предмет или нет, чему и как научимся; а значит и зависит наше будущее, наша дальнейшая учёба, профессия и место в обществе.

Получается, что учитель так много значит в нашей жизни!

И я решила провести небольшое исследование, каким же все-таки должен быть идеальный учитель.

Подготовительный этап

Актуальность:

Деятельность педагога связана с целым рядом напряженных ситуаций. В ходе обучения учащиеся нередко нарушают дисциплину, между ними

возникают непредвиденные конфликты, они могут не слушать объяснений учителя, не выполнять домашних заданий и т.д. В связи с эти учителю приходится сдерживать вспышки раздражения, тревоги, отчаяния, что пагубно сказывается на его здоровье. Ведь мы с 6 лет до 15 одну треть своего времени проводим в школе, с учителями, и нам бы хотелось, чтобы наши учителя были здоровы, бодры и веселы, чтоб им было хорошо. Разговаривая с учителями я отметила, что главное в труде учителя – это ежедневная подготовка к проведению уроков, подбор интересного материала, увлеченность своим предметом, дополнительные знания, умение донести их до учащихся.

В учебном процессе помимо учителя не последнюю роль играют ученики. И каждый из участников процесса хочет чувствовать себя комфортно. А это возможно при полном взаимопонимании.

Считаю важным выяснить каким же должен быть учитель, что бы создавалась благоприятная атмосфера для каждого.

Цель работы:

Создать образ идеального учителя, который отвечает требованиям современного общества.

Задачи работы:

- Изучить литературу (Интернет – ресурсы) по данной проблеме.
- Определить роль учителя в современном обществе.
- Провести анкетирование учащихся среднего звена.
- Проанализировать полученные данные.
- Сделать вывод о том, каким должен быть идеальный учитель.
- Создать образ идеального учителя.

Гипотеза:

Я считаю, что идеальный учитель должен быть среднего возраста т. к. у него уже есть какой-либо жизненный опыт, и он может им поделиться. Учитель должен иметь опрятный внешний вид, чтобы показывать ученикам

пример, должен быть в меру строгим, добрым и понимающим, оптимистичным, умным, трудолюбивым. Я думаю, что идеальным учителем должна быть женщина, ведь они более стрессоустойчивые.

Объект исследования: образ идеального учителя.

Предмет исследования: профессиональные и личностные качества учителя.

Участники исследования: учащиеся школы (7-9 класс)

Методы исследования:

1.Анкетирование

2.Обработка полученных данных.

3.Анализ и сравнение полученных результатов

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный

-Выбор темы

-Определение цели, формулирование задач.

2. Исследовательский этап

- Изучение источников информации.

- Сбор и анализ теоретической информации.

- Подготовка к исследованию и его планирование.

- Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.

3. Заключительный этап

- Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

Дата проведения:10.03.2023 г.

Исследовательский этап

1. История профессии учитель

История образования, история учительства началась вместе с историей человечества. У всех народов мира учителем называют не только того человека, который учит грамоте, но и того, кто передает младшим поколениям жизненный опыт, культуру, традиции. Учителя, как и родители, связывают поколения людей.

Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. На Руси при монастырях также открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков. Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях. В XVII веке в России был открыт институт благородных девиц. Здесь за девушками присматривала классная дама. Позднее состоятельные семьи стали нанимать гувернанток.

Издавна авторитет учителя в России был очень высок. Первоначально учителей-гувернеров приглашали из-за рубежа. Но в это же время широкое народное образование только зарождалось. Человек, умеющий читать и писать, был уважаем и почитаем. Затем, когда открылись земские школы, учителя ценою своих сил, невероятной работой вывели народ из тьмы невежества. Из истории известно, сколько тягот приходилось переживать учителям, особенно сельским. Они подвергались гонениям, испытывали нужду. Но свет знаний, который они несли детям и взрослым, с каждым годом был все ярче. Именно к учителям тянулись и сельчане, и жители городов послереволюционной России. Именно они боролись с народной

неграмотностью в послевоенные годы. Учителя эпохи строительства коммунизма смогли воспитать поколение советской интеллигенции. Благодаря им, советский народ считался во всем мире самым читающим. Возникновение российского учительства во многом повлияло на возникновение особой социальной прослойки в обществе - русской интеллигенции.

И в наше время подвиг простого учителя труден и полон ответственности. Меняется взгляд на многие жизненные вопросы и это отражается на жизни школы и на судьбе самого учителя. Общество не могло бы существовать и развиваться, если бы молодое поколение, приходящее на смену старшему, вынуждено было начинать все сначала, без творческого освоения и использования того опыта, который оно получило в наследство.

Интересно происхождение русского слова "воспитатель". Оно образовано от основы "питать". В современных словарях воспитатель определяется как человек, занимающийся воспитанием кого-либо, принимающий на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека. Слово "учитель", видимо, появилось позже, когда человечество осознало, что знания есть ценность сама по себе.

2. Роль учителя в современном обществе

Работа учителя во все времена важна и полезна. Реализовывать все планы государства будет молодежь, то есть будущее России. Современная молодежь, собственно, это мы, не всегда готовы приносить пользу людям, поэтому учителя и воспитывают нас, учат жизненной грамоте. Школа для нас становится вторым домом, а учителя – Вторыми«Родителями».

Каким же должен быть идеальный учитель?

Я думаю, учитель XXI века – это начитанный, добрый и одновременно строгий человек, ведь мы не всегда ведем себя, как подобает ученикам

школы. Учитель должен уметь объяснить ученику то, что тот не понимает, помочь ученику, у которого что-то случилось, учитель должен выслушать и посоветовать, как поступить в той или иной ситуации. Он просто должен быть Человеком, Другом. Мне уже встретился такой учитель, но я не скажу, как его зовут, это будет некорректно по отношению к другим учителям. Наверное, хороших учителей много. И если ученики – это будущее России, то учителя – это пророки, которые еще смогут изменить будущее в лучшую сторону, изменить нас. Ведь каждый из нас может стать профессором, ученым, врачом и принести пользу государству.

Учитель – это человек, который запомнится нам на всю жизнь, мы будем вспоминать о своих учителях с улыбкой и с благодарностью.

Учителя нельзя заменить каким-нибудь роботом, компьютером. В мире много непонятных вещей, часть из них мы изучаем в школе, и не всем они понятны с первого раза. Для этого существует учитель: он сам понимает на высоком уровне то, о чём говорит, и рассказывает об этом ученикам более понятными и доступными словами, стараясь делать каждый урок интересным и познавательным.

3. Анкетирование и анализ полученных данных

Какова же личность идеального учителя XXI века? Какими качествами должен обладать современный учитель? Что бы это выяснить, было проведено анкетирование среди учащихся 7-9 классов нашей школы.

«Каким должен быть идеальный учитель?».

В нём приняли участие более 100 учеников. Они отвечали на вопросы в своих анкетах.

Проанализировав анкеты и выявила следующее:

Вопрос №1

Какого возраста должен быть идеальный учитель и почему?

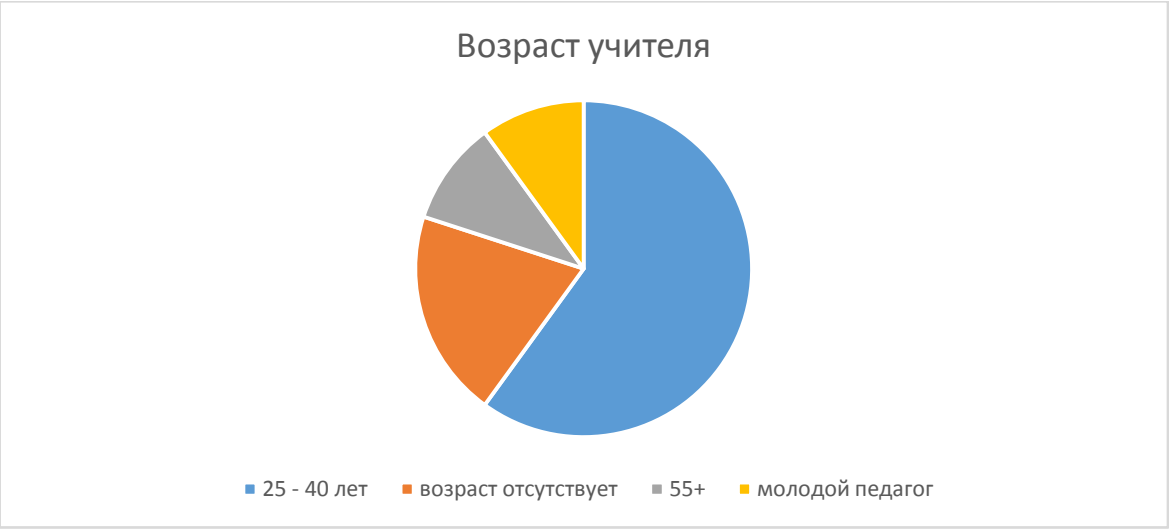
60% опрошенных считают, что возраст идеального учителя – средний в районе 25 – 40 лет.

20% опрошенных считают, что идеального возраста для учителя нет, ведь самое главное, чтобы он хорошо обучал и понимал детей.

10% опрошенных считают, что учитель должен быть пожилым потому, что он более опытный.

Оставшиеся **10%** учеников считают, что учитель должен быть молодым, чтобы быть на одной волне с учениками и понимать некоторые их проблемы.

Диаграмма 1.



Вопрос №2

Как должен выглядеть идеальный учитель?

(причёска, макияж, одежда, обувь)

60% учеников считают, что учитель должен одеваться в классическую одежду, чтобы давать пример своим ученикам.

40% учеников считают, что учитель должен одеваться так как он захочет.

Диаграмма 2.

Вопрос №3

Какое поведение должно быть у идеального учителя?

55% опрошенных учеников думают, что учитель должен быть спокойным и уравновешенным.

25% считают, что учитель должен быть добрым.

20%думают что учитель должен своим поведением давать пример ученикам.

Диаграмма 3.

Вопрос №4

Какая манера объяснения нового материала должна быть у идеального учителя?

50% учеников думают, что учитель должен рассказывать тему спокойно и чтобы все всё поняли.

Другие **50%** думают, что учитель должен рассказывать материал быстро, кратко и понятно.

Диаграмма 4.

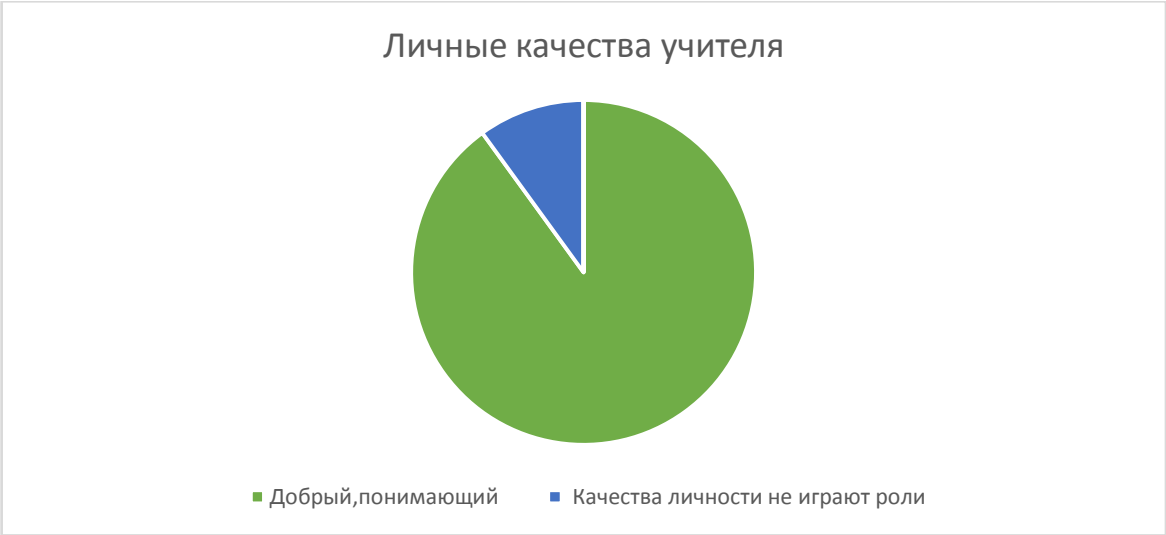
Вопрос №5

Какими личными качествами должен обладать идеальный учитель.

90% учеников считают, что учитель должен быть добрым и понимающим.

10% думают, что качества могут быть любыми.

Диаграмма 5.



Вопрос №6

Какого пола должен быть идеальный учитель?

50% опрошенных считают, что чтобы быть учителем пол не важен.

30% думают, что идеальный учитель – это женщина.

20% думают, что идеальный учитель – это мужчина.

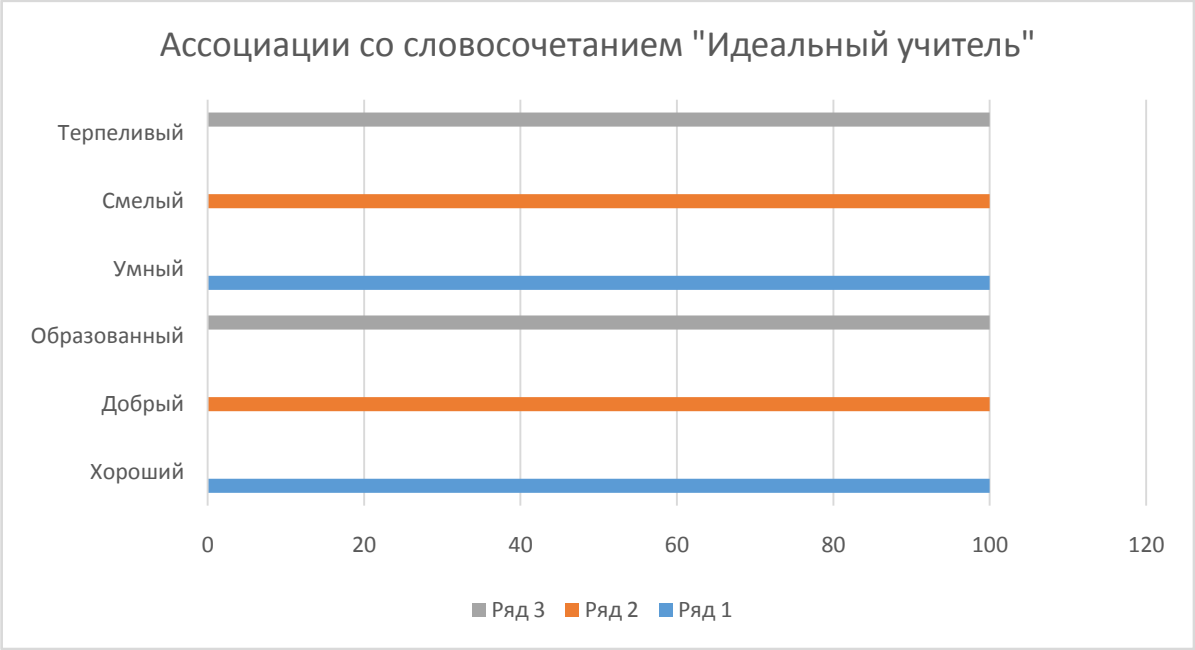
Диаграмма 6.

Вопрос №7

Какие ассоциации возникают у вас когда вы слышите словосочетание идеальный учитель.

У всех учеников возникают ассоциации: добрый, образованный, умный, смелый, хороший, терпеливый.

Диаграмма 7.



Заключительный этап

Вывод

Никто не будет спорить о том, что педагог – профессия особенная. Учитель всегда на виду. Результат взаимодействия педагога с учениками зависит от отношения учителя к миру, окружающим людям, к себе. Воспитать успешного ученика может только успешный педагог, воспитать счастливого может только счастливый, а современного – современный.

Как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан профессионально совершенствовать свои личностные качества, создавая тем самым, свои имидж.

И так, я прихожу к выводу, что идеальный учитель должен быть среднего возраста, одеваться в классическую одежду, прибирать волос, чтобы давать пример своим ученикам, быть спокойным и уравновешенным, должен

рассказывать тему спокойно, быстро, кратко и понятно для всех, учитель должен быть добрым и понимающим, и совершенно не важно мужчина учитель или женщина, главное добрый и понимающий человек, образованный, умный, смелый, хороший, терпеливый.

Моя гипотеза подтвердилась практически полностью, я заблуждалась лишь в том, что идеальным учителем должна быть женщина. Но в результате исследования, я поняла, что не важно какого пола будет учитель. Он должен прежде всего быть «ЧЕЛОВЕКОМ»

Заключение

Написанная мною работа обогатила мой кругозор, так как я много узнала об истории развития учительства. Теперь я с полной уверенностью могу считать, что эта профессия одна из самых главных. И всем своим сверстникам буду обязательно говорить о необходимости уважения труда учителя. Я думаю, если бы в школах нашей страны было бы больше замечательных учителей, то жизнь в стране стала бы лучше.

В результате проведенного исследования можно создать образ идеального учителя глазами учеников:

- Идеальный учитель профессионально знает свой предмет, понятно объясняет.
- Идеальный учитель любит и понимает своих учеников.
- Идеальный учитель терпелив и владеет собой.
- Идеальный учитель всегда в хорошем настроении.
- Идеальный учитель одинаково относится ко всем ученикам.
- Идеальному учителю всегда приятно приходить на уроки.
- Идеальный учитель не позволяет вести себя грубо или равнодушно с учениками.

Но есть ответы, которые сложно оставить без внимания:

Больше 50% опрошенных учеников ответили, что у них хоть раз, но было желание не ходить в школу из – за учителя.

И главное в жизни многих учеников есть учитель, благодаря которому они стали лучше, это идеал к которому должны стремиться учителя.

Портрет идеального учителя получился разносторонним. Но как бы, не менялось время, какие бы новые требования к учителю не предъявлялись, многое остается неизменным. Учитель для своих учеников, как и раньше, должен быть умным, терпеливым, понимающим…

Список литературы

1. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. М., 2003.
2. Калюжный А.А. Технология построения имиджа учителя// Гуманитарное образование в школе: теория и практика. 2004. - № 1.
3. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. - М.: Владос,1994.
4. Петрова Е.А., Шкурко Н.М. Имидж учителя в современной России. – М.: РИЦ АИМ, 2006.
5. Шепель В.М. Имиджеология: Секреты личного обаяния. – М.: Легпромбытиздат, 1994. – 280 с.
6. Яковлев С. Имидж учителя: каким ему быть? // Современная школа. - 2000. – №

Приложение № 1

Идеальный учитель

Анкета для учащихся 7-9 классов

Вопрос №1

Какого возраста должен быть идеальный учитель и почему?

Вопрос №2

Как должен выглядеть идеальный учитель?

(причёска, макияж, одежда, обувь)

Вопрос №3

Какое поведение должно быть у идеального учителя как в учебном процессе, так и в быту?

Вопрос №4

Какая манера объяснения нового материала должна быть у идеального учителя?

Вопрос №5

Какими личными качествами должен обладать идеальный учитель?

Вопрос №6

Какого пола должен быть идеальный учитель?

Вопрос №7

Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание идеальный учитель?