Профессия под микроскопом

Идеальный образ педагога

***Автор**: Ланшаков Виталий Алексеевич, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»*
***Куратор**: Рогова Ирина Юрьевна, преподаватель*
***Дата проведения**: 10.03.2023 г.*
***Респонденты**: студенты 4 курса групп ПКД-19, Т1-19*
***Количество участников исследования**: 30 чел.*
***Цель исследования**: определение личных и профессиональных качеств, составляющих идеальный образ педагога ГАПОУ НТЭТ*

Анализ полученных результатов

Результаты ответов респондентов на вопросы анкеты (Приложение) приведены в таблицах 1-7.

Таблица 1 – Результат ответов на вопрос «Какого пола должен быть ваш идеальный преподаватель?» Выберите один вариант ответа.

Варианты ответов	Результат ответов	
	количество, чел.	%
Мужчина	4	14
Женщина	8	26
Не важно	18	60

Таблица 2 – Результат ответов на вопрос «Какого возраста должен быть ваш преподаватель?» Выберите один вариант ответа.

Варианты ответов	Результат ответов	
	количество, чел.	%
От 23 до 30 лет	6	20
От 31 до 40 лет	12	40
От 41 до 50 лет	4	13,3
Старше 51 года	3	10
Не важно	5	16,7

Таблица 3 – Результат ответов на вопрос «Какие основные функции, по вашему мнению, выполняет идеальный преподаватель?» Можно выбрать несколько вариантов ответа.

Варианты ответов	Результат ответов	
	количество, чел.	%
Передача знаний студентам	30	100
Стимулирование интереса к обучению	16	53,3
Развитие способностей студентов	16	53,3
Воспитание студентов	6	20
Контроль знаний и умений	28	93,3

Таблица 4 – Результат ответов на вопрос «Идеальный преподаватель должен иметь следующие личные качества:» Можно выбрать несколько вариантов ответа.

Варианты ответов	Результат ответов	
	количество, чел.	%
Организованность	21	70
Коммуникабельность	27	90
Доброжелательность	28	93,3
Справедливость	26	86,6
Современность	19	63,3
Другое (укажите)	18	60

Таблица 5 – Результат ответов на вопрос «Преподаватель должен обладать такими профессиональными данными, как:» Можно выбрать несколько вариантов ответа.

Варианты ответов	Результат ответов	
	количество, чел.	%
Глубокое знание предмета	24	80
Умение заинтересовать своим предметом	22	73,3
Эрудированность	26	86,7
Доступное объяснение материала	24	80
Умение найти подход к каждому студенту	28	93,3
Объективность оценки знаний	26	86,7

Другое (укажите)	14	46,7

Таблица 6 – Результат ответов на вопрос «Как вы оцениваете престиж профессии преподавателя (мастера производственного обучения) в техникуме?» Выберите один вариант ответа.

Варианты ответов	Результат ответов	
	количество, чел.	%
Это престижная профессия	2	7
Это обычная профессия, как многие другие	18	60
Сегодня эта профессия утратила свой престиж	4	13
Престиж профессии преподавателя зависит от того, что именно он преподает	6	20
Другое	-	-

Таблица 7 – Результат ответов на вопрос «Вы бы хотели работать преподавателем (мастером производственного обучения) после окончания техникума?» Выберите один вариант ответа.

Варианты ответов	Результат ответов	
	количество, чел.	%
Да	2	6,7
Нет	28	93,3

Выводы

1. Как выяснилось в ходе исследования, большинству респондентов (60%) пол преподавателя не важен. В то же время 26% опрошенных предпочитают видеть преподавателем женщину, а 14% - мужчину.

2. Возраст для респондентов оказался более важным критерием идеального педагога, чем половая принадлежность. Так, 40% респондентов считают, что идеальный возраст для преподавателя находится в промежутке от 31 года до 40 лет. Вероятно, такие предпочтения связаны с устоявшимся представлением о том, что в среднем возрасте человек уже смог приобрести нужный профессиональный опыт и теперь может передавать знания другим.

При этом 16,7% опрошенных не считает возраст важным критерием, а в качестве идеального преподавателя видят молодых специалистов 23-30 лет 20% опрошенных. Менее всего для роли преподавателя подходят люди старше 51 года. Предполагаем, это связано с убеждением, что молодые специалисты склонны чаще использовать современные методики образования и следовать тенденциям времени.

3. Наиболее важными функциями преподавателями опрошенные считают передачу знаний студентам (100%), а также контроль знаний и умений (93,3%). Стимулирование интереса к обучению и развитие способностей студентов также занимает не последнее место в рейтинге основных функций (по 53,3%). А вот функция воспитание получила среднюю оценку важности (20%). Полагаем, такое распределение связано с тем, что хоть техникум и способствует социализации студента, но все-таки функция воспитания и помощи в усвоении базовых ценностей и норм в первую очередь отводится родителям и семье.

4. На вопрос относительно того, какими личными качествами должен обладать идеальный педагог, студенты отметили организованность (70%), коммуникабельность (90%) доброжелательность (93,3%) справедливость (86,6%), современность (63,3%). Отвечая на данный вопрос в пункте «Другое», студенты отметили качества: требовательность, оптимизм, чувство юмора (60%).

5. Следующий вопрос касался профессиональных качеств, которыми должен обладать современный преподаватель. Студенты отметили: глубокое знание своего предмета (80%), умение заинтересовать своим предметом (73,3%), эрудированность (86,7%), доступное объяснение материала (80%), умение найти подход к каждому студенту (93,3%) объективность оценки знаний студентов (86,7%). Отвечая на данный вопрос в пункте «Другое», студенты отметили качества: интересное изложение материала, умение связать теорию с практикой, использование различных методик обучения (46,7%).

6. На вопрос об оценке престижа профессии педагога большинство студентов отметили, что «это обычная профессия, как многие другие» (60%), 13 % респондентов считают, что данная профессия утратила престиж, 20% студентов считают, что престиж профессии преподавателя зависит от того, что именно он преподает, 7% респондентов считают профессию престижной.

7. 6,7% респондентов хотели бы работать преподавателем (мастером производственного обучения) после окончания техникума, 93,3% опрошенных дали отрицательный ответ на вопрос.

Приложение

Анкета «Идеальный образ педагога»

1. Какого пола должен быть ваш идеальный преподаватель?
Выберите один вариант ответа.

- мужчина
- женщина
- не важно

2. Какого возраста должен быть ваш преподаватель?
Выберите один вариант ответа.

- от 23 до 30 лет
- от 31 до 40 лет
- от 41 до 50 лет
- старше 51 года
- не важно

3. Какие основные функции, по вашему мнению, выполняет идеальный преподаватель?
Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- передача знаний студентам
- стимулирование интереса к обучению
- развитие способностей студента
- воспитание студента
- контроль знаний и умений

4. Идеальный преподаватель должен иметь следующие личные качества:
Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- организованность
- коммуникабельность
- доброжелательность
- справедливость
- современность
- другое (укажите)

5. Преподаватель должен обладать такими профессиональными данными, как:

Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- глубокое знание предмета
- умение заинтересовать своим предметом
- эрудированность
- доступное объяснение материала
- творческий подход к работе
- умение найти подход к каждому студенту
- объективность в оценке знаний
- другое (укажите)

6. Как вы оцениваете престиж профессии преподавателя (мастера производственного обучения) в техникуме?

Выберите один вариант ответа.

- это престижная профессия
- это обычная профессия, как многие другие
- сегодня эта профессия утратила свой престиж
- престиж профессии преподавателя зависит от того, что именно он преподает
- другое

7. Вы бы хотели работать преподавателем (мастером производственного обучения) после окончания техникума?

Выберите один вариант ответа.

- да
- нет