Педагог – наставник

Исследование проводили: *Квашнина Анна, Гиниятулина Алина, МБОУ ООШ №7*

Куратор: *Балакина Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы*

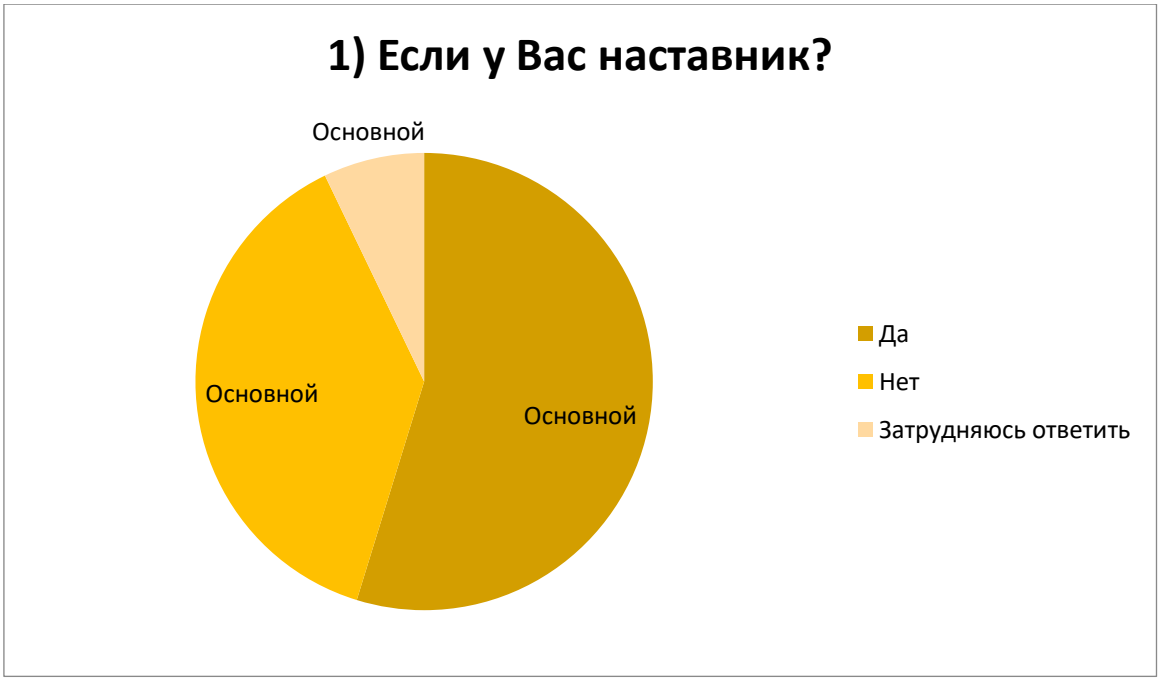
Дата проведения*: 16.03.2023 г.*

Респонденты: *ученики 9-х классов школы №7*

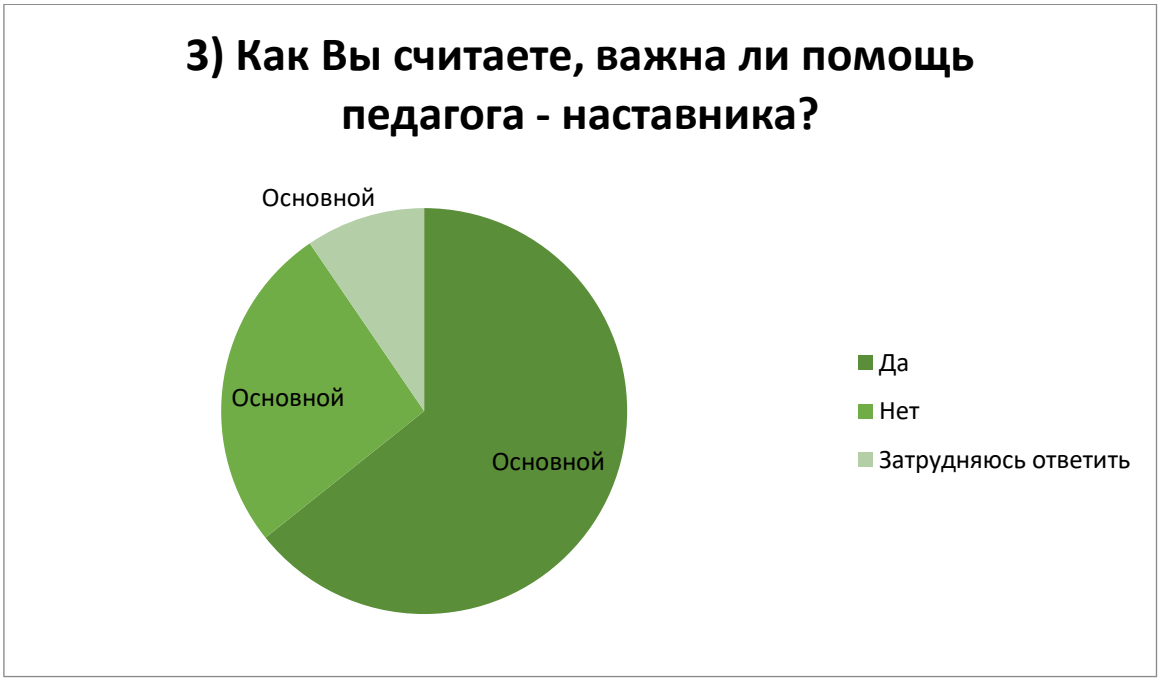
Количество участников исследования: *42 человека*

Целью *нашего исследования является узнать мнения учеников 9-х классов о педагоге и наставничестве в школе. Так же провести анкетирование учеников, изучить результаты и составить по ним диаграмму.*

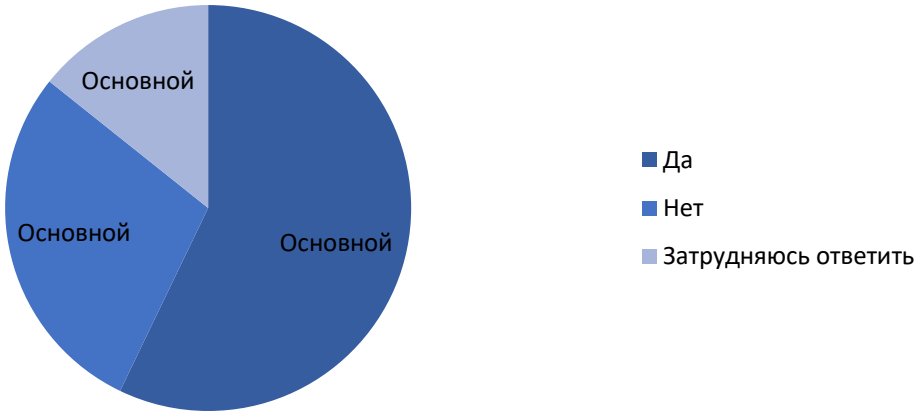
Результаты исследования



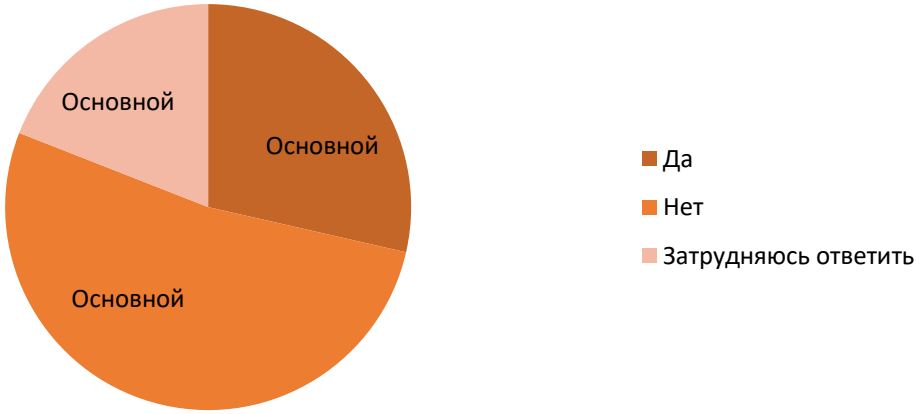
2) Часто ли Вы обращаетесь к педагогу за помощью?
Основной
Основной
Основной
Да
Нет
Затрудняюсь ответить

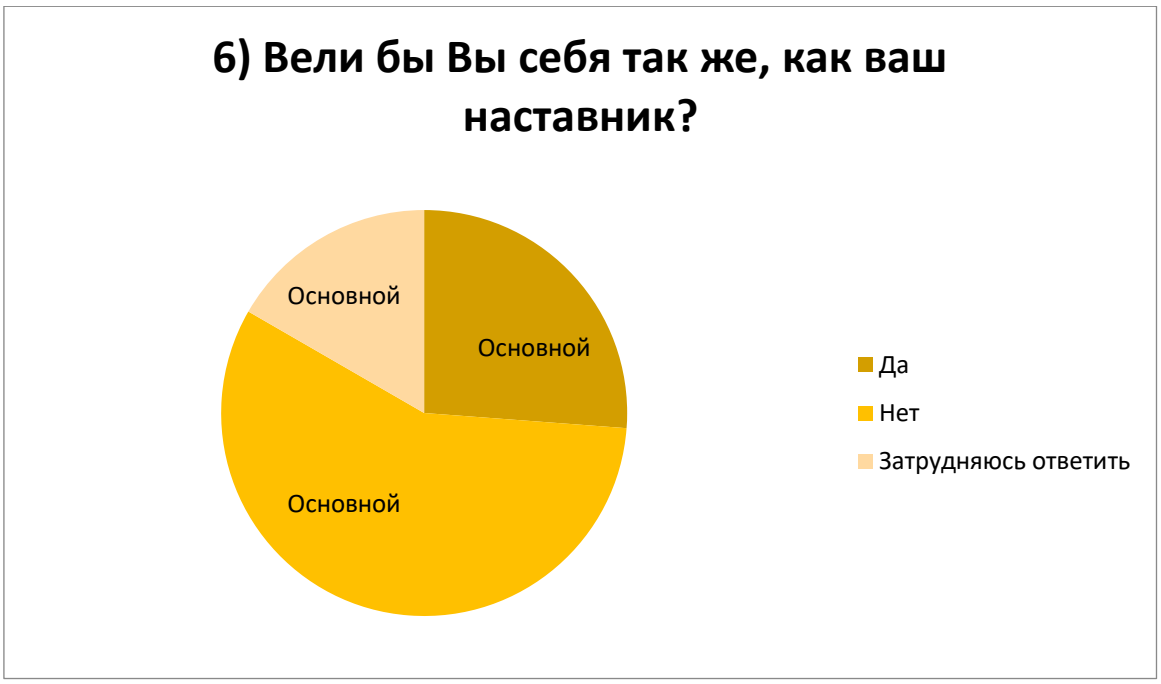

3) Как Вы считаете, важна ли помощь педагога - наставника?
Основной
Основной
Основной
Да
Нет
Затрудняюсь ответить

4) Как Вы считаете, играет ли значимую роль в жизни педагог - наставник?



5) Считаете ли Вы, что педагог является вашим главным наставником?




6) Вели бы Вы себя так же, как ваш наставник?
Основной
Основной
Основной
Да
Нет
Затрудняюсь ответить

7) Выберите несколько качеств педагога - наставника, которые Вы считаете более важными
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Стрессоустойчивоть
Ответственность
Пунктуальность
Любовь к детям
Умение находить подход
Профессианализм
Серьёзность
Внимательность
Проницательность
Терпеливость
Требовательность
Доброта
Понимание

вывод

Подводя итог, можно сказать, что по мнению учеников 9х классов, что многие имеют педагога – наставника в школе, обращаются к нему за помощью в решении некоторых проблем и трудностей. По результатам, педагог – наставник должен быть добрый, терпеливым, понимающим, должен обладать умением находить подход к каждому ученику.

Педагог - наставник

1. Есть ли у Вас наставник?
да_ нет_ затрудняюсь ответить_

2. Часто ли Вы обращаетесь к педагогу за помощью?
да_ нет_ затрудняюсь ответить_

3. Как Вы считаете, важна ли помощь педагога - наставника?
да_ нет_ затрудняюсь ответить_

4. Как Вы считаете, играет ли значимую роль в жизни педагог-наставник?
да_ нет_ затрудняюсь ответить_

5. Считаете ли Вы, что педагог является вашим главным наставником?
да_ нет_ затрудняюсь ответить_

6. Вели бы Вы себя так же, как ваш наставник?
да_ нет_ затрудняюсь ответить_

7. Подчеркните качества педагога- наставника, которые Вы считаете более важными: стрессоустойчивость, ответственность, пунктуальность, любовь к детям, умение находить подход, профессианализм, серьёзность, внимательность, проницательность, терпеливость, требовательность, доброта, понимание, чуткость.

1.