Кузнецова Оксана, 11Б класс,
куратор: Афанасьева Наталья Сергеевна,
заместитель директора по ВР,
учитель математики
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 50»,
Г. Новокузнецк

Педагог – это профессия или призвание?

«Призвание – оно как спутник жизни,
его сложно найти сразу».
Мария Фариса

Все люди без исключения любят фантазировать. Будучи детьми, мы представляем, какой будет наша жизнь, чем станем заниматься, когда вырастим, в какой области будем работать. Большинство подростков мечтают быть известными, выступать на сцене, путешествовать. И мало кто хочет в будущем стать учителем…Но почему так? Почему современных подростков не привлекает данная профессия? И с какого момента человек в принципе понимает, кем ему стать?

Для кого-то выбор будущей профессии – это давление со стороны родителей, для других – подражание кумиру, а для третьих – это детские грёзы, которые скорей хочется воплотить в реальность. В этом плане мне повезло, ведь ещё с детства я чётко представляла свою жизнь на каждом её этапе, основными среди этих этапов стали окончание школы и поступление в педагогический институт.Помогла в выборе профессии и

любовь к детям. Ежегодно в наше школе на День учителя проходят дни самоуправления, в которых я провожу уроки математики. Поэтому, когда я окончу институт, то отправлюсь работать в школу, где, глядя на своих педагогов (теперь уже коллег), моё желание учитьзагорится ещё больше. Мечта исполнится!!!

Василий Осипович Ключевский говорил: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». С его словами нельзя не согласиться, ведь что, как не любовь к своему делу, создает его успех? Уже сейчас, являясь только ученицей школы, я научилась определять, какой учитель любит свою профессию, а для кого – это всего лишь место работы. Сегодня я благодарна всем, кто позволил мне ощутить эту разницу, ведь глядя на их работу, я поняла, что значит слово *призвание*.

В современном мире быть просто учителем очень мало. Дети меняются, спектр их интересов растёт с неумолимой скоростью, просто выдавать учебный материал недостаточно – нужно постоянно завоёвывать внимание учеников. А как это сделать? Правильно. Необходимообновлять методику преподавания, искать новые способы передачи своих знаний детям. Учителя, влюбленные в свою профессию, действуют, они никогда не сидят на месте. И вот с того момента, когда педагог начинает самосовершенствоваться в рабочей сфере, можно говорить о призвании. Для меня призвание –как пирамида – отличается многогранностью.

А.Д.Александров скажет: «Окружающий нас мир – это мир геометрии». И в этом направлении жизнь школьного учителя многоаспектна. Он постоянно находится в поиске идей, мыслей, ориентиров,через определенное время, достигая желаемого результата – вершины пирамиды.

Призвание – это жизненное дело. Да, можно выучить принципы педагогики, методики преподавания, но если при этом не иметь любви к своей деятельности, то всё напрасно. Я могу на «отлично» разбираться в математике (так как хочу стать учителем именно по этому предмету), с легкостью рассказывать теоремы, решать сложнейшие задачи, но при этом не смогу объяснить ученикам, где можно применить ту или иную формулу. Такой учитель нужен школе? Конечно, нет. Школа нуждается в мобильном педагоге, для которого учиться самому никогда не стыдно, который готов развиваться и пробовать новое.

Безусловно, для того чтобы учителю было для чего развиваться, подобное желание должно быть и у детей, ведь образование не может быть односторонним; необходима отдача, встречный интерес к деятельности, чтобы педагог смог ощутить его, проанализировать достижения или же неудачи своих учеников. Вместе с ростом успеха у детей, растет и учительская гордость, самоуверенность, а это придает сил двигаться дальше. Видеть положительные результаты учеников, динамику в развитии, их горящие глаза – лучшая награда.

Быть учителем – тяжелая ноша. Человек, выбравший данную профессию, должен понимать, что работать в школе без удовольствия, – это наказание не только для него самого, но и для детей, которых ему предстоит учить. Быть учителем трудно, а быть Педагогом, образцом для десятка горящих желанием учиться глаз, ещё труднее, но это моя цель, которую я обязательно реализую. На своем опыте я хочу доказать, в первую очередь самой себе, что профессию можно превратить в призвание, для этого всего лишь нужно её полюбить.