Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26»

"Каким должен быть идеальный учитель?"

Исследовательская работа

Исследователь: Кузнецова Анастасия Вячеславовна

Куратор:
Тыщенко Ксения Алексеевна
учитель биологии

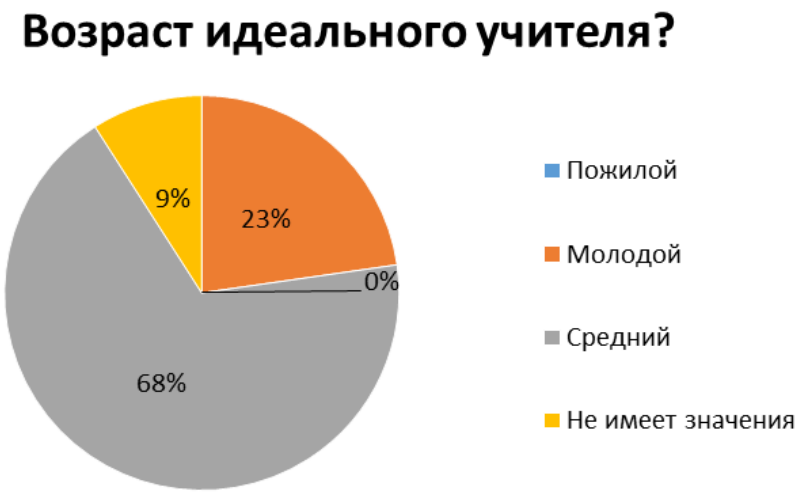
Междуреченск - 2023

Паспорт исследования

Исследователь	Батракова Марина Алексеевна, 7 «В» класс, МБОУ СОШ № 26
Куратор	Тыщенко Ксения Алексеевна, учитель биологии
Дата проведения	1-16 март 2023 года
Респонденты	ученики 7-х классов, 84 человека
Цель исследования	выявление основных качеств идеального учителя
Этапы исследования	27.02-03.03.2023 - 1 этап - составление анкеты *(Приложение 1)* 06-11.03.2023 - 2 этап - проведение анкетирования 13-16.03.2023 – 3 этап - анализ полученных результатов

Анализ полученных результатов

Анализируя первый вопрос анкеты, было выявлено, что большинство спрошенных отметили, что идеальным учителем должна быть женщина (62 %), 16% - сделали выбор в пользу мужчин. 22% опрошенных считает, что пол значения не имеет.



Анализ второго вопроса анкеты показал, что большинство опрошенных считают, что идеальный учитель должен быть среднего возраста. Но, малая доля - 35%, считает, что для них идеальный учитель - молодой учитель.

Отвечая на третий вопрос, важность повышения квалификации отметили 79% опрошенных. 21% - не считают это важным фактором в становлении идеального учителя.

Исследуя четвёртый вопрос, было установлено, что подавляющее большинство, а именно 63% считают, что идеальный учитель должен находить общий язык с каждым учеником.

Выбор личностных качеств идеального учителя показал приоритет доброты (68%) и справедливости (15%). На втором по значимости месте находятся мудрость и чувство юмора (8% и 9% соответственно).

Исследуя шестой вопрос, было установлено, что подавляющее большинство - 83% считает что учителем быть сложно.

Анализ седьмого вопроса анкеты, показал, что у большинства опрошенных в жизни есть учитель, благодаря которому они стали лучше (76 %). Четверть опрошенных - 24%, затрудняются ответить.

Отвечая на последний вопрос анкеты, респонденты отметили качества, которыми он не должен обладать учитель. Преобладающее большинство из них (65%) отметили агрессию, 25% - не хотят видеть в учителе такую черту характера, как несправедливость, 10% - необразованность.

Выводы

Исходя из результатов анкеты, нами был составлен портрет идеального учителя, которым мы можем поделиться со всеми настоящими и будущими педагогами, его они могут использовать в качестве ориентира в развитии своей профессиональной деятельности.

Идеальным учителем может быть женщина среднего возраста, которая постоянно занимается самообразованием, повышает свою квалификацию и учится всему новому. По личностным качествам идеальный учитель – это добрый, внимательный, справедливый человек, хорошо относится к детям, а если что-то не получается, то помогает.

Несмотря на то, что быть учителем трудно, если постараться, то можно стать не просто учителем, а идеальным учителем – примером для ученика, который играет в его жизни очень важную роль.

Приложение 1

Анкета

1.	Идеальный учитель это? а) женщина б) мужчина в) пол не имеет значения
2.	Возраст идеального учителя? а) пожилой б) средний в) молодой г) не имеет значения
3.	Какие качества по вашему мнению важны для учителя? а) находить индивидуальный подход к ученикам в) уметь заинтересовать учеников г) иметь широкий кругозор
4.	Какие личные качества учителей Вы цените? а) доброта б) справедливость в) мудрость г) чувство юмора
5.	Как думаете тяжело ли быть учителем? а) да б) нет
6.	Должен ли учитель повышать свою квалификацию? а) да б) нет
7.	Есть ли в вашей жизни учитель, благодаря которому вы стали лучше? а) да б) нет в) не знаю
8.	Какими качествами учитель не должен обладать?.....