Крюкова Ангелина, 9 «А» класс,

куратор: Сачинская Ирина Валерьевна,

учитель английского языка

МБОУ ООШ № 3 г.Ленинска-Кузнецкого

В чьих руках ключи от детства?

У каждого человека есть свой Путь – путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. Учитель – это всегда работа над собой. По моему мнению, выбирая профессию педагога, вы берете ответственность не только за тех, кого будете учить и воспитывать, а также ответственность за самого себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть Педагогом, Учителем, Воспитателем.

Что же касается воспитательных приоритетов, - они заключаются в том, чтобы помочь человеку стать человеком – обеспечить самореализацию тех, кому Вы посвятили себя. Духовный мир учителя, его мысли, интересы, нравственные устои должны быть открыты для детей. Только такое искреннее доверие собственного мира детям породит доверие ребят вам.

Учитель, несомненно, должен знать свой предмет, свободно ориентироваться во всех его тонкостях, но если он не сделает его интересным и ярким, то потратит время даром. Задача учителя состоит в том, чтобы приоткрыть завесу тайны ученику, дать ему хоть на несколько минут стать настоящим исследователем.

Конечно, учитель мудрее, старше, но он такой же человек, с жизненными удачами и неудачами, со своими горестями и радостями. Учитель не должен играть роль честного, искреннего, умного человека, а быть и честным, и искренним, и умным.

У Ф.М. Достоевского есть такая мысль: «Войдём в зал суда с мыслью о том, что и мы виновны». Мудрость власти педагога над личностью ребёнка, над коллективом и заключается в глубоком понимании всем сердцем того, что ребёнок всё время находится в состоянии самопознания, самоутверждения, самовоспитания.

Итак, что такое работа учителя? Подвиг во имя будущего, растянутый на десятки лет. Полная самоотдача, самопожертвование, ничем неизмеримая душевная щедрость, любовь…Вернее, ЛЮБОВЬ! Именно так, с большой буквы, если ты, конечно, настоящий учитель.