Кожевников Семен, 4 курс

руководитель: Селиванова М.Н., преподаватель

ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Расширяя границы возможностей

В воспитании все должно

основываться на Личности воспитателя.

К. Д. Ушинский

Итак, мы живем в XXI веке, а вечные ценности остались вечными. И нас, как и тысячи лет назад, волнует вопрос: а что будет завтра? И кто спасет мир, раздираемый противоречиями? А спасет он – вечный и мудрый Учитель! Учитель, который всегда бескорыстно отдает себя, свои знания, опыт, тепло своим воспитанникам, не требуя наград, потому, что главная награда – успех его учеников.

Есть педагоги, которые остаются в памяти каждого человека. Быть Учителем, конечно, призвание! Мне повезло - в моей жизни есть Учителя, которые не равнодушны к своему делу!

Для меня, педагогическая деятельностьсвязана с удивительными понятиями, как **время, дорога и границы**. Вы скажите, это не взаимосвязанные понятия…..Но, даже урок имеет временные рамки (**границы)** и учитель выстраивает общение со студентами по определенной траектории.

У современного педагога есть только один **путь**, это движение вперед, расширяя границы не только своих возможностей, но и своих учеников!

Мы живем в удивительное **время** – время стремительного развития технологий, в котором **главным инструментом познания** являются различные виды информационных ресурсов.

Расширить границы возможностей своих учеников, раскрыть их внутренний потенциал, и самое главное, дать уверенность в своих силах – задача Педагога XXI века!

Учитель со своими воспитанниками не только добивается успехов в учебной деятельности! У него есть время - сходить в театр, в музей, на выставку! Все это нужно и важно будущему специалисту. А еще я убежден, что основная задача педагога – воспитание Гражданина своей страны, который с уважением относится к ее истории.

Время откроет новые возможности российскому образованию. Но, никакие самые новейшие технологии не заменят учителя. Пробудить эмоции, заглянуть в душу студенту сможет только Учитель. Самое важное в познании – живое слово Учителя. Радость творчества, радость учить и учиться – это могут дать друг другу только учитель и его ученики.

Каждый человек – неповторимая личность, он уникален с момента своего рождения, его творческие способности генетически заложены. Причем, какими бы феноменальными не были задатки, сами по себе, вне обучения, вне деятельности они развиваться не могут. **Преподаватель вдохновляет студента или разрушает уверенность в себе,** развивает или игнорирует способности, пробуждает или тормозит творческое начало. Как важно– не навредить!

Чем измерить мастерство педагога? Только любовью. В любви кученику, к предмету, к жизни! В создании уникального климата, в котором все обучающиеся расцветают как цветы в весеннем саду! Это счастье – дать человеку возможность раскрыть себя!