Профессия под микроскопом

Идеальный учитель глазами детей

***Кто проводил**: Костина Варвара, 8 класс МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа»*

***Куратор**: Костина Вероника Юрьевна, учитель истории и обществознания*

***Дата проведения**: 14.03.2023*

***Респонденты**: учащиеся 5-9 классов*

***Количество участников исследования**: 52 человека*

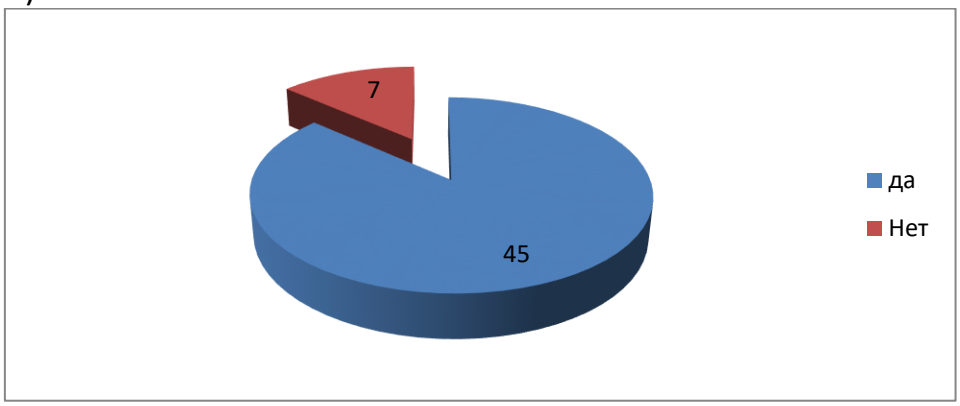
***Цель исследования:** изучить образ идеального учителя по результатам анализа анкет обучающихся 5-9 классов МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа»*

Анализ полученных результатов

1.Имеет ли значение внешний вид учителя для завоевания авторитета у учеников

а) да - 45

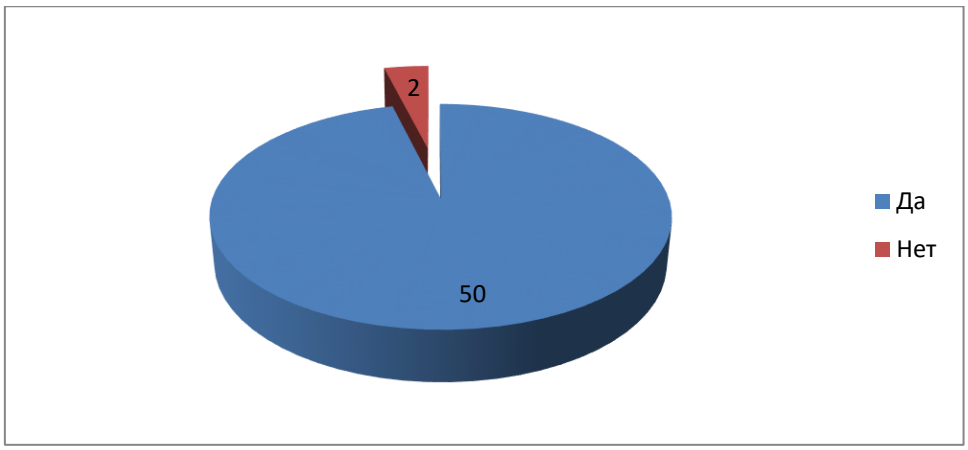
б) нет - 7



2. Должен ли учитель находить общий язык с каждым учеником:

а) да - 50

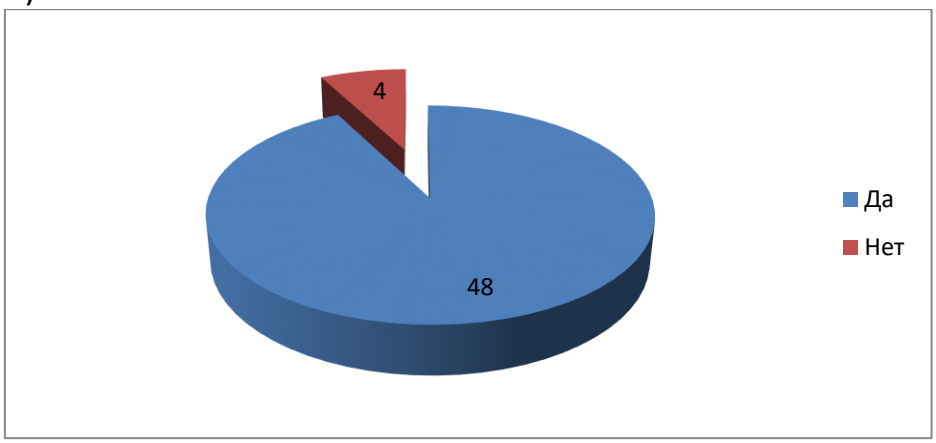
б) нет – 2



3.Должен ли учитель повышать свою квалификацию

а) да - 48

б) нет - 4

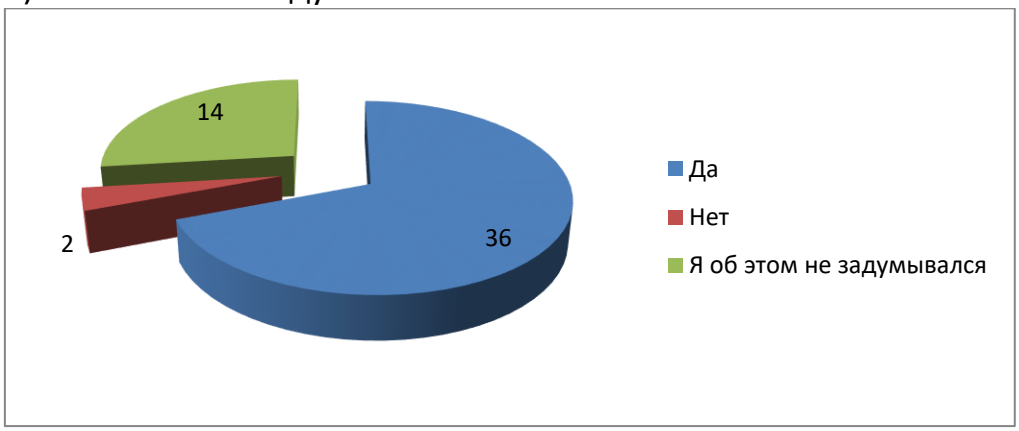


4.Должен ли учитель совершенствоваться как личность

а) да - 36

б) нет -2

в) я об этом не задумывался-14



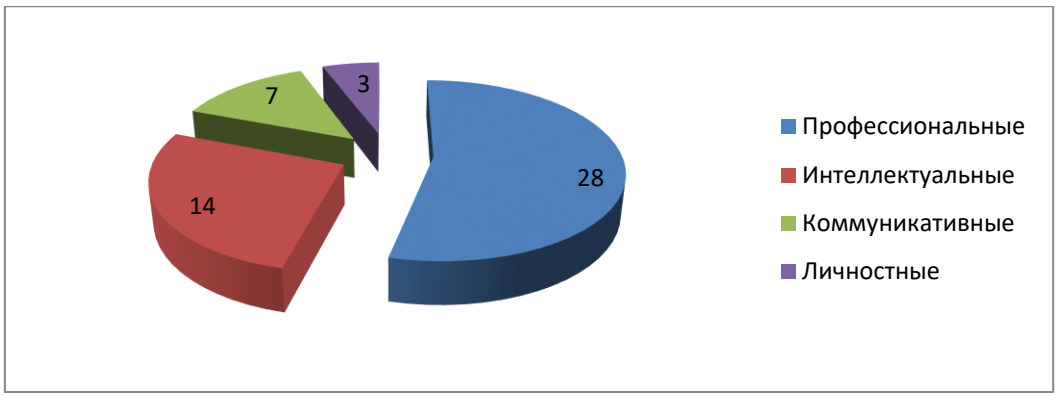
5.Какие качества должны преобладать у учителя?

а) профессиональные - 28

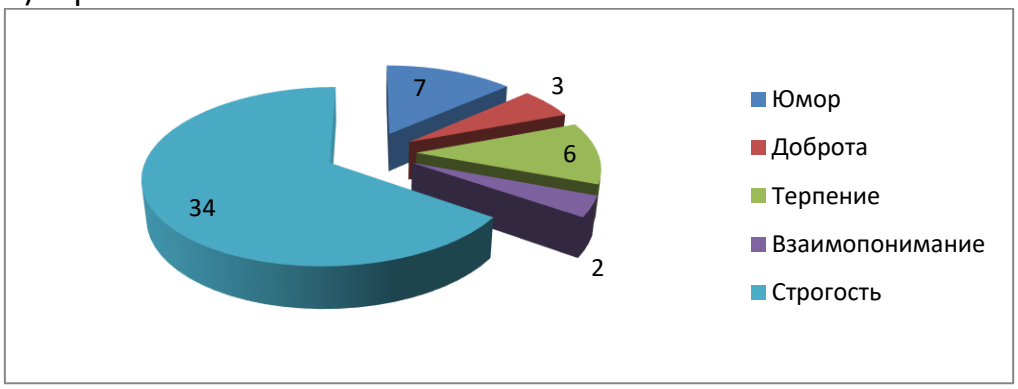
б) интеллектуальные - 14

в) коммуникативные - 7

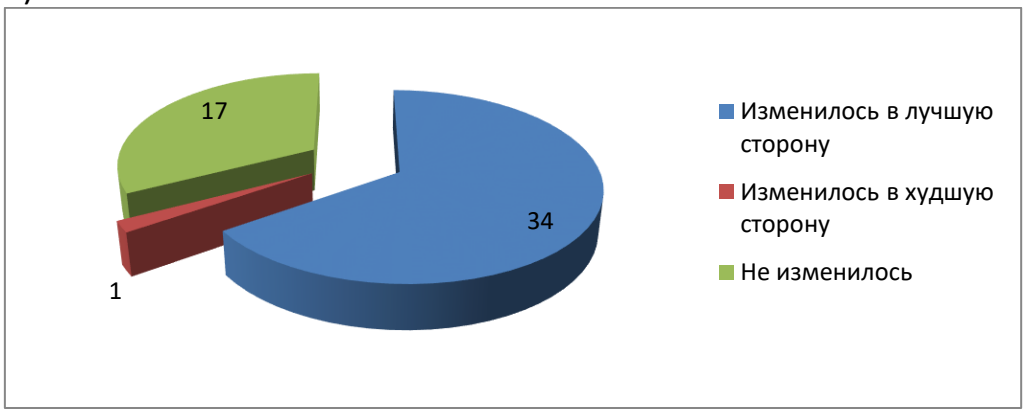
г) личностные – 3



6.Каких качеств не хватает современному учителю?
а) юмора - 7
б) доброты - 3
в) терпения - 6
г) взаимопонимания с учениками - 2
д) профессионального знания предмета - 0
е) строгости -34

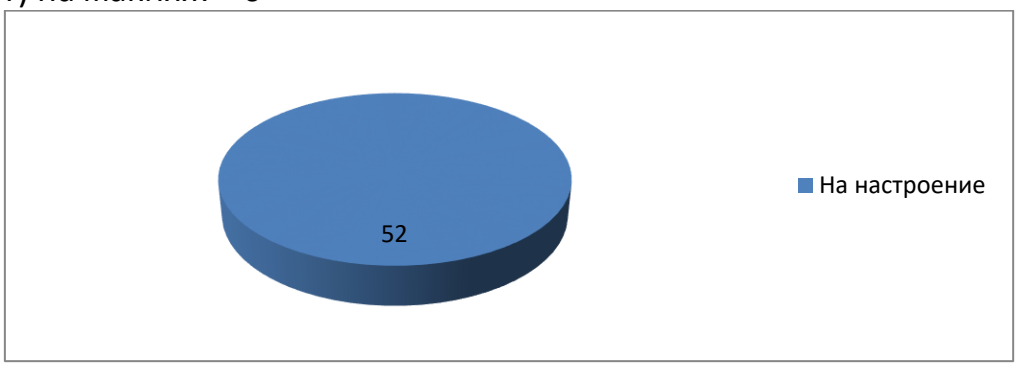


7. Изменилось ли ваше отношение к учителю по мере взросления
а) изменилось в лучшую строну - 34
б) изменилось в худшую сторону - 1
в) не изменилось – 17

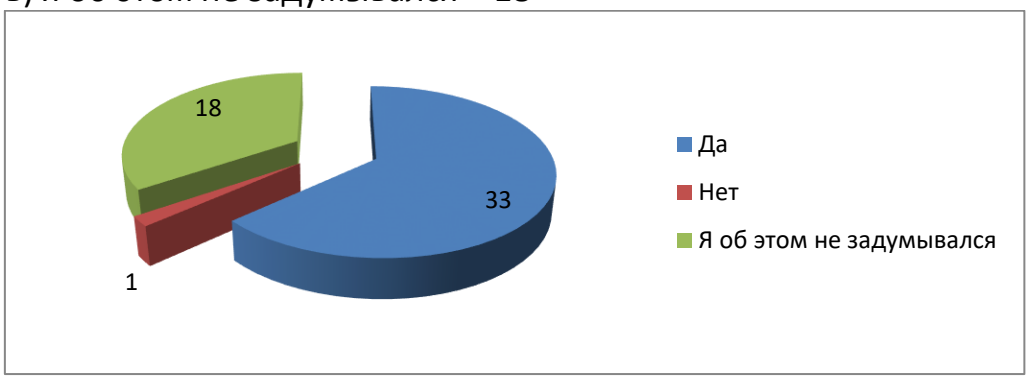


8. На что вы обращаете внимание, когда учитель входит в класс

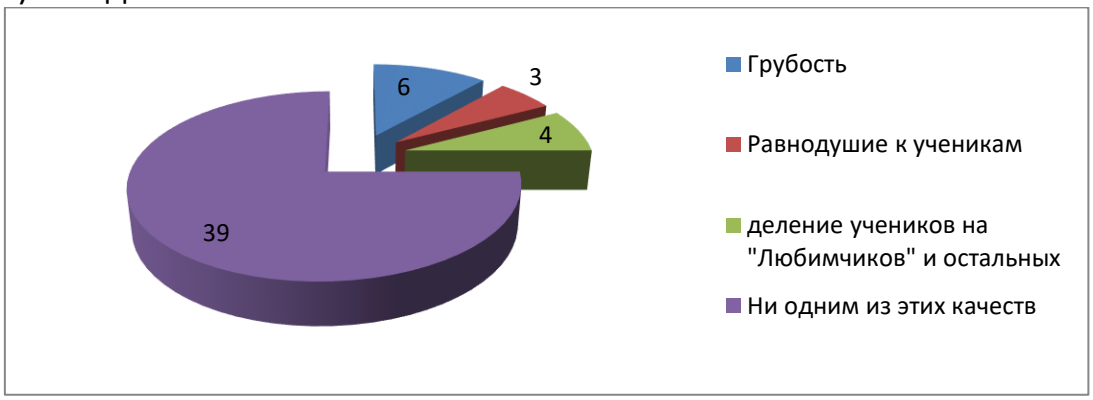
а) на настроение - 49
б) на одежду - 3
в) на прическу - 0
г) на макияж – 0



9.Есть ли в вашей жизни учитель, благодаря которому вы стали лучше?
а) да - 33
б) нет - 1
в) я об этом не задумывался – 18



10.Какими качествами учитель не должен обладать?
а) грубость - 6
б) равнодушие к ученикам -3
в) деление учеников на «любимчиков» и остальных - 4
г) ни одним из этих качеств – 39



Вывод

Выбирая самые популярные ответы учащихся 5-9 классов был составлен портрет идеального учителя.

Для завоевания авторитета у учеников внешний вид учителя не имеет значения, но при этом он должен находить общий язык с каждым учеником, повышать свою квалификацию и совершенствоваться как личность. Учитель должен обладать профессиональными качествами, хорошим настроением и не должен обладать грубостью и делением учеников на «любимчиков» и остальных. В тоже время идеальному учителю не хватает строгости, терпения, доброты, юмора и взаимопонимания с учениками. Нужно отдать должное учащимся, они становятся лучше, благодаря учителю и их отношение к учителю меняется в лучшую сторону по мере взросления.

Приложение

Анкета «Идеальный учитель глазами детей»

1.Имеет ли значение внешний вид учителя для завоевания авторитета у учеников

а) да б) нет

2. Должен ли учитель находить общий язык с каждым учеником:

а) да б) нет

3.Должен ли учитель повышать свою квалификацию

а) да б) нет

4.Должен ли учитель совершенствоваться как личность

а) да б) нет в) я об этом не задумывался

5.Какие качества должны преобладать у учителя?

а) профессиональные б) интеллектуальные в) коммуникативные г) личностные

6.Каких качеств не хватает современному учителю?

а) юмора б) доброты в) терпения г) взаимопонимания с учениками

д) профессионального знания предмета е) строгости

7. Изменилось ли ваше отношение к учителю по мере взросления

а) изменилось в лучшую строну б) изменилось в худшую сторону в) не изменилось

8. На что вы обращаете внимание, когда учитель входит в класс

а) на настроение б) на одежду в) на прическу г) на макияж

9.Есть ли в вашей жизни учитель, благодаря которому вы стали лучше?

а) да б) нет в) я об этом не задумывался

10.Какими качествами учитель не должен обладать?

а) грубость б) равнодушие к ученикам

в) деление учеников на «любимчиков» и остальных г) ни одним из этих качеств